

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской  
области «Тарский индустриально-педагогический колледж»  
(БПОУ "ТИПК")

**Адаптированная программа  
профессионального обучения по профессии  
19601 Швея**

**Квалификация – швея**

Тара, 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Квалификационная характеристика
3. Государственный стандарт
4. Рабочий учебный план
5. Учебные программы общеобразовательной подготовки:
  - 5.1 Гуманитарный цикл
    - Рабочая учебная программа «Деловое творческое письмо»
    - Рабочая учебная программа «Физическая культура»
    - Рабочая учебная программа «Деловая культура»
    - Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности»
  - 5.2 Естественно – научный цикл
    - Рабочая учебная программа «Основы математики»
6. Учебные программы профессиональной подготовки:
  - 6.1 Общетехнический цикл
    - Рабочая учебная программа «Специальный рисунок»
  - 6.2 Общепрофессиональный цикл
    - Рабочая учебная программа «Основы трудового законодательства»
    - Рабочая учебная программа «Материаловедение»
    - Рабочая учебная программа «Охрана труда»
  - 6.3 Учебные программы профессионального цикла
    - Базовый курс*
      - Рабочая учебная программа «Технология швейного производства»
      - Рабочая учебная программа «Оборудование»
      - Рабочая учебная программа «Основы конструирования швейных изделий»
    - Специальный курс*
      - Рабочая учебная программа «Социальная адаптация»
      - Рабочая учебная программа «Экология»
      - Рабочая учебная программа «Производственная практика»
      - Рабочая учебная программа «Производственное обучение»
7. Учебная программа факультативного предмета
  - Рабочая учебная программа «Введение в профессиональную деятельность»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая учебно-программная документация предназначена для профессиональной подготовки квалифицированных рабочих из числа лиц с нарушениями в интеллектуальном развитии, не имеющих основного общего образования.

Документация содержит квалификационную характеристику, рабочий учебный план, рабочие программы по учебным предметам, входящим в общеобразовательную подготовку: «Деловое творческое письмо», «Физическая культура», «ОБЖ», «Основы математики», «Деловая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» и рабочие программы по учебным дисциплинам, входящим в профессиональную подготовку: «Специальный рисунок», «Материаловедение», «Основы трудового законодательства», «Охрана труда», «Оборудование», «Технология швейного производства», «Основы конструирования швейных изделий», рабочая учебная программа «Производственное обучение», «Производственная практика», а так же учебные программы факультативных занятий: «Введение в профессиональную деятельность», для подготовки швей со сроком обучения 2 года. Рабочие учебные программы являются государственными документами, определяющим содержание обучения по соответствующему предмету, разрабатывается с учетом задач профессиональных учебных заведений, вытекающих из конституции Российской Федерации, Законодательства Российской Федерации, Закона об образовании.

В программах указаны пути:

подготовки всесторонне развитых, технически образованных и культурных квалифицированных работников, владеющих

профессиональным мастерством, отвечающим требованиям современного производства, социального и научно-технического прогресса и перспективам развития;

формирование у обучающихся современного мировоззрения, воспитание высоких моральных качеств, патриотизма, добросовестного отношения к труду;

Рабочие учебные программы разработаны на основе рабочего учебного плана и квалификационной характеристики, отражающих требования к профессиональной подготовке работников швейной промышленности. Квалификационная характеристика составлена в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (выпуск 46. Раздел "Швейное производство". Утверждено постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. N 47) и содержит перечень основных знаний, навыков и умений, которые должна иметь швея.

Для профессии «Швея» установлен 2-й разряд (уровень квалификации), который присваивают обучающимся в зависимости от результатов выпускного квалификационного экзамена и производственных показателей, достигнутых ими в период производственной практики, с учетом успеваемости по профилирующим предметам.

Рабочий учебный план разработан учебным заведением БОУ ОО СПО

«ТИПК» на основе типового учебного плана и утвержден директором данного учебного заведения и является государственным документом, обязательным для выполнения каждой учебной группы. Рабочий учебный план уточняет сроки обучения, структуру учебного года, календарный график учебного процесса (включая темп изучения предметов по неделям), структуру специального курса, число учебных дней в неделе (5), состав факультативных предметов, перечень предметов, выносимых на экзамены, консультации. Перечень факультативных предметов определяется на уровне образовательного учреждения, они являются не только свободно выбираемыми предметами, но и свободно посещаемыми.

