

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Методический кабинет

XI учебно-исследовательская конференция студентов

«Учебно-исследовательская деятельность студентов как средство формирования творческой активности будущих специалистов»





2017

Материалы XI учебно-исследовательская конференции «Учебноисследовательская деятельность студентов как средство формирования творческой активности будущих специалистов»

В сборник включены материалы XI учебно-исследовательской конференции.

В студенческих статьях отражены результаты теоретических и практических исследований, выполненных под руководством преподавателей.

Содержание

Секция №1 Андреева А., руководитель Воробьева Н.Г. История создания села Ложниково Осинцева Ю., руководитель Тарасова Н.А. Правовая культура студентов медицинского колледжа, как условие успешной социальной адаптации..... Тетерина Е., руководитель Крнева И.А. Боевой подвиг моего земляка героя Советского Союза Семёна Павловича золотарёва..... Рязанова И., руководитель Минвалиева З.М. Семейные отношения в Германии и Росии..... Шаханин А., руководитель Горбунов А.А. Служба в РА по призыву: отношение к службе студентов призывного возраста Бикетов В., Каримова Л., руководитель Чернякова Н.И. Пальчиковый театр, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста Хотько С., руководитель Котлярова М.И. Искусство коллажа в детском творчестве..... Ягубцева В., руководитель Шмакова Н.Г. Англицизм в русском языке..... Лузина Р., руководитель Шаталова В.М. Жизнь стихотворений А.А. Фета в музыкальном искусстве..... Кривошеева Д., руководитель Тарасова Н.А. Влияние языка СМС-сообщений на грамотность и общую языковую культуру студентов медицинского колледжа..... Секция № 2 Колотухина Н., руководитель Перепелкина Н.В. Физика в профессии повара Шамбельская Т., Капитонова О., руководитель Колпакова Г.С. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Омской области Саломаткин Н., руководитель Любицкая Т.В. Анализ налоговых поступлений в местный бюджет на примере северных районов Омской области Глухов К., руководитель Ионкина Е.А. Гранты товаропроизводителей Омской области..... Волохов Н., руководитель Смертин И.В. Динамика роста цен на продукты питания в городе Тара с 2015 года....... Ванчугова В., руководитель Скатова Н.А. Геометрия в русском народном костюме..... Колесникова В., руководитель Максимова Т.Г. Многогранники вокруг нас

Волков A ., руководитель Φ ролова H . H .
Геометрия многогранников
Секция № 3
Лукиянова В., руководитель Королева О.В.
Не дадим земле Тарской погибнуть под отходами
Раабе М., руководитель Скороженко О.А.
Твердые бытовые отходы и способы решения проблемы их утилизации
Белова Н., Дроконова Н., руководители Логинова И.В., Сердюкова Е.В.
Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки
Алгазина Л., руководитель Кислицина Е.В.
Влияние употребления чая в пакетиках на здоровье человека
Шиляева А., руководитель Обухова Л.Г.
Свойства омагниченной воды
Василенко Е., руководитель Пимкина О.А.
Культура питания современного человека
Ведерникова Н., руководитель Самодуров В.Ф.
Занятия физической культурой и спортом – залог долголетия и
физической активности
Иванова Д., руководитель Аношкина Е.А.
Влияние компьютера на здоровье человека

СЕКЦИЯ № 1

Андреева Анастасия, группа 11-б ПК Руководитель Воробьева Н.Г.

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ СЕЛА ЛОЖНИКОВО

Каждая деревня, поселок, город имеет свою историю возникновения, я хочу рассказать об основании Ложниково – родине моих предков: прадеда, деда и отца. Село находится в Тарском районе, Омской области, в 30 км от районного центра Тара.

Цель нашей работы является изучение истории образования села Ложниково.

Задачи:

- познакомиться с письменными источниками, рассказывающими об истории возникновения села;
- собрать биографические сведения о своих предках, живших в то далекое время;
- просмотреть интернет-ресурсы по данной теме.

Знание истории, особенно истории своего города, села, деревни, своего дома, рода пробуждают и воспитывают чувство Родины, любовь к Отечеству, стране, уважение к народу, его истории и культуре.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через короткое время начинают стираться из памяти людей, исчезают источники, связанные с этими событиями. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений природы является актуальной задачей. Без осмысления материальных и духовных ценностей, созданных в прошлом, невозможно движение вперед.

Переселенцы из европейской части России шли к берегам Оши с уверенностью, что идут в благодатный край, обширный и привольный. А что касается неспокойных соседей – кочевников, нападающих время от времени на русских переселенцев, то с ними, возможно, придется сражаться. Деды их говаривали, что в старину воевали с монгольскими татарами, и ничего, выжили, победили, а посему и им наказано осваивать и защищать новые русские земли... Возможно, с такими мыслями и надеждами шли в Сибирь жители города Семенова Нижегородской губернии, которые первыми заселили берега реки Оша и основали село Ложниково. Это произошло в 1635 году.

В фонде дел Тюменской воеводской канцелярии сохранился указ Тарскому воеводе о выделении прибывшим земли для пахоты, чтобы «впредь каждый был хлебопашцем и хлеба бы не возить». Возможно, к моменту прихода отрядов местными властями были намечены места для основания новых деревень и распашники земель.

Берега реки Оша были выбраны не случайно. Во-первых, они охраняли новопоселенцев от вражеских набегов, во-вторых, здесь были богатые земли для получения высоких урожаев зерна и трав. В-третьих, для жителей Сибири

реки и озера имеют огромное значение. В рационе питания рыба составляла и составляет солидную долю. По всей вероятности этот факт учитывался братьями Ложниковыми при выборе места жительства.

Намечая места для новых поселений, казаки Бутаковы с берега Иртыша переехали на реку Оша и основали деревню, названную Теисской. Рядом с ней поселились братья Ложниковы. Сначала это была заимка Ложниковых, но впоследствии она разрослась и стала именоваться деревней. Уже в списке 1646 года в Ложниково проживало шесть семей, в том числе: двое Ложниковых, двое Горчаковых и Курбаинов с сыновьями.

Большинство сибирских селений начиналось с устройства балагана (подобие шатра), потом — полуземлянки или избушки с печкой, топившейся почерному. В это же время распахивалась первая пашня. Для лошадей заготавливалось сено. Вероятно, с этого же начиналось и Ложниково.

Первоначальное население Ложниково составляли казаки. К началу 18 века появляется первая группа «неверстанных казачьих детей». «Казачьи дети», те которые зачислялись в казаки с самого рождения (обычно один старший сын), второй и третий оставались вне службы — неверстанные. Они числились хлебопашцами и платили натуральный налог (позже денежный). Но в последующие годы численность ложниковских казаков пошла на спад. Это было связано с тем, что их отправляли строить Омскую крепость и осваивать новые земли, расположенные южнее Тары.

1787 году проводилась Первая перепись населения. В это время в селе насчитывалось более 50 дворов. (Согласно исповедной росписи Метрической книги) в ней указывались главы семейств и их возраст. Среди них были два священника, один дьяк, мещане, но больше всего крестьян.

В описаниях местности сообщалось, что по берегам Оши находились небольшие участки земли с редкими березами и кустами. Они-то и распахивались. Из березы делали сруб, а потом ставили избу. Рядом строилась ограда для скота. Избушки, избы назывались курными. В них устраивались глинобитные печи, но без чувалов и дымоходов. Дым из печи шел в помещение, а затем через волоковые окна, которые находились в верхних венцах избы, — наружу. Нередко в качестве дымовой трубы служила входная дверь. Помещение избы при топке прогревалось. В печи готовилась еда, там же на подоле пекся хлеб. Печь строилась широкой, так как она служила зимой постелью для всей семьи. Нары сооружались вдоль глухой стены. На них также спали мужики и бабы. Лишь в конце 18 века в избах стали строить полати, которые были местом и отдыха, и хранения чистой одежды. Тогда же стали появляться сдвоенные избы с сенями посередине. Одна комната с печью стала называться избой, а вторая — горницей.

Жизнь на сибирской земле была тяжелой. Предстояло за короткий срок поставить жилье, заготовить корм для лошадей и домашнего скота, распахать поле и засеять рожью. Весной 1636 года началась распашка земли и сев яровых культур, а осенью уборка первых посевов. Несмотря на нехватку рабочей силы (лошадей и скота), инвентаря и орудий труда, за первые три года жители деревень Ложниково и Теисская смогли «встать на ноги»: обеспечить себя

хлебом, увеличить численность поголовья скота. Новину начинали пахать в первый раз в конце мая. Новины называли новые участки, на которых вырубались деревья и кустарники, выжигалась трава. Они обрабатывались железными сельхозорудиями. За лето пахали и боронили еще трижды. Весенний сев продолжался до конца мая, а иногда и дольше. Жать рожь начинали в начале августа. Сибирским крестьянам жилось несколько легче, чем крепостным крестьянам в центральной части России. Может быть, потому что не было и бунтов, и мятежей из-за нехватки земельных участков. Это благоприятно сказывалось на развитии земледелия и скотоводства в наших местах. Довольство их составило в доставке продуктов, трудами собственных рук.

Ложниково – первое село в Омской области, в котором была построена церковь. Тарский воевода дал согласие отвести монастырю земельный участок при условии, что монастырь возведет храм в новом поселенческом районе на реке Оша. Производился выбор места для новой церкви с учётом интенсивного роста населения близ устья Ика в деревни Теисской. Но эта деревня стояла вблизи татарских Соускановских юрт. Обследовавшие участок «письменный глава воеводы» и настоятель Спасского монастыря отвели участок для новой церкви рядом с заимкой Ложникова, где, по настоящим данным, в 1638 году уже начали возводить новую церковь. Коль основным подрядчиком был Спасский монастырь, то церковь получила одновременное название. По существовавшему тогда порядку населенные пункты, имевшие церковь, получали статус села. За селением закрепилось двойное название Спасское - Ложниково. Вблизи церкви было обустроено кладбище (погост). К селению, которое имело церковь и погост, приписывались соседние населенные пункты, составлявшие церковный приход. Так появился Ложниковский погост.

Старая церковь не вмещала всех молящихся, она пришла в негодность. На сходе прихожан принимается решение о возведении нового храма. К этому времени уже более половины жителей Ложникова проживали за рекой, на южном берегу Оши. Решено было и церковь возводить на новом месте, в южной части. В 1884 году построенная церковь была освещена в честь Преображения Господня. Она стала называться Преображенской. Главное занятие прихожан — хлебопашество и скотоводство. В 1898году при церкви была открыта первая школа.

О своем прапрадеде я знаю немного, знаю только со слов своей бабушки. Мой прапрадед Андреев Семен со своей женой коренные жители села Ложниково. У прапрадеда и прапрабабушке было 5 детей. Это — Мартын, Степан, Гавриил, Михаил и дочь Екатерина. Все они работали на поле.

Мартын мой прадед родился 25 октября 1920 года. Был на Великой Отечественной войне, служил в разведовательской роте. После войны Мартын женился на Акулине Михайловне, которая родилась 25 марта 1919 года. В начале 50-х годов они работали на кирпичном заводе, а также строили гидростанцию, которая просуществовала в Ложниково около двух десятков лет. Она давала ток многим северным селам. В 60годы Мартын Семенович был лучшим механизатором, Акулина выращивала телят. У них было 4 сына, все

они отслужили в армии. Один из них Михаил Мартынович — мой дед, родился 11 марта 1950 года, учился в Ложниковской школе, окончил 10 классов и начал работать шофером в колхозе. Его жена — моя бабушка, Андреева Антонина Ивановна, в 1972 году после окончания института в Нижнигородской области по распределению приехала работать в село Ложниково учителем русского языка и литературы, общий трудовой стаж 36 лет. В 2008 году ушла на пенсию. До сих пор проживает в селе Ложниково. Дедушка умер 2010 году, похоронен там же. Сын Антонины и Михаила, мой отец Андреев Владимир Михайлович, родился в Ложниково 4 февраля 1976 года, провел свое детство и юность в селе. Ушел в армию, после службы переехал в Тару. Я часто приезжаю в гости к бабушке и любуюсь красотами села и реки Оша.

Село Ложниково является одним из самых старых русских сел не только в Омской области, но и Сибири. Это побудило жителей в 2005 году отпраздновать юбилей — 370-летия со дня основания села. И к этому дню был создан герб села. На гербе отражены многие элементы повседневной жизни: река с растущими по ее берегам березами и луговой травой. В верхней части изображена лошадь, как помощница человека (она незаменима и на ферме и в поле и в лесу. Герб села стал символом благополучия и процветания села, трудолюбия и удачи ложниковцев. Герб — это часть того, что мы называем «малая Родина»

В настоящее время село Ложниково продолжает жить со своими проблемами и радостями, труженики заготавливают корм для своего скота, как и в далекое время. Дети набираются знаний в Ложниковской средней школе. Жители села чтут память погибших на войне своих дедов и прадедов. В 2010 году в селе построена новая церковь. Каждое воскресенье там проходит церковная служба. В храме более 15 прихожан. В Ложниково проживает 575 человек. Таким образом, жители села работают, учатся и живут своей тихой жизнью. Но это уже другая история.

Память — тот мостик, который, образно говоря, соединяет берега прошлого, настоящего и будущего.

Список используемых источников и литературы:

- 1. Книга прими поклон село Ложниково. Сказ Сибири без прикрас (2006 год);
- 2. Книга памяти разных сел Омской области (2007 год);
- 3. Исторический архив Омской области: Фонд 16, опись 2, дело 9).
- 4. Воспоминания бабушки Андреевой А.И.

Интернет-ресурсы

- 5. (http://mkrf.ru/press-center/news/region/siberian/kraevedcheskaya-kniga-o-sele-lozhnikovo-laureat-rossii)
- 6. http://www.omskmap.ru

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Основной задачей образования в настоящее время является подготовка личности к процессу значительных изменений, происходящих в современном мире. Личностно ориентированному образованию свойственны ориентиры на создание гармоничной, нравственно-совершенной, социально активной, профессионально компетентной и саморазвивающейся личности, способной адаптироваться к происходящим изменениям. В этом смысле сформированные основы правовой культуры играют очень важную роль для успешной адаптации развивающейся личности в социуме.

В современных условиях жизни очень важно владеть правовой информацией и грамотно её использовать. Правовая культура студентов медицинского колледжа является залогом их гражданственности, ответственности, правового сознания и правомерного поведения, а также самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Этим объясняется актуальность избранной нами темы исследования.

Цель нашей работы заключается в исследовании сформированности основ правовой культуры студентов медицинского колледжа.

Для достижения нашей цели были поставлены следующие задачи:

- 1. Изучить теоретический аспект по изучаемой проблеме;
- 2. Провести анкетирование среди студентов медицинского колледжа;
- 3. Сделать количественно-качественный анализ результатов.

Объектом исследования выступает правовая культура студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Предметом исследования являются особенности формирования правовой культуры студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж».

Наша работа состоит из введения, 2 глав, заключения и списка литературы. В 1 главе мы рассматриваем теоретические основы изучаемой проблемы, во 2 проводим практическое исследование.

Итак, адаптация — (лат. Adaptatio — приспособлять, устраивать) - приспособление организма, личности к характеру отдельных воздействий или к изменившимся условиям жизни в целом. Регуляторами адаптации выступают мотивы, знания, навыки, умения, опыт, воля, способности.

Социальная адаптация является непрерывным процессом реагирования на изменения, происходящие в жизни человека. Способность к адаптации выражена не только в приспособлении к меняющимся обстоятельствам, но и в выработке фиксированных способов поведения, позволяющего преодолевать разноплановые и порой острые затруднения.

Адаптация студентов к будущей профессиональной деятельности в период обучения в медицинском колледже представляет собой сложный процесс, затрагивающий все личностные структуры. Она определяется не только внешними условиями обучения, но и развитием определенных психологических характеристик: предпочитаемые стратегии преодоления трудностей, жизнестойкость, толерантность.

Под правовой адаптацией подразумевается процесс приспособления человека или групп людей в правовой системе, получение правовых знаний, правовой информации, которые впоследствии должны быть превращены в правовые убеждения, привычки правомерного поведения, а также готовность действовать, руководствуясь этими правовыми знаниями и правовыми убеждениями, то есть поступать правомерно — в соответствии с законом: использовать свои права, исполнять обязанности, соблюдать запреты, а также уметь отстаивать свои права в случае их нарушения.

Правовая адаптация основывается на формировании правовой культуры личности.

В теории права под правовой культурой понимается особое взаимодействие личности с органами законодательной, исполнительной и судебной власти на основе формирования правовых знаний, норм, ценностей, обеспечивающих ей законопослушное поведение во всех сферах жизни.

Правовая культура студента в этом случае выражается в овладении основами юридических знаний, в уважении к закону, праву, сознательном соблюдении норм права, в понимании социальной, юридической ответственности.

К сожалению, медицинскими образовательными учреждениями уделяется недостаточное внимание правовому образованию будущих медицинских работников в связи именно с их практической деятельностью. Например, выпускники медицинских образовательных учреждений, как правило, не подозревают о правовой значимости ведения первичной медицинской документации, многие даже не задумываются о возможных правовых последствиях, которые могут возникнуть вследствие недобросовестного отношения к их оформлению. И только конфликтная ситуация подтверждает, что лишь безупречное ведение первичной медицинской документации является гарантом правовой защиты как в административных органах, так и в суде.

Зачастую врачи знают о юридических аспектах медицины даже меньше, чем их больные, консультирующиеся у юристов страховых компаний и отделов социального обеспечения.

Незнание законов сегодня становится опасным, и медицинский персонал все чаще начинает осознавать эти истины на собственном горьком опыте. Сама специфика работы медицинских работников создает множество поводов для ошибок, осложнений, несчастий, иногда из-за двусмысленных или нечетко оговоренных в законе ситуаций. Нельзя не отметить и факт того, что законодательная база в нашей стране, защищающая права медиков, значительно беднее законодательной базы в отношении к пациенту.

Пришло время, когда правовое обучение становится обязательной важной составной частью общей подготовки медицинского работника, когда без знания правовых норм, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность, врач не может на должном уровне выполнять свои служебные обязанности. Сегодня уровень медико-правовых знаний у лиц медицинского персонала, по мнению отечественных исследователей, низок, а правовая сферы здравоохранения подготовка специалистов находится неудовлетворительном состоянии. В целом же, и юридическая, и медицинская правовая убедительно свидетельствуют: чем выше медицинских работников, тем неукоснительней исполняются профессиональные обязанности, тем выше качество и эффективность лечебнодиагностической помощи населению, тем реальнее обеспечиваются права и законные интересы граждан в сфере охраны здоровья.

К тому же конфликты могут возникать не только между медицинскими работниками и пациентами, но и между государственными структурами и медицинскими работниками, также нередко встречаются и внутренние профессиональные конфликты.

Работу медицинских работников регулируют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Административный кодекс Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Этические кодексы врача и медицинской сестры;
- Приказы, указания, инструкции и стандарты Минздрава России и подчиненных ему органов здравоохранения.

Надо сказать, что формирование законодательной базы в области здравоохранения стало набирать серьезные обороты только за последние несколько лет. Это обусловлено появлением таких нормативных правовых актов, как: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 04.10.2012 N 1006 «Об утверждении Правил предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг».

Данные нормативно-правовые акты должны формировать у медицинских работников достаточный уровень профессионального правосознания, поскольку нормы, содержащиеся в указанных актах, позволяют адекватно работать в здравоохранении.

Было бы утопично стараться сделать из каждого студента юриста, но преодолеть юридическую безграмотность и правовой нигилизм — одно из условий развития правовой культуры в медицинском колледже.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения выпускник медицинского колледжа должен знать:

- основные положения теории права;
- конституционные права граждан Российской Федерации, в том числе на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- нормы действующих в Российской Федерации федеральных законов и иных подзаконных актов, регулирующих профессиональную медицинскую деятельность;
- права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты;
- права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении;
- алгоритм ответственности лечебных учреждений и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения;
- правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации;
- основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.

Он должен владеть следующими компетенциями в области права:

- самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- определять возможные правовые последствия случаев ненадлежащего оказания помощи больному, иным профессиональным правонарушениям медицинского персонала;
- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья, использовать справочные правовые системы;
- надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию.

Таким образом, правовую культуру медицинских работников нужно формировать еще на этапе получения медицинского образования, тем самым стимулируя студентов к изучению, а также последующему усвоению медицинских норм права. Для этого необходимо встраивать правовые вопросы в разделы профессиональной подготовки специалистов, делая эти знания не общеобразовательной частью медицинского образования, а основой его практической деятельности. Процесс развития правовой культуры студентов будет протекать более эффективно, при условии соблюдения непрерывности правового образования студентов, обеспечивающее получение глубоких правовых знаний и умений в выбранной профессии.

Для повышения правовой культуры, в учебные планы по всем специальностям, предусмотренным образовательной деятельностью ТФ БПОУ ОО «Медицинский колледж» в соответствии с действующими образовательными стандартами, введены образовательный модуль ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» и МДК 01.06 «Организация

профессиональной деятельности», включающая раздел «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

В ходе практического изучения указанных дисциплин происходит знаний фундаментальных принципов права формирование системы государства, правового положения личности в обществе, установленных Конституцией прав и обязанностей человека и гражданина. Изучаются правовые аспекты современного здравоохранения в России; отбираются достоверные новости; актуальные И освещается деятельность законодательства в медицинской сфере. Также происходит ознакомление студентов с конкретными случаями разбора врачебных ошибок, дефектов оказания медицинской помощи.

К сожалению, в рамках образовательного процесса не всегда удается обеспечить оптимальный объем правовых знаний, позволяющий в дальнейшем аргументированно принимать правомерные решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.

Для этого нужно вести активную внеаудиторную работу.

Необходимо привлекать действующих специалистов, юристов, для того чтобы обратить внимание студентов на то, что факты нарушения законов встречаются в юридической практике, и чтобы защитить себя, нужно четко знать свои права и обязанности, руководствуясь в своей деятельности законодательными документами. Следует осуществлять факультативную и клубную деятельность, в ходе которых можно проводить деловые игры, решать ситуационные задачи после просмотра видеосюжетов на медико-правовую тематику.

В то же время мы убеждены, что и сам студент должен стать главным заинтересованным лицом в углублении своих знаний, необходимых для совершенствования работы. Самовоспитание является самой эффективной формой воспитания. Оно заключается в формировании у себя глубокого уважения к праву, потребности строго следовать правовым предписаниям путем самообучения, самостоятельного анализа правовой действительности и личной практики, опирается на осознание и добровольное усвоение основных положений права. Правовые знания не только делают медицинскую помощь более осмысленной и безопасной, но и уберегают врача и его пациента от многих неприятностей.

Для того чтобы выяснить сформированность основ правовой культуры студентов Тарского филиала БПОУ ОО «Медицинский колледж», мы провели опрос в виде анкетирования. В опросе приняли участие 53 студента 2, 3, 4 курсов. Из них: студенты 2 курса в количестве 9 человек, 3 курса – 17 человек, 4 курса – 26 человек.

Респондентам были заданы следующие вопросы:

- 1. Какие законодательные акты, регулирующие права, обязанности и ответственность медицинских работников, Вы знаете?
- 2. Хотели бы Вы больше знать о правах и ответственности медицинских работников?

- 3. Следите ли Вы за изменениями в законодательстве, регламентирующем медицинскую деятельность?
- 4. Хотели бы Вы принимать активное участие в факультативе, семинаре, клубной деятельности по изучению медицинского права и совершенствованию основ медицинской деятельности?

В ходе проведенного исследования было установлено следующее.

При ответе на первый вопрос 26 человек (49%) вспомнили Федеральный закон N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», 20 человек (38%) назвали Конституцию, 21 человек (39%) ответили «не знаю».

Во втором вопросе практически все студенты ответили «да» - 49 человек (92%). По 2 человека (по 4%) ответили «нет» и «не знаю».

В третьем вопросе 38 студентов (72%) ответили «да», 13 студентов (24%) – «нет», и 2 человека (4%) ответили «по возможности».

В четвертом вопросе 26 человек (49%) ответили «да», 24 человека (45%) – «нет», 3 человека (6%) – «не знаю».

Обращает на себя внимание тот факт, что из всего обилия нормативных документов, которые имеются в юриспруденции, студенты вспомнили только о двух — основном законе нашего государства Конституции и ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Нельзя не отметить, что этот закон знают все 26 человек из числа 26 студентов 4 курса, которых мы опросили.

При качественном анализе результатов мы обнаружили, что хотят больше знать о правах и ответственности медицинских работников 92% студентов, при этом за изменениями в законодательстве следят 72% из числа опрошенных и только 49% студентов готовы принимать участие во внеаудиторной работе.

Это свидетельствует о том, что в процессе обучения студенты выражают малую заинтересованность в применении правовых знаний. Обучение в колледже лишь этап в жизни будущего медицинского работника, но именно этот этап должен быть отмечен приобретением соответствующих знаний, умений и навыков, которые в дальнейшем можно будет применить в профессиональной медицинской деятельности. Существенной частью обучения должно быть и практическое освоение правовых знаний, которыми многие студенты, увы, не интересуются.

Подводя итог вышесказанному, мы хотим обратить внимание на то, что сегодня наша общая задача сделать все необходимое, чтобы восполнить пробел в профессиональной подготовке медицинского персонала в области правовых знаний. Это тем более важно, поскольку в статье 69 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» прямо указано на то, что сертификат специалиста может выдаваться врачу, обладающему надлежащими знаниями по теории и практике избранной специальности, а также вопросам законодательства в области охраны здоровья граждан.

Мы считаем, что уровень правосознания будущих специалистов не должен ограничиваться лишь представлениями о долге врача, сострадании и заботе о здоровье пациента. В современном здравоохранении будет уместным

внедрить в сознание каждого медицинского работника еще одно понимание ответственности за выполнение своих обязанностей – правовое.

Список литературы

- 1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- 2. Глашев А.А. Медицинское право: Практическое руководство для юристов и медиков Москва, 2004
- 3. Колоколов Г.Р., Махонько Н.И. Медицинское право: Учебное пособие. М., 2009.
- 4. Макаров А.В. Защита прав граждан в сфере медицинских услуг. Москва, 2005.
 - 5. Мелехин А.В. Теория государства и права. Москва, 2007.
- 6. Панченко Л. Л. Адаптация к профессиональной деятельности: Учеб. пособие. Владивосток, 2006.
- 7. Правоведение. Медицинское право: Учебник под ред. Сергеева Ю.Д. Москва, 2014.
- 8. Реан А.А. Психология адаптации личности. Анализ. Теория. Практика. СПб., 2006.

БОЕВОЙ ПОДВИГ МОЕГО ЗЕМЛЯКА ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СЕМЕНА ПАВЛОВИЧА ЗОЛОТАРЕВА

Великая Отечественная война, трагедией вошедшая почти в каждую семью, окончилась победой советского народа против фашизма. Через эту самую масштабную в истории войну прошли миллионы людей: одни исполняли свой патриотический долг в боях, другие ковали оружие победы в тылу.

Тема Великой Отечественной войны - свята. В данной работе хотелось бы показать, какой вклад внес отдельный человек в историю страны, когда ковали единую для всех Победу.

Немалую лепту в разгром фашизма внесли и тарчане.

За мужество и героизм наши земляки удостоены высоких наград и званий: пятеро – звания Героя Советского Союза.

В своей работе я хочу рассказать о подвиге и вкладе в великую победу своего земляка Героя Советского Союза Золотарева Семена Павловича.

Цель:

 показать боевой подвиг Героя Советского Союза Золотарева Семена Павловича

Задачи:

- 1. обобщить и систематизировать материал по теме исследования;
- 2. изучить материалы из личного архива Золотарёва С. П., материалы Комнаты Боевой Славы БОУ «Мартюшевская СОШ» с. Баженово, материалы Государственного архива Омской Области;
- 3. определить вклад Героя Советского Союза Золотарева Семена Павловича в победу в Великой Отечественной войне.

В своей работе мы использовали следующие методы исследования: анализ литературы, анализ периодических изданий, анализ архивных источников.

Семён Павлович родился в крестьянской семье 10(23) февраля 1914 года в селе Баженово ныне Тарского района Омской области. Мать – Золотарёва Христина Павловна, отец – Золотарёв Павел Иванович. В их семье было четыре сына: Георгий, Михаил, Нил, младший – Семён. В последствии с войны вернулся только Семён. После обучения в начальной школе для продолжения учёбы родители отправляют Семёна в уездный город Тара. Там он получает семилетнее образование. После окончания школы работал в колхозе. Далее в течение года, до призыва в армию, работает в районном отделе образования. Служба в рядах Красной Армии началась в одной из частей близ г. Благовещенска в октябре 1936 года. Служил на срочной службе: курсант полковой школы, младший командир в стрелковом взводе, с мая 1938 года заместитель политрука, с октября 1938 года - младший командир в 34-м стрелковом полку. В 1939 году направлен на учёбу в Чкаловское военное авиационное училище (ныне город Оренбург). С 22 июня 1941 г по 5 мая 1945 г

Семен Павлович непрерывно участвовал в боях против немецко-фашистских захватчиков. Войну он начал 26 июня 1941 года в составе 81-го дальнебомбардировочного авиационного полка (18 августа 1942 года преобразован в 5-й Гвардейский бомбардировочный авиационный полк). Был штурманом бомбардировочного звена, штурманом эскадрильи, штурманом полка, заместителем штурмана авиационного корпуса.

Свою первую боевую награду - Орден Красного знамени Семён Золотарёв получил в ноябре 1941 года за успешное выполнение восемнадцати боевых вылетов и сорока трёх полетов ночью. Четыре вражеских истребителя были сбиты во время выполнения боевых заданий. Отважным экипажем, где штурманом был Золотарёв, уничтожено 9 танков, 31 автомашина, 8 складов с горючем, 6 мостов и перевозов, вызвано 8 сильных взрывов с большими последующими пожарами в морских портах Керчи и Николаеве. перечислить всего того, что удалось совершить этому смелому человеку из Большой опыт в боевой работе, таёжного села Баженово за годы войны. дерзость – вот что обеспечивало успешное крепкие нервы, сильный характер, выполнение заданий, боевых за ним укрепилось звание бомбардировочного удара.

Не забыл Семен Павлович и тот счастливый день, когда ему 1944 году доверили самолёт-бомбардировщик, построенный на средства, которые собрали его земляки. В 1944 году жители Баженово – родного села Семёна Павловича, собрали 165 тысяч рублей. На эти деньги был приобретён пикирующий бомбардировщик Ил-4, который затем был подарен земляку.

