

Министерство образования Омской области
**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской
области «Тарский индустриально-педагогический колледж»**
(БПОУ «ТИПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»

А.М.Берестовский

Отчет о самообследовании
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»
на 01.01.2024 год

г Тара, 2024 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	5
1.3 Миссия, стратегическая цель БПОУ «ТИПК».....	6
1.4 Система управления БПОУ «ТИПК»	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Содержание и качество подготовки специалистов	9
2.2 Организация учебного процесса.....	19
2.3 Воспитательная работа в БПОУ «ТИПК».....	24
2.4 Востребованность выпускников.....	32
2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	38
2.6 Качество учебно-методического обеспечения БПОУ «ТИПК».....	39
2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения БПОУ «ТИПК».....	43
2.8 Материально-техническое обеспечение учебного процесса БПОУ «ТИПК».....	45
2.9 Финансово-хозяйственная деятельность за 2023 год.....	47
2.10 Внутренняя система оценки качества образования в БПОУ «ТИПК».....	49
Заключение	49
3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ «ТИПК»	52

ВВЕДЕНИЕ

В целях осуществления контроля качества образования, в том числе контроля качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж» (далее- БПОУ «ТИПК», Колледж) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом по Колледжу от 5 марта 2024 г. № 21-п «Об организации и проведении самообследования в БПОУ «ТИПК» проведено самообследование.

В процессе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности колледжа. Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе: председатель комиссии А.М. Берестовский – директор БПОУ «ТИПК», заместитель председателя К.В. Павлюченко – заместитель директора, члены комиссии: В.С. Коваль – главный бухгалтер, Р.С. Герасимович – заместитель директора, А.А. Ерилов – заместитель директора, Е.А. Леухин – заведующий Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК», Г.В. Салтыкова – заведующий педагогическим отделением, З.В. Куликова – заведующий отделением профессионального обучения и парикмахерского искусства, Т.В. Фрицковская – заведующий аграрно-техническим отделением, О.А. Пимкина – заведующий отделением профессий СПО, Е.А. Иванова – заведующий учебной частью, С.В. Варакина – заведующий библиотекой.

Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 01.04.2024 года и включает в себя аналитическую часть и анализ показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Историческая справка

БПОУ «ТИПК» является многопрофильным образовательным учреждением Омской области. История становления и развития учреждения началась в 1935 году, когда была создана Районная колхозная школа. Районная колхозная школа выпускала счетоводов, агротехников, веттехников и техников-животноводов до 1947 года. Приказом Министерства сельского хозяйства СССР № 540 от 9 июня 1947 года в г. Тара организована одногодичная сельскохозяйственная школа по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров на базе Районной колхозной школы.

На базе Тарской одногодичной сельскохозяйственной школы по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 635 от 15 октября 1957 года образован Тарский зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР «О производственном направлении хозяйств» от 3 мая 1979 года № 461, Приказом Управления сельского хозяйства Омского облисполкома № 457 от 4 ноября 1983 года Тарский зооветеринарный техникум переименован в Тарский сельскохозяйственный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 февраля 2002 года № 161 Тарский сельскохозяйственный техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» передано в собственность Омской области и с этого времени функции учредителя образовательного учреждения от Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области и Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 мая 2002 года № 528, Министерства образования Российской Федерации от 4 июля 2002 года № 2561, решением Аккредитационной коллегии Минобразования России от 14 июня 2002 года № 4-2002 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» признан прошедшим государственную аттестацию по результатам экспертизы, на срок до 29 мая 2007 года (лицензия от 24 апреля 2003 № А № 094720).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2007 № 1791, решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 5 июля 2007 года № 5-2007/АП Тарский сельскохозяйственный техникум признан прошедшим повторную лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2007 года № 0884 Тарский

сельскохозяйственный техникум аккредитован и аттестован по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду "техникум".

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации образовательных учреждений Омской области» от 12 декабря 2012 года № 194-рп Бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 25» реорганизовано путем присоединения к Бюджетному образовательному учреждению Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» с 11 апреля 2013 года.

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» от 30.06.2014 г. бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» (далее – училище № 61), бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский педагогический колледж», Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» реорганизованы в форме присоединения училища № 61, Тарского педагогического колледжа к Тарскому сельскохозяйственному техникуму.

С 09.12.2014 года бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ «ТИПК»).

В 2020 году создан филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» в селе Знаменское (Знаменский филиал БПОУ «ТИПК») на основании Распоряжения Министерства образования Омской области от 12.08.2020 № 2026.

1.2 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Полное и сокращенное наименование образовательной организации - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально педагогический колледж», БПОУ «ТИПК»

Функции учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют:

- 1) Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области;
- 2) Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Адрес места нахождения БПОУ «ТИПК»: 646532, Омская область, м. р-н Тарский, г.п. Тарское, г Тара, ул Лихачева, д. 2.

Колледж имеет филиал. Полное наименование филиала: филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский

индустриально-педагогический колледж» в селе Знаменское. Сокращенное наименование – Знаменский филиал БПОУ «ТИПК».

Адрес места нахождения Знаменского филиала БПОУ «ТИПК» - 646550, Омская область, м. р-н Знаменский, с Знаменское, ул Ленина, д. 45.

Электронная почта: post@tsht-tara.omskportal.ru

Адрес сайта: www.типк.рф

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным и областным законодательством

Право на осуществление образовательной деятельности предоставлено лицензией на осуществление образовательной деятельности. Регистрационный номер лицензии № Л035-01273-55/00208165, дата предоставления лицензии: 02.02.2015.

Лицензированные виды образования:

1. Профессиональное образование.
2. Профессиональное обучение:
 - подготовка специалистов среднего звена;
 - подготовка квалифицированных рабочих, служащих.
3. Дополнительное образование:
 - дополнительное образование детей и взрослых;
 - дополнительное профессиональное образование.

Колледж обладает бессрочной государственной аккредитацией образовательных программ. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 10. Дата предоставления государственной аккредитации: 18.07.2018.

Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации образовательных программ 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов № А007-01273-55/00898730, дата 27.11.2023.

1.3 Миссия, стратегическая цель БПОУ «ТИПК»

Миссией колледжа является организация высокого качества образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с предприятиями и организациями производственной сферы, образовательными и общественными организациями, интеграция интересов работодателя, колледжа и обучающихся, формирование профессионально компетентной, гармонично развитой личности. Колледж стремится стать современным образовательным учреждением с развивающейся культурно-образовательной средой, обеспечивающим качество подготовки компетентного специалиста.

Стратегическая цель: Формирование и развитие конкурентноспособной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих в колледже в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями.

Ключевые задачи формирования и развития образовательной организации:

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа;
2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов;

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики;
4. Совершенствование системы управления колледжем;
5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа;
6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг.

1.4 Система управления БПОУ «ТИПК»

Организация управления Колледжем определена Уставом БПОУ «ТИПК». Управление деятельностью Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Омской области, Уставом Колледжа и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Сведения об администрации Колледжа

Берестовский Александр Михайлович - БПОУ «ТИПК», рабочий телефон – 8(38171)2-05-62.