Структура (набор предметов и время, отводимое на их изучение) федерального компонента гуманитарного цикла определена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования с учетом специфики начального профессионального образования. Естественнонаучный цикл дифференцирован по объему и содержанию в зависимости от исходного уровня образования выпускников школ, принимаемых на обучение, а также профиля подготовки. Раздел «Профессиональная подготовка» включает в себя общетехнический цикл сформированный на федеральном уровне в рамках выделяемого на него обязательного минимально необходимого объема времени, профессиональный цикл сформированный по конкретной профессии и специальный курс относящийся к национально-региональному компоненту и сформированный учебным заведением на основе выбранных блоков предметов, обеспечивающих подготовку по специальности и набору специальностей, требуемых в регионе.

Профессиональный цикл составляют общие основы профессий (теоретические и практические), на базе которых происходит специализация по конкретной специальности и обеспечивает быструю адаптацию специалистов в изменяющихся условиях производства.

Структура специального курса сформирована на федеральном уровне - перечень обязательных предметов и ориентировочный объем времени, выделяемого на них. Специальный курс представляется набором последовательных блоков, когда подготовка по каждому последующему блоку предполагает освоение предыдущего.

Помимо проведения зачетов и экзаменов преподаватели должны систематически контролировать знания обучающихся путем устного опроса или проведения письменных контрольных работ, а так же проверку знаний в игровых формах.

Повторение учебного материала, зачеты и письменные контрольные работы проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение данного предмета. Поэтому преподаватели, планируя распределение часов по темам программ, должны предусматривать время на указанные виды учебной работы.

Версия учебной программы, разработанная педагогом должна отвечать следующим требованиям: соответствие содержания учебного предмета требованиям ГОС НПО, наличие необходимых разделов теоретического и прикладного учебного материала, соответствие содержания программы современному уровню развития науки, техники и технологии производства

товаров и услуг, систематичное и последовательное формирование знаний, навыков и умений учащихся, связь содержания предмета с общественным развитием, связь теории с практикой, доступность и посильность обучения.

Теоретическое и производственное обучение должно быть направлено на формирование у обучающихся технического мышления, умение применять полученные знания в производственных условиях.

При изучении соответствующих тем программ специальных предметов и производственного обучения необходимо обеспечивать теоретическое и практическое знакомство обучающихся с преимуществами и достижениями современного общества. Преподаватели специальных предметов и мастера производственного обучения должны дополнять перспективно-тематические планы и планы занятий необходимым материалом.

При изучении программного материала по теоретическому и производственному обучению необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым приемам и методам труда, показывать роль работников в совершенствовании техники и технологии производства.

Учебные программы, помещенные в настоящей рабочей учебно-программной документации, разработаны преподавателями учебных предметов на основании учебного плана и требований к учебным программам согласно образовательному стандарту.

По профессии «Швея» БОУ ОО СПО «ТИПК» готовит квалифицированных рабочих из числа детей с задержкой в психическом развитии, которые отличаются слабой, любознательностью и замедленной, затрудненной обучаемостью, т. е. плохой восприимчивостью к новому. таким обучающимся характерен замедленный темп восприятий, крайне низкий уровень развития мышления, внимания, замедленный темп усвоения всего нового, непрочность сохранения и неточность воспроизведения, плохая работоспособность. Все это усугубляет трудности обучения, увеличивает неравномерность продвижения их развития. Таким образом, только учет этих факторов сможет придать процессу обучения коррекционную направленность и поможет в развитии личности обучающегося с нарушением интеллекта. Для усвоения ими знаний, умений и навыков необходимо специально организованное, коррекционно-направленное воспитание и обучение, строящееся с учетом имеющихся у них возможностей. Поэтому срок обучения данной категории детей по профессии «Швея» составляет 2 года.

**Раздел ЕТКС «Швейное производство»**

**Швея**

**§ 86. Швея 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

**Должен знать:** методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

**Примеры работ.**

Швейное, меховое, трикотажное, текстильно-галантерейное, головных уборов, прочих изделий, такелажное и другие производства текстильной промышленности

**Вдевание:**

1. Бретели в регуляторы.
2. Ленты эластичные в пряжки.

**Вывертывание:**

1. Детали.
2. Детали, изделия с выправлением канта, углов.
3. Изделия.

**Вырезание:**

1. Детали отделочные.
2. Прокладки бортовые под кромки и петли.

Заготовка:

1. Обтачки из различных материалов.
2. Тара мягкая.
3. Фирменная лента (оплавленная).

Подрезка:

1. Излишки швов.
2. Излишки деталей верха, подкладки, прокладки.
3. Швы обтачивания.

Изготовление:

Петли ниточные.