Земляки просили Семена Павловича метко разить ненавистного врага и скорее приблизить час долгожданной победы. На этом самолёте Золотарев бомбил и уничтожал многие крупные военные объекты и аэродромы врага. В письмах-отчётах землякам он писал: «Ваш бомбардировщик в строю, работает безотказно». Более четырёхсот тонн смертоносного груза было сброшено им со своего самолёта по врагу за годы войны.

К концу войны помощник главного штурмана 6-го бомбардировочного авиационного корпуса Гвардии подполковник С. П. Золотарёв совершил 328 успешных боевых вылетов (в том числе 245 ночью) на самолётах Ил-4 и Ту-2. Принимал участие в налётах на Берлин, Будапешт, Вену, Хельсинки.

Семён Павлович выполнил наказ Родины, наказ земляков – беспощадно бил врага.

Прославленный лётчик был частым гостем у своих земляков, он радовался их успехам, жил их заботами. В своём родном селе Баженово бывал почти ежегодно, и, если позволяло здоровье, с удовольствием бродил по лесу, рыбачил. Любил Семен Павлович бывать в школе, беседовать с ребятами, учителями. Приезжал он и в наше село Мартюшево.

После войны Семен Павлович Золотарев продолжил службу в ВВС. В 1947 году он окончил Военную академию командного и штурманского состава ВВС, в 1954 году — Военную академию имени М. В. Фрунзе. С марта 1955 года он начальник штаба отдельного дальнего разведывательного авиационного полка. С июня 1957 года — старший офицер оперативного управления в штабе

Дальней авиации. С февраля 1960 года — в Ракетных войсках стратегического назначения СССР, старший офицер направления оперативного управления Главного штаба РВСН. С апреля 1965 года он старший офицер направления. С июня 1966 года Гвардии полковник С. П. Золотарёв в запасе, а затем в отставке. Жил после войны Семен Павлович в посёлке Власиха Московской области. Умер Семен Павлович Золотарев 6 мая 1993 года. Похоронен Семен Павлович на кладбище посёлка Юдино Одинцовского района Московской области.

В знак глубокого уважения к памяти погибшим и живым, отдавшим последние сбережения на постройку боевого самолёта, в селе Баженово установлена по инициативе Семена Павловича Золотарева скульптурная группа «Скорбящая Родина-мать и воин». Все заботы по созданию, транспортировке его из Москвы и установлению на Родине, Семен Павлович взял на себя. Открытие памятника состоялось 9 мая 1975 года.

Во Власихе, на доме по улице М. Жукова, где жил Золотарёв Семён Павлович, установлена мемориальная доска. В Сквере Победы г. Тары установлены обелиски в виде символических штыков.

5 мая 2005 года на территории школы села Баженово Тарского района Омской области установлен бюст Золотарёва С.П. (автор Овчинников Ю.А). В фондах Тарского архива Омской Области есть протокол № 01 заседания Совета от 12 апреля 2005 года: Повестка дня: открытие памятника в с. Баженово Героя Советского Союза Золотарева С.П. Подготовка и проведение праздника 9 мая. Решили: 8 мая открыть памятник Герою Советского Союза Золотареву С.П. в село Баженово. Встреча и общение с близкими родственниками Героя.

23 февраля 2010 года открыты мемориальные доски с именами тарчан - Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы. На основании решения Совета Тарского городского поселения от 2 апреля 2009 года одной из улиц города присвоено название: ул. Семёна Золотарёва.

На основании постановления Администрации Тарского муниципального района Омской области от 19.06.2012г. военно-патриотическому клубу «Поиск» присвоено имя Героя Советского Союза Золотарёва Семёна Павловича.

Годы Великой Отечественной войны были для нашей Родины годами тяжких испытаний и временем беспримерного героизма народа. Подвиг моего земляка Золотарёва Семёна Павловича показал, что он мужественно сражался с врагом, был смелым человеком. За проявленный героизм Семен Павлович награждён орденом Ленина (1943г.), 3-мя орденами Красного Знамени (1941г, 1942г, 1956г), орденом Александра Невского (1943г.), 2-мя орденами Отечественной войны 1-й степени (1944г, 1985г), орденом Красной Звезды (1953г), медалями. Семен Павлович заслуженно получил звание Героя Советского Союза.

О героях народ слагает легенды, ставит им прекрасные памятники, их именами называет лучшие улицы своих городов и сёл. В городе Тара также

есть улицы, которые названы в честь тарчан – Героев Советского Союза, среди них и улица Героя Советского Союза Семена Павловича Золотарева.

Ежегодно наша страна чествует ветеранов Великой Отечественной войны, но о них говорят в совокупности, как о великой армии. А ведь эта сила и мощь складывалась из отдельных личностей. И пока хоть один потомок ветерана Великой Отечественной войны будет жить, история к его прадеду, прапрадеду, будет интересна последующим поколениям. Ведь вся сила народа в его прошлом.

СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ГЕРМАНИИ И РОССИИ

Цели: сравнить уклад российской и немецкой семьи

Задачи: выявить отличия российской и немецкой семьи и что общего между ними; выяснить моральные основы и формы проживания, основные причины снижения рождаемости и разводов в семьях.

Объект исследования: немецкие и российские семьи **Предметом исследования:** брак и семейные отношения

Семейные отношения в Германии и России

Я решила сравнить уклад российской семьи и немецкой. Чем же они отличаются? И что же у них общего? Ведь семья — это общество в миниатюре.

Итак, «Семья — это окружение, где человек должен учиться творить добро». Никто не осмелится отрицать слова В. А. Сухомлинского. В суете повседневности, среди бешеного ритма жизни, агрессии, нервности человек может найти приют под крылом семьи. Но для этого семья должна быть крепкой, дружелюбной и счастливой.

Семья — группа людей, связанная с брачными или родственными отношениями на основе взаимной любви, чувства родства, единства духовных интересов и стремлений, нравственной ответственности ее членов друг за друга, их взаимопомощи и поддержки. Связанная многочисленными нитями с обществом, государством и всем большим миром планеты, она чутко реагирует на любые перемены, происходящие во всех сферах жизни большого мира; в то же время внутрисемейные процессы оказывают воздействие на общество. Поэтому их гармоничное развитие предполагает, с одной стороны, заботу общества и государства о семье, а с другой — необходимость для каждой семьи руководствоваться не только узкосемейными, но и общественными интересами.

Каждый из нас стремится создать свой маленький мир счастья и уюта, в котором всегда будет царить любовь и доброта; свою семью, где всегда будет царить взаимопонимание.

Нам также хочется, чтоб семья хранила все традиции, которые будут передаваться из поколения в поколение, чтобы всегда все родственные связи сохранялись, и каждый старался еще больше укрепить семейные узы.

Семьи в Германии могут быть для нас именно таким примером высококультурной семьи, в которой всегда царит взаимопонимание и поддержка со стороны супругов. Аккуратисты германцы везде стараются достигнуть идеала, даже в семейных отношениях, в воспитании детей, в работе и учебе

Молодые люди в Германии, едва достигнув совершеннолетнего возраста, покидают родительский дом и начинают самостоятельную жизнь. С этого

момента они обязаны содержать себя сами, искать себе жилье, за которое будут платить также из своих заработанных денег. Вследствие этого часто происходит так, что немцы совмещают учебу с работой, для того чтобы оплатить проживание в съемной квартире.

Под венец идут в среднем в более старшем возрасте 28-31 года. Молодые люди предпочитают пожить «для себя». Дискотеки, путешествия, посещение концертов, кино, новые интересные знакомства — вот что привлекает молодежь. Закончив вуз, они стремятся устроиться на хорошо оплачиваемую работу. А это годика три занимает.

Выбор пары молодой человек или девушка в Германии осуществляют самостоятельно, родители не диктуют им свою волю. Даже если родителям не понравится выбор своего сына или дочери, они не будут отговаривать своего ребенка и отношения к нему родителей нисколько не изменится. Это опять же обусловлено тем, что совершеннолетний человек сам принимает решения и живет самостоятельно, не рассчитывая, на чью либо помощь.

Перед тем, как оформить отношения официально, пара в Германии может прожить вместе значительное время, для того чтобы проверить свои чувства, возможности, насколько они подходят друг другу в быту и в совместном проживании. Только после такой длительной проверки принимается решение оформить отношения и создать уже полноценную семью и завести ребенка.

Естественно, пара, которая официально оформляет брак, все расходы на свадебное торжество берет на себя, а также все расходы, связанные с покупкой дома или квартиры, обустройства своего жилья, покупкой машины и прочего, все это оплачивается только из кармана супругов, но никак не со средств их родителей. В связи с этим практически все германские семьи живут в долгу у банков, приобретая дом и машины в кредит.

В немецком обществе не практикуются пышные многолюдные свадьбы с большим количеством гостей. Заключение брака отмечается в узком кругу близких родственников и друзей, да и то только тогда, когда оба супруга уверенно стоят на ногах и не зависят друг от друга материально. Каждый вступающий в брак имеет свой счет в банке и какую-то свою собственность, которая заявлена в брачном контракте.

Германские семьи в основном живут в собственных домах. После того, как пара оформляет свои отношения, супруги начинают обустраивать свое жилье и, прежде всего, тщательно выбирается дом или квартира, так как жилье выбирается в Германии на всю жизнь.

Особое внимание уделяется внутренней обстановке дома: для каждого немца важно, чтобы в его доме было всегда красиво, уютно и дом радовал глаз своей чистотой. Даже, когда приходят гости хозяева дома обязательно просят их надеть тапочки, для того чтобы не повредить до блеска натертые полы.

Каждая вещь в доме немецкой семьи находится на своем правильном месте, ничто не должно нарушать общий дизайн помещения, все должно находиться на строго определенном месте. Попадая в дом к немецкой семье, чувствуешь себя немного неловко оттого, что здесь царит идеальный порядок, который страшно нарушать и не хочется даже двигаться с места.

Если в доме присутствует маленький ребенок, вы нигде не найдете разбросанных игрушек или детских вещей: все игрушки стоят на полочках, все детские вещи лежат там, где их в любой момент можно взять по мере необходимости.

Однако вместе с тем, несмотря на такой порядок в доме, немцы очень легкие в общении люди, и они очень любят принимать гостей в своем доме. Кроме этого, немцы очень любят делать что-то для дома собственными руками, разные поделки и сувениры, и эту любовь прививают своим детям. Рождение ребенка в германской семье может создать некоторые трудности, связанные с тем, что после того как у матери истекает срок отпуска по уходу за ребенком, его нужно куда-то пристроить на время работы родителей. Дело в том, что бабушки и дедушки категорически отказываются сидеть с ребенком, они не готовы брать на себя такую ответственность и лишать себя свободы.

Естественно, они могут при желании взять ребенка на прогулку или на короткое время, но сидеть целыми днями с младенцем — это не для них. Из-за такого сложного положения молодым родителям приходится подстраиваться и сидеть с ребенком по очереди или нанимать няню. Детей воспитывают так, чтобы они росли самостоятельными, но также родители стараются всегда быть в курсе всей жизни своего ребенка.

Обращаться за помощью к родителям, конечно, не запрещено, но финансовая помощь выдается только в качестве долга, который обязательно нужно вернуть. В результате чего немцам приходится очень много работать, как мужчинам, так и женщинам. Немцы очень экономные люди, они ведут учет своих расходов и всегда тратят свои деньги весьма рационально, только на самые необходимые вещи.

Семья для немцев имеет большое значение, и они всегда все родственные связи поддерживаются независимо от того, на каком расстоянии находятся друг от друга родные и близкие. Семья всегда отмечает все праздники вместе, собираясь в одном доме.

Однако в другое время для того, чтобы посетить дом своих родителей, детям необходимо заранее оговорить время своего прихода, иначе их могут даже не пустить на порог. Это нормальная особенность поведения у немцев, потому что в Германии не принято зависеть от родителей, у которых есть и своя жизнь.

В России вступают в брак гораздо раньше, чем в Европе: к 25 годам девушки обычно замужем, часто за своими сверстниками, и имеют ребенка. Чаще всего они сами занимаются воспитанием своих детей, особенно пока ребенок еще мал (до 3-х лет). В Европе в этом возрасте молодые люди еще заняты только собой и своей жизнью: образованием, развлечениями, карьерой.

Правда, и сейчас в России под напором новых реалий обзаведение детьми тоже откладывается на более поздний возраст. По статистике, среди студентов старших курсов только 15% осмеливаются иметь детей.

По русским традициям отделившиеся молодожены, начинающие жить самостоятельно, пользуются особой опекой родителей. Это особенно характерно для горожан, связи которых не осложнены долгими расстояниями.

Сюда входит и денежная помощь («к празднику», «на обзаведение», «к юбилею свадьбы», «до получки»), гостинцы в виде продуктов и домашних блюд. Родители помогают детям в крупных покупках: например, квартиры или мебели, или телевизора, или другой домашней техники. С появлением у молодых детей внимание родителей переключается на воспитание нового поколения.

Особенно помогают родители дочери, когда она вынуждена не работать по беременности или по болезни ребенка. Сыну такую помощь оказывают реже. Возможно, родители понимают, насколько существование женщины в России традиционно труднее, чем у мужчин: дочь «больше жалко», чем сына. Он — мужчина, и поэтому обязан сам уметь справляться с собственными проблемами.

В России превыше всего ценится теплота семейных отношений и родственных уз. 52 % россиян состоят в браке, а еще почти 30 % — нет, но собираются вступить в него. Все нормальные семьи в Европе чем-то похожи, все-таки каждая национальная семья имеет свои особенности. Русская семья — явление для иностранцев в некоторой степени необычное. Здесь многое может удивлять.

Все же в Германии и в России есть много общего, например, разводы.

В Германии распадается примерно каждый второй брак.

Разводы часто приходятся на первые годы семейной жизни, немало разводов происходит даже после 20 лет брака, когда дети выросли и кто-то из супругов — или оба — решают начать «новую жизнь». Средняя продолжительность брака в Германии по состоянию на 2014 год — почти 15 лет.

Самой распространенной причиной развода является... сам брак. Точнее, непродуманное, безответственное решение о его заключении. Очень часто люди женятся, так сказать, по необходимости, — например, из-за беременности партнерши, или по принципу «давай попробуем».

Другая причина — отсутствие времени для интенсивного общения между супругами, недостаточное уважение к интересам супруга или супруги, а также мелочность и жадность в финансовых вопросах.

Причиной развода может стать и второй ребенок. С рождением второго ребенка наступает форс-мажор во всех отношениях. Этого не выдерживают многие браки.

Россия в последние годы прочно держится в лидерах по количеству разводов. Статистика показывает, что сейчас в России распадается, как и в Германии каждый второй брак.

В России, прежде всего, людей к разводам толкают алкоголизм или наркомания одного из супругов. Согласно опросу, эту причину, как основную для развода назвали 51% опрошенных. Остальными весомыми причинами развода россияне назвали отсутствие собственного жилья (41%), невозможность прокормить семью из-за низких доходов (29%), вмешательство родственников в дела семьи (18%). Реже среди причин разводов указывают невозможность иметь детей (10%), длительное раздельное проживание (8%), тюремное заключение (3%) или хроническую болезнь одного из супругов (2%).

Настоящая русская семья — это крепкая дружная община, в которой мужчина является основным кормильцем, а женщина хранительница очага, отвечающая за хозяйство, воспитание детей и за порядок в доме.

Стоит заметить, что практически все браки происходят в России по любви, исключая моменты, когда обеспеченные семьи ищут для своих детей достойную пару самостоятельно, которая соответствует положению. Вследствие этого в большинстве семей царит в России благополучие.

Многие молодые супруги в России живут вместе со своими родителями, если нет возможности построить собственный дом. Многие семьи приобретают жилье рядом с домом своих родителей, для того чтобы быть ближе к ним. К советам родителей в России дети прислушиваются всегда, потому что старшее поколение всегда мудрее и никогда не скажет того, что будет неправильным.

Детей в России воспитывают довольно строго, но не в страхе и они имеют достаточно большую свободу. Не у всех, конечно же, детей, есть возможность получить полное образование, но в этом случае сами родители стараются дать какие-то знания своим детям, для того чтобы те не оставались совсем не образованными.

Для детей в России делается все возможное, для того чтобы они выросли достойными своих родителей, и чтобы они могли найти свой путь в жизни. В каждой семье родители очень серьезно обсуждают будущее своих детей и свои возможности, которые позволяют воспитать детей так, чтобы не было стыдно.

Мы провели опрос семейных пар в нашем колледже (в этом корпусе). В 7 группах из 19 есть замужние и женатые. Общее количество детей у них – 16.

Из них 2 пары находятся в разводе.

Заключение

«Und kurz ist unser Leben» - писал Гете Наша жизнь коротка...

Время пролетает незаметно. Сами того не замечая, мы вырастаем, у нас уже есть дети, наши дети имеют своих детей... И так от поколения к поколению. Семейные же традиции всегда чтятся, охраняются и в некоторых случаях обновляются. Мы не знаем, что нас ожидает в будущем, но мы уверены, что семья будет существовать всегда, потому что она – ячейка общества.

В заключение остается лишь сказать: Где бы ни была семья, какая она бы не была большая — это всегда место, где бьются теплые сердца, где всегда царят счастье, радость, любовь, всесторонняя помощь и приют.

Список использованной литературы

- 1. Воронцов В.Л. «Симфония разума» М., Издательство политической литературы «Молодая гвардия».
- 2. Назаров В.Н., Сидоров Г.П. «Разум сердца» М., Издательство политической литературы, 1989,

- 3. Пузикова Л.Б. «День рождения семьи. Календарь семейных дат» Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
 - 4. Титаренко В.Я. «Семья и формирование личности» М., «Мысль» 2005.
- 5. Штейнер Рудольф «Воспитание ребенка с точки зрения духовной науки» М., «Парсифаль», 1993.
 - 6. Интернет-ресурсы:

vokrugsemyi.ru molomo.ru> Факты> germanylife.ru>

СЛУЖБА В РА ПО ПРИЗЫВУ: ОТНОШЕНИЕ К СЛУЖБЕ СТУДЕНТОВ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА

Порядок прохождения военной службы регламентируется Конституцией РФ, Федеральным Законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (действующая редакция), Положением о порядке прохождения военной службы, утвержденным Указом Президента РФ от 16 сентября 1999 г. №1237 (с изменениями от 15 октября 1999 г., 10 апреля, 26 июня 2000 г., 17 апреля 2003 г.

На основе ст. 22 Закона «О воинской обязанности и военной службе», призыву на военную службу подлежат:

Граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе ,годные по состоянию здоровья и не имеющие отсрочек от призыва по тем или иным причинам.

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, осуществляется два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря на основании указов Президента Российской Федерации.

Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании указов Президента Российской Федерации.

Началом военной службы для проходящих ее по призыву является день убытия гражданина из военкомата субъекта РФ к месту службы. С этого момента гражданин становится военнослужащим, на которого распространяется действие законов о правах, обязанностях, ответственности военнослужащих, льготах для них и членов их семей. С этого момента военнослужащий может быть привлечен к дисциплинарной или иным видам юридической ответственности по правилам военного законодательства.

Особенности военной службы представляют собой установления, вытекающие из специфики военного дела, которые существенно влияют на характер служебных взаимоотношений, порядок возникновения, развития и прекращения военно-служебных отношений. К ним относятся:

- принятие военнослужащими военной присяги;
- наличия у военнослужащих воинских званий;
- обязательный характер военной службы для отдельных категорий граждан;
 - деятельность правового регулирования военно-служебных отношений;
 - беспрекословность воинского повиновения;
 - право на хранение, ношение, применение и использования оружия;

Целью воинской обязанности и военной службы является оборона. Для её обеспечения создаются Вооруженные Силы РФ. В Федеральном законе «Об обороне» определен порядок комплектования Вооруженных Сил РФ военнослужащими.

Кроме Вооруженных Сил РФ военную службу граждане проходят и в других войсках, воинских формированиях и органах, перечисленных в п. 1 ст. 2 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе».

При подготовки в Районном Военном Комиссариате были получены следующие оперативные данные: за весну 2017 года повестки для прохождения комисии получило 244 человека, из них не явка составила 29 человек, ушли служить в войска 61 призывник.

При подготовке данной работы проведен социологический опрос среди студентов колледжа по следующим вопросам, на которые были получены следующие ответы:

Ваше отношение к современной Российской армии?

Положительное: 54 Отрицательное: 3 Нет ответа: 4

Должен ли молодой человек пройти службу в рядах РА если у него ограничений в соответствии с Российским законодательствам?

Да: 40 Нет: 13

Нет ответа: 1

Готовы ли Вы пойти на службу в ряды ВС РФ прямо сейчас?

Да: 32 Нет: 13

Нет ответа: 9

Исследование показало, что современный молодой человек с пониманием относится к необходимости обязательного прохождения службы в рядах РА и необходимости допризывной военной подготовки включающей в себя подготовку необходимого физического и психологического состояния.

Современная российская армия переживет новый период в своем развитии. В последние годы увеличилось число желающих служить в рядах вооруженных сил России т.к. это обещает в будущем возможность внеконкурсного поступления в различные учебные заведения, получения хорошей работы с соответствующим денежным вознаграждением, наличие карьерного роста а при желании возможность продолжение службы, уже в статусе «Воина-контрактника»

В ходе анкетирования, мы выяснили, что подавляющие большинство студентов не только не боится возможных трудностей при исполнении своего гражданского долга ,но и сознательно готовы пойти на это ,для проверки своих физических и психологических качеств в условиях ситуаций близких к экстремальным.

Сегодня много говорится о необходимости профессиональной армии. Очевидно, этот переход рано или поздно произойдёт. Но хотелось бы, чтобы люди, в первую очередь — наша молодёжь, не забывали, что готовность защищать свою страну всегда была, есть и будет важнейшим проявлением патриотизма, а наличие в рядах РА хорошо образованных специалистов несомненно поднимет обороноспособность страны.

ИСКУССТВО КОЛЛАЖА В ДЕТСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Техника и вид изобразительного искусства «Коллаж» широко развивается в творчестве современных художников. Картины и фотографии, украшающие жилища, теряют свою популярность: они перестали удивлять, утратили чувство новизны, и создается впечатление, что их уже видели много раз. Это все стало слишком простым и обыденным. Кроме этого технику коллажа легко применить при ознакомлении детей с искусством, в том числе и на занятиях в дошкольных учреждениях. Поэтому выбранная нами тема является актуальной.

Цель проекта: ознакомиться с искусством коллажа, с техникой его выполнения.

Задачи проекта:

- 1. Ознакомиться с историей возникновения техники «Коллаж», с видами коллажа.
 - 2. Изучить технологию выполнения коллажа.
 - 3. Выполнить эскиз.
 - 4. Создать коллаж.
 - 5. Оценить проделанную работу.
 - 6. Защитить проект.
- В процессе работы над темой мы ознакомились с материалами специальной литературы по истории возникновения искусства коллажа, по выполнению техники «Коллаж».

Коллаж — сравнительно молодое направление в искусстве которое зародилось в 20 веке. Впервые в 1913 году в искусстве был коллаж Жоржа Брока. Он первый наклеил на картон цветные полосы. А чтоб фактуры были изящные, взял и в краску добавил песок. Много кто из великих людей находил что то своё в этом направлении в искусстве. Одним из них был Пикассо. Сотворил он в этом стиле «Натюрморт с плетеным стулом».

Коллаж (фр. collage — приклеивание, наклейка) — техника и вид изобразительного искусства, заключающиеся в создании живописных или графических произведений путем наклеивания на какую — либо основу материалов, различных по цвету и фактуре (ткань, веревка, кружево, кожа, бусы, дерево, кора, фольга, металл и др.). В отличии от аппликации коллаж допускает возможность применения объемных элементов в композиции, причем как целых объектов , так и их фрагментов(посуды, спортивного инвентаря, часов, монет, пластинок, обуви, перчаток, вееров, шляп и др.). Причем художник может комбинировать разнообразные художественные техники, сочетать аппликацию и коллаж, вводить коллаж в красочный слой живописного полотна. И все это делается для того, чтобы создать неповторимый художественный образ, найти наиболее подходящие средства для воплощения замысла художника.

Считается, что коллаж стал родоначальником многих феноменов современной культуры – от компьютерной графики до клипового мышления. И в то же время коллаж является следствием ценностного мышления: художник – коллажист умеет видеть ценность в том, что не имеет ценности больше ни для кого.

Виды коллажа:

- фотоколлаж;
- видеоколлаж;
- декупаж;
- скрапбунг;
- квиллинг;
- флористический коллаж;
- коллаж на холсте;
- коллаж на батике;
- коллаж без фона.

Фотоколлаж – это свободное, произвольное соединение, иногда даже не взаимосвязанных между собой, нескольких стилей фотоизображения в одной картинке или фотографии.

Квиллинг – это искусство создания плоских или объёмных композиций из длинных узких полосок бумаги, скрученных в спиральки.

Видеоколлаж — это видеоряд, собранный из небольших отрывков от одного или нескольких фильмов, иногда с добавлением фотоизображений и текстовой информации.

Декупаж – это техника декорирования различных предметов, основанная на присоединении рисунка, картины или орнамента(обычно вырезанного) к предмету.

Скрапбукинг — это вид рукодельного искусства, заключающийся в изготовлении и оформлении семейных или личных фотоальбомов, открыток.

Флористический коллаж подразделяется на категории:

- пейзажный (изображение природы (лес, горы, море и т. д));
- вегетативный (это стиль очень близок к пейзажному, однако в работах вегетативного направления акцент делают на изображении жизни растения);
- декоративный (сюжет коллажей этого стиля фантазийный. Главное оригинальная идея, а воплощают ее при помощи ярких, выразительных элементов и красочного фона);
- формо линейный (основную нагрузку несут выполненные из флористического материала геометрические фигуры: куб, квадрат, треугольник и т.д., а также линии).

Коллаж на батике. Батик — это многоцветная хлопчатобумажная или шелковая ткань, рисунок на которой получают, нанося и закрепляя краски при помощи воска.

Коллаж на бумаге. Основой для коллажа может служить обычная бархатная бумага (если дело касается флористического коллажа).

Коллаж на холсте . Холст – это загрунтованная ткань, чаще всего льняная, она — самая прочная. Готовые холсты, как правило, загрунтованы эмульсионным грунтом, включающим клей и масло.

Коллаж на ткани. Ткань натягивают на подрамник или при помощи термоклея наклеивают на картон. Элементы композиции закрепляют непосредственно на поверхности ткани при помощи клеевого пистолета.

Коллаж без фона. Такой коллаж может быть выполнен на деревянных рамах или на каркасах, сделанных из гибких веток, бамбуковых палочек, проволоки и т.п., — элементы композиции закрепляют непосредственно на них. Можно использовать и готовый каркас, приобретенный в магазине.

План работы над коллажем:

- 1. Выбор темы проекта. Обдумывание композиции.
- 2. Подготовка рабочего места, материалов и инструментов.
- 3. Выполнение эскиза.
- 4. Подготовка планшета для фона.
- 5. Выполнение крупных частей композиции.
- 6. Выполнение деталей композиции.
- 7. Размешение частей и мелких деталей композиции на фоне.
- 8. Закрепление частей и деталей.
- 9. Просушивание композиции.

Мы разработали эскизы панно, при этом старались орентироваться на то, чтобы выполнить коллаж могли дети дошкольного возраста. Для панно был выбран эскиз на тему «Домик у моря». Композиция является доступной для выполнения и не требует много времени для её создания. Мы использовали для изготовления панно картон, клей, ножницы, цветную бумагу и газеты. Получившееся панно можно использовать в качестве образца для детей при проведении непосредственно — образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Коллаж на тему: «Домик у моря»

АНГЛИЦИЗМ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

В процессе исторического развития человеческие языки постоянно вступали и продолжают вступать в определенные контакты друг с другом. Языковым контактом называется взаимодействие двух или более языков, оказывающих какое-либо влияние на структуру и словарь одного или многих из них. В настоящее время интерес лингвистов сосредоточен на русскоанглийском языковом контакте. Появление большого количества иноязычных слов английского происхождения, их быстрое закрепление в русском языке объясняется стремительными переменами в общественной и научной жизни. Усиление информационных потоков, появление глобальной компьютерной системы Интернета, расширение межгосударственных и международных отношений, развитие мирового рынка, экономики, информационных технологий, участие в олимпиадах, международных фестивалях, показах мод – все это не могло не привести к вхождению в русский язык новых слов. Возросла необходимость в интенсивном общении с людьми, которые пользуются другими языками.

Актуальность данной работы обусловлена тем фактом, что иноязычные слова занимают большую часть языка, и процесс заимствования является непрерывным.

Объектом работы является исследование заимствований англицизмов в современном русском языке последних десятилетий.

Предметом послужили лексические единицы английского происхождения и их производные.

Целью нашей работы является анализ специфики функционирования англицизмов в речи русскоязычного населения. Общая цель определила конкретные исследовательские задачи:

- 1. Проанализировать теоретические материалы, связанные с заимствованиями;
- 2. Определить причины заимствований английских элементов в русском языке;
- 3. Расширить и углубить знания по английскому языку.
- 4. Рассмотреть способы образования англицизмов;
- 5. Классифицировать наиболее употребляемые англицизмы по сферам общения;
- 6. Выявить использование иноязычной лексики среди студентов Тарского индустриально-педагогического колледжа;

Для решения поставленных задач был использован комплекс методов:

- 1) теоретические;
- 2) эмпирические;
- 3) социологические;
- 4) статистические методы обработки данных

Англицизмы – это слова или выражения, которые заимствованы из английского языка.

Проанализировав весь теоретический материал, мы пришли к выводу, что причинами заимствований могут быть:

- 1. потребность в наименовании новых предметов, понятий и явлений (органайзер);
- 2. отсутствие соответствующего (более точного) наименования (или его проигрыш с заимствованием) (Например, спонсор);
- 3. необходимость выразить при помощи англицизма многозначные описательные обороты (термопот термос и чайник в одном);
- 4. пополнение языка более выразительными средствами (имидж вместо образ).
- 5. восприятие иноязычного слова как более престижного, «ученого», «красиво звучащего» (презентация вместо представление);
- 6. необходимость конкретизации значения слова (киллер профессиональный убийца, убийца-наемник).