Заместители директора:

Павлюченко Кирилл Владимирович – заместитель директора, тел. 8(38171) 2-25-62;

Герасимович Роман Степанович – заместитель директора по воспитательной работе, тел. 8(38171) 2-02-95;

Ерилов Алексей Андреевич – заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам, тел. 8(38171) 2 -25-62;

Коваль Виктор Сергеевич - главный бухгалтер, тел. 8(38171) 2-35-71.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, который назначается учредителем. Заместители директора и главный бухгалтер назначаются директором по согласованию с Министерством образования Омской области.

Благодаря сформированной системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и студентов в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, управляющий совет, административный совет, методический совет, цикловые комиссии, студенческий совет, совет общежития, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Общее собрание работников и обучающихся является коллегиальным органом управления Колледжем. Срок полномочий общего собрания и обучающихся – 5 лет. Оно состоит из штатных работников колледжа, а также представителей обучающихся, председателем является директор Колледжа. Общее собрание работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет Колледжа создается для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Также является коллегиальным органом со сроком полномочий 5 лет. Состоит из всех педагогических работников Колледжа и других работников, непосредственно участвующих в реализации образовательного процесса.

Управляющий совет – коллегиальный орган, в состав которого входят не только представители Колледжа, но и кооптированные члены. Срок полномочий Управляющего совета составляет один год.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом Колледжа и его локальными нормативными актами.

Административный совет колледжа является консультативно-совещательным органом при директоре, создается с целью обеспечения стабильного функционирования колледжа. В состав Совета входят директор, заместители директора, заведующие отделениями (исполняющие обязанности заведующих отделениями), главный бухгалтер, методист, заведующий филиалом. По мере необходимости на заседания Совета могут приглашаться другие работники колледжа, представители работодателей, социальных партнеров, участники сетевой формы реализации образовательных программ.

Студенческий совет общежития координирует деятельность старост этажей, комнат (блоков), организует работу по привлечению в добровольном порядке обучающихся к выполнению общественно-полезных работ в студенческом общежитии (уборка и ремонт жилых комнат, мелкий ремонт мебели) и на прилегающей территории, помогает коменданту студенческого общежития в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы. Студенческий совет общежития совместно с комендантом студенческого общежития разрабатывает и в пределах своих полномочий осуществляет мероприятия по приему за обучающимися на сохранность жилых помещений, оборудования и мебели и закреплению за ними жилых комнат на весь период обучения.

Студенческий совет Колледжа является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также в целях решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив обучающихся.

В колледже действуют следующие структурные подразделения:

- Знаменский филиал БПОУ «ТИПК»;
- студенческое общежитие;
- социально-психологическая служба;
- библиотечный комплекс;
- учебная часть;
- педагогическое отделение;
- отделение профессионального обучения и парикмахерского искусства;
- аграрно-техническое отделение;
- отделение профессий СПО;
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

Все должностные лица, обеспечивающие управление Колледжем, выполняют свои обязанности в соответствии с положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями.

Организационно-правовая структура Колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу Колледжа и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Такая организационная структура позволяет обеспечивать оптимальное и эффективное взаимодействие всех подразделений в решении поставленных задач.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Содержание и качество подготовки специалистов

Подготовка специалистов в Колледже ориентирована на промышленный, сельскохозяйственный, финансовый секторы экономики, сферу услуг, организации жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли Омской области и других областей. Образовательная деятельность в Колледже сосредоточена на четырех отделениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, программы дополнительного образования.

В Колледже реализуются 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 2 программы профессионального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). В 2023 году реализована дополнительная общеразвивающая программа для детей, программа профессионального обучения и программа дополнительного профессионального образования.

Перечень образовательных программ:

Профессиональное образование:

специальности СПО:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- 36.02.01 Ветеринария;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 39.02.01 Социальная работа;
- 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- 43.02.17 Технологии индустрии красоты;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура;

профессии СПО:

- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы;
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства;
- 43.01.09 Повар, кондитер.

Профессиональное обучение:

- программа профессионального обучения по профессии «Кухонный рабочий».

Адаптированные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям:

- 19601 Швея;
- 16671 Плотник.

Дополнительное образование:

дополнительное образование детей и взрослых:

- дополнительная общеразвивающая программ «Информационные технологии: проектирование и применение»

дополнительное профессиональное образование:

- дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания».

Подготовка в Колледже осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования. Формы обучения: очная, заочная.

Контингент обучающихся

По состоянию на **01.01.2024** года количество обучающихся составляет **1012** человек, их них:

- на очной форме обучения – **907** студентов;
- на заочной форме обучения – **26** студентов;
- в Знаменском филиале – **79** студента.



Рисунок 1 График Доля студентов, обучающихся по ОП

Наибольшее количество студентов обучается по образовательным программам 44.02.01 Преподавание в начальных классах, 44.02.02 Дошкольное образование, 43.01.09 Повар, кондитер, 36.02.01 Ветеринария, так как срок обучения по данным направлениям составляет 3 года 10 месяцев. Наименьшее количество студентов обучается по специальностям 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 39.02.01 Социальная работа, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), так как по данным направлениям не было набора.

В приемную кампанию 2023 года прием осуществлялся только на очную форму обучения на базе основного общего образования по образовательным программам СПО.

Прием в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе;
- имеющих основное общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств без вступительных испытаний на общедоступной основе;
- имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и поступающих в образовательное учреждение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Для лиц, поступающих на обучение по ППССЗ 49.02.01 Физическая культура, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.01 Дошкольное образование требующих у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводились вступительные испытания.

При поступлении на программы профессионального обучения 19601 Швея и 16671 Плотник предоставляется оригинал или ксерокопия документа об образовании (свидетельство об окончании адаптивной школы/ специальной (коррекционной) школы).

Таблица 1

Количество поступивших в БПУ «ТИПК» в 2023 году

№ п/п	Наименование ОП	Квалификация	ОП	Срок обучения	Количество поступивших
1.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ППКРС	1 год 10 месяцев	25
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	ППКРС	1 год 10 месяцев	25
3.	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства	ППКРС	1 год 10 месяцев	50
4.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	ППКРС	3 года 10 месяцев	25
5.	09.02.01 Сетевое и системное администрирование	Сетевой и системный администратор	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25
6.	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Техник-механик	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25
7.	36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25
8.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	ППССЗ	2 года 10 месяцев	25
9.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25

10.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25
11.	49.02.01 Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	ППССЗ	3 года 10 месяцев	25
12.	16671 Плотник	Плотник	ПО	1 год 10 месяцев	12
13.	19601 Швея	Швея	ПО	1 год 10 месяцев	12
ВСЕГО					324

Таблица 2

Средний балл граждан, поступивших в БПОУ «ТИПК»

Код специальности / профессии	Наименование специальности/профессии	Средний балл
44.02.02	Преподавание в начальных классах	4,1
49.02.01	Физическая культура	3,8
44.02.01	Дошкольное образование	3,8
36.02.01	Ветеринария	3,7
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,7
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,05
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	3,7
43.01.09	Повар, кондитер	3,5
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3,5
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	3,5
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	3,7
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства (Знаменский филиал)	3,5
16671	Плотник	-
19601	Швея	-
Итого		3,7

Всего в колледж поступило 324 человека. 125 человек поступило на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, из них 25 – в Знаменский филиал БПОУ «ТИПК». 175 человек поступило на программы подготовки специалистов среднего звена, 24 – на адаптированные образовательные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего и среднего общего образования. Средний балл поступивших составил 3,7, самый высокий средний балл у поступивших на специальности «Преподавание в начальных классах» и «Экономика и бухгалтерский учет».