Намелка:

Знаки меловые.

Нанесение:

Знаки на погонах, упаковках, подкладках, налобниках, лентах.

Обработка:

Белье столовое, постельное (типа простыней).

Обтягивание:

Пуговицы.

Подшивание вручную:

Отверстия, оставленные для вывертывания деталей, и другие аналогичные работы.

Прикрепление:

Швы подкладок, прокладок к швам верха.

Разгибание:

Петли крючка.

Проклеивание:

Детали.

Рассекание:

1. Края деталей.
2. Швы.

Разрезание:

1. Бейки под петли.
2. Детали по длине.

Нарезание:

Шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Соединение:

1. Вешалки с деталями, изделиями.
2. Концы резинки.
3. Концы резинки, тесьмы, кромки с деталями, изделиями.
4. Пояс вручную с изделием.
5. Этикетки с изделиями.

Пристегивание:

Деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, "молнию".

Подтягивание:

Нитки для образования сборки после прострачивания строчки.

Намотка:

1. Брючной тесьмы на спецприспособление.
2. Стачаные пояса на кассету.

Вкладывание:



Деталей, пуговиц, кнопок и др. в карман.

Ремонт:

Тара мягкая.

Удаление:

Нити временных строчек.

Чистка:

1. Детали, изделия щеткой или химическим составом.
2. Изделия от производственного мусора встряхиванием.
3. Изделия от производственного мусора (нитки, ярлыки, нитки временной строчки).
4. Петли в изделиях с утепляющей прокладкой.

Трикотажное производство

Обработка:

1. Зашивка мыска чулочно-носочных изделий (хлопчатобумажные изделия).
2. Изделия чулочно-носочные, изготовленные на кругло-чулочных автоматах.

Пошив без разделения труда:

1. Головные уборы.

Соединение:

1. Изделия чулочно-носочные и перчаточные в пары.
2. Куски полотна по длине.
3. Куски полотна по ширине.

Обметывание:

1. Бортик колготок.
2. Верх колготок с одновременной обработкой петли.

Текстильно-галантерейное производство

Соединение:

Купоны по длине для вышивки.

Производство головных уборов

Вырезание:

1. Отверстия ушные.
2. Рамки смотровых отверстий шлемов.

Загибание:

Ремни.

Измерение:

Детали и изделия.

Обработка:

1. Детали отделочные.
2. Налобники.

Обкатывание:

Борта верхние и нижние шапок.

Подстригание:

Головные уборы из искусственного меха.

Пробивание:

Отверстия.

Расчесывание:

Головные уборы.

Утонение:

Места утолщения.

Производство прочих изделий

Заготовка:

Капоты, лямки.

Натягивание:

Флаги.

Развивание:

1. Веревки, канаты на части.

2. Тросы.

Соединение:

Перемычки запряжников, подпряжники с гортами.

Валяльно-войлочное производство

Соединение:

Детали, технические войлочные фильтры, прокладки, сальники и др.

Другие производства текстильной промышленности

Пошив:

1. Автопрокладки и другие изделия.

2. Мешки и другие изделия.

Закрепление:

Швы тамбурные.

Зашивание:

Кипы готовых тканей.

Соединение:

Ткани.

Шерстяное производство

Обработка:

Платки.

**Квалификационная характеристика**

Профессия: «Швея (для предприятий бытового обслуживания)  
Квалификация: «Швея (для предприятий бытового обслуживания)  
2 разряд

### **Швея 2 разряда должна знать:**

- Ассортимент швейных изделий;
- Составные части швейных изделий;
- Технологию швейных изделий; методы и приемы обработки деталей и узлов изделий;
- Виды ручных, машинных работ, методы и приемы их обработки; назначения влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделий, технологические режимы и методы ВТО;
- Виды универсальных и специальных швейных машин; правила обслуживания.
- Основы конструирования легкой одежды и требования кроя;
- Требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий.

### **Швея 2 разряда должна уметь:**

- Выполнять технологические операции по изготовлению изделий ассортиментных групп из различных материалов;
- Выполнять технологические операции по обработке отдельных деталей и узлов изделий на швейном оборудовании;
- Применять специальные устройства, приспособления, средств малой механизации при выполнении технологических операций;
- Устранять мелкие неполадки в работе технологического оборудования (швейных машин);
- Контролировать качество обработки деталей, узлов швейных изделий;
- Соблюдать требования безопасности труда при выполнении технологических операций
- Выполнять ручные и машинные работы по пошиву изделий ассортиментных групп;
- Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на машинах или вручную; соединять детали, собирать изделия.