Можно выделить следующие группы иностранных заимствований:

Прямые заимствования. Слово встречается в русском языке приблизительно в том же виде и в том же значении, что и в языке — оригинале. Это такие слова, как уик-энд — выходные.

Гибриды. Данные слова образованы присоединением к иностранному корню русского суффикса, приставки и окончания. В этом случае часто несколько изменяется значение иностранного слова — источника, например: спикать (to speak — говорить).

Калька. Слова, иноязычного происхождения, употребляемые с сохранением их фонетического и графического облика. Это такие слова, как меню, диск.

Полукалька. Слова, которые при грамматическом освоении подчиняются правилам русской грамматики (прибавляются суффиксы). Например: драйв – драйва (drive) «Давно не было такого драйва» - в значении «энергетика».

Экзотизмы. Слова, которые характеризуют специфические национальные обычаи других народов и употребляются при описании нерусской действительности. Отличительной особенностью данных слов является то, что они не имеют русских синонимов. Например: хот-дог (hot-dog).

Иноязычные вкрапления. Данные слова обычно имеют лексические эквиваленты, но стилистически от них отличаются и закрепляются в той или иной сфере общения как выразительное средство, придающее речи особую экспрессию. Например: о'кей (ок).

Композиты. Слова, состоящие из двух английских слов, например: секонд-хэнд – магазин, торгующий одеждой, бывшей в употреблении.

Жаргонизмы. Слова, появившиеся вследствие искажения каких-либо звуков, например: крезанутый (crazy) – сумасшедший.

- 1. <u>Власть, политика.</u> В последние годы в политической лексике русского языка появились иностранные слова. Например, премьер-министр, вицепремьер, спикер,.
- 2. <u>Средства массовой информации.</u> Эта сфера заполняется англицизмами стремительно быстро. Интернет «рекордсмен» по использованию заимствований. Казалось бы, в этой сфере работает множество профессионалов, имеющих филологическое образование, именно они должны нести культуру языка «в массы». Однако, на практике всё с точностью наоборот: именно российские СМИ, особенно телевидение, способствуют распространению иноязычия, в русской речи и в русском языке (ди-джей, ток-шоу, силебрити).
- 3. <u>Спорт.</u> Те слова, к которым мы так привыкли, оказывается, пришли к нам из английского. Это такие слова, как футбол, бодибилдинг.
- 4. <u>Техника.</u> Для новых технологий придумывают новые названия, и звучат эти названия на английском языке (принтер, ксерокс).
- 5. <u>Кино, музыка.</u> Данная сфера является мощным источником популяризации английского языка, благодаря поп-культуре большинство англицизмов вошло в русский язык без каких-либо препятствий (например, знаменитая фраза А.Шварценеггера I'll be back или слово саундтрек).
- 6. <u>Экономика.</u> В этой сфере есть такие заимствованные слова, как маркетинг, менеджер.

Проведя наблюдение, мы установили, что студенты нашего колледжа часто используют заимствованные слова в своей речи.

Для того, что бы выявить особенности, а самое главное причины использования студентами иноязычных слов в их повседневной речи, мы составили социальный **опросник**.

В исследовании приняло участие 40 человек – студенты 1 курса. Ребятам предлагалось ответить на вопросы, относительно того, используют ли они в своей речи англицизмы, если да, то, как часто и почему. А так же участникам опроса нужно было дать определение нескольким всем известным, часто употребляемым заимствованным словам.

Проанализировав ответы, мы получили следующие результаты:

- 1. Абсолютно все участники опроса используют в своей речи заимствованные слова.
- 2. 28 человек ответили, что используют их довольно часто, 12 человек ответили, что довольно редко.
- 3. Причины использования англицизмов следующие: заимствования помогают ясно, чётко и быстро выразить значение описательного оборота (так ответили 25 человек), либо, чтобы конкретизировать значение слова из русского языка (10 человек). И всего 5 участников опроса заявили, что англицизмы более выразительны, чем слова родного языка.
- 4. Современные студенты не всегда адекватно понимают значения заимствованных слов, которые они слышат в речи других людей или употребляют сами. При ответе на четвёртый вопрос, где студентам предлагалось написать значения англицизмов на русском языке, больше половины опрошенных затруднились с правильным ответом.

5. Большинство их опрошенных молодых людей считают уместным и оправданным использовать в своей речи иноязычные слова. И лишь 12 человек отрицательно относятся к «засорению» родного языка заимствованными словами, хотя используют их в собственной речи.

Исходя из результатов проведённого исследования, мы можем сделать следующий вывод, что англицизмы довольно широко и прочно входят в нашу жизнь и обиход. Отношение русскоговорящих людей к использованию данных заимствований неоднозначно. К привлечению иностранных слов в язык всегда нужно относиться внимательно, а тем более, когда этот процесс имеет такую высокую скорость. Мы считаем, что в образовательных учреждениях: школах, гимназиях, колледжах, университетах необходимо проводить планомерную работу по воспитанию у обучающихся культуры обращения с иноязычными словами, хорошего языкового вкуса. А хороший вкус — главное условие правильного и уместного использования языковых средств, как чужих, так и своих.

ЖИЗНЬ СТИХОТВОРЕНИЙ А.А. ФЕТА В МУЗЫКАЛЬНОМ ИСКУССТВЕ

Романс — это поэтическое произведение для пения под инструментальный аккомпанемент. Термин «романс» возник в эпоху Средневековья в Испании. Испанское слово «романс» переводится «по-романски» или «по-испански», что одно и то же. Термин «романс» прижился во многих языках параллельно с термином «песня»

В 19-м веке в Германии, Австрии, Франции и России сформировались национальные школы романса:

Русская школа романса сформировалась к середине 19-го века. Основоположником её считают композиторов Алябова, Гурилева, Варламова.

В настоящее время молодёжь увлекается в основном легкой музыкой и песнями на стихи, о содержании которых не надо задумываться. Но в мире существует столько замечательных песен с глубоким смыслом и очень красивых по форме.

Такие песни пишутся на стихи талантливых поэтов и никогда не устаревают. Они могут помочь многое понять в жизни, способствуют эстетическому воспитанию молодёжи и духовному росту личности. Большое место среди них занимают романсы. Поэтому тема нашего проекта актуальна.

Объект исследования: процесс создания романсов.

Предмет: создание романсов на стихи А.А. Фета.

Цель: Ознакомление с историей создания романсов на стихи А.А Фета.

Для реализации цели исследования поставлены следующие задачи:

- Изучить литературу по проблеме исследования.
- Составить фонотеку романсов на стихи А.А Фета.
- Отобрать романсы, наиболее ярко характеризующие творчество Феталирика.
 - Описать историю создания некоторых романсов на стихи Фета.

А.А. Фет — один из немногих в русской литературе 19 века чистейших лириков. Он умел выразить настроение и чувство как музыкальное единство. Связь «мелодий» Фета сразу чувствовали композиторы, и поэт раньше вошел в музыкальную жизнь, чем в литературную. Его стихи положены на музыку, исполнялись в помещичьих усадьбах и широко распространялись цыганскими хорами.

Афанасий Афанасьевич Фет (1820-1892) по праву считается одним из замечательнейших и тонко чувствующих лириков в русской поэзии.

«Лирика этого интереснейшего русского поэта вечна благодаря отражению в ней чувств и переживаний, которые испытывает человек, не лишенный чувства прекрасного. Стихотворения Афанасия Фета трогают самые сокровенные струны души, передают нам ощущение удивительной гармонии окружающего мира».

Поэзией Афанасий Фет начал увлекаться еще в юношестве.

В 1840 году вышел первый сборник его стихотворений «Лирический пантеон», а с 1842 года стихи Фета регулярно появляются на страницах

«Без Афанасия Фета трудно себе представить жизнь литературной Москвы прошлого века. Красота, естественность, искренность его поэзии доходят до полного совершенства, стих его изумительно выразителен, музыкален. Недаром к его поэзии обращались и Чайковский, и Римский-Корсаков, и Балакирев, и Рахманинов, и другие композиторы».

Фет и Чайковский были лично знакомы. Поэзия Фета была для Чайковского как бы поэтическим эталоном. Он писал:

«...Фет в лучшие свои минуты выходит из пределов, указанных поэзией, и делает смелый шаг в нашу область, (то есть музыку). Это не просто поэт, а скорее поэт-музыкант».

Поэзия Фета привлекла внимание композиторов уже в самом начале 1840-х годов. Наибольшую известность получил романс Варламова «На заре ты ее не буди», ставший, по свидетельству Аполлона Григорьева, «песней почти народною». Обращение ведущих романсных композиторов того времени к стихам раннего Фета не было случайностью. Таковой была закономерность взаимопроникновения поэзии и музыки.

Русские композиторы X1X и XX веков создали более двухсот романсов на стихи Фета, многие из которых стали вокальной классикой. Новые романсы на стихи Афанасия Фета создаются и в наши дни.

Короткое стихотворение, всего две поэтических строфы, превратил в милый романс **Пётр Ильич Чайковский**. Романс называется «**Мой гений, мой ангел**». Звучит романс в исполнении Сергея Лейферкуса, одного из лучших в мире баритонов.

Как и у многих поэтов, у Афанасия Фета есть чудесные образцы пейзажной лирики, связанной с родной природой. Стихов об осени написано несметное количество из-за её особой красоты. К стихотворению Афанасия Фета «Осень» музыку написал Антон Аренский, композитор классического направления АА написал пять романсов на стихи Фета. Послушайте романс «Осень» в исполнении Владимира Розинга.

Самый знаменитый из романсов на слова А. Фета «На заре ты ее не буди». Музыка Александра Варламова, талантливого композитора, автора около двухсот романсов и песен. Романс исполняет известный певец Алибек Днишев.

Афанасий Афанасьевич занимает особое место в русской поэзии девятнадцатого века. Без Фета не было бы русских символистов, творчества Александра Блока, Константина Бальмонта и многих других замечательных поэтов. Именно на основе лирических открытий А. Фета возникли целые направления в поэзии двадцатого столетия.

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКА СМС-СООБЩЕНИЙ НА ГРАМОТНОСТЬ И ЯЗЫКОВУЮ КУЛЬТУРУ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Общение в жизни каждого человека занимает очень важное место. По мнению психологов для подростков и молодых людей общение является ведущей деятельностью, способствующей формированию личности, основных общих и профессиональных компетенций. Во все времена главным инструментом общения считалось слово. Это основное орудие человеческого взаимодействия. Но в последнее время личное общение все чаще вытесняется виртуальным: электронным (сотовые телефоны) и компьютерным (интернет).

Общение с помощью мобильного телефона сегодня наиболее распространённый и доступный способ связи.

Мобильные устройства По прочно вошли В нашу жизнь. приблизительным оценкам, сейчас в мире около 100 млн. человек пользуются сотовыми телефонами. Молодежь особенно часто прибегает к общению с помощью так называемых СМС. СМС – это услуга пересылки коротких сообщений, позволяющая посылать и принимать текстовые сообщения с использованием мобильного телефона. Эта технология стала одним из Важно отметить, что в последние символов современной мобильной жизни. годы заметно возрос интерес к языку SMS-сообщений пользователей. Российское общество начинают волновать проблемы, связанные с культурой речи молодого поколения. Дело в том, что на сегодняшний день выработался особый язык, в некотором смысле далекий от норм и требований культуры речи. Сокращения слов, необоснованное словотворчество, отсутствие знаков препинания, намеренное искажение отдельных слов и замена их графическими изображениями – только видимая часть айсберга языковых проблем. Пользователи используют СМС-язык не только обмениваясь популярными текстовыми сообщениями, но и при обычных звонках друг другу. Наша повседневная лексика и письменный язык, как признают филологи, уже претерпели сильное влияние «мобильного» диалекта. Стиль написания СМСсообщений, по их мнению, заставляет деградировать привычный для общения язык. Привыкнув коверкать язык, люди забывают о грамотности не только в обыденной речи, но и пользуясь другими виртуальными средствами связи.

Этим и объясняется актуальность темы нашего исследования.

<u>Цель данной работы</u> – исследование влияния языка СМС сообщений на грамотность и языковую культуру у студентов.

Задачи исследования:

- 1. провести анализ СМС, как современных электронных форм коммуникации, оценить их с точки зрения соответствия нормам литературного языка;
- 2. изучить особенности SMS-сообщений;
- 3. определить отношение студентов к ошибкам, допущенным в SMS-сообщениях;
- 4. провести классификацию ошибок, допускаемых в SMS-сообщениях. Для решения поставленных задач были использованы следующие

<u>Объектом исследования</u> послужили SMS-сообщения, составителями которых являются современные студенты.

Выбор материала обусловлен характером SMS-сообщений, отражающих языковые явления, возникающие в современном русском языке.

<u>Предмет исследования</u> – тексты СМС-сообщений

Методы исследования:

- 1. теоретические:
 - изучение и анализ литературы, SMS-сообщений;
- 2. практические:
 - анкетирование;
 - статистическая обработка;
 - презентация статистического отчета.

<u>Гипотеза исследования</u>. Предполагается, что использование SMSсообщений негативно влияет на грамотность и общую языковую культуру студентов.

Итак, общение с помощью мобильного телефона - сегодня наиболее распространённый и доступный для молодежи способ электронной связи. Мобильная связь осуществляет не только голосовую передачу информации, но и передачу текстовых сообщений, которые называются СМС.

Она была создана как составная часть стандарта GSM Phase 1. Впервые система рассылки коротких сообщений была опробована в декабре 1992 года в Англии для передачи текста с персонального компьютера на мобильный телефон.

В настоящее время все мобильные телефоны имеют функцию обмена SMS-сообщениями, являющуюся одной из самых востребованных в мобильной связи. Слово «SMS» (эсэмэс) уже вошло в литературный язык и стало общеупотребительным. Поскольку общение с помощью мобильного телефона один из способов передачи информации на большие расстояния, то передача SMS-сообщений относится непосредственно к «массовой коммуникации».

Некоторые абоненты мобильной связи, особенно молодые люди, посылают до 30 сообщений в день. Чем же привлекает молодежь данный вид общения? По мнению психологов, SMS-общение раскрепощает человека: в коротком сообщении можно написать то, что бывает трудно произнести вслух в живой беседе. Есть и другие, не менее важные для современной молодежи, причины.

Во-первых, значительная экономия времени и денег;

Во - вторых, возможность поделиться возникшими мыслями, эмоциями в любое время суток.

В- третьих, можно отправить сообщение и получить ответ, никому не мешая или скрытно.

Студенты и учащиеся школ пользуются услугами мобильного телефона не только в свободное время, но во время учебы, на переменах, а то и во время занятий (они отправляют короткие текстовые сообщения, чтобы получить подсказку или сверить ответы и решения).

Все СМС по содержанию делятся на поздравительные, бытовые любовные и розыгрыши.

Они строятся на основе коротких, нераспространенных предложений, носящих неформальный характер, нелинейных по времени. Отсутствие возможности интонирования компенсируется более активным, чем в письменной речи использованием многоточий, вопросительного и восклицательного знаков и их сочетаний, использование смайликов, заглавных букв.

Несложно выучить значение основных смайликов, используемых в СМС. К примеру, «улыбаюсь», обозначается как :-) или :).

Значок :- D переводится как «смеюсь».

;-) обозначает подмигивание,

а:*) – поцелуй.

Выражение крайнего восхищения или удивления набирается как :-о. Помимо обозначения радостных чувств, смайлики способны олицетворять и отрицательные эмоции.

К примеру, :-(значит «недоволен», а : (переводится как «грущу».

Символы :- расшифровываются как «злюсь», а :- У как «кричу». CMC содержит также множество сокращений, отличается орфографическим пренебрежением К пунктуационным нормам, И использованием определённого сленга и изобретённых самими пользователями слов и отличается преобладанием неологизмов и необычных сокращений. Кроме того, постоянно происходит пополнение его лексики из писем электронной почты, из видоизменённой разговорной речи, живущей в чатах и на форумах Интернета.

Проблема влияния СМС на речь пользователей волнует многих лингвистов не только в нашей стране, но и за рубежом, потому что подобные народов изменения происходят языках ПО всему миру. Немецкие лингвисты провели исследование среди любителей общения посредством коротких тестовых сообщений и пришли к выводу, что многие их соотечественники – любители СМС, начинают забывать родной язык! Как следствие – частые опечатки и грубые ошибки в написании обычных слов. Привыкнув коверкать язык, люди забывают о грамотности не только в обыденной речи, пользуясь другими виртуальными средствами НО И связи. Поэтому немецкие ученые относятся к языку СМС-сообщений настороженно, призывают не засорять язык приемами, принятыми в СМСсообщениях.

Но есть примеры и другого отношения к указанному явлению. В Новой Зеландии, к примеру, язык СМС-сообщений получил неофициальное признание со стороны уполномоченных органов. Квалификационная комиссия этой страны, проводящая выпускные экзамены для старшеклассников, позволила ученикам использовать привычные в коротких текстовых сообщениях аббревиатуры и сокращения в написании сочинений. В своих письменных работах новозеландцы могут использовать знак «+» вместо союза «и», цифру 2 вместо предлога «to» и другие символы. В Новой Зеландии учителя уже давно используют привычный для учеников «телефонный» диалект при объяснении на уроке тем и при написании на школьной доске учебных текстов.

Отечественные ученые обращают внимание на то, что человек, пишущий смски, решает (замечает он это или нет) несколько важных задач, помимо простой передачи содержания.

- 1) Сжатие (Компрессия) текста. Объем смски ограничен, следовательно, нужно сообразить, как уложить максимум содержания в минимум знаков.
- 2) Вторая задача, стоящая перед автором смсок и активизирующая его языковое чутье, это необходимость набирать русские слова латиницей (так приходится делать пользователям нерусифицированных телефонов).
- 3) Всякое новое средство коммуникации не только предоставляет человеку новые возможности создания и передачи сообщений, но и бросает вызов игровой способности человека, активизирует живущее в нас не только в детстве "А если так?"

Одни пишущие ставят для передачи U цифру U, а для передачи U шестерку из соображений экономии, другие — из озорства, специально.

Неслучайно, в смс нормативные знаки препинания зачастую уступают место смайликам – графическим значкам, передающим определенные смыслы.

У символов и значений, принятых для обмена короткими сообщениям, есть одно неоспоримое преимущество. Многие из них понятны пользователям, которые говорят на разных языках и живут в разных странах. Смайлики, употребляемые для обозначения того или иного настроения, поняты и немцам, и американцам, и русским, и жителям Африки.

Можно по-разному относиться к рассматриваемому языковому явлению. Одно определенно: язык СМС-сообщений активно внедряется в нашу жизнь, меняет отношение пользователей к официальным языковым нормам, расшатывает общепринятые законы.

Ученые филологи утверждают, что постоянное SMS-общение и использование коротких аббревиатур влияет на письменную речь. Студенты сингапурской Школы Бизнеса провели опрос среди 800 молодых людей. Он показал, что студенты используют аббревиатуры и прочие сокращения, характерные для SMS, форумов и чатов даже в своей письменной речи: в письмах, заметках и т.п. Около 33% опрошенных отправляют от 300 до 600 SMS-сообщений в месяц, а более половины респондентов приобщились к сотовой связи в возрасте от 15 до 19 лет.

Нора Мелисса, руководитель группы студентов-исследователей, рассказала, что 78% их респондентов заявили, что использование SMS-сокращений влияет на их обычную работу и все, что они делают, поскольку они слишком привыкли использовать SMS-жаргон при общении со своими приятелями.

Мы решили провести исследование по данному вопросу.

Нами была проведена экспериментальная работа в ТФ БПОУ «Медицинский колледж». В ходе работы мы провели анкетирование студентов 1-4 курсов. Всего в анкетировании приняли участие 4 группы студентов (63 человека). Надо отметить, что при предварительном инструктаже студенты проявили огромный интерес к теме исследования, и в ходе обсуждения темы большинство из них высказалось одобрительно по поводу языка СМС-сообщений.

Студентам была предложена анкета, состоящая из 13 вопросов.

Результаты:

- 1.Ответили, что используют СМС-сообщения в общении -95,3%, из них часто -79,3%, 11,3 % иногда, редко 4,7%. Только 4,7% (3 человека) избегают использования в общении СМС-сообщений.
- 2. При выяснении причин частого использования СМС на 1 месте экономия времени и денег (что для учащейся молодежи немаловажно) 42,8%, на 2 можно использовать в любом месте 25,4%. 31,8% назвали другие причины. Среди них интересно, как игра; дает возможность передать эмоции; можно создать свой секретный язык и никто не расшифрует.
- 3. 92,0% респондентов ответили, что нарушают правила русского языка в той или иной степени. Из них 57,1% всегда (особо не обращают на правила внимание); 34,9% иногда нарушают, стараются избегать нарушений. Только 8,0% студентов утверждают, что всегда соблюдают правила.

Намеренно нарушают правила и коверкают слова 42,8% опрошенных, из них -4,7% всегда, а 38,1% – иногда.

- 4. Используют смайлики и графические изображения 98,4% респондентов. Причиной является возможность быстро среагировать на реплику, экономия времени и возможность поиграть: «Это просто смешно, интересно, не надо описывать, что думаешь». Только 1,6% заявили, что не используют смайлики.
- 5. Сокращают слова при письме, выбрасывают гласные, а иногда и отдельные согласные и их сочетания 73,0% опрошенных: 4,7% всегда, 68,3% иногда. 27,0% студентов предпочитают этого не делать.
- 6. Используют придуманные слова, сленговые и специальные интернеттермины 80,6 % респондентов.
- 7. Знаки препинания в сообщениях не ставят 79,3% респондентов (39,3% никогда, 40,0% иногда), 20,7% стараются всегда ставить.
- 8. 38,1% опрошенных считают, что СМС-общение негативно влияет на их грамотность; 28,6 % отрицают негативное влияние; 12,7% осторожно допускают негативное влияние; 20,6% не задумывались над этим.

9. 39, 7% студентов заявили, что используют знаки, сокращения, принятые при СМС-сообщениях при написании лекций, а 20,4% — используют лексику СМС- сообщений в своей речи, постоянно её слышат, и она им понятна.

Вторая часть нашего практического исследования касалась письменной речи студентов. С целью выявления языковых особенностей СМС мы проанализировали собственный банк сообщений, полученных в разное время от одногруппников.

Выводы следующие:

- 1. Орфография. Этот раздел русского языка страдает больше всего: не соблюдаются правила написания слов в разных частях слов, слова пишутся так, как слышат (поток сознания). Например: када когда, скока сколько, чего чо или чё, сейчас щас, есь есть, прятаца прятаться, реще резче и т.д.
- 2. Фонетика. Часто наблюдаются пропуски как отдельных букв, так и слогов, перестановка букв, сокращения: пожалуйста пж, очень оч, привет при, ясно ясекен, прикольно прикл, нормально норм, у тебя у тя, спасибо спс, нрав нравится, кст кстати, тож тоже, крч короче, шот что, зав завтра, микра микробология, ма, ба, де родственники и др.
- 3. Иногда наблюдается намеренное коверкание слова превед, прювет привет; шта что, ченить что-нибудь, тратути здравствуйте, ваще вообще и др.
- 4. Используются сленговые слова, многие слова придумываются на ходу: изи замечательно, сэм самогон, лол, кек смешно, го, ку привет, анон аноним, фейк левый, ложный, грац молодец, и др.
- 5. Иногда применяют аббревиатуры с определенным смыслом: aye «арестанту удел един» в смысле приветствия, рак «руки не из того места» в смысле неумеха.
- 6. Пунктуация. Знаки препинания очень часто заменяются смайликами, выражающими различные настроения

Например: Прив как дел=), или Поки=(Я те позванюкада буд выхадить ок=), или Пж помаги мне =) и т.д.

Таким образом, можно сделать общий вывод: СМС-язык отрицательно влияет на устную и письменную речь. Это влияние сказывается как на письменных работах, так и в речевом общении. Студенты медицинского коллежда это осознают. Поэтому на последний вопрос анкеты 98,5% ответили, что нужно работать над своей грамотностью и предложили следующие варианты работы:76,1% — больше читать художественную литературу и писать письма, 25,3% — контролировать себя, когда пишешь, 44,4% — учить правила. Только 1,5 % участников анкетирования сказали, что ничего не нужно делать.

Лексическая, фонетическая, нормативная стороны языка каждого из ныне существующих народов постоянно изменяются. Изменения обусловлены внутренними причинами (они медленны и не очень заметны) и внешними (техническими и политическими). В последнее время очевидно влияние внешних факторов на язык. Главное событие — появление Интернета как абсолютно нового коммуникативного пространства. Интернет-коммуникация

занимает промежуточное место: по форме — письменная, а по структуре и важным содержательным характеристикам — устная. Это обстоятельство оказывает влияние и на язык Интернета.

СМС-сообщения, несмотря на необычность, ненормативность языкового облика, служат средством частной коммуникации. Мы не можем считать исследованный нами материал полностью достоверным. Но уже на исследованном материале наглядно видно влияние языка СМС-сообщений на грамотность и общую речевую культуру студентов.

Вред, наносимый языковому сознанию молодежи сниженным стилем, речевой небрежностью, логическим убожеством и нравственной «простотой» смсок – это реальная проблема.

СЕКЦИЯ № 2

Колотухина Наталья, группа 11-а ПК Руководитель Перепелкина Н.В.

ФИЗИКА В ПРОФЕССИИ ПОВАРА

Введение

В мире очень много разных профессий, и каждая интересна по-своему. Сегодня требуются не просто специалисты, а профессионалы своего дела. Люди, способные не только выполнять определённую работу, но и подходить к ней творчески, понимать суть технологических процессов.

Физика взаимодействует с разными специальностями, в том числе важны её законы, процессы и явления в профессии повара. Не зная физики, повар не сможет ответить на ряд вопросов, связанных с его профессией. Как правильно заварить чай? Какую посуду использовать для приготовления блюд? При каком приготовлении пища будет диетической? Почему исходные продукты подвергаются именно тем операциям и в той последовательности, как указано в поваренных книгах?

Интересно разобраться в том, на чём основаны кулинарные приёмы и практические советы, выработанные многими поколениями. Многие советы и рецепты основаны на целом ряде физических законов.

В этом заключается актуальность темы исследования.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в применении материала на лекционных, лабораторно-практических и семинарских занятиях по предмету «Физика».

Гипотеза исследования: знания физических законов способствуют быстрому и качественному приготовлению различных блюд.

Объект: технология приготовления пищи.

Предмет исследования: основы физических законов и процессов в приготовлении блюд.

Цель: исследовать физические явления, процессы, законы в приготовлении различных блюд.

Для реализации цели исследования и выдвинутой гипотезы поставлены следующие задачи:

- 1. Познакомиться с научными достижениями физиков и показать роль науки физики в процессе приготовления пищи.
- 2. Выделить наиболее интересные и значимые моменты изобретений физиков в технологии приготовления блюд.
 - 3. Выяснить проявление физических законов при приготовлении пищи.
 - 4. Показать связь физики с профессией повара.

Методы исследования: теоретический анализ разделов физики по исследовательской теме, анализ поваренных книг, практический — эксперимент по приготовлению различных блюд.

Физические законы приготовления борща «Фантазия»

Для получения вкусного наваристого бульона мясо кладём в холодную воду. Постепенно нагреваясь, мясо начнёт отдавать экстракты и соки, процесс будет продолжаться всё время, пока варится суп. Кипящая же вода закроет поры на поверхности мяса, все соки останутся внутри него, ароматного и насыщенного бульона не получим.

Описание физических процессов

Для супа использовали большую кастрюлю с высокими стенками из железа с эмалированным покрытием и двойным дном. Это влияет на теплоёмкость и теплопроводность кастрюли. Суп в ней не бурно кипит, а медленно варится и количество жидкости при этом не уменьшается.

Наблюдали процесс кипения. Когда вода закипит, то дальнейшее её нагревание не приведёт к увеличению температуры, поэтому температуру накала спирали электроплиты можно убавить. Это даёт экономию электроэнергии.

Равномерное прогревание воды в кастрюле объясняется процессом конвекции.

Измерение температуры в процессе кипения воды мы провели с помощью термометра. Вода закипела при температуре 90,3°C, а температура кипения воды 100°C. Выяснили, что температура кипения воды зависит от внешнего давления. Очевидно, в этот день атмосферное давление было низкое, и вода закипела при меньшей температуре.

При приготовлении борща наблюдали такие явления, как изменение агрегатных состояний воды, диффузия, испарение и конденсация.

Во время приготовления пищи влажность воздуха увеличивается. Перед приготовлением влажность составляла 75%, после - 86%. Влажность воздуха измерили с помощью психрометра.

В поварском цеху ощущается повышение температуры воздуха, так как влажность воздуха увеличивается и процесс испарения с тела уменьшается.

Ещё быстрее можно приготовить борщ с помощью скороварки.

При возрастании давления температура кипения воды возрастает. В скороварках пищу варят под давлением около 200 кПа. Температура кипения воды при этом достигает 120° С. При такой температуре процесс варки происходит быстрее, чем в обычном кипятке.

Скорость химических реакций при приготовлении пищи удваивается на каждые $10^{\circ}\mathrm{C}$ сверх $100^{\circ}\mathrm{C}$, поэтому повышение температуры кипения на $20^{\circ}\mathrm{C}$ в 4 раза ускоряет процесс приготовления пищи по сравнению с кипячением при температуре $100^{\circ}\mathrm{C}$.

Быстрая варка картофеля

Сварили 0,5 кг картофеля в горячей подсоленной воде в эмалированной кастрюле диаметром 17 см под плотно закрытой крышкой. Процесс варки картофеля занял 15 минут.

Затем такое же количество картофеля сварили, положив в кастрюлю кусочек сливочного масла. Нагреваясь, сливочное масло растопится и покроет

поверхность воды тонкой масляной плёнкой. Эта защитная плёнка будет препятствовать процессу испарения воды. А процесс испарения всегда сопровождается уменьшением температуры жидкости и её количества, поэтому не надо подливать воду. Под плотно закрытой крышкой будет увеличиваться давление внутри кастрюли, что даёт выигрыш во времени. Поэтому процесс варки картофеля занял 8 минут.

Вывод: картофель сварился быстрее в 2 раза под масляной плёнкой.

Сочный бифштекс

Мясо для приготовления должно содержать мало влаги, поэтому должно быть охлаждённым. Начинать жарить мясо следует на разогретой сковороде с небольшим количеством растительного масла. Чтобы соки остались внутри, поверхностное натяжение жидкости надо увеличить.