Рисунок 1 График География обучающихся БПОУ «ТИПК»

В колледже обучаются студенты не только из города Тары и Тарского района, но также из других районов Омской и Тюменской области.

По каждой специальности, профессии среднего профессионального образования разработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОПОП СПО, ППССЗ, ППКРС). ОПОП СПО – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, оценочных и методических материалов, программы государственной итоговой аттестацией, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

ППКРС 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), ППССЗ 43.02.117 Технология индустрии красоты реализуются в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Освоение ОПОП СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ «ТИПК». Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются учебным планом и рабочими программами учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик.

По ППССЗ и ППКРС предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет;

- комплексный зачет (комплексный дифференцированный зачет);
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный;
- квалификационный экзамен по модулю «Освоение/ выполнение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»;
- демонстрационный экзамен;
- курсовая работа (проект);
- контрольная работа;
- другие формы контроля.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации определяются оценками неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично, зачтено, не зачтено в соответствии с видом аттестации.

По результатам промежуточной аттестации оценки заносятся в ведомости, журналы учебных занятий учебных групп, зачетные книжки.

Таблица 3

**Качество подготовки обучающихся аграрно-технического отделения за I семестр
2023/2024 учебного года**

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	11 эк	71	33	3,8
2.	21 эк	83	27	3,6
3.	31 эк	77	32	3,5
Итого		77,00	30,67	3,63
4.	31 КМ	70	50	3,6
Итого		70	50	3,6
5.	11 эрсто	70	17	3,2
6.	21 эрсто	69	12	3,2
7.	31 эрсто	85	40	3,5
8.	41 мех	54	9	3
Итого		69,50	19,50	3,23
9.	11 вет	56	13	2,8
10.	21 вет	21	5	2,9
11.	31 вет	67	33	3,5
12.	41 вет	100	56	4
Итого		61	26,75	3,3
13.	11 ССА	85	40	3,6
Итого		85	40	3,6
Итого по отделению		72,50	33,38	3,47

Таблица 4

**Качество подготовки обучающихся отделения «Профессии СПО» за I семестр
2023/2024 учебного года**

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	11ПК	91,66	45	3,67
2	21ПК	100	37	3,63
3	31ПК	100	70	4,2
4	41ПК	100	52	4,0
Итого		97,8	51	3,87
5	11МРАП	100	37	3,58
Итого		100	37	3,58
6	11С	72	33	3,4
7	21С	89	45	3,5
8	31С	81	58	3,8
Итого		80,66	45,33	3,56
9	11МСП	91,30	32	3,5
10	21ТМ	81	43	3,6
11	31ТМ	93,75	75	3,8
Итого		88,68	50	3,63
Итого по отделению		91,78	45,83	3,66

Таблица 5

**Качество подготовки обучающихся педагогического отделения за I семестр 2023/2024
учебного года**

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	11 ФК	79	34	3,4
2.	21 ФК	82	59	3,6
3.	31 ФК	82	36,6	3,7
Итого		81	43	3,6
4.	41 ПДО	100	64	3,9
Итого		100	64	3,9
5.	11 ДО	96	70	3,9
6.	21 ДО	100	57	3,9
7.	31 ДО	100	69	3,8
8.	41 ДО	100	47	4,1
Итого		99	61	3,9
9.	11 ПНК	100	84	4,2
10.	21 ПНК	85	55,6	3,6
11.	31 ПНК	84	73	3,9
12.	41 ПНК	100	53	4,3
Итого		92	66	4,0
13.	43 СР	50	33,3	3,2
Итого		50	33,3	3,2
Итого по отделению		84,4	53,4	3,7

Таблица 6

Качество подготовки обучающихся отделения профессионального обучения и парикмахерского искусства за I семестр 2023/2024 учебного года

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	21 ТИК	82	73	3,4
2.	31 ТПИ	85	70	3,1
3.	41 ТПИ	95	69	3,4
Итого		87	70,6	3,3
4.	11 Ш	100	88	3,7
5.	21 Ш	100	93	4
6.	11 П	100	91	3,9
7.	21П	100	98	4,2
Итого		100	92	3,9
Итого по отделению		100	81	3,4

Таблица 7

Качество подготовки обучающихся Знаменского филиала БПОУ «ТИПК» за I семестр 2023/2024 учебного года

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1.	11ЗМСП	92	20	3,2
2.	21ЗТМ	65	10	3,2
3.	31ЗТМ	82	21	3,2
4.	41 ЗХУ	100	53,3	3,5
Итого		84,7	26,1	3,3

В среднем по Колледжу успеваемость по результатам промежуточной аттестации за I семестр 2023/2024 учебного года составила 86,73%, качество знаний – 51,6%, средний балл – 3,47.

Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о государственной итоговой аттестации в БПОУ «ТИПК».

Государственную итоговую аттестацию сдавали выпускники колледжа по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 36.02.01 Ветеринария, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура и профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 43.01.09 Повар, кондитер. Согласно приказу № 800 все выпускники колледжа сдавали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Для выпускников программ подготовки специалистов

среднего звена государственная итоговая аттестация состояла из двух этапов: демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Выпускники педагогических специальностей сдавали демонстрационный экзамен в БПОУ "Омский педагогический колледж №1". Выпускники специальности «Ветеринария» - в БПОУ "Омский аграрно-технологический колледж, выпускники по профессии "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" - БПОУ "Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского". Выпускники остальных специальностей и профессий сдавали демонстрационный экзамен в центрах проведения демонстрационных экзаменов, организованных на базе Колледжа.

Для подготовки и проведения демонстрационного экзамена были своевременно разработаны Программы государственной итоговой аттестации, созданы государственные экзаменационные комиссии и утверждены Министерством образования Омской области, разработана тематика дипломных работ, темы дипломных работ закреплены за обучающимися в соответствии с утвержденной процедурой. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой ГИА. Содержание, объем, и структура выпускной квалификационной работы соответствуют порядку проведения ГИА выпускников по программам СПО.

К государственной итоговой аттестации были допущены лица полностью выполнившие учебный план. Все выпускники успешно сдали государственную итоговую аттестацию.

Таблица 8

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023 года

Группа	Успеваемость, %	Государственная итоговая аттестация, качество знаний, %	
		Демонстрационный экзамен	Защита выпускной квалификационной работы
41ПК	100	100	-
31 С	100	89,47	-
31 ТМ	100	64,70	-
41 ДО	100	100	64
41 ПНК	100	100	69
41 ФК+43ФК	100	64	50
31 КМ	100	90	71
41 мех	100	100	58
41 вет	100	100	80
Итого	100	89,8	65,3

Выпуск 2023 года

Специальность/ профессия	Количество выпускников	Дипломы с отличием
Преподавание в начальных классах	13	3
Физическая культура	18	-
Физическая культура (заочная форма обучения)	4	1
Дошкольное образование	14	1
Ветеринария	13	2
Механизация сельского хозяйства	19	1
Коммерция (по отраслям)	21	1
<i>всего по специальностям</i>	102	9
Повар, кондитер	13	1
Сварщик	19	-
Тракторист-машинист с/х производства	17	1
Хозяйка(ин) усадьбы (Знаменский филиал)	8	-
<i>всего по профессиям</i>	57	2
Плотник	11	-
Швеи	11	-
<i>всего ПО (ОВЗ)</i>	22	
ИТОГО выпускников	181	11

Численность выпускников в 2023 году составила 181 человек, из них 11 человек получило дипломы с отличием, что составляет 6 %. Самое большое количество дипломов с отличием получили выпускники специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 36.02.01 Ветеринария. Впервые диплом с отличием получил выпускник профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Анализ отчетов председателей ГЭК показал, что в целом уровень и качество подготовки выпускников Колледжа соответствуют требованиям ФГОС, выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, отвечают современному состоянию техники, технологии, оформлены в соответствии с нормативными требованиями, имеют практическую направленность.

Отмечается высокая подготовка выпускников, хороший уровень владения мультимедийным и компьютерным оборудованием при выполнении дипломных работ. Выпускники показывают хорошие знания общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, ориентируются в справочной и нормативной литературе; умеют планировать и анализировать профессиональную деятельность, имеют четкое представление о законодательной базе.

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения, в том числе в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография". В рамках национального проекта «Демография» 7 слушателей успешно окончили обучение по дополнительной программе профессиональной переподготовки «Организация и ведение процессов

приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания».

Колледжем была реализована Программа профессиональной подготовки по профессии 13249 Кухонный рабочий в рамках реализации выигранного гранта в форме субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.

В результате проведенного самообследования можно считать удовлетворительным качество подготовки обучающихся. Большое количество абитуриентов поступают с достаточно низким средним баллом. Промежуточная аттестация не всегда проходит успешно во всех группах. Для ликвидации академических задолженностей проводится индивидуальная работа со студентами. В процессе обучения у большинства из них формируются учебные навыки, планируемые результаты обучения, что позволяет успешно освоить выбранную программу. Это подтверждают результаты ГИА, востребованность выпускников на рынке труда, их профессиональное продвижение.

2.2 Организация учебного процесса

Учебный год начинается в колледже 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом. Начало учебного года по заочной форме обучения смещается, но не более трех месяцев. Учебный год делится на два семестра. Обучающимся предоставляются каникулы два раза в год: две недели в январе и 10-11 недель в июле и августе в зависимости от ОПОП.

Продолжительность учебной недели – шесть дней. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Количество академических часов в день регламентируется расписанием занятий. Расписание занятий составляется на одну неделю. Расписание размещается на стенде в фойе колледжа, а также на официальном сайте. В расписание могут вноситься изменения в связи с временным отсутствием преподавателя (болезнь, командировка, отпуск и т.д.)

Учебные занятия начинаются в 8.30.

Учебные занятия проводятся парами (два урока по 45 минут с 5-минутной переменой), перемена между парами – 10 минут. После второй пары предусматривается перемена 40 минут для организации питания обучающихся.

В колледже установлено следующее расписание звонков:

I пара	08:30-09:15	09:20-10:05
II пара	10:15-11:00	11:05-11:50
Перемена		11:50-12:20
III пара	12:20-13:05	13:10-13:55
IV пара	14:05-14:50	14:55-15:40
Перемена		15:40-16:10
V пара	16:10-16:55	17:00-17:45
VI пара	17:55-18:40	18:45-19:30

Организацию образовательного процесса осуществляют педагогические работники в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностными инструкциями.

Образовательная деятельность по образовательным программам организованы в соответствии с утвержденными директором Колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы. Учебные планы разработаны для всех форм обучения и направлений подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебные планы по профессиям и специальностям СПО выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, срок получения образования. Общий объем учебной работы студентов каждой формы обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Учебный процесс организуется в соответствии с календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения.

Учебные планы по профессиям и специальностям определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 часов в неделю. Структура учебных планов в полной мере обеспечивает реализацию ФГОС СПО.

Организация и проведение практик в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся БПОУ «ТИПК». Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой. Практика может проводиться непосредственно в колледже, либо в профильной организации на основании договора.

При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика может проводиться концентрированно или рассредоточено. По ППССЗ предусмотрена преддипломная практика.

БПОУ «ТИПК» тесно сотрудничает с предприятиями и организациями, расположенными в северных районах Омской области: Тарском, Колосовском, Знаменском, Тевризском, Усть-Ишимском, Седельниковском, Большереченском и Муромцевском на предмет прохождения производственной практики и стажировки студентами колледжа.

Колледж сотрудничает с партнерами:

по профессии 11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» -
АО «ОНИИП» филиал Тарский завод «Кварц»

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - ООО «ТараСпецТранс» г. Тара, ООО «Стройинвест» г. Тара, ОАО ОМПО «Иртыш» Тарский завод «Кварц» г. Тара, СПК «Чекрушанский» Тарского района;

по профессиям 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - ГП «ДРСУ-5» г. Тара, ИП Ширяков В.Б. г. Тара;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - БУ ОО «ДОЛ «Мечта», ИП Янина Н.М. кафе «Пригородное», ИП Маратканова И.В. г. Тара, ИП Солодкина О.В.;

по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – Сервисный центр г. Тара Омского филиала ПАО «Ростелеком»;

по специальностям 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования - ООО «Альянс» Тевризского района, СПК «Новологиновский-1» Колосовского района, СПК «Чекрушанский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Озерный» Тарского района, ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района, ООО «Север-Агро» Тевризского района, СПК «Кириллинский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Евлантьевский» Седельниковского района, ГП «ДРСУ №5», ОАО «Тарское АТП», ЗАО «Соболь», ЗАО «АВА-компани», ООО «Ложниковское» Тарского района, ОАО «Тарский тепловодоканал», ООО «Комунальник», ООО «Лесное», ЗАО «Тарская горно-промышленная компания» Тарского района, ООО «Иртыш» Муромцевского района, ООО «Евгашинское» Большереченского района, СПК «Луговое», КФХ Юрлагин Г.А Знаменского района;

по специальности 36.02.01 Ветеринария - ООО "Руском-Агро", Кормиловский район, БУ "Тарская ОМСББЖ", г. Тара, ООО ЗооВетСервис, г. Тара, СПК «Озерный», Тарского района, ООО «ОПХ им. Фрунзе», Тарского р-на, БУ "Тюкалинская ОМСББЖ", ООО «Мясозаготпром», г. Тара, БУ «ОСББЖ по Колосовскому району», БУ «ОСББЖ по Знаменскому району»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района, СПК «Кольтюгинский» Тарского района, ООО «Красноярское» Большереченского района, КФХ «Ибрагим», СПК «Поиск» Муромцевского района, СПК «Озерный», ИП Чередов, ИП Азевич А.П., ИП Перевозчикова З.В., СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района;