Соль уменьшает поверхностное натяжение, а сахар увеличивает.

Мясо солить не рекомендуется, а можно обсыпать сахарной пудрой. При соприкосновении с горячей сковородой (или с горячим маслом) сахарная пудра карамелизуется, образуя золотисто-коричневую корочку, поэтому сок не выйдет из мяса на сковороду.

Горячее масло (если не добавлять сахарной пудры) будет закупоривать отверстия в мясе (холодное масло позволит выйти сокам). Поверхность мяса, соприкасаясь с горячей сковородой, нагревается сильнее, чем внутренние слои.

Тепловой обмен самопроизвольно всегда протекает от горячего тела к холодному по второму закону термодинамики, поэтому соки будут перемещаться в центр куска мяса и останутся внутри бифштекса. Солить бифштекс нужно незадолго до готовности блюда.

Физические основы приготовление салата «Обжорка»

При нарезке использовали нож с длинным тонким лезвием, потому что у него площадь лезвия самая маленькая. Это позволило действовать на нож малой силой, создавая большое давление, тем самым облегчая и ускоряя нарезку продуктов.

Стеклянная разделочная доска лучше, чем деревянная, потому что на ней сок из продукта не впитывается и салат получается сочный.

Для моркови подошла поверхность тёрки с большим количеством отверстий, так как чем больше неровностей на тёрке, тем больше сила трения, поэтому быстрее натирается морковь.

Лучшей для жарки моркови и лука оказалась массивная чугунная сковорода. Дно такой сковороды прогревается более равномерно, чем у сковородок из других металлов.

Подготовленные продукты смешали, посолили и заправили майонезом. Вследствие диффузии и смачивания, масса стала однородной.

Приготовление пищи в микроволновых печах

В 1946 году американский физик Перси Спенсер получил патент на использование микроволн для приготовления пищи. Первые микроволновые печи были высотой в человеческий рост, весили 340 кг, были мощностью 3 кВт и стоили 3000 долларов за штуку.

Особенности работы микроволновки

Принцип работы микроволновой печи основан на процессе преобразования электромагнитного СВЧ-поля. Электромагнитное поле превращается в тепло и бесконтактным образом нагревает помещённый в камеру продукт.

В отличие от классических печей (духовки или русской печи), разогрев продуктов в микроволновой печи происходит не с поверхности, а по всему объёму продукта, содержащему полярные молекулы (например, воды), так как радиоволны проникают достаточно глубоко почти во все пищевые продукты. Это сокращает время разогрева продукта.

Принцип работы микроволновой печи или каким образом пища нагревается с помощью СВЧ

Чтобы нагреть пищу с помощью микроволн, необходимо присутствие в ней дипольных молекул, то есть таких, на одном конце которых имеется положительный электрический заряд, а на другом — отрицательный. Подобных молекул в пище предостаточно — это молекулы и жиров и сахаров, но главное, что диполем является молекула воды — самого распространённого в природе вещества.

Каждый кусочек овощей, мяса, рыбы, фруктов содержит миллионы дипольных молекул. В отсутствие электрического поля молекулы расположены хаотически. В электрическом поле они выстраиваются строго по направлению силовых линий поля, «плюсом» в одну сторону, «минусом» в другую. Стоит полю поменять направление на противоположное, то есть сменить полярность, как молекулы тут же переворачиваются на 180°.

Частота микроволн, которую используют почти все СВЧ-печи — 2450 МГц. За один период волны поле меняет свое направление дважды: был «плюс», стал «минус», и снова вернулся исходный «плюс». Значит, поле, в котором находятся наши молекулы, меняет полярность 4900000000 раз в секунду! Под действием микроволнового излучения молекулы кувыркаются с бешеной частотой и в буквальном смысле трутся одна о другую при переворотах. Выделяющееся при этом тепло и служит причиной разогрева пищи.

Микроволны работают только в относительно небольшом поверхностном слое пищи, не проникая внутрь глубже, чем на 1-3 см. Поэтому нагрев продуктов происходит за счёт двух физических механизмов — прогрева микроволнами поверхностного слоя и последующего проникновения тепла в глубину продукта за счёт теплопроводности.

Если нужно приготовить в микроволновке большой кусок мяса, лучше не включать печь на полную мощность, а работать на средней мощности, но зато увеличить время пребывания куска в печи. Тогда тепло из наружного слоя успеет проникнуть глубь мяса и хорошо пропечёт внутреннюю часть куска, а снаружи кусок не подгорит.

Из тех же соображений жидкие продукты, например супы, лучше периодически помешивать, вынимая время от времени кастрюльку из печи. Этим вы поможете проникновению тепла вглубь ёмкости с супом.

По степени влияния электромагнитного излучения на человека микроволновая печь стоит на первом месте.

Приготовление блюд при различных уровнях мощности

При мощном уровне (мощность излучателя 100%) можно готовить различные соусы, напитки, запекать овощи и фрукты.

При уровне «выше среднего» (мощность излучателя 70-75% от возможной) можно готовить птицу, разогревать первые и вторые блюда.

Средний» уровень (50% от максимально возможной мощности) подходит для приготовления рыбы, запекания мяса, варки различных супов.

Уровень «ниже среднего» (мощность составляет всего 25% от максимальной) хорошо подходит для размораживания продуктов, приготовления горячих закусок, разогрева пищи.

«Минимальный» уровень мощности (10%) можно использовать для разогревания «нежных» продуктов (спаржи, помидоров, клубники) или поддержания уже готового блюда в горячем состоянии.

Меры предосторожности

- Микроволновое излучение не может проникать внутрь металлических предметов, поэтому невозможно приготовить еду в металлической посуде. Металлическая посуда и металлические приборы (ложки, вилки), находящиеся в печи в процессе нагревания, могут вывести её из строя.
- Нельзя нагревать в микроволновой печи жидкость в герметично закрытых ёмкостях и целые птичьи яйца из-за сильного испарения воды внутри них создаётся высокое давление и, вследствие этого, они могут взорваться. Из этих же соображений нежелательно сильно разогревать сосисочные изделия, обтянутые полиэтиленовой плёнкой.
- Разогревая в микроволновке воду, также следует соблюдать осторожность вода способна к перегреванию, то есть, к нагреванию выше температуры кипения. Перегретая жидкость способна почти мгновенно вскипеть от неосторожного движения. Это относится не только к дистиллированной воде, но и к любой воде, в которой содержится мало взвешенных частиц.
- Нежелательно помещать в микроволновую печь посуду с металлическим напылением («золотой каёмочкой») даже этот тонкий слой металла сильно нагревается вихревыми токами и это может разрушить посуду в области металлического напыления.

Молекулярная физическая кулинария

Это кулинария, которая сочетает в себе приготовление блюд с учётом законов физики, химии и биологии, основывается на свойствах воды и водных растворов.

Учитывается теплопроводность и теплоёмкость различных материалов. Следует замораживать суфле и мороженое в металлических контейнерах, размораживать мясо на металлической поверхности, взбивать крем при низкой температуре.

Суфле поднимается за счёт испарения воды.

Добавление холодной воды при взбивании белка сделает пену пышнее.

Рыба становится сочнее, если готовится с лимонным соком, а на сочность мяса влияет сок ананаса.

Кухня должна быть оснащена вакуумными устройствами, установкой с жидким азотом, инфракрасными спектрометрами, анализаторами с ядерным магнитным резонатором.

Молекулярный шеф-повар не пользуется обычным разделочным ножом, только лазерным. Большинство блюд готовится при температуре до -240°C. Чай становится твёрдым, мясо жидким, морковка окрашивается в яркий зелёный цвет, клубника получает лососевый вкус.

На такой кухне жидкость превращается с помощью инертного газа в пену, мусс или желе.

Экономичность электрочайников

Выясним, какой электрочайник по типу нагревательного элемента быстрее нагреет воду, меньше потребит электроэнергии.

Мы нагревали 1,5 л воды в электрочайниках с двумя типами нагревательных элементов, представляющих собой ТЭНы спиральной и дисковой формы, от комнатной температуры 20°С (температуру воды измерили термометром) до кипения. Вода в электрочайнике со спиралью закипела через 10 минут, а с диском через 4 минуты.

Электрочайник с нагревательным элементом открытого типа (в виде спирали)

Нагревательный элемент изготовлен из никелина – сплава меди, никеля, цинка. Корпус электрочайника металлический.

Расчёт коэффициента полезного действия (кпд)

$$\Pi = \frac{\text{Anones}}{\text{Asamp}} \cdot 100\%$$

Полезная работа расходуется на нагревание воды в электрочайнике.

$$A_{\text{полез}} = Q_{\text{нагрев}} = cm(t_2 - t_1)$$

 $m = \rho V$

$$A_{\text{полез}} = c\rho V(t_2 - t_1)$$

$$A_{\text{полез}} = 504000 \, \text{Дж}$$

Затраченная работа происходит за счёт потребления электрической энергии, то есть работы электрического тока.

$$A_{3ap} = IUt$$

$$A_{3arp}$$
 = 660000 Дж

$$\eta = 76 \%$$

Расчёт стоимости, потреблённой электроэнергии

Стоимость потреблённой электроэнергии $C = T \cdot A_{\text{затр}}$, где T — тариф потреблённой электроэнергии.

$$A_{3ap} = IUt$$

$$t = 10 \text{ MUH} = \frac{1}{6} \text{ H}$$

$$A_{3arp} = 0,183 \text{ kBr·ч}$$

$$C = 0,65$$
 руб. $= 65$ коп.

Вывод: Время закипания воды в электрочайнике с нагревательным элементом спиральной формы увеличено за счёт малой площади соприкосновения нагревательного элемента с водой. 76 % потреблённой электроэнергии идёт на нагревание воды, 24 % электроэнергии теряется. За один нагрев воды надо заплатить 65 коп.

Электрочайник с нагревательным элементом закрытого типа (в виде диска)

Корпус электрочайника стеклянный.

Расчёт коэффициента полезного действия (кпд)

$$A_{\text{затр}} = P t$$
 Мощность чайника $P = 2.2 \text{ кBT} = 2200 \text{ BT}$ $A_{\text{затр}} = 528000 \text{ Дж}$ $\Pi = 95 \text{ %}$

Расчёт стоимости, потреблённой электроэнергии

$$A_{3ap} = P t$$

 $t = 4 \text{ мин} = \frac{1}{15} \text{ ч}$
 $A_{3ap} = 0,147 \text{ кВт-ч}$
 $C = 0,52 \text{ руб.} = 52 \text{ коп.}$

Вывод: Вода нагревается быстрее за счёт большей площади соприкосновения диска с водой. 95 % потреблённой электроэнергии идёт на нагревание воды, 5 % электроэнергии теряется. За один нагрев воды надо заплатить 52 коп.

Таким образом, дисковый нагреватель намного эффективнее спирали по отдаче тепла не только за счёт большей площади соприкосновения диска с водой, но и за счёт того, что по диску течёт ток в 10 A, а по спирали 5 A. Дисковый нагреватель безопаснее, так как не нужно контролировать, вся ли спираль погружена в воду.

Сырая или кипячёная вода?

Выясним, какая вода — сырая или кипячёная — закипит при одинаковых условиях быстрее?

Налили 1 л воды в эмалированную кастрюлю диаметром 17 см. Вода в ней закипела через 5 минут.

Затем налили 1 л кипячёной воды такой же температуры как и сырой в такую же кастрюлю. Вода закипела через 7,5 минут.

Вывод: кипячёная вода закипает в 1,5 раз дольше.

Раньше закипит вода сырая, так как она содержит в себе растворённый воздух, а из кипячёной воды воздух уже вышел в процессе кипячения.

Физика чая «Витаминный»

В стакан кладём листья смородины, заливаем кипятком, кладём пакетик чая, добавляем сахар и лимон.

Аромат смородины и лимона быстро разносится по кухне из-за явления диффузии в газах. Окрашивание воды и сладкий вкус чая в стакане происходит из-за явления диффузии в жидкости. Чем горячее вода, тем интенсивней окрашивание, так как скорость хаотического движения молекул увеличивается

при повышении температуры.

Приготовление бисквита

Особенность технологии приготовления бисквитного теста - быстрое взбивание сахаро-яичной массы, мгновенное (в течение 15 с) замешивание теста, очень быстрое его формование и незамедлительная выпечка. При быстром взбивании яиц с сахаром происходит насыщение массы воздухом, что способствует образованию пористой структуры бисквита.

Бисквит выпекают при умеренной температуре (180-200°C).

Почему температура не может быть ниже или выше?

Маленькие пузырьки воздуха, которые находятся во взбитом тесте, при нагревании расширяются, за счёт чего бисквит становится пышным.

Если же температура будет слишком низкой, пузырьки не будут настолько большими, бисквит не будет высоким и пышным.

Если же температура будет слишком высокой, на поверхности бисквита быстро образуется пропечённая корочка, препятствующая удалению влаги, середина же останется сырой, при дальнейшей выпечке пузырьки воздуха будут искать выход, которого нет, что приведёт к тому, что корочка лопается, да ещё и подгорит. После охлаждения такой бисквит оседает и становится плотным.

Муку для бисквита необходимо просеять 2-3 раза. Просеивая муку, мы обогащаем её кислородом, тем самым увеличивая расстояние между молекулами, следовательно, увеличивая кинетическую энергию молекул, мука становится более мягкой и воздушной, благодаря чему бисквит будет гораздо пышнее.

Белковый заварной крем

В кастрюлю засыпали сахарный песок, залили водой и поставили на средний нагрев электроплиты. После закипания, убавили нагрев и уваривали сироп до появления так называемого «ленивого» медленного кипения (4 минуты).

Для проверки готовности сиропа пару капель капнули в тарелку с ледяной водой. Если капля не растеклась, а скаталась в мягкий карамельный шарик, значит, сироп достиг требуемой консистенции.

Также готовность можно проверить карамельной нитью. Для этого набираем ложку сиропа и медленно выливаем на тарелку. Если сироп будет стекать, как мёд, тонкой непрерывной нитью, значит он готов. На этом этапе добавляем лимонную кислоту и тщательно перемешиваем сироп ложкой.

Параллельно с варкой сиропа взбиваем белки.

Тонкой струйкой медленно вливаем в крем горячий сироп, размешивая крем миксером. Когда сироп полностью вмешался (5-7 минут), чашу с кремом переставляем в таз с ледяной водой и продолжаем взбивать на небольшой скорости до полного остывания крема. В противном случае белки просто сварятся и крем будет безнадежно испорчен. Готовый крем как бы рвётся лопастями миксера и хорошо держит форму.

Заключение

В ходе исследования мы убедились, что физика играет огромную роль в профессии повара.

В приготовлении различных блюд мы увидели проявление множества физических законов и явлений: давление твёрдого тела, действие трения, кипение, смачивание, диффузия, тепловые процессы, тепловое действие тока.

Эти и другие процессы мы не только увидели, но и объяснили. Кроме этого мы убедились, что работу любого кухонного устройства можно объяснить, зная физику.

Мы точно знаем, что будут в кулинарии новые технологические процессы, новые аппараты и оборудование, но всё равно они будут подчиняться старым, давно известным физическим законам.

Самое главное мы убедились, что физика — это не трудно, физика — это интересно и даже полезно.

Список использованной литературы

- 1. Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2010.
- 2. Касьянов В.А. Физика. 10 класс. М.: Дрофа, 2003.
- 3. Щербакова Ю.В. Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях. М.: Глобус, 2008.
- 4. Горлова Л.А. Занимательные внеурочные мероприятия по физике. М.: ВАКО, 2010.
- 5. Семке А.И. Занимательные материалы к урокам физики. М.: НЦ ЭНАС, 2006.
- 6. Перельман Я.И. Знаете ли вы физику? Екатеринбург.: Тезис, 1994.
- 7. Анфимова Н.А. Кулинария. М.: Академия, 2016.
- 8. Бутейкис Н.Г. Технология приготовления мучных кондитерских изделий. М.: Академия, 2012.
- 9. Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания. М.: Академия, 2011.
- 10. Лутошкина Г.Г. Техническое оснащение и организация рабочего места. М.: Академия, 2016.
- 11. Блюда на праздничном столе. М.: Эксмо, 2008.
- 12. 365 салатов на каждый день. М.: Эксмо, 2006.
- 12. 365 салатов на каждый день. М.: Эксмо, 2006.
- 13. Интернет-сайт «Заниматика»: http://zanimatika.narod.ru
- 14. http://ru.wikipedia.org/wiki/

АНАЛИЗ НАЛОГОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ В МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ТАРА И СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Гражданин охотно платит налоги, зная, что они необходимы для поддержания дарующей ему свою защиту родины».

(П. - А. Гольбах)

Среди множества экономических рычагов, при помощи которых государство воздействует на рыночную экономику, важное место занимают налоги. В настоящее время весьма актуальным для российской экономики является проблема местного налогообложения. Местные налоги играют важную роль в формировании местных бюджетов, которые в свою очередь необходимы для социально-экономического развития соответствующих муниципальных образований.

Согласно Налоговому кодексу РФ к местным налогам относятся:

- 1) земельный налог;
- 2) налог на имущество физических лиц (далее НИФЛ).

Основная задача местных налогов — создание стабильных доходных источников местных бюджетов, в полном объеме поступающих в распоряжение соответствующих территорий. Половина бюджетных средств приходится на налоговые поступления.

Межрайонная налоговая инспекция по Омской области № 2 в части налогообложения курирует 10 северных районов Омской области. Налоговые доходы местных бюджетов состоят из полных поступлений НИФЛ и земельного налога, и доли ЕСХН, НДФЛ, ЕНВД, налога взимаемого в связи с применением патентной системы налогообложения, госпошлины и штрафов, выплачиваемых за не уплату налогов на всей территории поселений муниципального образования. Наибольший удельный вес в общем объеме налоговых поступлений занимает Большереченский, Муромцевский и Тарский районы. При том, что в Большереченском закреплены 12 сельских поселений, в Муромцевском — 14 и в Тарском — 21.

Динамика и структура налоговых поступлений в бюджет (тыс.руб.)

Табл.1

Наименование показателя	Сумма поступлений 2015 г.	Сумма поступлений 2016 г.	Удельный вес (%)
Тарское г.п.	105171,8	104935,6	96,6
Междуреченское с.п.	412,8	413,2	0,38
Атирское с.п.	144,1	144,3	0,13
Большетуралинское с.п.	81,2	81,6	0,075

Вассиское с.п.	103,8	104,6	0,096
Вставское с.п.	68,4	68,7	0,063
Егоровское с.п	60,2	60,3	0,055
Екатериненское с.п.	637,2	637,9	0,59
Ермаковское с.п	80,5	81,4	0,07
Имшегальское с.п.	40,2	41,3	0,038
Заливинское с.п.	186,7	188,3	0,17
Ложниковское с.п.	159,5	159,7	0,14
Мартюшевское с.п	204	204	0,19
Нагорно – Ивановсое с.п.	70,9	72,8	0,07
Орловское с.п	61,8	62,4	0,06
Литковсое с.п.	510,2	511,2	0,47
Пологрудовское с.п.	231	231,1	0,21
Самсоновсое с.п.	96,4	96,5	0,089
Соускановское с.п.	29,4	29,6	0,027
Усть – Тарское с.п.	26,5	26,9	0,024
Чекрушанское с.п.	236,5	237,1	0,22
Черняевсое с.п.	186,2	188,8	0,17
Итого	108530,3	108577	100

Из представленной таблицы видно, что наибольший удельный вес в общем объеме налоговых поступлений принадлежит Тарскому городскому поселению, что связано с большой численностью налогоплательщиков и источников налогообложения по сравнению с сельскими поселениями. Анализируя налоговые поступления сельских поселений, то здесь наибольший удельный вес приходится на Екатериненское - 637,9 тыс.руб., затем лидирующую позицию занимает Литковское и Междуреченское сельское поселения. На протяжении всего исследуемого периода по данным показателям наблюдается стабильная положительная динамика роста налоговых платежей. Это, прежде всего, связано с ростом числа налогоплательщиков в поселениях и от роста самих источников налогообложения. Существование местных и муниципальных бюджетов практически не возможно без участия в них других налогов, которые на примере Тарского городского поселения, составляют 97 %. существование Только за счёт платежей местных налогов бюджетов невозможно.

Существенным изменением в формировании доходов муниципалитетов станет повсеместное введение налога на недвижимость, который должен будет заменить сразу два местных налога: налог на имущество и земельного налог. Суть его будет состоять в том, что налоговая база будет определяться исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения, приближенной к рыночной стоимости.

Проанализировав систему налогообложения местных налогов, можно предложить мероприятия, способствующие более эффективному результату пополнения бюджета:

- 1. Введение налога на недвижимость вместо налога на имущество физических лиц и земельного налога, при условии оценки недвижимости по рыночной стоимости и зачислении этого налога по нормативу 100% в доходы местных бюджетов;
- 2. Необходимо так же предоставить право местной власти самостоятельно определять, из числа установленных законом, перечень местных налогов и сборов, которые будут более эффективны на определенной территории, и отказываться от тех, которые не имеют соответствующей базы налогообложения;
- 3. Расширить налоговые полномочия органов власти субъектов и местного самоуправления при взимании налогов с населения;
- 4. Налог на имущество физических лиц может должен быть модифицирован, с учетом предоставления права органам местного самоуправления вводить поправочные коэффициенты, в зависимости от реальной стоимости имущества;
- 5. В условиях нестабильной экономической ситуации в стране или во время бюджетного дефицита, сократить до минимума налоговые льготы по местным налогам;
- 6. В целях увеличения налогооблагаемой базы необходимо ужесточить В федеральном законодательстве условия перехода налогоплательщиков с одной системы налогообложения на другую. Так как временные рамки этого перехода дают налогоплательшикам возможность не платить определенное время налогов.

Для повышения эффективности формирования доходной части бюджета необходимо, прежде всего. формирование эффективной политики применительно формам собственности, имущественным К различным Необходимо совершенствование категориям населения. бюджетного механизма. Особенно большие требования предъявляются к исполнительным органам власти. Необходимо чтобы законы о бюджете были: научно обоснованными; четкими и ясными; стабильными. Основными направлениями совершенствования собираемости налоговых платежей служат: разработка четкого, стабильного налогового законодательства; повышение эффективности работы персонала налоговых инспекций. Совершенствование бюджетного процесса способно оказать значительное положительное воздействие на функционирование всей налоговой системы.

Список используемой литературы.

- 1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации.
- 2. Налоговый Кодекс Российской Федерации.
- 3. Александров И.М. Налоги и налогообложение: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям М.: ИНФРА-М, 2016г.
- 4. Барулин С.В. Ермакова С.В. Степаненко В.В. Налоговый менеджмент: учебное пособие М.: Омега-Л, 2012.

ДИНАМИКА РОСТА ЦЕН НА ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ В ГОРОДЕ ТАРА С 2015 ГОДА

Рост цен на продовольствие — самое ощутимое для граждан последствие нестабильной международной обстановки и проблем в российской экономике. Для наглядной характеристики изменения цен рассмотрим период с 2014 по 2017г. Началось все с 2014г. когда за четыре «санкционных» месяца, а именно с 4 августа по 8 декабря, рост больше 5% показали творог (+5%), свинина (+5,1%), чай (+5,4%), рис (+6,7%), рыба (+7,9) и курица (+9,1%). Больше всего выросли в цене сыр (+10,6%) и куриные яйца (+16,4%). Но лидерство по резкому увеличению цены все равно уверенно держит за собой гречка, стоимость которой взлетела на 76,1%. Тогда Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому в страну будет ограничен ввоз сельхозпродукции, сырья и продовольствия с территории тех стран, которые присоединились к вводимым против России санкциям.

Данные 2017 года Минсельхозпрода за 2016г. Омской области показывают, что по уровню потребления молока, мяса и овощей на душу населения Омская область входит в первую десятку субъектов Российской Федерации и занимает 1-3 места рейтинга среди регионов Сибири. С 2014 года Омская область наращивает объёмы производства и . На 2017 год запланировано увеличение площадей зимних теплиц, орошаемых земель, внедрение передовых технологий для возделывания овощных культур и их переработки, а также строительство логистических центров. Достаточное количество овощехранилищ позволит сгладить сезонные изменения цен, и сделать их еще более доступными. В периоде с 18. Февраля 2015г. по 1 марта анализ динамики движения цен в сетях магазинов 2017 г. был проведен «Магнит», «Низкоцен», «Холди Дискаунтер». Основным фактором являлась цена, при чем качественный показатель не рассматривался, так как у разных слоев населения различны понятия о вкусе и качестве. Были выбраны следующие продукты питания первой необходимости: хлеб, молоко, крупы, куриное яйцо, сахар, чай, мясо, подсолнечное и сливочное масло. Сбор данных о ценах состоялся 18.02.2015г., 02.03.2015г., 16.03.2015г., 01.03.2016г. и01.03.2017г. Был произведен анализ изменения цен, вследствие чего были выделены минимальные и максимальные цены по периоду..

В анализируемом периоде за 2015 г. цены в сети магазинов города Тары «Низкоцен» оставались неизменными, поправка могла проводиться только на проведение акций. После проведения выборки минимальных и максимальных цен, вашему вниманию предоставляем данные по состоянию на 16 марта 2015 года. Минимальные цены на хлеб - 16,90, молоко – 35,20 и сахар – 53,39 были отмечены в сетях магазинов «Низкоцен», «Магнит» и «Холди Дискаунтер» соответственно, а максимальные - 29,89, 47,30 и 66,50 - в сетях «Холди Дискаунтер» и «Низкоцен».

В 2016г. Минимальные цены на хлеб -18,40, молоко -39,80 и сахар-50,89 были отмечены в сетях магазинов «Магнит» и «Холди Дискаунтер» соответственно, а максимальные — 29,79; 48,50 и 73,50 — в сетях «Холди Дискаунтер» и «Низкоцен». Вследствие произведенной работы были определены такие результаты: с позиции наиболее низких цен, самой выгодной сетью оказалась «Магнит» здесь можно найти товары по цене и по качеству которые отвечают предпочтениям покупателей. сеть магазинов «Холди Дискаунтер» уступила две позиции. По с равнению с 2015 и 2016гг. «Низкоцен» начал вводить альтернативные товары, от других производителей что в дальнейшем приведет к выравниванию цен на продукты рынка города Тара

Библиографический список

- 1. Газета Аргументы и факты [Электронный ресурс]- Сетевой режим доступа http://www.omsk.aif.ru.
- 2. Информация об изменении средних потребительских цен на основные социально значимые продукты питания в Омской области //Сайт правительства омской области [Электронный ресурс]- Сетевой режим доступа: mec.omskportal.ru.
- 3. Цены и ценообразование: учебное пособие под ред. Ефимовой С.А., Плотникова А.П.- Издательство: Омега-Л, 2012 г.

ГЕОМЕТРИЯ В РУССКОМ НАРОДНОМ КОСТЮИЕ

Русский народный костюм — это бесценное, неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками.

Одежда, прошедшая в своём развитии долгий путь, тесно связана с историей и эстетическими взглядами создателей. Искусство современного костюма не может развиваться в отрыве от национальных традиций.

Народный костюм - не только яркий самобытный элемент культуры, но и синтез различных видов декоративного творчества, вплоть до середины XX века донесшего традиционные элементы кроя, геометрического орнамента, использования материалов и украшений, свойственных русской одежде в прошлом.

Именно геометрический орнамент дает возможность постичь суть математического, рационального «объяснения» окружающего мира. Каждая центрических, квадратных, треугольных композиция состоит ИЗ математических сегментов, которые строятся на основе расчетов. Геометрический орнамент является исконно русским, его любили использовать в своей работе вышивальщицы прошлых лет.

У меня есть сестренка, которой скоро исполнится годик, и мы с бабушкой решили своими руками сделать для нее необычный подарок — рубаху в стиле русского народного костюма. Моей задачей является разработка схемы орнамента для обережной вышивки, а бабушкина — выполнение ее на рубашке. Какой будет узор, придется определиться в процессе работы после тщательного изучения дополнительной литературы. Узорчатые мотивы в русском народном стиле — это всегда красиво, ярко и самобытно. Кроме выразительной эстетики, орнамент может защитить или исполнить заветное желание. На данный момент, я точно знаю одно, что подарок для сестренки будет не только радовать ее, но и защищать от разных невзгод.

Все вышесказанное обосновывает актуальность темы нашего исследования.

Объект: русский народный костюм.

Предмет исследования: геометрические символы как основа орнамента русского народного костюма.

Цель: разработать эскиз геометрического орнамента для украшения детской рубашки в русском народном стиле.

Русский народный костюм — это сложившийся на протяжении веков традиционный комплекс одежды, обуви и аксессуаров, который использовался русскими людьми в повседневном и праздничном обиходе.

При общем сходстве в покрое и в приёмах украшения русский костюм имел свои заметные особенности в зависимости от конкретного региона, пола, назначения и возраста.

Такой костюм всегда имел большое количество верхней одежды. Одежда накидная и распашная. Накидную одежду надевали через голову.

Распашная имела разрез сверху донизу и застёгивалась встык на крючки или на пуговицы.

Цвет по-прежнему оставался неким знаком-символом будничной, праздничной и траурной одежды. В народе верили, что красный цвет обладает чудодейственными свойствами, его связывали с плодородием.

Костюмы знати изготавливались из дорогих тканей, с применением золота, серебра, жемчуга, дорогих пуговиц. Такая одежда передавалась по наследству.

А вот крестьяне богато украшали не всякую одежду, а только праздничную и обрядовую. Самую красивую, годовую, надевали всего тричетыре раза в год, в торжественные дни. Её берегли, старались не стирать и также передавали по наследству. Понятия моды в то время не существовало, поэтому фасон одежды не менялся столетиями.

Издавна основой основ любого русского костюма является длинная, туникообразная рубаха с широкими рукавами.

Мужская рубаха без воротника для будних дней, а с воротником для праздников. Воротник был невысокий, в виде стойки, разрез на рубахе для застежки делали сбоку, он шел вертикально вниз, реже косо, от плеча к середине груди. Такую рубаху называли – косоворотка.

Женские рубахи обязательно подпоясывали, при этом нижний край чаще всего оказывался посередине икры. Иногда, во время работы, рубахи подтягивали и по колено.

Первой пеленкой для новорожденного мальчика служила косоворотка отца, девочки в рубахе матери. Детские рубахи старались шить из полотна ношеной рубахи родителей. Считалось, что она впитала в себя родительскую энергию и силу и ею защищала, уберегала младенца от порчи и сглаза.