по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - ООО «Холлифуд», г. Тара, АО «Гандер», г. Тара, ИП Сабаев С.В., г. Тара, ИП Бешененок С.М., г. Тара, ИП Зобков И.В., г. Тара, ИП Кремер Е.С., г. Тара, Серюкова Анастасия Дмитриевна – ООО «Холлифуд», г. Тара, Сильванович Наталья Андреевна – ООО «Холлифуд», г. Тара, ИП Гончаренко Н.Т., г. Тара, ИП Зимакова К.А., Тарского р-на, ООО «Агроторг», г. Тара, ООО «ДНС Ритейл», г. Тара;

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.17 Технология индустрии красоты – ИП Сафронова О.С. салон «Ваш стиль», ИП Филиппенко А.М. салон «Шпилька», ИП Белкина Е.М. г. Тара.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»;

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – БОУ «Тарская ООШ №12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СОШ №2»;

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – БОУ «Тарская ООШ №12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СОШ №2»;

по специальности 49.02.01 Физическая культура – БОУ «Тарская ООШ № 12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская СОШ № 5».

На 100% обучающихся, проходящих практику, имеются договора о прохождении практики.

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации практической подготовки, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

По окончании производственной практики студенты сдают экзамен по профессиональному модулю или квалификационный экзамен, если освоение модуля завершается присвоением квалификации.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений и компонентов профессиональных компетенций в соответствии с рабочей программой производственной практики.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам профессионального обучения, мастера п/о, кураторы групп и руководители практики руководствуются требованиями к созданию специальных условий и рекомендациями психолого-педагогического консилиума, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида. В учебных мастерских и лабораториях созданы условия на рабочих местах для прохождения учебной/производственной практик, соответствующие нарушению функций здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ. При поиске мест производственной практики слушателей-инвалидов и лиц с ОВЗ руководители практики изучают рабочие места предстоящей практики на предприятии на соответствие требованиям законодательства о создании доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подготовка специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих является приоритетной задачей в организации учебного процесса в Колледже. Это доказывают участие и победы студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня, региональном чемпионате «Профессионалы» и региональном чемпионате «Абилимпикс».

Таблица 10

Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня

ФИО участника	Название мероприятия	Результат
Чередова Дарья	Региональный чемпионат Омской области Абилимпикс компетенция Швея	Сертификат участника

Пархоменко Яна	Региональный чемпионат Омской области Абилимпикс компетенция Швея	Сертификат участника
Нефедьев Федор	Отборочный этап Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция «Сварочные технологии»	Сертификат участника
Балакшинова Ольга	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция Ветеринария	Диплом 3 место
Иванова Арина	Отборочный этап Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция Поварское дело	Сертификат участника
Машина Татьяна	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по компетенции «Предпринимательство»	Сертификат участника
Стрелко Алина	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области по компетенции «Предпринимательство»	Сертификат участника
Айтбагина Анжелика	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция «Вожатская деятельность»	Диплом 3 место
Просвирякова Мария	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция «Вожатская деятельность»	Диплом 3 место
Терзаева Анастасия	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области компетенция Преподавание в младших классах	Диплом 3 место

По структурным элементам учебных планов разработана необходимая документация: рабочие программы, оценочные и методические материалы, программы ГИА в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа.

При заочной форме обучения взаимодействие с преподавателем составляет 160 часов в год.

Образовательный процесс осуществляется в четырех учебных корпусах. Здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения детей и молодежи. Во всех корпусах действует пропускной режим.

2.3 Воспитательная работа в БПОУ «ТИПК»

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» на 2019-2024 годы, Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы, которые отражают основные принципы, подходы и направления воспитательной работы.

Воспитательная деятельность регламентируется календарными планами мероприятий, проводимых Комитетами, Отделами Администрации Тарского муниципального района среди учебных заведений, календарными планами воспитательной работы колледжа, цикловых комиссий, отделений, кураторов учебных групп, приказами, распоряжениями.

Основной целью воспитания студентов Колледжа является создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся, направленных на развитие общих компетенций.

Основными актуальными задачами являются:

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.

4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже являются:

- принцип единства обучения и воспитания;
- принцип субъективности;
- принцип включения студентов в различные виды деятельности;
- принцип социального взаимодействия.

Воспитательную работу в Колледже организуют и осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, Студенческий совет, Студенческий совет

общежития, цикловые комиссии преподавателей, методическое объединение кураторов, руководители секций, кружков и клубов по интересам.

В соответствии с общей целью воспитания в качестве основных приняты следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое просвещение;
3. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения;
4. Культурно-творческое воспитание;
5. Молодёжное предпринимательство.

Работа по данным направлениям реализуется через:

- учебную и учебно-производственную деятельность студентов;
- внеурочные мероприятия (тематические классные часы, вечера, предметные декады, выставки технического и художественного творчества, профилактические акции, конкурсы профессионального мастерства, спортивно-массовые мероприятия, культурно-творческие мероприятия, олимпиады, научно-практические конференции);
- Классные часы «Разговоры о важном»;
- организацию студенческого самоуправления;
- работу кураторов групп со студентами;
- деятельность волонтерского отряда «Сподвижники»;
- деятельность студенческих общественных организаций и объединений;
- деятельность студенческого спортивного клуба «Факел»;
- деятельность медицентра;
- деятельность первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- деятельность команды амбассадоров ФП «Профессионалитет».

Воспитательные задачи образовательная организация решает при взаимодействии с социальными партнёрами: Тф ОмГАУ и Тф ОмГПУ, Тарским историко-краеведческим музеем, Тарским художественным музеем, Северным драматическим театром им. М.А. Ульянова, ОНК «Дом дружбы», МБУК «Тарская централизованная библиотечная система имени Л.Н. Чашечникова», КДЦ «Север», организациями и предприятиями г. Тары и районов Омской области, а также тесно сотрудничает с Комитетами и Отделами Администрации Тарского муниципального района и Администрацией Тарского городского поселения.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Организованные органы студенческого самоуправления:

- Студенческий Совет колледжа (орган студенческого самоуправления, который создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение вопросов и жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив);
- Студенческий совет общежития;
- редакция студенческой газеты «Ступени»;
- активы студенческих групп.

К компетенции Студенческого совета относятся следующие вопросы:

- 1) подготовка и проведение различных мероприятий, акций, собраний, конференций и других мероприятий для обучающихся, организация выполнения принятых решений и организация внеклассной деятельности обучающихся и их объединений в колледже;
- 2) сбор и обобщение предложений, обучающихся по улучшению досуга студентов;
- 3) сбор и обобщение предложений, обучающихся по улучшению досуга студентов;
- 4) обсуждение Плана работы Студенческого Совета колледжа на год;
- 5) рассмотрение вопросов применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.

В колледже для иногородних студентов и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей предоставляется общежитие.

Органом самоуправления является Студенческий совет общежития. В рамках работы Совета решаются следующие основные задачи:

- улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и санитарных норм;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, досуга студентов;
- совершенствование работы общежития.

Воспитательные задачи решаются через привлечение студентов к участию в смотрах-конкурсах, тематических вечерах, занятиях в клубах по интересам.

Стипендиальное обеспечение

Студенты колледжа, обучающиеся по очной форме и получающие среднее профессиональное образование за счет средств бюджета Омской области, обеспечиваются стипендиями в размере и порядке, установленными Правительством Российской Федерации, постановлениями Правительства Омской области. Образовательная организация в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации разрабатывает и реализует меры социальной поддержки обучающихся.

Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам определяемые организацией не могут быть меньше нормативов, установленных при формировании стипендиального фонда.

Социальная поддержка обучающихся

Обучение и содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для студентов из группы социального риска имеются следующие льготные условия:

- бесплатное проживание в общежитии (сироты, опекаемые);
- выплата социальной стипендии;

- ежегодное пособие на приобретение канцелярских товаров;
- ежегодное пособие на приобретение мягкого инвентаря;
- ежемесячные денежные выплаты на питание детям-сиротам и лицам из их числа;
- ежемесячная денежная компенсация горячего питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- ежемесячная денежная компенсация горячего питания обучающимся – членам семей участников СВО.

В Колледже для студентов имеется общежитие на 372 места, в котором работают четыре воспитателя. Воспитатели проводят дополнительную воспитательную работу со студентами, проживающими в общежитии, направленную на формирование общей культуры, соблюдение норм и правил этикета, общежития, проводятся беседы по профилактике правонарушений и здорового образа жизни. Под руководством воспитателей студенты принимают участие в различных мероприятиях, конкурсах. Проводимая работа соответствует целям и задачам воспитания, которые стоят перед учебной организацией.

Студенты Колледжа являются активными участниками мероприятий разного уровня.

Таблица 11

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, акциях

№ п/п	Мероприятия	Результат
1.	VI Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2023»	Участие
2.	Конкурс на создание гимна ФП «Профессионалитет»	Участие
3.	Акция «Поздравь студента!» 2023	Участие
4.	Акция «Снежный десант»	Участие
5.	Всероссийская акция «Читаем Ушинского»	Участие
6.	VI Региональные литературные чтения имени Леонида Николаевича Чашечникова	1 место
7.	Акция «Витамин – путь к здоровью» 2023	Участие
8.	Областной конкурс-акция «Мой дед»	Участие
9.	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Участие
10.	Диктант Победы-2023	Участие
11.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи-богатство России»	Участие
12.	Акция «Георгиевская ленточка»	Участие
13.	Молодёжная акция «Слушай память!»	Участие
14.	Акция «Дыши свободно»	Участие
15.	Волонтерская акция «О, Боже, опять субботник!»	Участие
16.	Акция «От профессионального образования к великим делам»	Участие
17.	XV фестиваль художественного творчества работников образования «К новым творческим вершинам»	3 место
18.	Квест «По Ульяновским местам»	Участие
19.	Волонтерская акция «Мы вместе»	Участие
20.	Акция доброты в День защиты животных	Участие
21.	Акция «Поздравь учителя»	Участие
22.	Осенний экологический десант	Участие

23.	Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче-2023»	Участие
24.	Всероссийский экономический диктант-2023	Участие
25.	Квест для первокурсников «Адаптация»	Участие
26.	Предпринимательский курс «Я в деле»	Участие
27.	Акция «Первокурсник-2023»	Участие
28.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых»	1 место
29.	Всероссийская акция «#Код донора. Наставничество»	Участие
30.	Всероссийская акция «#Сплотимся»	Участие
31.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Участие
32.	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Участие
33.	Финал Всероссийского конкурса «Команда Первых»	Участие
34.	VIII Региональная психолого-педагогическая олимпиада	1 место
35.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2023»	Участие
36.	Этно квиз по вопросам межнациональных и межкультурных отношений 2023	Участие
37.	Антикоррупционный диктант-2023	Участие
38.	Большой этнографический диктант-2023	Участие
39.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Участие
40.	Всероссийский экологический диктант-2023	Участие
41.	Всероссийский правовой диктант «Вправе»	Участие
42.	Всероссийский военно-патриотический диктант-2023	Участие
43.	Областная спартакиада по основам военной службы и безопасности жизнедеятельности среди студентов профессиональных образовательных организаций Омской области	Участие
44.	IV Всероссийский с международным участием конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Россия – вчера. Сегодня, завтра»	Диплом 3 место
45.	Всероссийская студенческая конференция с международным участием «Герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества	Диплом 1 место
46.	Областной конкурс видеороликов среди педагогов и обучающихся педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций Омской области «Профессиональный алфавит»	Диплом 1 место

Наиболее подготовленные студенты принимают участие в предметных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, общетехнического циклов.

Таблица 12

Итоги участия в спортивных мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Турнир по шахматам «Белая ладья» памяти Евгения Панова	3 место
2.	Соревнования по лёгкой атлетике на призы Администрации Тарского муниципального района, приуроченные к годовщине разгрома	1 место

	советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	
3.	Фестиваль ВФСК ГТО	Участие
4.	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённых памяти Ю.П. Аннинова	1 место
5.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества 1) Фестиваль ГТО 2) Соревнования по пулевой стрельбе 3) Соревнования по настольному теннису 4) Соревнования по гиревому спорту 5) Соревнования по дартсу 6) Турнир по шашкам 7) Соревнования по волейболу среди групп	Участие
6.	Зимняя спартакиада студентов г. Тары «УНИВЕРСИАДА-2023»	1 место
7.	Соревнования по рогайну	4 место
8.	Открытый лично-командный чемпионат г. Тары по лёгкой атлетике «Кубок Гагарина»	2 место
9.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	2 место
10.	Летняя спартакиада студентов г. Тары «УНИВЕРСИАДА-2023»	2 место
11.	XVIII Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященного Дню работников нефтяной и газовой промышленности	2 место
12.	Всероссийский день бега "Кросс наций-2023".	1 место
13.	Чемпионат Тарского района по шашкам	1 место
14.	Спортивная студенческая эстафета «Стрит Бум»	1 место
15.	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые открытию зимнего спортивного сезона	1 место

Физическая культура в колледже является компонентом целостной профессиональной подготовки студентов. Физическое воспитание - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности и обеспечение на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем - трудового долголетия в профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в области физической культуры и спорта, связаны с задачами воспитательной работы, оздоровительными и профилактическими мероприятиями. Эти компоненты организационных, педагогических, культурных и оздоровительных мероприятий направлены на физическое совершенствование личности, трудовую, творческую деятельность и защиту Отечества. Для тех, кто желает совершенствовать свои спортивные навыки и укреплять здоровье, в колледже работают спортивные секции.

В нашем колледже ставится задача подготовить не только высококвалифицированных специалистов, но и гармонично развитую личность.