Для мальчиков и девочек рубаха выглядела одинаково — полотняная косоворотка длиной до пят. В три года, когда дети подрастали, переходили в новый жизненный этап и уже обретали какую-то свою собственную защитную силу, им полагалась своя первая рубаха, из новины.

Рубаха должна была не только согревать, но и отгонять силы зла, а душу – удерживать в теле. Оберегом здесь служила вышивка, узоры которой были священными изображениями или знаками-символами, обладающими магической и оберегающей силой.

Защитный орнамент вышивался там, где одежда кончалась, касалась открытого тела: у ворота, на подоле, манжетах. Возникал он из обычных рисунков, в которых исключалось все ненужное, суть рисунка упрощалась, а характерные его черты преувеличивались.

Орнамент в русском народном костюме выполнял определенные функции и в зависимости от своего расположения передавал силу пожелания плодородия земле, приплода скоту и плодовитости женщине через солнечные образы.

Узор орнамента и его расположение подбирались вышивальщицами специально для каждого владельца рубахи, чтобы она хранила своего хозяина

не только от непогоды, но и от всякой случайной беды. Вышивка орнамента производилась в основном нитками красного цвета, так как он усиливает энергию.

Для народного орнамента характерна обобщённость образов, повторяемость одного мотива, природный ритм и симметрия. Орнамент мог изображать геометрические фигуры, растения, животных и птиц.

У русских вышивальщиц любимый орнамент был геометрический. Из основных элементов древние мастерицы составляли более сложные композиции.

Круг – солнце, как оберег-покровитель, символ жизни и её движения. Квадрат, ромб – материальное поле деятельности человека Крест в наиболее общем смысле – знак Творца, символ солнца на небе и огня на земле.

Далее начинаем создавать древнейший символ плодородия: ромб-орепей. Ромб, пустой внутри — это «Око Божье», весенний взгляд солнца-Ярилы на землю. Этот же ромб, но уже поделённый крест-накрест на четыре маленьких, — пашня.

Засеваем пашню зерном: ставим по точке в каждый её квадратик. Так развивается символ, с каждой чёрточкой приобретая новое значение. Теперь уже это — засеянное поле, символ плодородия.

Затем поле прорастает: у ромба появляются крючки-колючки, и вот перед нами уже настоящий орепей, пришедший из глубины столетий. Хочешь комуто пожелать богатства и достатка — поднеси каравай на рушнике с древним орепейным узором.

В вышивках наших предков не было праздных линий. Каждая что-то обозначала. Со временем знание утрачивалось, размывалось под влиянием многих обстоятельств. Потому найти и расшифровать орнаментальные коды изза обилия выхолощенной декоративности сегодня нелегко... Но вот, к примеру, праздничная тканая пелёнка для младенца.

Вот узнаваемый символ — «Око Божье», то есть ромб. Пусть «Око» сопровождает младенца всю жизнь — таково пожелание ткавшей узор мастерицы. Повсюду рассыпаны точки, обозначающие брошенные в землю зёрна (пусть дорога малыша будет хлебной). Сама пелёнка почти идентична форме старинной скатерти — настольника. В орнаментальной кайме можно увидеть символы жены и мужа — косые крестики. Мама и папа соединились вместе, и семья тоже будет добрым оберегом в этой дороге, которая должна быть цветущей и плодородной.

Далее после проведения работы по исследованию геометрических орнаментов русского народа, узнав смысл основных обережных символов, попробую составить свой собственный орнамент-оберег.

При составлении моего оберега, в первую очередь, буду следовать правилам, указанным на слайде. Для начала отброшу все негативные мысли, заряжусь положительными эмоциями, подумав о том, что я очень люблю свою маленькую сестренку и желаю ей только добра и счастья.

Изучив необходимую литературу, знаю теперь значения некоторых геометрических символов, которые используются специально для защиты детей

от злых сил, от сглаза, также существуют женские символы, которые применяются в вышивках для девочек-девушек от самого младенчества и до замужества.

Орнамент обязательно должен быть красного цвета и располагаться у открытых частей тела, где одежда заканчивается. Значит, буду составлять орнамент для ворота рубахи, манжетов и подола.

Оберег предназначен для ребенка, поэтому выбираем символ, защищающий детей — Зайчик, — его магия будет передавать мудрость предков. Пусть ребенка окружает забота, нежность и доброта.

Всем детям, особенно девочкам, нужна защита от сглаза, поэтому у нас появится небесный оберег младенцев — Радинец. Пусть малышка радуется и будет всегда спокойна. А значит, будет расти здоровой.

В центральной части орнамента поместим древний знак счастья и равновесия — Орепей. А так как счастья не бывает много, украсим таким символом манжеты и подол рубахи.

Надеюсь, что созданный мною геометрический орнамент-оберег, найдет свое место на детской рубашке, предназначенной в подарок моей сестренке, и наша совместная с бабушкой работа вызовет много положительных эмоций и будет надежной защитой малышке от случайных бед.

Подводя итог своей работы, сделаю очень правильный вывод: красоту и смысл древнего изобразительного языка, сохранённого для нас поколениями, необходимо знать каждому.

МНОГОГРАННИКИ ВОКРУГ НАС

Как известно, почти все великие учёные древности и средних веков были выдающимися геометрами. Так, древнегреческий философ Платон, проводивший свои беседы со своими учениками, провозгласил: «Не знающие геометрии не допускаются!». Было это примерно 2400 лет тому назад.

Более 20 столетий спустя, великий французский архитектор Ле Корбюзье сказал: «Я думаю, что никогда до настоящего времени мы не жили в такой геометрический период. Всё вокруг – геометрия». Эти слова очень точно характеризуют и наше время. Ведь мир, в котором мы живём, наполнен геометрией и она окружает нас ежедневно. Например, архитектурные сооружения главного города нашего государства – Москвы. Кто был в Москве, знает, как красив Московский Кремль. Прекрасны его башни! Сколько интересных геометрических фигур положено в их основу, но более всего среди них - различных многогранников!

«Теория многогранников — одна из самых увлекательных глав геометрии». Л. А. Люстерник

Более всего нас заинтересовало то, что многогранники имеют огромное прикладное значение и кроме многогранников, созданных человеком, есть необычайно удивительный мир многогранников, которые создала сама природа. Мы увидели многогранники в архитектурных памятниках, на картинах великих художников, то есть в искусстве и попытались связать их существование с различными науками.

КУЛЬТУРА – это создаваемые человеком материальные и духовные пенности.

НАУКА – систематизация знаний об окружающем мире, человеке и их взаимосвязях.

Возник вопрос: К чему можно отнести многогранники в большей степени – к науке или культуре? Так определилась тема нашего проекта. На этот вопрос трудно ответить, используя только материал учебника, так как он содержит, математические понятия, В основном, мало наглядности, практически отсутствуют исторические сведения. Поэтому, работая над проектом, мы решили создать пособие для студентов, в котором будут собраны самые интересные факты и события, связанные с изучением данной темы. Этот материал будет интересен не только студентам, так как его можно использовать как справочный материал на занятиях по математике, но и взрослым.

Актуальность и выбор темы исследовательской работы

определены следующими факторами: Теория многогранников не является одним лишь достоянием прошлого. И сейчас, спустя два тысячелетия, многих привлекает лежащее в их основе эстетическое начало. О том, что они не

утратили свою притягательность и поныне, весьма убедительно свидетельствует и их применение в науке, искусстве, архитектуре. Они встречаются в живой и неживой природе, в окружающем нас мире. Кроме того, теория многогранников является современным разделом математики, она, имеет большое значение как для теоретических исследований по геометрии, так и для практических приложений в других разделах математики. Таким образом, данная тема актуальна, а знания по данной проблеме являются важными для современного общества.

Проблема исследования работы состоит в изучении всех видов многогранников и областей их применения: в науке, культуре.

Цель: Систематизация знаний и получение новой информации о многогранниках и их практическом применении, создание печатного пособия «Многогранники» в виде брошюры с иллюстрациями.

Задачи:

Собрать информацию (литература, тезисы, научные статьи, свободная энциклопедия) по выбранной теме изучить её и систематизировать по разделам.

- 1. Рассмотреть вклад математиков различных эпох в развитие теории многогранников.
- 2. Ознакомиться с видами многогранников в научной литературе.
- 3. Рассмотреть вопрос о существовании многогранников в окружающем мире.
- 4. Показать связь геометрии с другими науками.
- 5. Оформить собранный материал в виде брошюры с иллюстрациями.

Объект исследования: Многогранники.

Предмет исследования: Практическое применение многогранников, их связь с окружающим миром.

Гипотеза исследования: Окружающий мир говорит языком математики? **Методы исследования:** Теоретические — анализ и синтез, эмпирический — сравнение, математический — визуализация данных.

Глава 1. Идеи учёных древности, средних веков и наших дней при изучении многогранников.

История многогранников уходит в глубокую древность и связана с именами таких учёных как Пифагор, Евклид, Архимед, Платон и Кеплер. Одной из первых и самых известных школ была Пифагорейская, названная в честь своего основателя Пифагора. Пифагор и его ученики занимались изучением правильных многогранников. Их поражала красота, совершенство, гармония этих фигур.

Они полагали, что материя состоит из четырёх основных элементов: огня, земли, воздуха, воды. И каждому элементу придавалась соответствующая форма.

Итак, многогранники изучали учёные древности, средних веков, и их идеи оказались удивительного современными — это были первые попытки

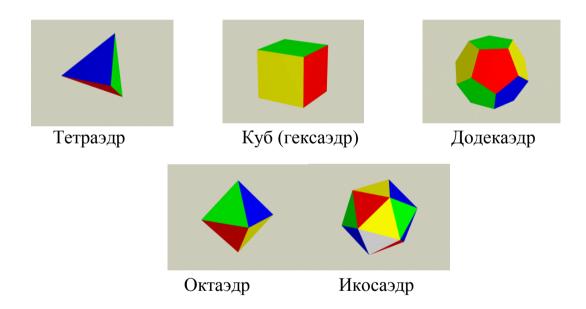
систематизации окружающего нас мира. Гениальное предвидение Пифагора о том, что математика откроет человечеству двери к тайне Мироздания, сбылись, хотя ждать пришлось более 2-х тысячелетий.

Глава 2. Общая характеристика многогранников

2.1 Правильные многогранники.

Среди разнообразных форм многогранников выделяются правильные многогранники — те, которые построены из одинаковых многоугольников, причем в каждой вершине сходится одинаковое количество таких многоугольников.

Еще в Древней Греции были описаны все правильные многогранники. Их пять: тетраэдр (четырехгранник – от греческого «тетра», т.е. четыре), составленный из четырех правильных треугольников, куб или гексаэдр (шестигранник – от греческого «гекса», т.е. шесть), составленный из шести квадратов, октаэдр (восьмигранник - от греческого «окта», т.е. восемь), правильных составленный ИЗ восьми треугольников, икосаэдр (двадцатигранник – от греческого «икос», т.е. двадцать), составленный из двадцати правильных треугольников, И загадочный додекаэдр (двенадцатигранник – от греческого «додека», т.е. двенадцать), составленный из двенадцати правильных пятиугольников



2.2 Правильные звёздчатые многогранники.

Если использовать не только обычные правильные многоугольники, но и звездчатые многоугольники и разрешить им пересекаться, то можно получить очень красивые звездчатые правильные многогранники. В 1810 году французский математик Пуансо построил четыре правильных звездчатых многогранника: малый звездчатый додекаэдр, большой звездчатый додекаэдр, большой додекаэдр и большой икосаэдр. Два из них знал И. Кеплер, а в 1812 году французский математик О. Коши доказал, что кроме пяти «Платоновых тел» и четырех «тел Пуансо» больше нет правильных многогранников.

Показавшиеся вначале сложными даже названия многогранников, оказались на практике не столь страшны, сколь поучительны и интересны. Знакомство с ними будит любознательность и фантазию, стимулирует интерес к познанию гармонии и к самым разным видам творчества. Процесс изучения многогранников позволяет осознать, насколько многогранен чудесный мир этих удивительных геометрических тел.

Глава 3. Многогранники – наука или искусство?

3. 1 Многогранники в архитектуре.

Многогранники — отнюдь не только объект научных исследований. Их формы — совершенные и причудливые, широко используются в архитектуре. Одно из чудес света сохранившееся до наших дней — египетские пирамиды. Пирамидальная форма в строительстве была популярна в древнем мире. Первое чудо света: Пирамида Хеопса самое грандиозное сооружение, вот уже почти пять тысяч лет стоит на земле.

Седьмое чудо света — Александрийский маяк или Фарос Александрийский, огромный маяк, сооруженный у входа в бухту египетского города Александрия, на острове Фарос.



Пирамида Хеопса



Александрийский маяк

Современная архитектура не обошла вниманием многообразие форм многогранников. Зданий-многогранников бесконечно много. В Лондоне — здание-многогранник, а в Сингапуре — дом-облако.



Здание-многогранник в Лондоне



Дом-облако в Сингапуре

3. 2 Многогранники в искусстве.

Многогранники радуют глаз и художникам. Знаменитый художник эпохи возрождения Альбрехт Дюрер, увлекавшийся геометрией, написал гравюру «Меланхолия» на переднем плане которой изображен многогранник, гранями

которого являются треугольники и пятиугольники. В 1525 году он даже написал трактат о пяти правильных многогранниках.

Известный голландский художник М. Эшер (1898-1972) написал картину-фантазию на тему: «Правильные многогранники», а в 1943 году – «Рептилии».



«Рептилии»

Сальвадор Дали на картине «Тайная вечеря» изобразил Иисуса Христа со своими учениками на фоне огромного прозрачного додекаэдра.



«Тайная вечеря»

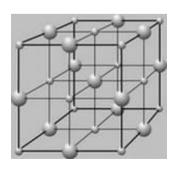
Увлекался теорией многогранников и часто изображал их на своих полотнах Леонардо да Винчи (1452-1519).

3. 3. Многогранники в природе.

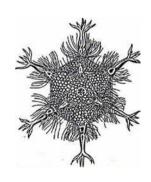
Все самое красивое на Земле создано самой природой. Среди всего этого совершенства встречаются многогранники. Примером этого служат кристаллы, скелет одноклеточного организма феодарии по форме напоминает икосаэдр.

Чем же вызвана такая природная геометризация феодарий? По-видимому, тем, что из всех многогранников с тем же числом граней именно икосаэдр имеет наибольший объем при наименьшей площади поверхности. Это свойство помогает морскому организму преодолевать давление водной толщи.





Кристаллы и кристаллическая решётка поваренной соли отчётливого кубического облика



Скелет феодарии

3.4 Окружающие нас предметы в форме многогранников.

Причудливые формы многогранников использует не только архитектура. Так же многогранники широко используются в дизайне интерьера. Современные полки имеют формы многогранников.





Многогранники не являются одним лишь достоянием прошлого. И сейчас, спустя два тысячелетия, лежащее в их основе эстетическое начало, привлекает художников, архитекторов, дизайнеров. О том, что они не утратили свою притягательность и поныне, весьма убедительно свидетельствует широкое применение их в архитектуре и искусстве. Современные здания и старинные церкви построенные в форме многогранников скрывают в себе некую тайну, встретившись с которой, человек считает необходимым разгадать её. Именно это завораживает и интригует взгляды людей.

3.5 Мое исследование архитектурных сооружений города Тара

Наиболее значимые строения в городе Тара имеют форму многогранников.

Особняк купца Я.А. Немчинова



Памятник областного значения. Образец каменной купеческой застройки начала XIX в. в стиле классицизма. Последний владелец — Яков Андреевич Немчинов — Тарский миллионер, который приобрел здание у купцов Нерпиных.

Районная библиотека

Тарская центральная районная библиотека - одна из старейших в



Западной Сибири - основана в 1883 году как городская Общественная библиотека. 13 января 2006 г. открылось новое здание Тарской библиотеки, оснащенное современными средствами компьютерной, аудиовизуальной техники.

В форме многогранников также выполнены Северный драматический театр, медицинский колледж, Спасская церковь.

Северный драматический театр состоит из различных

многогранников

He

13 января 2006 г. - дата торжественного открытия нового здания театра. Театр в Таре стал крупным культурным и общественным центром. Экскурсии,

беседы на театральную тему, обсуждение театрального репертуара — все эти мероприятия привлекают не только жителей Тарского района, но и соседних районов области...

Медицинский колледж





Дом купца И.Ф. Нерпина – первое частное каменное строение на территории современной Омской области, памятник архитектуры регионального значения.

Спасская церковь



Памятник церковного зодчества 2-ой половины XVIII в. (1753-1776 гг.), старейшее в Омской области каменное здание и единственный храм в стиле сибирского барокко с оригинальными элементами в декоре. Башни Спасской церкви состоят из многоярусных многогранников.

Фрагмент Крепостной стены. Современная реконструкция состоит из многогранников



Реконструированная крепостная стена напоминает о том, что именно здесь, в 1594, отряд в 1540 человек под руководством князя Андрея Елецкого приступил к строительству нового города. К осени 1594 года город состоял из двух частей - внутренней крепости, так называемого города, и окружавшего её острога. В

начале 17 века по своим размерам Тара не превосходила нынешнюю центральную площадь.

Памятный знак 400-летию города Тары



В 1994 году, когда отмечалось 400-летие Тары, был установлен памятный знак в форме различных многогранников, посвященный этому событию. Здесь можно прочитать текст указа царя Фёдора Иоанновича Князю Андрею Елецкому. По словам автора проекта Михаила Хахаева, памятный знак - это символическая часовенка, которая будет напоминать обо всех, кто строил город, кто жил в нём в

прошлые года, кто видел его великое будущее.

Заключение

«Правильных многогранников вызывающе мало, но этот весьма скромный по численности отряд сумел пробраться в самые глубины различных наук» Л. Кэрролл

Работая над проектом, мы познакомились с интереснейшим, красивейшим, загадочным миром многогранников: они связаны с такими науками, как биология, химия, встречаются в природе и окружающем нас мире. Человек применяя формы многогранников, создал великие шедевры искусства и архитектурные памятники, которые являются духовным наследием доставляют наслаждение всем временам и народам. Мы нашли точки соприкосновения со множеством предметов и явлений.

Отвечая на вопрос, поставленный в начале работы над проектом, можно с уверенностью сказать, что: Многогранники находятся вокруг нас, следует только внимательнее присмотреться. Они окружают нас повсюду, и мы настолько привыкли видеть их постоянно, что порой не замечаем их красоту и изящество. Не бегите по улице, остановитесь и оглянитесь - насколько красиво вокруг, ведь окружающий мир говорит языком математики и в этом её великая сила и великая тайна.

Библиографический список

- 1. Богомолов Н.В., Самойленко П.И. Математика Среднее профессиональное образование. М.: Дрофа, 2004
 - 2. Банн Ч., Кристаллы, пер. с англ., М., 1970
- 3. Веленкин Н.Я. За страницами учебника математики: Арифметика. Алгебра. Геометрия – 1996
- 4. Ильченко В.Р. Перекрёстки физики, химии, биологии. М.: Просвещение, 1986
 - 5. Математика: Школьная энциклопедия 2003
 - 6. Паповский В.М. Углубленное изучение геометрии в 10-11 классах
 - 7. http://ru.wikipedia.org/wiki
 - 8. http://dok.opredelim.com/docs/index-2058.html
 - 9. http://works.doklad.ru/view/pXhAf7DzEYg.html

ГЕОМЕТРИЯ МНОГОГРАННИКОВ

Если оглянуться вокруг себя, то можно заметить, что многие предметы представляют собой геометрические фигуры. Наш мир представляет собой трехмерное пространство, в котором фигуры имеют объем. Объемные фигуры обладают дополнительными свойствами по сравнению с плоскими. В стереометрии изучаются тела вращения и многогранники. На геометрии последних хотелось бы остановиться подробнее.

Стереометрия — это раздел геометрии, в котором изучаются свойства фигур в пространстве.

Красотой строгих линий, математическим и даже подчас философским равновесием сложных в своей простоте многогранников восхищались с древнейших врёмен люди науки и искусства. Что их влекло? Может быть возможность хоть на шаг приблизиться к пониманию пространства, разгадке тайны Вселенной. Так или иначе, но многогранники красуются на полотнах художников и становятся частью архитектурных комплексов, ими любуются, их изучают, конструируют, используют. Математическая безупречность линий ни чуть не ограничивает творчество, фантазию людей. Ученые изучают связь многогранников с гармоничным построение мира. Этим проектом я хотел бы расширить свои представления о мире многогранников, показать красоту этой замечательной науки — стереометрии.

Исходя из всего вышеизложенного, наша тема моего проекта *актуальна*. *Цель работы:* расширить свои знание в области стереометрии.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить основные теоретические понятия геометрии многогранников;
- 2) рассмотреть примеры многогранников в окружающем нас мире;
- 3) построить развертки и создать модель некоторых правильных многогранников.

При написании проекта я использовал такой *метод исследования*, как анализ информационных источников.

Многогранник — геометрическое тело, ограниченное со всех сторон плоскими многоугольниками — *гранями* их стороны *ребрами*, а их вершины - *вершинами* многогранника.

Стороны граней называются ребрами, а концы ребер - вершинами. По числу граней различают 4-гранники, 5-гранники и т.д. Многогранник называется *выпуклым*, если он весь расположен по одну сторону от плоскости каждой его грани. Многогранник называется *правильным*, если его грани правильные многоугольники (т.е. такие, у которых все стороны и углы равны) и все многогранные углы при вершинах равны.

Выпуклый многогранник, все вершины которого лежат в двух параллельных плоскостях, называется *призматоидом*. Призма, пирамида и усеченная пирамида — частные случаи призматоида.

Правильными называют выпуклые многогранники, все грани которых представляют собой одинаковые правильные многоугольники, и в каждой вершине сходится одинаковое количество граней.

Такие многогранники называют также Платоновыми телами. Существует всего пять правильных многогранников: тетраэдр (правильная пирамида) – состоит из 4 равносторонних треугольников; октаэдр – состоит из 8 равносторонних треугольников, сходящихся по 4 в каждой вершине; гексаэдр (куб) – состоит из 6 квадратов; додекаэдр – состоит из 12 правильных пятиугольников; икосаэдр – состоит из 20 равносторонних треугольников, сходящихся по 5 в каждой вершине.

Число вершин, рёбер и граней правильных многогранников связано друг с другом интересным соотношением.

 $\Gamma + B - P = 2$, где Γ — количество граней, B — количество вершин, P — количество ребер.

Человек проявлял интерес к многогранником с древних времен до наших дней. Маленький ребенок играет кубиками, форму многогранников имеют знаменитые сооружения и т.п. Но не только человек, но и сама природа «проявляет заинтересованность» этими телами: молекулы под микроскопом имеют форму правильных многогранников, в форме правильных шестиугольников пчелы строят соты и т.п. Все это позволяет рассмотреть такой вопрос как связь правильных многогранников с устройством мира.

Платон, в своей философской теории об устройстве мира, писал, что мир состоит из четырех стихий — земли, воды, огня и воздуха. Атомы этих стихий, по теории Платона, имеют форму правильных многогранников. Додекаэдр символизирует всю вселенную, октаэдр олицетворяет воздух, куб олицетворяет землю, так как это самая устойчивая из фигур; тетраэдр символизирует огонь, так как его вершина устремлена вверх, как у костра; икосаэдр — символ воды, так как это самый обтекаемый многогранник. Таким образом, Платон рассматривал правильные многогранники как основу строения вселенной.

Существует гипотеза В. Макарова и В. Морозова о том, что силовое поле земли образует на поверхности как бы проекции вписанный в земной шар икосаэдра и додекаэдра.

Эту систему авторы назвали икосаэдро-додекаэдроческой структурой Земли.

Оказалось, что места стыков пятиугольников совпадают с такими геологическими образованиями, как крупные разломы земной коры и т.д. Залежи многих полезных ископаемых тянутся вдоль сетки правильных многоугольников. В местах пересечения ребер этих фигур располагаются очаги древнейших культур и цивилизаций (пирамиды в Гизе, остров Пасхи, Киев, Таити, Перу). В этих точках наблюдаются максимумы и минимумы

атмосферного давления, гигантские завихрения Мирового океана. В этих же точках находится шотландское озеро Лох-Несс, Бермудский треугольник.

Таким образом, я рассмотрел основные понятия многогранников, познакомился с понятием правильные многогранники и узнал о связи многогранников с окружающим миром.

В практической части своей работы над проектом я построил развертки всех пяти правильных многогранников и изготовил их модели.

В результате работы над проектом я решил все запланированные задачи. Таким образом, цель — расширить свои знания в области стереометрии была достигнута.

СЕКЦИЯ № 3

Лукиянова Виктория, группа 11-а ПК Руководитель Королева О.А.

НЕ ДАДИМ ЗЕМЛЕ ТАРСКОЙ ПОГИБНУТЬ ПОД ОТХОДАМИ

Цель данного исследования: изучить уровень экологической культуры жителей города и района в сфере обращения с бытовыми отходами, в том числе и опасными.

Для этого в работе поставлены следующие задачи:

- рассмотреть как обстоят дела с мусором по всему миру;
- рассмотреть и изучить, что представляет собой система полигонов для сбора и хранения мусора.

Предмет исследования: отходы, его утилизация, переработка и хранение.

Формулировка проблемы: поиск дополнительной информации, и её изложение и представление в доступной форме.

Выдвижение гипотезы: я считаю, что все заинтересованные в решении данной проблемы единогласно пришли к выводу, что каждый человек, живущий на планете Земля, должен решать проблему утилизации отходов, только тогда проблему мусора можно будет решить положительно, а также собранный мною материал будет использоваться преподавателями в качестве дополнительного материала.

Методы исследования: поиск и изучение материалов, относящихся к теме «Современные полигоны», «Свалки мира», «Свалки города Тара и Тарского района», Интернет сайты, анкетирование и т.д.

Эпиграфом моего выступления послужили слова из известной газеты «Гардиан»: «Хотим мы или нет, но каждого из нас можно обвинить в том, что мир превращается в большую мусорную свалку».

Впрочем, увы, замусоренность, это общемировая проблема. Самый распространённый мусор на планете — сигаретные окурки. Ежегодно человечество выбрасывает около четырёх с половиной миллиардов «бычков». Казалась бы, чего такого: бумага, табак, ацетат целлюлозы. Однако, будучи даже брошенной в море, сигарета сможет проплавать в воде от года до пяти лет.

Уподобляясь фараонам, люди возводят рукотворные горы мусора, которые в будущем имеют все шансы стать монументами людской беспечности и наплевательскому отношению к природе. Вот они - главные мемориальные места позора человечества.

1. Великое мусорное пятно

Северная часть Тихого океана

Это – самая большая свалка планеты, тем более печально, что она неофициальная. Благодаря особенностям тихоокеанских течений, с пятидесятых годов прошлого века в океане начал образовываться настоящий

остров из мусора, площадь которого сегодня составляет один миллион семьсот шестьдесят тысяч квадратных километров. Воды в зоне поражения полностью непригодны для жизни.

2. Фреш Киллз

Нью-Йорк, США

Фреш Киллз — самое большое творение человечества, куда там египетским пирамидам или китайской стене. Эту свалку открыли в 1948 году. За полвека 12 квадратных километров острова Стейтен-Айленд завалили мусором по самое не балуй, 13 тысяч тонн ежедневно — это не шутки. К моменту закрытия свалки её вершина на 25 метров возвышалась над статуей Своболы.

3. Агбогблоши

Аккра, Республика Гана

До недавнего времени здесь была самая большая свалка электроники в мире. В этом скорбном месте заканчивают свой земной путь около 10% всех электронных устройств. Переработка микросхем токсичное, опасное и неприятное занятие. Именно поэтому добрые дяди из Европы и Америки предпочитают занимать подобной работой негров в Африке.

4. Гуачжу

Гуачжу, Китай

Самый большой «компьютерный ад» сегодня находится в Китае. КНР – мировой лидер по переработке электронных отходов, 70% мировой «комплектухи» отправляется на китайские свалки. 80% всей убитой электроники как привозной, так и своей в Китае отправляют на неофициальную «разборку» в город Гуачжу.

В радиусе 60 километров от города вода не пригодна для питья, её привозят в цистернах.

5.Игумновский полигон

Игумново, Россия

Наша страна, по счастью, в рейтинги крупнейших мировых свалок пока не попадает. Тем не менее и у нас есть свои гиганты. Знакомьтесь, Игумновский полигон - крупнейший в России и Европе полигон твёрдых бытовых отходов. Ежегодно сюда привозят свыше 4 миллионов тонн мусора. Работает свалка с 1983 года. Последние двадцать лет — горит. Тушить такие пожары весьма накладно. Водой — нельзя, вся дрянь в сточные воды попадёт. Необходимо покрыть весь полигон слоем грунта толщиной не менее метра, на что денег в правительстве Нижегородской области — нет. Вот и живут жители ближайших населённых пунктов в мусорном дыму круглый год.

Моя исследовательская работа посвящена знакомству с различными типами систем обращения с отходами в мире и немного более близкому знакомству с ситуацией в нашем районе и нашем городе.

Для русского человека бережное отношение к природным ресурсам никогда не было правилом. Но не стоит тут пенять на халатность. Знаете пословицу, которую часто вспоминают, характеризуя «русский характер», — «пока гром не грянет, мужик не перекрестится»?.. Задача коммунальных служб

как в России так и за рубежом, сводится к тому, чтобы своевременно собрать отходы с улиц города и убрать их с глаз долой. Вся разница в том, куда их убрать. Есть три способа избавиться от отходов — захоронить, сжечь и переработать. Рассмотрим подробнее каждый из этих трех способов на примерах разных стран.

Захоронение.

Наиболее древний и простой способ обращения с отходами. Однако, такой подход чрезвычайно опасен для окружающей среды и здоровья человека. Раньше, когда весь образующийся мусор был природного происхождения, подобное его размещение угрожало разве что набегами крыс и эпидемиями. Но с этим научились бороться, изобретя колесо, — сразу появилась возможность сделать свалку подальше, так чтобы крысы до города не могли добраться.

Сейчас на свалки России отправляется вперемешку пластик, электротехника, химические и органические остатки и многое-многое другое. Мусор обычно сваливается в карьерах или других местах, выбранных по принципу «так сложилось». Толщина мусорного слоя (а правильнее – свалочного тела») может достигать 80 метров и более. В процессе разложения данной смеси образуется фильтрат — жидкость, насыщенная продуктами отходов, которая проникает в почву и загрязняет подземные воды ядовитыми веществами и соединениями тяжелых металлов.

Ежегодно на полигоны и стихийные свалки России поступает более 300 млн. т. отходов. Точных данных о том, какая площадь сейчас занята под мусором нет, но даже приблизительные цифры впечатляют. Так, под мусорными полигонами страны находятся порядка 1 млн. га, что составляет примерно 10 площадей Москвы! А если к этому добавить еще «неучтенные» незаконные объекты размещения отходов? Возможно, эту цифру придется увеличить в разы.

Современный полигон должен выглядеть примерно так. Подготовленный под засыпку котлован выкладывается инертной и непроницаемой пленкой, позволяющей надежно отделить тело свалки и фильтрат от земли. Вокруг полигона создается обваловка, защищающая от ветрового уноса. Отходы при высыпании уплотняются и пересыпаются слоями инертного грунта. И наконец, еще при проектировании закладывается система контроля и сбора образующихся стоков и биогаза.

Сжигание — Еще один способ утилизации отходов, который, более того, позволяет значительно уменьшить объемы отходов и даже получить выгоду — образующуюся при сжигании энергию можно использовать. Эти два аргумента являются определяющими в обоснованиях сторонников данного метода. Суммируя опыт многих стран можно подытожить, что путь сжигания отходов самый дорогой, причем не только в части затрат на строительство, но и в эксплуатации.

Прежде чем мы с вами углубимся в эту тему, хочется обратить внимание, что в комплексной системе обращения с отходами,

На первом этапе разделяются опасные и неопасные отходы.

На втором этапе из оставшихся неопасных отходов выделяют **крупногабаритные отходы:** бытовая и офисная техника, строительный мусор, мебель и

Третий этап — это сортировка оставшихся отходов, в первую очередь — на **пищевые и прочие перерабатываемые отходы.**

Макулатура собиралась и собирается у нас еще с советских времен. Она используется как сырье для изготовления туалетной бумаги, картона, а также кровельных материалов, в частности рубероида. Ежегодно в переработку отправляется 800 тысяч тонн писчей бумаги, газет, журналов и другой бумажной продукции.

Стекло — это еще один вид сырья, активно собираемый в нашей стране. Массовый прием идет во всех регионах, в основном широко собирают бутылочную и баночную тары. Рассортированные по цвету они бьются и в виде стеклобоя передаются на стекольные заводы, где используются как добавка при изготовлении новых бутылок.

Металл — это одна из самых удобных для вторичной переработки фракций, поскольку он может быть неоднократно переплавлен с малой потерей при этом своих качеств. В России активно собирают лом цветных и черных металлов, в частности жесть, алюминий, драгоценные металлы (из техники). Полученные фракции продаются на металлургические и аффинажные заводы.

Пластик – новый для России, но очень перспективный тип отходов. Большинство пластмассовых изделий имеют маркировку, информирующую о виде пластика, использованного для производства данного предмета. Узнать ее просто – это значек треугольника, из переходящих одна в другую стрелочек, в котором или рядом с которым обозначена цифра или принятое сокращенное название пластика

Автомобильные шины. Их утилизация довольно дорога, но тем не менее постепенно развивается в нашей стране. Возможно два пути — высокотемпературное сжигание с получением энергии или размельчение до однородной крошки и порошка, которые потом используются как сырье при изготовлении, например, спортивных покрытий, дорожек, резиновых ковриков

Опасные отходы — это электронная техника, элементы питания, энергосберегающие (ртутьсодержащие) лампы, лекарственные препараты, химические вещества. Для обозначения опасных отходов существует специальный значок — перечеркнутая урна. К величайшему сожалению, на сегодняшний день система сбора и утилизации таких отходов в нашей стране развита чрезвычайно слабо.

Я провела небольшой экскурс по сайту газеты «Тарское прииртышье» начиная с 2013 года.. Как часто наши местные власти обращают внимание на ситуацию сложившуюся с мусором в нашем районе и городе?

У кого душа не болит за Чекрушанскую рощу, где пластмассовополиэтиленовые отходы человечества встречаются чаще, чем опята? При таком отношении людей к природе шелест целлофана под ногами вскоре будет куда как привычней, нежели шепот опавшей листвы или хвои. В конце сентября, прогуливаясь по роще в поисках грибов, после трехчасового променада, я вышел к объездной дороге на пересечении трасс Чекрушево — Самсоновский мост. Сама дорога еще только виднелась из-за деревьев, слышался шум машин. Поторопившись выйти из леса, я вдруг в нескольких метрах от дороги наткнулся на свалку. Почему же мы гадим, где ни попадя? По канистрам и унитазам личность идентифицировать сложно, а вот предприятие, вывозящее свои отходы не туда, куда положено, и наносящее вред окружающей природе, вычислить проще.

Однако инспектор Управления государственного экологического надзора Минприроды Омской области Евгений Корнев говорит, что доказать виновность организации в засорении природы практически нереально. Законодательство таково, что улики, как правило, не являются весомым аргументом для присуждения штрафа. Надо лично поймать человека за неблаговидным занятием — сваливанием мусора.

Недавно в редакцию пришел пресс-релиз о проведении всероссийской акции «Живи, лес!». По информации, на территории региона в начале октября проходили мероприятия по очистке лесов от мусора и озеленению населенных пунктов, в которых приняли участие более 2 тысяч человек. В окрестностях нашего города и в его черте никаких движений по оживлению леса не замечено: деревья никто не высаживал, да и мусора вокруг меньше не стало.

В Ложниковской школе 20 ребят вошли в состав экологической дружины «Берендеи». Недавно они привезли из Красноярска несколько саженцев кедров. Посадили их в школьном дендропарке, где произрастают экзотические растения. Руководит деятельностью «Берендеев» заместитель директора по воспитательной работе Татьяна Чернова. Ребята не сидят сложа руки, работы у них много. К примеру, они регулярно проводят экологические десанты по очистке берегов реки Оши. Так что благодаря «берендеям» Ложниково можно считать самым экологически чистым местом в районе.

Давайте немного вернемся в прошлое, из архивных данных ...

ИСТОРИЯ

Органы городского самоуправления старались принимать меры к благоустройству города. Так, Тарская городская дума 16 июля 1877 г. приняла постановление «О порядке содержания в исправности и чистоте улиц, мостовых и тротуаров», в котором, в частности, говорилось: «На улицы не выбрасывать никаких нечистот или мусора, а также не выливать помоев, а содержать их в чистоте, для чего мести немощеные раз в неделю, а мощеные ежедневно, могущие быть неровности и выбоины заравнивать дресвой, щебнем или землей, но отнюдь не навозом».

Купечество, занимавшее доминирующие позиции в городском самоуправлении, требовало применения строгих мер по отношению к тем, кто нарушал установленный порядок по очистке улиц и дворов. Для жителей, имевших большие усадьбы, такие строгости требовали значительного напряжения сил. Тарским купцам также принадлежала инициатива по поддержанию в хорошем состоянии дорог, ведущих в нижнюю часть города: на пристань и кожевенный хутор. Нерпинская улица, расположенная в низком

болотистом месте, мостилась лиственными плахами, а Никольская улица и Пятковская дорога до пристани устилались лиственными чурками. Чурки вымывались во время весенних разливов Иртыша и работы приходилось повторять чуть ли не ежегодно.

Скажите многое ли изменилось с 1877 года?

Итоги опроса.

Я провела анкетирование, на вопросы ответили 25 респондентов

Чист ли наш город? (большинство ответили нет)

Знаете ли вы места где не скапливается мусор? (большинство ответили да)

Знаете ли вы как перерабатывается мусор? (большинство не знают)

Вы выбрасываете мусор в мусорные контейнеры или где придется? (большинство выюрасывают мусор в контейнеры, сразу вопрос — откуда столько мусора?)

Сколько мусора выходит на одного человека в неделю? (многие просто не знают сколько, или просто не задумывались над этим вопросом)

Думается, популярный в 90-е XX века лозунг Джоанны Стингрей: «Не надо мусорить!» сегодня более актуален, чем тогда. Окрестности Тары буквально заполонили несанкционированные свалки бытовых отходов. Так что впору говорить не об углеродной, а о ПВХ-воронке, высасывающей постепенно и наше здоровье, и здоровье наших детей и внуков.

Задумайтесь, что мы оставим будущим поколениям?! Думаю, изучение экологической обстановки деревень на предмет выявления мест несанкционированных свалок, выявление причин их образования, определение, насколько опасны мусорные свалки в деревнях для экологии и здоровья жителей, исследование их состава с последующим рассказом об этом ученикам, родителям и другим поможет решить данную проблему. А если это всё попадёт в реки, в подземные воды, а затем и в питьевую воду? Изучив литературу по данной тематике, я выяснил приблизительные сроки разложения некоторого мусора и способы утилизации твёрдых бытовых отходов.

Неужели люди которые выбрасывают мусор на обочины, в лесу, у реки не думают о том что этот мусор вернется к ним в дом. Думаю, изучение экологической обстановки деревень на предмет выявления мест несанкционированных свалок, выявление причин их образования, определение, насколько опасны мусорные свалки в деревнях для экологии и здоровья жителей, исследование их состава с последующим рассказом об этом студентам, родителям и другим поможет решить данную проблему. А если это всё попадёт в реки, в подземные воды, а затем и в питьевую воду?

Несомненно, проблема бытовых отходов стала глобальной! Если каждый из нас не начнёт активно бороться с нею, то наша планета превратиться в большую свалку.

Не утилизированные бытовые отходы загрязняют природу, превращают берега рек и луга в отвратительные помойки. Помочь природе поможет складирование мусора в разные контейнеры, с тем, чтобы его можно было

отправить на вторичную переработку. Пока это доступно только в крупных городах, а к этому надо стремиться уже повсеместно.

Хорошо, что всё-таки люди стали осознавать: природа находится под угрозой мусорной свалки. Необходимо проводить экологические акции, которые будут полезны для нас, студентов. Хорошо было бы перед каждой акцией показать те шокирующие цифры, фотографии, к чему может привести обратное. Лично на меня это произвело сильное впечатление. Считаю, что воспитывать в ребёнке экологическую культуру поведения нужно с малых лет. Будущее нашего района зависит от каждого из нас!

ТВЕРДЫЕ БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ИХ УТИЛИЗАЦИИ

Жизнедеятельность человека связана с появлением огромного количества разнообразных отходов.

В настоящее время бытовые отходы, поступающие ежегодно в биосферу, составляют около 400 млн. тонн в год. Твердые промышленные и бытовые отходы засоряют и захламляют окружающий нас природный ландшафт, а также являются источником поступления вредных химических, биологических и биохимических препаратов в окружающую природную среду.

Это создает определенную угрозу здоровью и жизни населения, а также будущим поколениям.

Сделать производство безотходным невозможно так же, как невозможно сделать безотходными и потребление.

В связи с грядущим постепенным истощением природных источников сырья (нефти, каменного угля, руд для цветных и черных металлов) для всех отраслей народного хозяйства приобретает особую значимость полное использование всех видов промышленных и бытовых отходов. Многие развитые страны практически полностью и успешно решают все эти задачи.

условиях рыночной экономики перед исследователями промышленниками, муниципальными перед властями выдвигается необходимость обеспечить возможную безвредность максимально технологических процессов использование отходов И полное производства, то есть приблизиться к созданию безотходных технологий.

Социологический опрос показывает, что 64% граждан нашей страны готовы раздельно собирать мусор без всяких условий.

Учитывая, что существующие свалки переполнены, необходимо найти новые способы борьбы с ТБО. Эти способы должны сильно отличаться от сжигания, так как мусоросжигательные заводы крайне опасны.

2017 год в России объявлен Годом экологии. Первоочередная экологическая задача страны — урегулировать обращение с отходами. Заняться есть чем — от ликвидации нелегальных свалок и введения системы сбора ртутьсодержащего мусора и батареек до переоснащения производств и внедрения «зеленых» технологий и с высокой ценой переработки.

Бюджет Года экологии превышает 347 млрд рублей. Планировалось, что уже с 1 января 2017 года мусор будут собирать, перевозить, обрабатывать и утилизовать с учетом видов и классов опасности отходов, их объема, происхождения и других факторов. Увы, многие регионы к «мусорной революции» оказались не готовы, из-за чего переход на новую систему отложили до 1 января 2019 года. В 2017 году реформа состоится только в отдельно взятых 12 пилотных регионах.

Количество стихийных свалок в России — свыше 20 тысяч. За нелегальными мусорными полигонами никто не следит, и отходы бесконтрольно гниют.

Обязательный пункт экопрограммы на 2017 год — устранение последствий загрязнения окружающей среды нефтью в Татарстане, Чечне и Бурятии, а также ликвидация человеческих «следов» в Арктике.

В 2017 году построят 6 мусороперерабатывающих и 6 мусоросжигательных заводов. Обязательная задача для регионов Российской Федерации на 2017 год — претворить в жизнь систему сбора ртутьсодержащих отходов и батареек.

Твердые бытовые отходы (ТБО) в Российской Федерации, представляют собой грубую механическую смесь самых разнообразных материалов и гниющих продуктов, отличающихся по физическим, химическим и механическим свойствам и размерам.

К опасным ТБО относятся: попавшие в отходы батарейки и аккумуляторы, электроприборы, лаки, краски и косметика, удобрения и ядохимикаты, бытовая химия, медицинские отходы, ртутьсодержащие термометры, барометры, тонометры, лампы.

Комплексное управление отходами начинается с изменения взгляда на то, чем являются бытовые отходы. Смесь, называемая бытовыми отходами, будет представлять опасность для людей и окружающей среды, попав как в мусоросжигатель, так и на свалку или мусороперерабатывающий завод. Основа концепции состоит в том, что бытовые отходы состоят из различных компонентов, которые не должны в идеале смешиваться между собой, а должны утилизироваться отдельно друг от друга наиболее экономичными и экологически приемлемыми способами.

Мусорные свалки ежегодно расширяются и занимают все большую площадь, водоёмы загрязняются из-за сточных вод, которые несут в себе множество инфекций и опасных для природы элементов. Поэтому утилизация бытовых отходов, в наше время должна быть развитой не менее чем промышленность, чтобы образовавшиеся ТБО ни могли накапливаться и загрязнять почву, атмосферу и воду.

Вполне логичным фактом, является то, что без своевременного внедрения инновационных технологий, по переработке мусора, планета в скором времени превратиться в громадную свалку и станет непригодной для существования не только людей, но и всех живых существ.

Во избежание такого результата, ученные многих стран давно ищут оптимальные способы борьбы с отходами, благодаря которым можно было бы уничтожать или перерабатывать ТБО без вреда для окружающей среды, а также избавлять территориальное пространство от огромных объёмов мусора.

На сегодняшний день утилизация твёрдых бытовых отходов проводится следующими, известными методами, позволяющими, избавится от мусора:

1. Захоронение ТБО

Утилизация твёрдых отходов методом их захоронения, один из самых распространённых способов на сегодняшний день, чтобы избавиться от мусора.

Но этот метод, распространён лишь среди несгораемых отходов, а также среди таких веществ, которые могут выделять токсичные элементы в процессе горения.

Полигон для захоронения ТБО, это необычная свалка, он оснащён всеми современными инженерными сооружениями, позволяющим системам борьбы с загрязнением грунта и подземных вод изолировать все вредные вещества. Также это распространяется и на атмосферу, то есть утечки никаких химических и токсичных элементов, практически нет, что является главной целью, для обеспечения безопасности экологии.

Но существуют и недостатки в таких методах, например, образования газа в процессе гниения мусора. Некоторые полигоны твердых бытовых отходов, оснащены специальным оборудованием, для откачки газа, который как стоит отметить, в дальнейшем применяется для получения электроэнергии. И позволяет практически автономно работать оборудованию, которое размещено на полигонах. Но, к сожалению, пока что, в России лишь малая часть всех подобных полигонов оснащены таким оборудованием, в то время как все остальные площадки для отходов, не имеют возможности бороться с выбросами газа.

2. Компостирование ТБО

Утилизация бытовых отходов путём компостирования, технологией, позволяющей, таким образом, утилизировать пищевые отходы и ТБО путём естественного биологического разложения. Основной источник компостирования, это органические вещества и материалы, к ним этот метод применяется очень активно. Компостирование даёт не только возможность избавиться от объёмного вещества, загрязняющего экологию, но также снабжает сельские хозяйства полезными удобрениями, ДЛЯ почвы позволяющими нормализовать баланс минералов в земле и выращивать различные культуры.

Такой метод не требует больших затрат и достаточно часто используют лишь в индивидуальных целях:

- в мелких хозяйствах;
- на садовых участках;
- в частных домах;
- в сельскохозяйственных организациях;
- на животноводческих фермах и т. д.

3. Термическая переработка ТБО

С помощью термической обработки, утилизация бытовых отходов избавиться от органических фракций. Такой метод довольно часто позволяет масштабных объёмах образования применяют В утиля. Термическая переработка бытовых отходов, представляет собой несколько процессов, в совокупности позволяющих избавиться от любого нетоксичного вида отходного материала или максимально минимизировать их в объёме и Также термическая обработка проводится для обезвреживания заражённых инфекционными или эпидемиологическими бактериями приборов, оборудования и прочих вещей, которые могут иметь следующее происхождение:

- медицинские учреждения;
- лаборатории;
- ветеринарные клиники;
- химические предприятия;
- нефтеперерабатывающая промышленность.

Важные преимущества термической обработки или переработки являются современные методы, позволяющие получать:

- эффективное обеззараживание или обезвреживание любого отходного материала;
- полное уничтожение любой микрофлоры и даже патогенной;
- уменьшение утиля в объёме до 10 раз;
- использовать энергетический потенциал органических отходов.

4. Плазменная переработка ТБО

Не столь развит, как выше перечисленные методы и способы избавления от утиля, но очень перспективный технологический процесс, позволяющий решить все экологические проблемы, утилизировать твёрдые бытовые отходы и в итоге предоставить полезную и нужную для общества энергию.

Технологический процесс плазменной переработки, применяет температуру плавления, намного выше, чем любая печь для плавления шлака. Таким образом, на выходе получается остекленевший продукт, абсолютно безвредный и, главное, не требующий дальнейших затрат на обезвреживание или специальное захоронение.

Плазменная переработка — это технология газификации мусора, схема этого метода, позволяет получать газ из биологических составляющих утиля. Полученный газ, в дальнейшем используют для получения электроэнергии или пара. Основной материал для плазменной переработки это ТБО в виде шлака или нейтрализуемых остатков.

Основное преимущество высокотемпературного пиролиза, заключается в способности экологически чисто избавляться от отходов, без лишних затрат:

- на предварительную подготовку;
- на сортировку;
- на сушку и т. д.

Эти качества, позволяют термической переработки по праву считаться самой экологически и экономически выгодной технологией, по утилизации ТБО.

Омская область не останется в стороне по решению главной экозадачи. Регион готовится переформатировать работу «мусорной сферы» в соответствии с изменениями федерального законодательства.

Концепция предусматривает обновление контейнерного парка, строительство мусороперегрузочных станций с применением технологии сортировки и глубокого прессования.

Поэтому утилизация бытовых отходов, в наше время должна быть развитой не менее чем промышленность, чтобы образовавшиеся ТБО ни могли накапливаться и загрязнять почву, атмосферу и воду.

Вполне логичным фактом, является то, что без своевременного внедрения инновационных технологий, по переработке мусора, планета в скором времени превратиться в громадную свалку и станет непригодной для существования не только людей, но и всех живых существ.

Белова Наталья, Дроконова Надежда, группа Ф-23 Лечебное дело Руководители Сердюкова Е.В., Логинова И.В.

БЫТОВАЯ ХИМИЯ В НАШЕМ ДОМЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ УБОРКИ

В настоящее время трудно представить проведение уборки дома без бытовой химии. В любой квартире найдется масса всевозможных порошков, отбеливателей, чистящих средств. На витринах магазинов представлен широкий ассортимент этих средств, но очень сложно сделать выбор, так как все они отличаются по качеству и стоимости. По телевизору постоянно идет реклама, где одним движением руки печка становится блестящей, где пятна на белье исчезают, где ковры становятся идеально чистыми, а воздух в квартире удивительно приятными.

Настолько ли безвредна бытовая химия, как утверждает реклама. Может ли она повлиять на наше здоровье. Задумываются ли люди, какие средства для уборки они покупают? Чтобы ответить на эти вопросы, мы решили провести маркетинговое исследование по теме: «Бытовая химия: польза или вред?».

Цель работы:

- Пропаганда здорового образа жизни: безопасная атмосфера в квартире это залог здоровья взрослых и детей;
- Изучение ассортимента бытовой химии в различных семьях, выявление ее влияния на здоровье членов семьи;
- Знакомство с некоторыми способами альтернативной уборки в доме без применения бытовой химии.

Задачи работы:

- 1. Исследовать проблему применения бытовой химии в квартире: польза или вред?
- 2. Проанализировать правильный подход в выборе бытовой химии.
- 3. Собрать информацию о способах уборки без применения бытовой химии и донести это до сведения потребителей.

Объект исследования: рынок бытовой химии, потребители.

Бытовая химия — несомненное достижение цивилизации. Едва ли ктолибо может представить себе работу по дому без ее применения.

Но к бытовой химии следует относиться с большим вниманием и по возможности свести ее употребление к минимуму. При выборе средств ухода за домом советуем обращать внимание на надписи на этикетках и в инструкциях и опасаться составляющих компонентов, способных вызвать негативные реакции организма.

А сейчас я хочу познакомить Вас с результатами маркетингового исследования проведенного в городе Таре, Тарском районе и других районах области. Всего нами было опрошено 200 семей по вопросам использования бытовой химии и о правильном подборе средств.

Из общего количества опрошенных 97% составляют женщины, и только 3% мужчин интересуются данным товаром.

Возрастная категория опрошенных колеблется от 20 до 60 лет. В процентном соотношении категории почти равны, т.е данный товар имеет большую популярность у всего населения нашей станы.

20-25 лет -28%

26-35 лет -24%

36-45 лет -27%

56-60 лет -21%

На вопрос: как часто Вы покупаете товары бытовой химии? Большая часть опрошенных ответила 2-3 раза в месяц (60%); 29% - покупают товар 1 раз в месяц; 1 раз в 2 месяца - 8%, 1 раз в неделю - 3% опрошенных.

В процессе проведенного исследования, нам было интересно узнать, откуда потребители узнают о товаре. Половина опрошенных (56%) — доверяют рекламе; 36% - полагаются на собственный опыт; 8% опрошенных приобретают товар по совету друзей или знакомых.

Какую бытовую химию ВЫ покупали за последний месяц?

Стиральные порошки – 98%

Кондиционеры для белья – 77%

Чистящие порошки универсальные – 73%

Средства для мытья унитазов, раковин - 72%

Средства для мытья сантехники – 45%

Мыло – 39%

Средства для мытья зеркал, окон – 36%

Жидкие гели для уборки – 7%

Т.О первую позицию занимают стиральные порошки, вторую – кондиционеры для белья; третью – чистящие порошки универсальные.

Какую марку товаров бытовой химии Вы предпочитаете приобретать? **Наиболее популярные среди стиральных порошков:** Миф, Тайд, Сорти, Ариель, Пемос, Дени, Персил, Дося, Лотос, Аист.

Среди порошков для раковин, ванн, плит: Пемолюкс, Доместос, Биолан, Ас. **Для мытья посуды:** Фери, Миф, Биолан, Сорти.

Что для Вас является наиболее важным при выборе товаров бытовой химии? Лидирующую позицию занимает: стоимость — 36%: полагаются на собственный опыт -25%; прельщает удобная и красивая упаковка -17%; отсутствие вредных веществ важно для — 11% опрошенных; реклама и наличие специальных добавок — 8%, и только 3 % опрошенных выделяют качество.

Обращаете ли Вы внимание на состав компонентов, входящих в состав товаров бытовой химии?

Из всех опрошенных **3%** интересуются составом бытовой химии, стараются выбрать гипоаллергенные препараты, **47% считают**, что бытовая химия может принести вред здоровью, в виде аллергии, кашля, дерматитов, но альтернативные способы уборки не рассматривают, так как считают — это экономит их время; **40%** даже не задумывались над этим вопросом; **10%** - доверяют рекламе и производителям.

Вызывал ли у Вас используемы товар раздражение кожи, аллергические реакции?

Как видно из графика, довольно значительная часть потребителей на своем опыте убедилась в том, что бытовая химия не так уж и безобидна, 44% опрошенных ответили на данный вопрос утвердительно.

Если «ДА», то какой?

Ответ на этот вопрос было продолжением нашего исследования. У 70% аллергические реакции вызывали стиральные порошки, средства для чистки сантехники и кондиционеры для белья разделили по 15%.

На вопрос, считаете ли ВЫ, что чем дороже товар, тем более он качественный?

56% - опрошенных ответили – да, 44% - нет. Это значит, что при выборе товаров бытовой химии стоимость товара играет не последнюю роль.

На вопрос, часто ли Вы пользуетесь советом продавца- консультанта по выбору товаров бытовой химии? Большая часть опрошенных (61%) ответила на этот вопрос отрицательно, они полагаются на свой опыт, некоторые отвечали, что продавцы-консультанты их раздражают.

Как показало исследование, бытовая химия занимает важное место в нашей жизни и в квартире. Но главное, чтобы ваша бытовая химия была качественной и безопасной для здоровья. К сожалению, большинство товаров в магазинах содержат вещества, от которых давно отказались в других странах, потому что они небезопасны для здоровья. В товарах бытовой химии не должно быть:

Хлора

Всем известно, что он опасен. Хлор является причиной заболеваний сердечно-сосудистой системы, способствует возникновению атеросклероза, анемии, гипертонии, аллергических реакций. Он разрушает белки, отрицательно влияет на кожу и волосы, повышает риск заболевания раком. Мы обнаружили хлор в Доместос, Ас, Комет,

Фосфатов

Они запрещены во многих странах уже почти 20 лет. Фосфаты попадают в водоемы, способствуют усиленному образованию сине-зеленых водорослей, которые приводят к отравлениям, активизируют развитие раковых клеток. Загрязнение питьевой воды приводит к не вынашиванию беременности, низкому весу новорожденных, врожденным травмам, опухолям желудочно-кишечного тракта, повышению заболеваемости и снижению продолжительности жизни. МЫ обнаружили фосфаты в: Апрель, Пемос, Ариэль, Тайд, Миф, Тикс, Дося, Лотос, Аист, Аистенок, Е, Персил, Хенко.

Основными антибактериальными агентами в мыле являются, триклозан (жидкие мыла) и триклобан (твердые мыла). Эти соединения используются в качестве противомикробных средств. Но известно, что бактерии постоянно мутируют и среди них появляются такие экземпляры, которые не чувствительный к действию противомикробных агентов и способны причинить намного больший вред нашему организму, нежели обычные микробы.

Аммоний является главным ингредиентом в средствах для мытья зеркал, окон, плитки, ванн и туалета. При смешении с хлоркой, выделяется токсичный хлорный газ.

<u>ПАВ</u> (поверхностно-активные вещества) — используются в моющих средствах и стиральных порошках. Они вызывают нарушения иммунитета, аллергию, поражение мозга, печени, почек, легких. Даже десятикратное полоскание в горячей воде полностью не освобождает посуду и белье от химикатов. Рекомендуется использовать средства, в которых ПАВ не превышает 5%.

Наиболее опасные для здоровья канцерогены входят в состав различных полиролей для полов и мебели, средств для чистки стеклянных поверхностей:

- ✓ нефтяные дистилляты могут оказывать влияние как на зрение, так и на нервную систему.
- ✓ нашатырный спирт вызывает аллергию.
- ✓ нитробензол вызывает раздражение слизистых оболочек глаз;
- ✓ формальдегид вызывает сильное раздражение глаз, горла, кожи, дыхательных путей и легких.

Советы:

- 1. Обращайте внимание на обратную сторону средств, где перечисляется список ингредиентов.
- 2. Не стесняйтесь расспрашивать продавцов о природе покупаемых товаров.
- 3. Для оздоровления своего жилья, начните с замены чистящих средств. Заменить средства, в состав которых входят ядовитые вещества можно альтернативными, например,
 - пищевой содой, способной не только довести до блеска посуду или помочь очистить мебель, но и смягчает жесткую воду
 - соком лимона (удаляет ржавчину, используется при мытье окон и удаления пятен с одежды, фарфора и алюминия);
 - натуральными природными маслами и эссенциями (могут служить заменителями освежителей воздуха);
 - уксусом (удаляет пятна, дезинфицирует, очищает плитку, кафель, удаляет накипь);
 - бурой (препятствует образованию плесени, чистящее средство);
 - майценой (maïzena кукурузные отруби, может использоваться для чистки окон, полировки мебели, чистки ковров и накрахмаливания одежды).

Мы подготовили для вас небольшие рекомендации. Приведенные рецепты помогут Вам сделать дом более здоровым!

Будьте здоровы!

Алгазина Лариса, группа 11 ФК Руководитель: Кислицина Е. В.

ВЛИЯНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЧАЯ В ПАКЕТИКАХ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Первый чайный пакетик был изобретен и появился в продаже в 1904 году. Чай в пакетиках — очень удобно использовать в дороге, на работе. Но задумывается ли человек о том, что он пьет, в каких количествах и о вреде чая в пакетиках. Конечно, мелкая чайная пыль способна дать более крепкий напиток, чем заваривание крупного листа чая. Но, недобросовестные производители используют такую особенность чайных листьев, добавляя не только чай в пакетики, но и листья дуба, тополя или травы, а также просроченный листовой чай. Потребление именно пакетированного чая нашло со временем как своих сторонников, так и настоящих противников.

Использованные чайные пакетики удобно выбрасывать, что может быть существенно при чаепитии в условиях офиса, где не всегда удобно избавляться от заварки и мыть заварочные принадлежности. Сторонники данного способа заваривания чая утверждают, что пакетированный чай имеет единственную отличительную особенность, по сравнению с листовым чаем — это степень измельченности листа. Он мельче, чем обычный листовой чай, традиционно используемый для заваривания в чайнике. Мелкие чаинки, собранные в пакетик, вследствие большей поверхности, которая взаимодействует с водой, отдают ей больше веществ за меньший промежуток времени, нежели большой лист. Именно поэтому чайный пакетик быстрее и эффективнее заваривается.

При всем при этом имеются и видимые минусы чайного напитка, многие считают, что для производства пакетированного чая используют низкокачественный мелколистовой чай или так называемый лист категории D (от английского dust — пыль, — отходы, оставшиеся от производства листового чая), нередко восполняя недостатки аромата и вкуса сырья ароматизаторами и вкусовыми добавками. Сказать что-то определённое о качестве таких чаёв трудно — среди них встречаются как приемлемые, так и откровенно плохие. Это нас и заинтересовало. Кроме того, любители чая часто считают сам факт употребления пакетированного чая признаком низкой культуры.

Разногласия в точках зрения любителей чайного напитка явились актуальностью нашего исследования. Так как в традициях русского чаепития преобладает все же черный чай, то анализу подвергся именно он в определении какие же пакетированные чаи наиболее приемлемы для потребления.

подтверждения актуальности исследования было Для проведено анкетирование студентов БПОУ «ТИПК». В анкете принимали участие 100 студентов. Студентам предлагалось ответить на 5 вопросов. Поданным опроса пакетированный студенты употребляют часто, отдают больше чай предпочтения чёрному Студенты предпочитают употреблять чаю. пакетированный чай более дешёвых торговых марок. 43 % опрошенных не задумываются о пользе или вреде пакетированного чая.

Объект исследования: физическое развитие, определяющее здоровье человека.

Предмет исследования: органолептические показатели и механический состав пакетированного чая.

Цель исследования: выявить влияние употребления чая в пакетиках на здоровье человека посредством определения органолептических показателей и механического состава чая.

Для реализации цели исследования поставлены следующие задачи:

- 1. Изучить литературу по проблеме исследования.
- 2. Определить характеристики качества чайного напитка;
- 3. Рассмотреть механический состав образцов пакетированного чая;
- 4. Описать органолептические свойства выбранных образцов чая.

Гипотеза исследования: чай в пакетиках оказывает негативноевлияние на здоровье человека, так как в пакетированном чае содержатся вредные вещества, не заявленные в составе продукта.

Методы исследования: анкетирование, изучение библиографических источников, физические и химические методы анализа.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЧАЙНОГО ПАКЕТИКА ПО МЕХАНИЧЕСКОМУ СОСТАВУ И ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ.

В качестве образцов для сравнительного анализа были выбраны пакетированные черные чаи «Гринфилд», «Беседа», «Принцесса Нури», «ВrookeBond», «Принцесса Канди». Полученные данные исследования занесены в таблицу 1.

Таблица 1. Общие данные пакетированного чая

<u>№</u>	Наименование	Производитель	Информация	Вес пакетика, г		Форма и
Π/Π	чая		на упаковке	Нетто	Фактически	размер
						пакетика
1	«Гринфилд»	ООО «Орлими	Настаивать	2	2,3	Прямоугольная
	чёрный,	Трэйд»	3-5 мин			форма размер
	цейлонский,		залив			3,8×5,8
	мелкий		кипятком.			
2	«Беседа»	000	Залить	2	2,3	Круглая
	чёрный	«Юнилевер	кипятком 3-			диаметр 2,5 см
	байховый чай	Русь»	5 мин			
3	«Принцесса	ООО «Орими	Залить	2	2,3	Прямоугольная
	Нури»	Трэйд»	кипятком и			форма,
	чёрный,		дать			размер3,9×5,9
	байховый чай		настояться			
			3-5 мин			
4	«Brooke	OOO»	Залить	2	2,3	Прямоугольная
	Bond» чёрный	Юнилевер	кипятком и			форма 2,5 см
	чай	Русь»	дать			
			настояться			
			3-5 мин			
5	«Принцесса	OOO»	Залить	2	2,3	Прямоугольная

Канди»	ОРИМИ»	кипятком и	форма, 3,9×5,9
чёрный чай		дать	
		настояться	
		3-5 мин	

Информация, указанная на упаковке пакетированного чая является неполной. На упаковке нет буквенных обозначений -это не позволяет судить о качестве чая, его происхождении, форме обработки листа, категории чая. Вес всех предложенных видов чая, исключая вес самого разового пакетика, соответствует нетто. В основном пакетики с чаем имеют прямоугольную форму, за исключением чая «Беседа».

Далее исследовался механический состав чайного пакетика (Таблица 2)

Таблица 2. Механический состав различных видов пакетированного чая

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Механический состав		
	чая	Внешний вид	Вид под микроскопом	
1	«Гринфилд»	Очень тёмный цвет. Имеются	Части зелёных листьев	
	чёрный,	включения частиц		
	цейлонский,	беловатого, жёлтого и		
	мелкий	зелёного цветов.		
		Неоднородность состава по		
		размеру и форме частиц		
2	«Беседа»	Тёмно-коричневый цвет.	Части зелёных листьев,	
	чёрный	Неоднородность состава по	стеблей.	
	байховый чай	размеру и форме частиц		
3	«Принцесса	Тёмно-коричневый цвет.	Части зелёных листьев,	
	Нури»	Имеются частицы ярко-	стеблей.	
	чёрный,	коричневого цвета.		
	байховый чай	Однородный состав		
4	«BrookeBond»	Тёмный, яркий коричневый	Внешне однородные	
	чёрный чай	цвет. Неоднородность	частицы, части листьев.	
		состава по размеру и форме		
		частиц		
5	«Принцесса	Светлый, насыщенный,	Части листьев, стеблей.	
	Канди»	коричнево-рыжеватый цвет.	Встречаются волоски	
	чёрный чай	Однородный состав	неизвестного	
			происхождения	

В результате рассмотрения содержимого пакетиков чая было выявлено, что внешне неоднородность состава определяется у образцов \mathbb{N}_2 1,2,4. При изучении механического состава под микроскопом, было выявлено, что у образцов \mathbb{N}_2 1, 4 присутствуют лишь части листьев достаточно однородных по внешнему виду, у образцов \mathbb{N}_2 2,3,5, имеются части измельченных стеблей. В образце под \mathbb{N}_2 5 встречаются волоски неизвестного происхождения.

Следующим этапом исследования было определение органолептических показателей. Для определения органолептических показателей чай заваривается в течение 5 минут, затем пакетик вынимается и производится сравнение аромата чая в парах, вкусовых характеристик, степени терпкости и наличия посторонних привкусов.

Показатели органолептических свойств достаточно субъективны, но чай — это, прежде всего, вкусовой продукт и органолептические показатели важны при определении его качества. Образцы, наиболее соответствующие традициям чаепития по вкусу и аромату, — \mathbb{N} 1,5.

Цвет заваренного черного чая варьируется от красно-оранжевого до тёмно-коричневого. Настой не должен быть мутным, тусклым, блеклым, не должен образовывать пленку на поверхности, он должен быть чистым и прозрачным. Аромат хорошего чая выраженный, яркий, насыщенный, но при этом естественный, без признаков того, что чай сильно поджаривали или подвергали излишней термической обработке.

Вкус должен быть был сбалансированным, без горечи, излишней кислоты или терпкости. Хороший чай оставляет влажное послевкусие во рту, и у вас не возникает ощущения неприятной сухости или желания срочно его запить. Вкус чая был от слабо горького до горького. Чай «Беседа» имел приятный вкус по данным таблицы 3.

Таблица 3. Органолептические показатели пакетированного чая различных марок.

No	Наименование	Аромат в	Вкус	Степень	Посторонний
п/п	чая	парах		терпкости	привкус
1.	«Гринфилд»	Средний,	Приятный,	Высокая	Нет
	чёрный,	приятный	послевкусие		
	цейлонский,				
	мелкий				
2.	«Беседа»	Средний,	Неприятный,	Слабая	Древесно-
	чёрный	Посторонний	очень		травянистый
	байховый чай	Древесный	горький		привкус
		запах			
3.	«Принцесса	Средняя,	Слабая	Средняя	Нет
	Нури» чёрный,	сладковатый	горечь		
	байховый чай				
4.	«BrookeBond»	Средний,	Неприятный,	Слабая	Древесно-
	чёрный чай	Посторонний	очень		травянистый
		Древесный	горький		привкус
		запах			
5.	«Принцесса	Средняя,	Средняя	Сильная	Нет
	Канди» чёрный	Приятный	горечь		
	чай	_			

Для определения наличия красителей стаканы была налита вода комнатной температуры и были добавлены пакетики с чаем. Изменение цвета воды комнатной температуры говорилоо том, что в пакетированный чай, скорее всего, был добавлен краситель. Наиболее насыщенный цвет раствора был в образце под номерами 4,5. Наименьшее окрашивание наблюдалось в образце под № 2. Исходя из полученных наблюдений, можно сделать вывод, что красители присутствуют во всех видах чая.

Далее, в стаканы с исследуемым чаем был добавлен лимон. Лимон вступает в реакцию с красящими веществами самого чая, в соответствии с этим можно судить о том, что чем больше произошло обесцвечивание чая по сравнению с исходной окраской, тем более вероятно, что чай как таковой в пакетике всё же присутствует. Наиболее подверглись обесцвечиванию по сравнению с исходными характеристиками образцы № 3,4,5. В течение 20 минут после удаления лимона из чая помутнению подверглись практически все чаи, кроме № 1.

Содержание плесневых грибов — один из основных показателей безопасности чая в пакетиках. Бактерии в нем не заводятся, а вот если он хранится в условиях повышенной влажности, вполне вероятно развитие плесени. По этому показателю самыми безопасными оказались Lipton, AhmadTea, Greenfield и BrookeBond — в них плесневых грибов нет совсем. Во всех остальных чайных пакетиках плесень была обнаружена, больше всего ее в чае «Принцесса Нури» (до 30% от предельно допустимого количества)-по данным интернет-источников.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из полученных результатов наиболее приемлем для потребления пакетированный чай под № 1 («Гринфилд») и под №4 Brooke Bond.

В дешевом чае в пакетиках содержится много фтористых соединений, которые могут отрицательно сказаться на организме: слабость в мышцах, остеопороз, суставные боли, возникновение костных шпор, сращение позвонков, увеличение риска болезней почек, уменьшение прочности зубов.

Вред чая в пакетиках на организм человека начинается тогда, когда мы превышаем суточную дозировку фтора (не больше 3-4 мг). Для того чтобы фтор действительно привел к возникновению и развитию серьезного заболевания, надо 10-20 лет пить более 5 чашек в день. В пакетированном чае может содержаться афлатоксин — продукт жизнедеятельности грибков, чрезвычайно опасное вещество, вызывающее необратимые поражения печени. При регулярном поступлении малых доз афлатоксина увеличивается риск развития рака печени.

Рекомендации безопасного чаепития.

- 1. Не следует пить чай на голодный желудок, так как он раздражающе воздействует на слизистую, а значит, может стать фактором, провоцирующим изжогу и язву.
- 2. Ни очень горячий, ни очень холодный чай не полезен. А чай, который был заварен несколько часов назад нужно просто вылить, так как уже

- через 30 минут свежезаваренный чай теряет практически все свои ценные качества.
- 3. Очень крепкий чай может стать причиной нервных расстройств, а также проблем с обменом веществ, печенью, желудком и зубами.
- 4. Чайные пакетики нельзя заваривать несколько раз, такой чай служит только для однократного заваривания.
- 5. Главное правило не более 5 чашек пакетированного чая в день (беременным женщинам, пожилым людям не более 3-х).
- 6. Детям чай в пакетиках лучше не давать совсем.
- 7. Во второй половине дня могут пить только физически здоровые люди, всем остальным нужно отдать предпочтение компоту, сокам или чистой питьевой воде.

Используемые источники

- 8. http://zdravotvet.ru/vred-chaya-v-paketikax-polzy-net-a-vred-realen/
- 9. http://www.inflora.ru/diet/diet623.html
- 10.http://teapravda.com/paketirovannyj-chaj-chaj-v-paketikax/
- 11.http://medportal.su/chaj-v-paketikax-vred-ili-polza/
- 12.http://www.komy-za30.ru/health/chaj-v-paketikax-vred
- 13.http://dolgoyjizni.ru/vred-chaya-v-paketikax/

ФИЗИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МАГНИТНОЙ ВОДЫ

Проблема преступности несовершеннолетних относится к числу самых актуальных и едва ли не важнейших из всех задач борьбы с преступностью. Дело не только в характеристиках самой этой преступности, её уровня, структуры, динамики, но и в том неблагоприятном влиянии, которую она оказывает на обстановку в обществе.

Преступность в среде подрастающего поколения существенно мешает надлежащему формированию личности несовершеннолетних, способствуют распространению среди них антиобщественных взглядов и стереотипов поведения. Преступления и иные правонарушения несовершеннолетних наносят обществу серьёзные потери в трудовых ресурсах, материальных ценностях, нормальных условиях семейного воспитания, а главное, в нравственности и духовности.

Преступность в России в условиях нового тысячелетия стала одним из наиболее значимых негативных явлении. Нерешенность большинства социально-экономических и политических проблем российского общества создаёт условия для криминализации подростково-молодёжной среды.

Преступность несовершеннолетних — это совокупность преступлений в обществе, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Преступность несовершеннолетних, является составной частью преступности вообще, но и имеет свои специфические особенности. В подростковом, юношеском возрасте в момент нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, с одной стороны, достигают уже достаточно высокого уровня социализации (у них появляется самостоятельность, настойчивость, умение контролировать свое поведение, владеть собой), с другой — происходит дальнейшая социализация личности (продолжается или завершается обучение в школе или в техникуме, происходит уяснение своего места в обществе, накапливается опыт межличностных отношений).

Для такого возраста весьма характерны излишняя категоричность суждений, вспыльчивость, неуравновешенность, неспособность ситуацию учетом всех обстоятельств И Преступности Т.Д. несовершеннолетних свойственны особая жестокость, дерзость по отношению жертвам. Действуют подростки, как правило, соучастии, руководствуются чаще всего корыстными, хулиганскими побуждениями, желанием повысить свой авторитет среди сверстников, озлобленностью либо чувством ложного товарищества.

Минимальный возраст несовершеннолетнего определяется ст.20 УК, которая предусматривает, что уголовной ответственности подлежит лицо,

достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. За некоторые преступления, перечень которых установлен в ч.2 ст.20 УК РФ, установлен пониженный возраст уголовной ответственности – четырнадцать лет.

Стойкое единоличное совершение активных действий со стороны подростка, особенно если они носят противоправный, асоциальный характер, представляет большую повышенную опасность для общества (по дерзости, изощренности, подготовленности и т.д.). Если оценить такое поведение с позиций борьбы с преступностью, то до определенных пределов групповое совершение преступлений легче, чем не групповое, единоличное, поддается и выявлению, и фиксации, что позволяет реально видеть и знать, с кем и как бороться.

Однако если исходить из криминологической оценки негативных социальных последствий, которые реально переживает общество в результате противоправных действий, совершаемых группой несовершеннолетних, то эти последствия значительнее, чем последствия от действий преступника-одиночки.

В абсолютном большинстве несовершеннолетний преступник — это лицо, обладающее привычками, склонностями, устойчивыми стереотипами антиобщественного поведения. Случайно совершают преступления из них единицы.

Для остальных характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежения к нормам общепринятого поведения (сквернословие, появление в нетрезвом виде, приставание к гражданам, порча общественного имущества и т.д.);
- следование отрицательным питейным обычаям и традициям, пристрастие к спиртным напиткам, к наркотикам, участие в азартных играх;
- бродяжничество, систематические побеги из дома, учебновоспитательных и иных учреждений;
 - ранние половые связи, половая распущенность;
- систематическое проявление, в том числе и в бесконфликтных ситуациях, злобности, мстительности, грубости, актов насильственного поведения:
- виновное создание конфликтных ситуаций, постоянные ссоры в семье, терроризирование родителей и других членов семьи;
- культивирование вражды к иным группам несовершеннолетних, отличающихся успехами в учебе, дисциплинированным поведением;
- привычка к присвоению всего, что плохо лежит, что можно безнаказанно отнять у слабого.

Влияние взрослой преступности на преступность несовершеннолетних чаще всего осуществляется опосредованно — через преступность молодежи. Потому характеризовать преступность несовершеннолетних только ее настоящим состоянием неправильно. Связь преступности несовершеннолетних и молодежи двусторонняя. Преступность несовершеннолетних это как бы отражение или тень преступности молодежи, так как младшие пытаются повторять поведенческие стереотипы старших, а преступность старших

пополняется за счет притока вчерашних несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних как бы несет в себе и прошлое (допреступное социально отклоняющееся) поведение подростков и их будущее преступное поведение при переходе в старшие возрастные группы.

Преступность несовершеннолетних — это лишь начальная часть общей преступности. Именно связь с преступностью других возрастных групп образует особо опасное криминальное лицо преступности несовершеннолетних. Сила связи преступности несовершеннолетних с преступностью других возрастных групп меняется в зависимости от видов преступных посягательств. Обще уголовная корыстная преступность несовершеннолетних теснее связана с корыстной преступностью молодежи и взрослых, чем насильственная преступность.

Возникают и просматриваются особенно нарастающие в последние годы тенденции к автономизации преступности несовершеннолетних от преступности взрослых как следствие расширения стремлений и возможностей (особенно в материальном отношении) к независимому от взрослых образу жизни. Это явление, в свою очередь, порождает все более разнообразные анти-и асоциальные объединения несовершеннолетних. Все чаще возникают столкновения интересов преступных групп несовершеннолетних, молодежи и взрослых в связи с контролем за производством и сбытом наркотиков, занятием проституцией и т.п.

В последние годы наблюдается процесс все более массового вовлечения несовершеннолетних и молодежи в структуры теневой организованной преступности в качестве низовых исполнителей. Навыки организованности позволяют подросткам легко устанавливать монополию на противоправной деятельности. облюбованный ИМИ вид Организованная преступность и взрослые рэкетиры охотно выводят в зону видимости подростков, следят за их профессиональным преступным формированием и ростом, рекрутируя их в свои ряды в случаях возникающей необходимости. Дети являются многочисленной и одной и наиболее уязвимых в социальном плане частью населения. Кризисные явления в экономике, противоречия и трудности в социально-духовной и творческой сферах общественной жизни, трансформирование нравственных устоев и критериев ответственности в обществе способствуют росту преступности.

Перейдем к цифрам: по количеству совершаемых на душу населения преступлений Россия соседствует с такими странами как Никарагуа, Боливия и Эквадор.

Наблюдается тенденция роста тяжких и особо тяжких насильственных преступлений.

В последнее время преступность несовершеннолетних значительно выросла, что проявляется в «постоянном омоложении» носителей готовности совершать преступления. Серьезно, актуализирует проблему преступности несовершеннолетних тот факт, что преступность несовершеннолетних растет в 3,5 раза быстрее, чем численность самих несовершеннолетних.

Преступное поведение подростков — неизбежный эпифеномен общества. Понятие это весьма относительно. С одной стороны, оно задает динамику развития общества (требуя немедленного решения данной проблемы), с другой стороны, тормозит его развитие. Проблему преступности несовершеннолетних нельзя оставлять без внимания. Профилактические мероприятия в этой сфере являются неотъемлемым атрибутом современного общества.

В нашем обществе необходимость охраны семьи, материнства и детства не ставится под сомнение, ведь именно благополучие отдельно взятых «ячеек» социума и каждого конкретного ребенка обеспечивает стабильное будущее государства. Понимая важность этой проблемы, государства пытаются предпринять различные меры по созданию наиболее благоприятных условий для существования семей и несовершеннолетних.

пристальное Особенно внимание необходимо уделить совершенствованию законодательной базы, обеспечивающей охрану семьи, материнства и детства, в том числе уголовному законодательству. Одним из приоритетов государственной политики последних лет является всемерная забота о сохранении и сбережении россиян, особенно молодого поколения. У несовершеннолетних особая реакция на изменения, происходящие в нашем обществе, так как они наиболее активно усваивают стереотипы поведения и социумом, ценностные ориентации, предлагаемые нравственное психологическое развитие несовершеннолетнего зависит и от государственной политики.

Нельзя успешно решать вопросы борьбы с преступлениями несовершеннолетних, игнорируя ту социальную среду, в которой происходит формирование личности, и те преступные элементы, которые прямо или косвенно влияют на общее состояние преступности несовершеннолетних.

Список литературы

- 1. Абызов Р.М. Об общественно опасном поведении несовершеннолетних, не достигших возраста уголовной ответственности // Российский следователь. 2012 № 17.С 28-29.
- 2. Беженцев А.А. Административная ответственность несовершеннолетних: проблемы интерпретации и применения // Вопросы ювенальной юстиции. 2012. № 1. С. 23-24.
- 3. Г. А. Есаков, А.К Князькина и др.; под ред. Г.А. Ексакова. 4-е изд. М.: Проспект, 2012. 544с.
- 4. Давыденко В.М. Криминологические факторы , влияющие на возраст уголовной ответственности несовершеннолетних // Адвокат. 2012. № 3 . С.67-71.
- 5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Ю.В. Грачев,
- 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего

- особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»
- 7. Сафонова Ю.Б. О некоторых особенностях гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними гражданами// Вопросы ювенальной юстиции. 2012. №2. С.22-25.
- 8. Состояние преступности в России за 2007 год: Сборник /ГИАЦ МВД России. М., 2008.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

- Все болезни к нам приходят через рот. Народная мудрость
- Полноценное питание залог здоровья.
- Русская народная пословица
- Животное насыщается, человек ест, умный человек питается. Бриайт Саварен, французский физиолог

Питание — это процесс усвоения организмом веществ, необходимых для построения и обновления тканей его тела, а также для покрытия энергетических трат. В состав пищи должны входить органические вещества, подавляющая часть которых относится к белкам, липидам и углеводам. Если количество поступающей пищи для покрытия энергозатрат недостаточно, то они компенсируются за счет внутренних резервов (главным образом жира). Если же наоборот, то идет процесс запасания жира (независимо от состава пищи).

Вместе с тем, вопросы культуры питания сегодня особенно актуальны. От человек, зависит питается его настроение, ΤΟΓΟ, работоспособность, долголетие. Характер пищи в известной мере влияет на общее самочувствие, эмоциональный фон, интеллектуальные способности. Вопросы питания базируются на незыблемых законах природы, отменить невозможно. Разумеется, диета каждого соответствовать его типу, индивидуальным особенностям, возрасту, природным и климатическим условиям, в которых он живет. Но основные законы питания необходимо соблюдать всем без исключения, кто хочет сохранить и улучшить свое душевное и физическое здоровье. Но человек должен понять эти законы, познать их и освоить.

Имеются научно-практические основы питания, которых необходимо придерживаться.

Научно — практические основы питания построены на знаниях полезности, пищевой и биологической ценности продуктов, на способности удовлетворять потребности организма, в повседневно необходимых, ему пищевых химических веществ. Клетки, составляющие ткани и органы тела, в которых совершаются чрезвычайно сложные биохимические процессы, стареют, отмирают, на их месте появляются новые, молодые. Для их построения, а также нормального функционирования необходимы пищевые вещества. В зависимости от возраста, пола, характера работы, места проживания, состояния здоровья человека его организм нуждается в различном количестве этих веществ, которые по своей природе являются химическими. Они состоят из таких основных групп, как белки, жиры, углеводы, минеральные элементы, витамины. Продукты имеют неодинаковую пищевую ценность (в одних содержится больше белков, в других жиров, углеводов и т.д.)

и поэтому способны по-разному удовлетворять энергетические потребности организма. Пищевой рацион человека практически постоянно должен содержать более 600 веществ. При неправильно организованном питании организм испытывает недостаток в каких-либо из них. Порою – в жизненно важных, что приводит к нарушениям работы отдельных органов или даже целых их систем.

Физиологические нормы питания базируются на основных принципах рационального питания и нормы питания зависят от пола, возраста, характера труда, климата, физиологического состояния организма. Чаще всего ориентир при составлении адекватного питания строится на энергозатратах, связанных с профессиональной деятельностью, и режиме питания.

Режим питания – это количество приемов пищи в течение суток, распределение суточного рациона по его энергетической ценности, время приема пищи в течение суток, интервалы между приемами пищи и время, затрачиваемое на прием пищи. Правильный режим питания обеспечивает эффективность работы пищеварительной системы, нормальное усвоение пищи, хорошее самочувствие. Большинство исследователей считают, здоровых людей должно быть 3-4 разовое питание с 4-5 часовыми промежутками. И действительно, принимать пищу раньше чем через 2 часа, после предыдущего приема, нецелесообразно. Это нарушает ритмику работы пищеварительного тракта. При быстрой еде пища плохо пережевывается и измельчается, недостаточно обрабатывается слюной. Это ведет к излишней нагрузке на желудок, ухудшает переваривание и усвоение пищи. При торопливой еде медленнее наступает чувство насыщения, что способствует перееданию. Последний прием пищи следует осуществлять не позже чем за 2 часа до сна. Обильная еда на ночь усиливает возможность возникновения инфаркта миокарда, острого панкреатита, обострения язвенной болезни и других заболеваний.

Однако помнить, ЧТО потребность надо пище индивидуальными особенностями суточного биоритма функций организма. У многих (даже большинства) людей увеличение уровня этих функций наблюдается в первую половину дня. Поэтому им предпочтителен «утренний режим питания», который находится в согласии с известной поговоркой: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу». Максимальный завтрак, при этом, означает 40-50% калорийности дневного рациона. 25% калорий остается на обед и 25% — на ужин. Но, теория утреннего режима отнюдь не бесспорна. Известно, что после обильной еды наступает чувство расслабления, сонливости и в итоге снижение работоспособности. Такой режим мало пригоден для работающего человека, особенно для умственного труда.

В связи с этим появилась теория равномерной нагрузки, согласно которой наиболее целесообразным считается равномерное по калорийности 3-4 – разовое питание. Однако в реальной повседневности, связанной с трудовым процессом, равномерная нагрузка не всегда приемлема. Ведь люди согласуют прием пищи в основном с чувством аппетита. Кроме того, принцип

равномерности не учитывает суточный ритм образования желудочного и кишечного сока, активности пищеварительных гормонов и ферментов. Поэтому этот принцип также недостаточно обоснован.

Режим вечерней нагрузки или максимальный ужин, т.е. около 50% суточной калорийности должно приходиться на ужин, примерно по 25% остается на завтрак и обед. Установлено также, что максимум образования желудочного сока и ферментов приходится на 18-19 часов. Поэтому этот режим нагрузки вызывает наименьшее напряжение в организме. С этих позиций, а также исходя из продолжительности рабочего дня, этот режим, по-видимому, наиболее физиологичен для большинства людей.

Отнюдь не означает, что абсолютно все должны стать приверженцами вечернего типа нагрузки. Если полный человек, начнет питаться по вечернему типу пищевой нагрузки, то у него будет постоянно расти масса тела. Ведь вечером практически нет расходования энергии, и съеденная пища будет откладываться в виде жира. Для худых же людей такой режим подходит наиболее. Выбор режима питания — это индивидуальное дело. Но общие тенденции и подходы все-таки должны быть приближены к вышеописанным режимам.

давайте рассмотрим проблемы улучшения структуры качества питания. В настоящее время попытки улучшения структуры и качества питания, как на общественном, так и на личном уровне наталкиваются на ряд объективных препятствий. Исходя из позиции адекватного питания, вытекает необходимость максимального разнообразия рациона питания для каждого конкретного человека. Между тем известно, что повседневная еда очень многих людей разнообразием не отличается. Причин много. Если во времена администрирования и плановой экономики потребитель постоянно сталкивался с дефицитом, то одного, то другого вида продуктов, что вынуждало людей питаться лишь тем, что есть на прилавках – весьма узкий ассортимент, - то ныне, когда, в принципе, возможно, приобрести самые экзотические продукты питания, на первый план выходит отсутствие способности населения. Люди покупательной некоторые вынуждены ограничиваться самыми дешевыми продуктами. Такое объединенное питание может явиться причиной нарушения работы организма.

Можно сформулировать некоторые биологические основы (или законы) питания современного человека. Главными из них будут следующие:

- 1. Потребность человека в энергии и пищевых веществах зависит от возраста, пола и характера выполняемой работы.
- 2. Расход организмом энергии и пищевых веществ должен компенсироваться поступлением их с пищей.
- 3. Органические и минеральные вещества пищи должны быть сбалансированы между собой применительно к потребностям организма, т.е. представлены в определенных соотношениях.
- 4. Организм человека нуждается в поступлении ряда органических веществ в готовом виде (витамины, некоторые аминокислоты и полиненасыщенные жирные кислоты), не имея возможности синтезировать 0д

- 5. Сбалансированность пищи достигается за счет ее разнообразия, включения в рацион пищевых продуктов разных групп отвечать индивидуальным особенностям организма.
- 6. Пища должна быть безопасной для человека, а приемы ее кулинарной обработки не должны вредить ему.
- 7. Работа организма подчинена биоритмам, следуя им, человек должен соблюдать режим питания.



Puc.1

Между тем, в мире постоянно растет число приверженцев различных систем питания. И отнюдь, не всегда это дань моде или последняя соломинка, за которую хватается обреченный больной.

Сегодня имеется много различных нетрадиционных систем питания, в которых есть не мало рационального и очень важного для здоровья современного человека. Остановимся на характеристике некоторых из них, наиболее популярных среди населения.

Вегетарианство – это понятие означает систему питания, исключающую или ограничивающую потребление продуктов животного происхождения.

В наш же прагматичный век большинством вегетарианцев движет укрепить свое здоровье, достичь преклонного возраста, избежать опасных недугов. И такой шанс у них действительно есть! В крови вегетарианцев содержится меньше холестерина, триглицеридов, артериальное давление у них ниже, чем у мясоедов, выше иммунитет, гораздо реже диагностируются злокачественные новообразования. Как правило, повышена работоспособность и улучшено общее психологическое состояние.

Сторонники вегетарианства обосновывают свой выбор системы питания тем, что, по их мнению, организм человека по своему строению ближе к организмам травоядных животных и приматов, чем хищников. Пища

растительного происхождения (если рацион достаточно разнообразен) содержит все жизненно необходимые вещества.

Главные возражения противников вегетарианства заключаются, вопервых, в опасности белкового дефицита, так как в растительной пище содержится немного белка. Во-вторых, в возможном дефиците микроэлементов и витаминов, необходимых для кроветворения. В-третьих, в том, что содержание в растительной пище многих пищевых веществ недостаточно для наиболее быстрого развития организма в детстве и юности. Однако это совсем не так. Установлено, что люди, чей пищевой рацион содержит 50-60 г белка в сутки, имеют большую работоспособность, чем потребляющие в сутки 100 г белка и более. В сыворотке крови вегетарианцев концентрация витаминов кроветворения не меньше, чем у мясоедов.

Сыроедение — более строгое направление вегетарианства. Особенностью этой системы питания является употребление продуктов только в сыром виде, без какой бы то ни было тепловой обработки. Сторонники (натуропаты) считают, что человеку достаточно потреблять в сутки всего 20-30 г белка, объясняя это тем, что при сыроедении человеческий организм, мобилизуя внутренние резервы, максимально использует жизненно важные белковые компоненты — аминокислоты. Сырая пища — это живая пища, содержит в себе максимум ферментов, витаминов, микроэлементов и в натуральном виде. Все это разрушается при тепловой обработке. В вареной пище оказывается много неусвояемых элементов, которые только «засоряют» внутреннюю среду организма. И действительно, разве можно сравнить по ценности вареную и свежую морковь или свеклу. Это относится и ко многим другим овощам и фруктам.

С точки зрения натуропатов, идеальная пища для человека — это сырые фрукты и овощи, содержащие «солнечную энергию», витамины, минеральные соли и ферменты. Такая пища имеет щелочную реакцию, легко переваривается, оставляет мало шлаков, очищает организм. К такой пище они, кстати, относят и сало. Остальные продукты питания, вызывают в организме кислую реакцию (мясо, крахмал, хлеб, подслащенные соки и напитки), они усваивается труднее. По их мнению, две трети должна составлять щелочная и одну треть кислая пища. И еще одно требование выдвигают натуропаты — биологическая совместимость продуктов с клетками человеческого тела. Лучше, когда продукты растениеводства выращивают там, где человек живет, а не привезенные издалека. Таким образом, у сторонников такого питания очень много важных правил питания, которые, несомненно, необходимо соблюдать всем людям, независимо от их режима питания.

Раздельное питание — это сочетаемость пищевых продуктов. Основные положения системы раздельного питания основаны на том, что при поступлении пищи в желудочно-кишечный тракт расщепление пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) осуществляется под действием пищеварительных ферментов, секретируемых в полости рта, желудке, кишечнике, печени, поджелудочной железе. Те или иные ферменты отвечают в

основном за переработку определенных компонентов: либо белков, либо жиров, либо углеводов.

Особо хочется сказать о молоке. Его лучше превращать в кисломолочный продукт, принимать отдельно или не принимать вообще. Жир молока препятствует выделению желудочного сока. Молоко усваивается не в желудке, а в кишечнике. Поэтому на присутствие молока желудок практически не реагирует секрецией. У многих людей после того, как они выходят из детского возраста, ферменты, ответственные за утилизацию молока, вообще отсутствуют.

Генетически обусловленное питание — это новая форма питания, основанная на усвоении питательных веществ в соответствии с группами крови. Пищеварительный тракт у людей с І группой крови рассчитан на переваривание мяса. Поэтому в желудке таких людей наблюдается высокая концентрация соляной кислоты. Наряду с мясом люди этого типа очень хорошо усваивают мясо морских рыб. Однако им желательно избегать коровьего молока и молочных продуктов, а также хлебобулочных продуктов. Отрицательно на обмен веществ у этих людей влияет картофель и некоторые вилы бобовых.

Правильное питание для людей с группой крови II — это вегетарианское, особенно полезны продукты из сои. Хорошим дополнением питания для них является рыба, хлебобулочные изделия. Следует избегать картофеля и помидоров.

Люди с группой крови III практически «всеядны» и могут, есть разнообразную пищу, хорошо усваивают мясо и молочные продукты. Однако им лучше отказаться от гречихи, кукурузы, помидоров. Фрукты и овощи должны составлять важную составную часть питания.

Людям с IV группой крови следует воздержаться от приема мяса и птицы (исключение составляет индейка, кролик, баранина). Гречиха и кукуруза, нежелательны. За редким исключением все овощи и фрукты усваиваются у них хорошо.

Причина разного усвоения или неприятия пищи у людей с различными группами крови заключается в том, что наша иммунная система «путает» непривычные для нее пищевые белки (лектины) с антигенами чужой группы крови. Эти лектины приводят не только к реакции агглютинации, но и к нарушениям пищеварения, и к замедлению процесса обмена веществ.

Нельзя слепо следовать какому-то одному из них. Надо выработать свой – индивидуальный режим.

Лечебное голодание – это «растрата» накопленных организмом жиров и «мобилизация» холестерина, повышение его обменной активности дальнейшим снижением его уровня до нормальных величин. необходимости в процесс вовлекаются определенные части тканей и органов, которые не несут жизненно важной нагрузки. Чаще всего подвергаются распаду или больные ткани, или уже отработавшие свой жизненный ресурс. Из отмирающих тканей образуются весьма активные в биологическом отношении белковые молекулы, идущие на омоложение организма и заживление больных

органов. Таким образом, осуществляется эндогенное (внутреннее) питание с одновременным оздоровлением организма. В период голодания организм освобождается от шлаков и балластных веществ, которые вызывают различные заболевания.

Существует несколько «видов» голодания, отличающихся одно от другого количественно и качественно. Различают «классическое» голодание (до 20-30 дней), фракционное (прерывистое), «сухое» (связано с питьевым режимом), «каскадное» (сутки питается, сутки голодает). Можно пользоваться различными вариантами в зависимости от ситуации, но только со знанием дела и, лучше, в условиях клиники под контролем специалиста. Надо помнить, что укрепление здоровья и придание стройности своей фигуре — это не отказ от пищи, а сознательный выбор и сочетание продуктов питания.



Puc 2.

Современное питание в детском возрасте. Эта проблема имеет чрезвычайно важное значение. Дело заключается в том, что «трудный» характер ребенка является нередко результатом неправильного питания. Сейчас вопросы организации питания детей различного возраста достаточно разработаны и наиболее серьёзными и ответственными родителями могут быть хорошо использованы.

Известно, что на первом году жизни наиболее естественной и необходимой пищей ребенка должно быть женское молоко. Эту пищу ничем не заменить. Особенно это важно в первые дни и недели. Оно содержит не только все необходимое для жизни ребенка, но и иммунные тела, защищающие его от различных заболеваний.

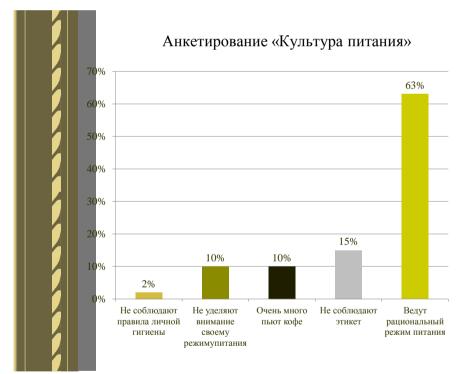
С трех месяцев его начинают подкармливать сырыми соками ягод, фруктов и овощей, а также их смесями. С 5-6 месяца можно приучать к кашам, переводя на грудное вскармливание 2-3 раза в сутки. С 9-го месяца можно

вводить творог и мясные продукты. Однако было бы правильно вообще до 3-5 лет не давать ребенку мяса. Это может увеличить его иммунитет и снизить возможность аллергических реакций.

Наладить разумное питание ребенка старше 1 года очень трудно, если до этого питание проводилось неправильно, не соблюдался необходимый режим питания и оно было однообразным.

В более старших возрастных группах, необходимо придерживаться тех же правил и условий, о которых говорилось выше.

Надо запомнить, что идеальный режим питания — это индивидуальный режим. Пищу надо принимать только тогда, когда мы действительно ощущаем настоящее чувство голода. Питание наше должно быть ограниченное в калорийном эквиваленте из-за малоподвижного образа жизни многих из нас. И главное, не делайте из пищи культа еды, а приобщайтесь к культуре питания! Если следовать правилам здорового питания в своей жизни, то вы не только получите полноценное здоровье, но и много дополнительных лет активной, счастливой жизни. Сделайте пищу лекарством, а не ядом, как, к сожалению, у большинства людей, и здоровье Вам гарантировано! Желаю успеха в этом деле!



Puc.3

Анкета «Культура питания»

- Ответьте на следующие вопросы:
- 1. Едите ли Вы на ходу?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. как придется
- 2. Как часто вы пьёте кофе?
 - 1. да

- 2. 1 раз в день
- 3. вообще не пью
- 3. Часто ли Вы ходите в кафе?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. вообще не хожу
- 4. Какую кухню вы предпочитаете?
 - 1. европейская
 - 2. восточная
 - 3. наша традиционная
- 5. Моете ли Вы руки перед едой?
 - 1. всегда
 - 2. редко
 - 3. нет
- 6. Пользуетесь ли Вы салфеткой во время еды?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. редко.
- 7. Соблюдаете ли Вы правила этикета за столом?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. иногда
- 8. Соблюдаете ли Вы режим питания?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. бывает
- 9. Едите ли Вы у компьютера, телевизора, с мобильным телефоном?
 - 1. да
 - 2. нет
 - 3. иногда
- 10. Разговариваете ли Вы во время еды?
 - 1. всегда
 - 2. никогда
 - 3. бывает

Среди обучающихся колледжа 1 и 2 курсов проведено анкетирование. По данным опроса результаты таковы: из 80 опрошенных человек, 65% обращают внимание на культуру питания и этикет. Студенты 2-го курса, следят за своим питанием и можно назвать их питание довольно рациональным. Студенты 1-го курса, не всегда уделяют внимание режиму питания и, к сожалению, даже элементарным правилам соблюдения личной гигиены. Вывод: По результатам анкетирования следует сделать вывод, что 2% опрошенных — не соблюдают правила личной гигиены, 10% — не уделяют внимание своему режиму питания, 10% — очень много пьют кофе, 15% — не соблюдают правила этикета за столом, оставшиеся 63% — ведут вполне здоровый и рациональный режим питания.

Также добавлю, что нужно обязательно в общеобразовательных учреждениях и семьях, пропагандировать культуру питания, правила этикета, а также правила соблюдения личной гигиены. В этих, кажется, простых правилах и есть наше здоровье и наша культура!

Список использованных источников

- 1. Матюхина З.П. Основы физиологии питания, гигиены и санитарии: учебник для нач. проф. образования / З. П. Матюхина.. М.: Академия, 2011. 184 с.
 - 2. Питание и общество: профессиональный кулинарный журнал.
- 3. ГОСТ 30389-95 Общественное питание. (электронный ресурс); Сан ПиН 42-123-4117-86 Санитарные правила. Режим доступа: tehnoma.ry
- 4. Мартинчик В.Н. Микробиология, физиология питания, санитария / В. Н. Мартинчик, А.А. Королев., Ю.В. Несвижский М.: Издательский центр «Академия», 2009.
- 5. Рубина Е. А. Санитария и гигиена питания / Е. А. Рубина. М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- 6. Анфимова Н. А. Кулинария: учебник для нач. проф. образования / Н. А. Анфимова. М.: «Академия»: 2011- 328 с.

ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ – ЗАЛОГ ДОЛГОЛЕТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

В современной жизни люди, к сожалению не находят достаточного времени для занятий физической культурой и спортом. Хотя всем прекрасно известно, что занятия физической культурой и спортом ведет к гармоничному развитию человека.

Физическая культура в социальном развитии человека История возникновения физической культуры

Предметом данной работы является влияние физической культуры и спорта на долголетие и физическую активность человека.

На основании выше сказанного мы ставим перед собой следующую цель: убедить и доказать необходимость занятий физической культурой и спортом.

Для достижения поставленной цели мы выдвинули следующие задачи:

- 1. Изучить специальную литературу
- 2. Провести анкетирование среди учащихся колледжа
- 3. Провести обработку данных анкетирования

Физическое воспитание играет важную роль в формировании здорового образа жизни.

Физическая культура — сфера социальной деятельности, направленная на сохранение и укрепление здоровья, развитие психофизических способностей человека в процессе осознанной двигательной активности.

Под понятием "физическая культура" принято понимать комплекс мер по укреплению здоровья, развитию физических и психических свойств человека посредством двигательных упражнений в сочетании с рациональным использованием естественных факторов природы и проведением гигиенических мероприятий. Действенное оздоровительное значение физическая культура приобретает тогда, когда она включает в себя совокупность различных двигательных нагрузок, систематически выполняемых детьми и подростками в свободное от учебы время, а вовсе не только в процессе занятий физкультурой в организованных коллективах (группах детских садов, классах школ).

Физическая культура имеет несколько функций:

- нормативная, заключающаяся в закреплении рациональных норм деятельности;
- информационная, отражающая свойство накапливать культурную информацию, быть средством ее распространения и передачи от поколения к поколению;
- коммуникативная, характеризующая свойство содействовать общению, установлению межличностных контактов;
- эстетическая, связанная с удовлетворением эстетических потребностей личности;

- биологическая, связанная с удовлетворением естественных потребностей человека в движении, улучшением его физического состояния и обеспечения необходимого уровня дееспособности для повседневной жизни, выполнения обязанностей члена общества.

Эти функции лежат в основе классификации видов физической культуры, которая может быть представлена как базовая физическая культура, спорт, прикладная и оздоровительная физическая культура. Памятники древней культуры, найденные при раскопках, наскальные изображения и рисунки, предметы быта и культовые принадлежности, устные предания, сказания и легенды позволяют нам судить о культуре древнего человека, и о физической культуре в том числе.

Физическая культура – часть культуры, представляющая совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека. Совершенствования его двигательной активности и формирования здорового адаптации физического образа жизни, социальной путем физической подготовки И физического развития (B соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Социальное значение физической культуры

Основное социальное значение физической культуры заключается в воспроизводстве физических ресурсов общества, рациональном использовании свободного времени, обеспечении занятости населения.

Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья и работоспособности людей, дают им возможность подниматься к вершинам физического, духовного и культурного совершенства. Тем самым они обогащают творческие способности людей, культуру, образование, воспитание, вселяют в них жизнерадостность, повышают трудовую активность, являются совершенным фактором формирования образа жизни каждого человека в отдельности и всего общества в целом.

История показывает, что общество испытывает постоянную потребность формировать необходимые в жизни человека двигательные навыки (ходьба, бег, плавание и т.п.), развивать до оптимальных уровней его физические способности (силу, выносливость, ловкость и т.п.) в интересах труда, обороны, активного отдыха и других видов деятельности. Все эти потребности общества удовлетворяет такой вид активной деятельности, как физическая культура и спорт.

Следует особо подчеркнуть самую главную социальную роль, которую играет каждый человек: он должен быть готов не просто к условиям производства неорганического тела цивилизации, но и к воспроизводству человека. Отсюда и высокий долг родителей — воспитать детей достойными членами общества, в котором им предстоит жить.

Для этого мало заботиться только об умственном и духовном развитии, эстетическом и трудовом воспитании ребенка. Надо еще вырастить сына или дочь физически сильными, крепкими, красивыми. Непреложная истина —

здоровье каждого нового поколения по всем параметрам должно быть лучше, чем здоровье предшествующего.

Физическая культура является средством активного полноценного отдыха людей, особенно важное общегигиеническое значение имеют занятия физическими упражнениями на лоне природы, т.е. ее виды, которые способствуют регуляции вегетативных функций организма.

Физическая культура для многих становится формой самовыражения. Физическая культура — естественный способ проявления личности в обществе. В большинстве видов спорта мы имеем дело не просто с проявлением физической силы или выносливости, а с целостным выражением человеческой личности или силы коллектива. В этом плане спорт дает человеку многостороннюю удовлетворенность от проявления своих сущностных сил.

Как и искусство, физкультура и спорт постоянно раскрывают новые человеческие способности и возможности.

Влияние на профилактику неинфекционных заболеваний

В последнее время, по данным Всемирной организации здравоохранения, получили особое развитие неинфекционные заболевания: сердечнососудистые, остеохондроз позвоночника.

Самым удивительным является то, что огромная часть заболеваний сердечно-сосудистой системы происходит не из-за излишних нагрузок на нее, а из-за хронической, постоянной ее недозагруженности. Каждый, конечно, прекрасно знает, как слабеют мышцы, если их не тренировать. А в сердце тоже есть мышца, и ей точно так же полезны высокие нагрузки, как и всем остальным мышцам в организме.

Разумеется, сейчас мы говорим о здоровом сердце. Более того, мышечная ткань есть и в кровеносных сосудах, тренировки нужны и им. Люди, ведущие малоподвижный образ жизни, больше, чем остальные, склонны к ожирению, причиной которого обычно становится превышение потребностей организма в питательных веществах и энергии. При ожирении неизбежно возникают расстройства дыхания (одышка), которые приводят к легочной и сердечной недостаточности. Кроме того, у людей с избыточным весом значительно повышена опасность развития атеросклероза, потому что сосуды не справляются с увеличивающимся объемом кровотока.

Итак, мышечное бездействие не только делает человека физически слабым, но и снижает его природную выносливость, а отсюда уже только шаг до подверженности всяческим заболеваниям, бактериальным и вирусным. Ежедневно в связи с временной нетрудоспособностью не выходят на работу около 4 млн. человек, около 60% учащихся болеют респираторными заболеваниями, около 20% имеют избыточный вес, 43% учащихся страдают различными хроническими заболеваниями.

Особое место в профилактике заболеваний сердца и остеохондроза занимают специальные программы физических упражнений, поскольку они непосредственно воздействуют на те физиологические механизмы, нарушение которых приводит к возникновению и развитию болезни.

Исследование на тему: «Занятия физической культурой и спортом — залог долголетия и физической активности»

Анализ проведенного анкетирования и выводы

Методом исследования мы выбрали анкетирование. Мы провели анкетирование среди студентов нашего колледжа, в анкетировании участвовали студенты 1 и 2 курса механического и экономического отделений. Студентам было предложено ответить на вопросы анкеты (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), всего в опросе участвовало 60 человек.

По данным анкетирования можно сказать, что на первый вопрос «Как Вы относитесь к спортивному образу жизни?»:

- А. Положительно 51%
- в. Отрицательно 26%

Не ответили 23%

На второй вопрос «Ведете ли вы активный образ жизни?» студенты ответили:

- А. Да 51%
- в. Нет26%

Не ответили 23%

На третий вопрос «Занимаетесь ли вы физкультурой и спортом?»

- А. Да 51%
- в. Нет 26%

Не ответили 23%

На четвертый вопрос, «Нравиться ли Вам заниматься физкультурой и спортом?»

- А. Да 51%
- в. Нет26%

Не ответили 23%

На пятый вопрос, «Кто Вам привил любовь к занятиям физкультурой и спортом?»

- А. Семья-15 %
- в. Школа 36%

Не ответили 49%

В шестом вопросе, «Занимаются ли физкультурой и спортом ваши родители?»

- А. Да 15%
- в. Нет 62%

Не ответили 23%

На седьмой вопрос, «Сколько раз в неделю вы занимаетесь физкультурой и спортом?»

- A. 1-5 21 %
- в. 1-3 30%

Не занимаюсь 49%

В восьмом вопросе, «Ваш любимый вид спорта?»

а. Футбол- 35 %

- b. Волейбол -15%
- с. Баскетбол-10%
- d. Легкая атлетика-14%
- е. Лыжи -5%
- f. Гимнастика-9%
- д. Хоккей-3%
- h. не ответили 9%

Анализируя все ответы студентов мы пришли у выводу, что студенты занимаются физической культурой и спортом охотно, довольно часто и с большим удовольствием, а это значит что роль физической культуры в социальном развитии очень важна, так как закаляет не только тело, но и характер. Заниматься физкультурой и спортом важно в любом возрасте, т.к. это продлевает жизнь, укрепляет иммунитет, помогает избежать многих болезней. Занятия физкультурой и спортом воспитывают незаменимые качества у человека и формируют гармонично развитую личность, а так же помогает быть здоровым и гармонично развитым человеком.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная работа «Занятия физической культурой и спортом-залог долголетия и физической активности» посвящена проблеме малоподвижного образа жизни человека и вытекающих из этого последствий. Перед данной работой была поставлена цель доказать и убедить людей в необходимости занятий физической культурой и спортом.

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в учебе, на производстве, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Результаты нашего исследования показали, что физическая культура в нашем обществе для здоровья каждого человека является жизненной необходимостью, и она очень влияет на здоровье людей.

Таким образом, наша гипотеза, что занятия физической культурой и спортом ведет к гармоничному развитию человека, безусловно, подтвердилось. Мы можем это смело утверждать на основе сделанных нами выводов из третьего пункта.

Полученные результаты исследования дают возможность утверждать, что продуктом исследовательской работы «Занятия физической культурой и спортом-залог долголетия и физической активности» является актуальным и востребованным.

Мы доказали, что без занятий физкультурой в наше время абсолютно невозможно обойтись и если проигнорировать, то человек не сможет быть полноценным членом нашего общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Бараненко В. А., Рапопорт Л. А. Здоровье и физическая культура студента. М., 2003. С. 352.
- 2. Барчуков И., Назаров Ю. Физическая культура и физическая подготовка. М., 2007. С. 432.
- 3. Барчуков И. С, Нестеров А. А. Физическая культура и спорт. Методология, теория, практика. М., 2006. С. 528.
- 4. Войнар Ю. Тенденции и проблемы профессионального образования в сфере физической культуры// Теория и практика физической культуры. 1999. № 10. С. 25-26; 39-40.
- 5. Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету Физическая культура:
- 6. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: 2004. С. 272.
- 7. Евсеев С. П. Физическая культура в системе высшего профессионального образования: реалии и перспективы. СПб., 2007. С. 144.
- 8. Каинова Э. Б. Общая педагогика физической культуры и спорта. М., 2007. С. 208.
 - 9. Физкультура и спорт (Москва). 1929.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета

- 1. Как Вы относитесь к здоровому образу жизни?
- с. Положительно
- D. Отрицательно
- 2. Ведете ли вы здоровый образ жизни?
- с. Да
- р. Нет
- з. Занимаетесь ли вы физической культурой и спортом?
- с. Да
- р. Нет
- 4. Нравиться ли Вам заниматься физической культурой и спортом?
 - с. Да
 - р. Нет
- 5. Кто Вам привил любовь к занятиям физической культурой и спортом?
 - с. Семья
 - р. Школа
 - Самостоятельное решение
 - **F.** Другое

- 6. Занимаются ли физической культурой и спортом ваши родители?
 - с. Да
 - р. Нет
- 7. Сколько раз в неделю вы занимаетесь физической культурой и спортом?
 - c. 1-5
 - D. 1-3

Не занимаюсь

- 8. Ваш любимый вид спорта?
- а. Футбол
- b. Волейбол
- с. Баскетбол
- d. Легкая атлетика
- е. Лыжи
- f. Гимнастика
- g. Хоккей

Не ответили

ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

За короткое время, прошедшее от появления первого компьютера до их массового применения, компьютерная техника завоевала весь мир. Сегодня невозможно представить себе инженера, экономиста, педагога или врача без использования компьютеров. Персональный компьютер (ПК) стал незаменимым помощником в решении самых разнообразных задач.

Но до сих пор среди производителей и пользователей компьютерной техники нет единого мнения в том, насколько вредно для организма человека общение с компьютерной техникой. Большинство специалистов полагает, что при разумном использовании польза от использования компьютера превышает вред.

Однако, общество и в особенности учащиеся, студенты, молодежь в целом недооценивает опасные последствия несоблюдения санитарных норм и правил использования ПК. Многие учащиеся и студенты просто не имеют представления, сколько можно проводить времени за компьютером и насколько это опасно для здоровья.

Очень важно выявить и предотвратить неблагоприятное влияние компьютера на здоровье учащихся и студентов.

Объект исследования: неблагоприятные факторы воздействия компьютеров на здоровье пользователей

Предмет исследования: влияние компьютеров на здоровье студентов БПОУ «ТИПК»

Цель исследования: выяснить, какова роль компьютера в жизни человека и его влияние на их самочувствие.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- 1) определить какие неблагоприятные факторы влияют на состояние здоровья пользователей компьютерной техники, и какие последствия возникают при нарушении правил работы на компьютере.
- 2) провести исследование физического и психологического самочувствия студентов пользователей компьютера на основе анкетирования.
- 3) предложить профилактические меры по предотвращению неблагоприятного воздействия компьютера на здоровье пользователей.

С каждым годом все большее количество людей по роду своей деятельности вынуждены все большее время проводить за экраном компьютерного монитора. Персональный компьютер давно уже превратился из экзотического и крайне дорого устройства в постоянного спутника человека, как дома, так и на работе. Современные дети также не могут обойтись без компьютера, учась как в школах, так и в колледжах и других учебных заведениях. Вполне понятно, что вопросы, связанные с влиянием компьютера

на здоровье человека, стали подниматься все чаще и чаще, вызывая многочисленные дискуссии среди специалистов самого разного профиля.

Можно выделить несколько факторов риска, которым сопровождается влияние компьютера на организм человека:

- 1. Сидячее положение в течение длительного времени;
- 2. Воздействие электромагнитного излучения персонального компьютера;
 - 3. Воздействие компьютера на зрение;
 - 4. Перегрузка суставов кистей;
 - 5. Нагрузка на психику человека.

Стоит отметить, что в каждом из этих случаев степень риска оказывается в прямой зависимости от времени, которое отводится работе за компьютером или же нахождением вблизи него.

Сидячее положение в течение длительного времени

Казалось бы, за компьютером человек сидит в расслабленной позе, однако она является для организма вынужденной и неприятной: напряжены шея, мышцы головы, руки и плечи, отсюда остеохондроз, а у детей — сколиоз и другие болезни, лечение которых - процесс длительный и малоприятный. Кроме того, малоподвижный образ жизни часто приводит к ожирению.

Длительная работа за компьютером негативно влияет, прежде всего, на позвоночник. Ощущение боли в спине знакомо многим пользователям. Долгое нахождение в одной позе приводит к постоянной нагрузке на одни группы мышц и ее отсутствию на другие. Неправильная осанка вызывает сильное растяжение мышц, поддерживающих позвоночник. В результате у школьников диагностируется искривление позвоночника и разрушение межпозвонковых дисков (остеохондроз).

В сидячем положении нагрузка на межпозвонковые диски намного больше, чем в положении стоя или лежа. Это может привести к появлению грыжи межпозвонковых дисков. Позвоночник — это основа организма, и проблема с ним может привести к нарушению деятельности различных органов и систем.

Воздействие электромагнитного излучения персонального компьютера

Компьютер имеет сразу два источника электромагнитного излучения – монитор и системный блок.

Пользователь персонального компьютера лишен возможности работать на безопасном расстоянии. Длительное время влияния компьютера для современных пользователей может составлять более 12 часов, при официальных нормах, запрещающих работать на компьютере более 6 часов в день.

Кроме этого существуют несколько вторичных факторов, которые усугубляют ситуацию, к ним можно отнести работу в тесном непроветриваемом помещении и концентрацию множества компьютеров в одном месте.

В результате продолжительной работы за компьютером в течение нескольких дней человек чувствует себя уставшим, становится крайне раздражительным, часто отвечает на вопросы однозначными ответами, ему хочется прилечь. Такое явление в современном обществе получило название синдром хронической усталости и согласно сведениям официальной медицины не поддается лечению.

Электромагнитное излучений наибольшее влияние оказывает на иммунную, нервную, эндокринную систему. Признаками расстройства являются раздражительность, быстрая утомляемость, ослабление памяти, нарушение сна, общая напряженность, люди становятся суетливыми.

Воздействие компьютера на зрение

Ухудшение зрения — проблема многих людей, а особенно тех, кто много времени проводит за компьютером. Мы постоянно смотрим картинки, видео, читаем тексты разного шрифта. Глаза мгновенно реагируют на самую мелкую вибрацию текста или картинки, а тем более на мерцание экрана. А это огромная нагрузка на глаза. Перегрузка глаз приводит к потере остроты зрения.

Зачастую невозможность правильно и рационально организовать рабочее место (блики на экране монитора от внешних источников, неправильное расстояние от глаз до экрана, чрезмерно большая яркость его) усугубляют ситуацию.

Основные жалобы при длительной работе за компьютером: усталость глаз, краснота, слезотечение, покраснение и выраженная сухость глазного яблока; раздражение и зуд в глазах; раздвоение видимых образов, помутнение зрения; головные боли, а также боли в шее и спине.

Перегрузка суставов кистей

Неправильное положение руки при работе за компьютером приводит к онемению, слабости, в подушечках пальцев «бегают мурашки», а то и дрожь в пальцах рук или боль в запястьях, особенно правой руки. Это приводит к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

Нагрузка на психику человека

Работа за компьютером предполагает переработку большого массива информации и постоянную концентрацию внимания, поэтому при длительной работе за компьютером нередко развивается умственная усталость и нарушение внимания.

Человек, работающий за компьютером, вынужден все время принимать решения, от которых зависит эффективность его работы. Порой бывает довольно сложно предположить последствия того или иного шага (особенно на фоне хронической усталости). Поэтому, длительная работа за компьютером, часто является причиной хронического стресса. Далеко не все пользователи регулярно делают резервные копии своей информации. А ведь и вирусы не дремлют, и жесткие диски даже самых лучших фирм могут сломаться, и самый опытный программист может иногда нажать не ту кнопку – и в результате – потеря информации, что может привести к стрессу.

Для того, чтобы выяснить, какова роль компьютера в жизни студентов и его влияние на их самочувствие, было проведено анкетирование студентов БПОУ «ТИПК».

Анкета состояла из 12 вопросов, на каждый из которых нужно было дать конкретный ответ.

В анкетировании приняли участие 32 человека.

По результатам проведенного анкетирования выявлено, что большинство студентов не знаю и не соблюдают гигиенические нормы и требования работы за компьютером, из этого следует, что компьютер оказывает негативное влияние на физическое и психологическое состояние студентов ТИПК: мышечная и зрительная усталость, головная боль, раздражительность.

Наступивший век — эпоха информационных технологий. Отлучить подростков от компьютера все равно не удастся, да и не нужно. Интерес к компьютеру огромен, и нужно направить его в полезное русло. Соблюдение несложных правил работы на компьютере позволит сохранить здоровье и одновременно открыть мир огромных возможностей.

Главное правильно организовать свое рабочее место, следуя приведенным инструкциям. Периодически делать разминку. Не забывать про правильное освещение, гигиену и санитарные нормы; правильно распределять работу, чтобы не перегружать организм.

Следует помнить, что всё хорошо в меру, хоть компьютер вещь и полезная, но вред компьютера может быть больше чем польза, поэтому не увлекаться им в ущерб себе и не забывать о том, что наше здоровье, в любом случае, важнее.