Содержание работы и обязанности куратора группы формируются на основе профессиональной, духовно-нравственной и культурно-творческой направленности обучения и воспитания, индивидуального подхода, демократического и гуманистического стиля общения и включают:

- планирование воспитательной работы, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления;
- изучение социально-психологического климата в группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации, создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, общеучрежденческих воспитательных мероприятиях.

Куратор группы совместно с активом осуществляет всю внеучебную работу со студентами по всем направлениям воспитания. Активно работает методическое объединение кураторов, которое планирует воспитательную работу, организует мероприятия, курирует органы студенческого самоуправления, работает служба медиации.

Профориентационная работа в колледже осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- взаимодействие со школами города Тара, Тарского района и Омской области и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях, ярмарках учебных мест;
- выездные мероприятия по профориентационной работе в школы города и района;
- взаимосвязь с общественными организациями;
- анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- обновление информации на сайте Колледжа.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Ежегодное выполнение плана набора на новый учебный год осуществляется за счет:

- обеспеченности учебного процесса современным оборудованием, современными техническими средствами и учебно-методической литературой;
- возможности получения дополнительной профессиональной подготовки;
- использование современных методов обучения и инновационных технологий образования;
- высокого уровня подготовки специалистов;
- трудоустройство выпускников.

Эффективной формой профориентации является личное общение профконсультанта с потенциальными обучающимися и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора той или этой профессии, специальности. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, специальности целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность последующего трудоустройства.

В течение года в колледже проводятся профориентационные беседы с выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе рабочей профессии или специальности.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, стенды), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

Активно входит в практику представление образовательного учреждения через средства массовой информации. Привлечение внимания корреспондентов в дни проведения конкурсов профессионального мастерства и олимпиад значительно повышает имидж учебного заведения.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов и их родителей: «День открытых дверей» с представлением «Мастер – класса», экскурсии по колледжу, профессиональные пробы, мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее».

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей колледжа с Центрами занятости населения, высшими учебными заведениями и предприятиями города Тара.

Укрепление внешних связей организовано на новых условиях, которые можно назвать социальным партнерством. Установление связей с социальными партнерами позволяет колледжу:

- иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии и специальности являются наиболее востребованными на рынке труда);
- иметь более широкие возможности для организации практики студентов (обучающихся);
- расширить возможности трудоустройства выпускников;
- проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- проводить на должном уровне профессиональное просвещение и консультирование.

Ежегодное участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, значительно повышает интерес к учебному заведению.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется через проведение трудовых десантов по благоустройству учебных корпусов, территории колледжа и города. Организовано дежурство в корпусах колледжа: регулярно проводятся генеральные уборки учебных аудиторий, закрепленных за каждой группой. Каждую осень в рамках учебной практики студенты работают на учебном хозяйстве по сбору урожая. Профессионально-трудовому становлению студентов способствуют такие формы работы, как организация мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов. Это участие в ежегодном конкурсе пахарей «Лучший по профессии», который проводится на базе учхоза колледжа среди студентов отделения «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Свои профессиональные навыки студенты демонстрируют, участвуя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Таким образом, подводя итог работы необходимо отметить:

1. Участие студентов в акциях, конкурсах, олимпиадах областного, регионального, всероссийского уровня, профилактических мероприятиях способствуют формированию

общих и профессиональных компетенций студентов, формированию принципов гражданственности и патриотизма, здорового образа жизни, повышению профессионального мастерства и конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

2. Проводимая в колледже систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить выполнение контрольных цифр приема.

3. Администрация и приемная комиссия колледжа обеспечивают строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

4. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов среднего звена, сделать вывод о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалификационным требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

5. Колледжем проводится систематическая работа по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения.

2.4 Востребованность выпускников

БПОУ «ТИПК» является многопрофильным образовательным учреждением среднего профессионального образования и ведет подготовку специалистов для различных отраслей экономики.

Для сельскохозяйственной отрасли осуществляется подготовка специалистов по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Мастер сельскохозяйственного производства», «Хозяйка (-ин) усадьбы» и специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Ветеринария», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Ключевыми работодателями являются:

- СПК «Озерный» Тарского муниципального района;
- ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского муниципального района;
- СПК «Чекрушанский» Тарского муниципального района;
- СПК «Евлантьевский» Седельниковского муниципального района;
- СПК «Никольск» Усть-Ишимского муниципального района;
- ОАО «Енисей-сервис».

Для отрасли образования осуществляется подготовка по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», «Физическая культура». Основные работодатели колледжа по педагогическому профилю:

- БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»;
- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» и другие СОШ севера Омской области;
- бюджетные детские образовательные учреждения северных районов Омской области.

Для отрасли сервис и туризм ведется подготовка специалистов по специальностям «Технология парикмахерского искусства», «Технология индустрии красоты», «Коммерция (по отраслям)» и профессии «Повар, кондитер». Основными работодателями для

выпускников являются индивидуальные предприниматели, образовательные учреждения города и района.

В 2023 году впервые набрана группа по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Ключевым работодателем для данного направления является филиал АО «ОНИИП» Тарский завод «Кварц».

В ответ на увеличение спроса на рынке труда города и района на IT-работников колледж предлагает обучение по специальности «Сетевое и системное администрирование». Договор о партнерстве заключен с Омским филиалом ПАО «Ростелеком». Для отрасли машиностроения ведется подготовка по профессии «Сварщик».

Одним из направлений деятельности колледжа является комплексная поддержка и оказание помощи студентам и выпускникам в планировании своей карьеры и трудоустройстве на современном рынке труда. Деятельность образовательного учреждения направлена на снижение уровня молодежной безработицы и повышение социального уровня студенчества.

В образовательном учреждении создан Центр содействия трудоустройству выпускников с целью максимального содействия трудоустройству выпускников и занятости обучающихся в свободное от учебы время.

Основными задачами Центра являются:

- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников.
- Оказание помощи учреждению в организации учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом, договорами, заключенными с работодателями.
- Организацию временной занятости обучающихся.
- Взаимодействие с местными органами власти.
- Сбор, обобщение, анализ и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателем, анализ списков вакансий, предоставленных ЦЗН Тарского района по соответствующим специальностям.
- Повышение уровня конкурентоспособности и информированности обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.
- Проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, презентации организаций работодателей, мастер-классы, открытые семинары, методические объединения, педагогические советы, дни открытых).
- Взаимодействие с социальными партнерами; привлечение работодателей к проведению квалификационных экзаменов и итоговой аттестации; организация экскурсий на предприятия и организации.

1. Использование веб-сайта.

На сайте Колледжа в разделе Центр содействия трудоустройству выпускников размещены: положение о ЦСТВ, план работы, соглашения с Центрами занятости населения и полезная информация для студентов.

2. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

С целью информированности выпускников Центром содействия трудоустройству выпускников:

- Обновлен перечень вакансий, предоставленных ЦЗН Тарского муниципального района.
- Проведены консультации по вопросам трудоустройства на классных часах.
- Проведен практикум «Рекомендации по составлению резюме».
- Размещена на стенде информация о ВУЗах с профильными специальностями, о правилах приема.
- Проанализированы профессиональные намерения обучающихся выпускных групп с целью выяснить, кто планирует трудоустройство по специальности, не по специальности, продолжить обучение и у кого в планах служба в ВС России.

3. Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников.

- Методические рекомендации для проведения классных часов «Профессий много – твоя одна», «Как найти работу», «Образование и карьера» и др.
- Методические рекомендации для студентов «Составление профессионального портфолио»;
- Мониторинг удовлетворенности обучающихся образовательным процессом;
- Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Центром по содействию трудоустройству выпускников проведены следующие мероприятия:

Таблица 13

Профориентационные мероприятия

№	Дата	Название мероприятия
1.	20.12.2022г.	Профориентационная встреча с сотрудниками Вневедомственной охраны
2.	20.01.2023г.	Брифинговая встреча с представителями ОАО «Омсктрансмаш», АО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», Филиал АО «ОДК» «ОМО имени П.И. Баранова», АО «Сибирские приборы и системы»
3.	30.01.2023г.	Брифинговая встреча с представителями АО «Территориальная генерирующая компания № 11», АО «Омскэлектро», филиал ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», АО «ОмскВодоканал»
4.	08.02.2023г.	Профориентационная встреча с представителями Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
5.	21.02.2023г.	Брифинговая встреча с представителями ООО «ПРОДО зерно», ООО «Морозовская птицефабрика», ООО «Руском-агро», ООО «Ястро»
6.	28.02.2023г.	Встреча обучающихся 4 курса с председателем Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Тарского муниципального района Шанауровой Еленой Константиновной
7.	02.03.2023г.	Профориентационная встреча с сотрудниками ОМВД России по Тарскому району
8.	14.03.2023г.	Встреча обучающихся выпускных курсов со специалистом Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Тарского муниципального района Новиковым Алексеем Владимировичем и главным инженером ООО «ОПХ им. Фрунзе» Федотовым Виктором Васильевичем

9.	14.03.2023г.	Профориентационная встреча с представителями Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского
10.	20.03.2023г.	Встреча с представителем Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию Тарского муниципального района, посвященная реализации сельскохозяйственных грантов.
11.	20.03.2023г.	Мероприятие, посвященное грантам от Росмолодежи и встреча с полуфиналисткой Всероссийского конкурса «Большая перемена».
12.	24.03.2023г.	Брифинговая встреча с представителями АК «Реактор», ООО «Авто Плюс Омск» Тойота Центр, ООО «Альянс» ГК «Автодор», ООО «ФИТ Омск»
13.	03.05.2023г.	Психологический интенсив «Компас успеха» в рамках профориентационной работы на базе Филиала ОмГПУ в г. Тара
14.	05.06.2023г.	Профориентационные мероприятия для студентов выпускных групп с представителями филиала ОмГПУ г. Тара.
15.	23.06.2023г.	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей».
16.	26.06.2023г.	Брифинговая встреча с представителями торговых марок «Кантанелло», «Два поэта», «Осип Терлеев», «Сибирский провиант», «Музыка и кино» («Сенкевич», Pinzeria by Bontempi, Питер@Pan, «Сибирская корона», ресторан быстрого обслуживания «Куручка рядом», караоке-бар «Огурцы»), «IBIS KITCHEN», ООО «Космос Отель Омск»
17.	06.09.2023г.	Профориентационная встреча со специалистами Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Омской области
18.	29.09.2023г.	Ознакомительная экскурсия АО «ОНИИП» филиал Тарский завод «Кварц»
19.	12.10.2023г.	Экскурсия на модульную котельную МУП «Тарское ПОКХ»
20.	19.10.2023г.	Экскурсия в салон красоты «Лидия» индивидуального предпринимателя Кропачевой Н.П.
21.	19.10.2023г.	Экскурсия на предприятие партнер -АО «ОНИИП» филиал Тарский завод «Кварц»
22.	20.10.2023г.	Проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.
23.	23.10.2023г.	Единый день открытых дверей – 2023г.
24.	31.10.2023г.	Брифинговая встреча с работодателями: ООО «АвтоцентрГаз», ООО «Группа компаний «Ключавто», АК «Реактор», Автоцентр «Инойл», ООО «ФИТ Омск», Масло Маркет.
25.	07.11.2023г.	Брифинг работодателей и студентов Швейной отрасли для ОПК
26.	10.11.2023г.	Проведение профессиональных проб в рамках Федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.
27.	13.11.2023г.	Экскурсия на предприятие ИП Мартынова А.В. «Мастерская от Складоффа».
28.	15.11.2023г.	Профориентационная встреча с сотрудниками ОМВД России по Тарскому району»
29.	18.11.2023г.	День карьеры, отрасль «Туризм и сфера услуг».

30.	28.11.2023г.	Встреча представителей Омской группы компаний ПРОДО: ООО «ПРОДО зерно», АО "Продо Птицефабрика Сибирская", Лузинский комбикормовый завод, АО «Омский бекон».
31.	29.11.2023г.	Профориентационная встреча со специалистами Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 9 по Омской области 2023
32.	01.12.2023г.	Встреча с представителями Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району (г. Петропавловск-Камчатский).
33.	15.12.2023г.	Профориентационная работа с АО «ОНИИП», заключение договоров на целевое обучение.
34.	22.12.2023г.	День открытых дверей

Востребованность выпускников Колледжа в 2023 году

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Количество выпускников	Занятые выпускники			Потенциальная занятость		Не трудоустроены
			Трудоустроены (в соответствии с трудовым законодательством)	Трудоустроены по специальности /профессии	Продолжили обучение	Служба в армии по призыву	Отпуск по уходу за ребенком	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19	6	-	-	11	-	2
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	1	-	-	16	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	19	2	-	1	13	-	3
36.02.01	Ветеринария	13	5	5	4	-	2	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	21	11	9	5	-	1	4
43.01.09	Повар, кондитер	13	7	-	2	3	1	-
44.02.01	Дошкольное образование	14	7	-	4	-	1	2
44.02.02	Преподавание в начальных классах	13	9	-	4	-	-	-
49.02.01	Физическая культура	22	7	-	9	4	1	1
35.01.23	Хозяйка(ин) усадьбы	8	4	-	1	-	1	2
16671	Плотник	11	4	4	1	1	-	5
19601	Швея	11	5	1	-	-	2	4
Итого		181	68	19	31	48	9	25

Анализ трудоустройства выпускников 2023 г. показал, что было трудоустроено 37,5% выпускников, продолжили обучение 17,2 %, призваны в армию 26,5 %, находятся в отпуске по уходу за ребенком 5%. Не трудоустроено или работает неофициально – 25 человек, 13,8 %.

2.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Тарский индустриально-педагогический колледж укомплектован профессиональными педагогическими кадрами, которые на высоком методическом и педагогическом уровне реализуют образовательные программы. Всего в Колледже 78 педагогических работника, из них 52 преподавателя и 16 мастеров производственного обучения. 96 % преподавателей и 75 % мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование. 92% педагогических работников имеют педагогическое образование. Один мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер» получает педагогическое образование заочно.

К работе в Колледже привлечены 6 внешних совместителей, работающих в образовательных учреждениях и профильных организациях.

Одной из задач методической работы Колледжа является повышение квалификации преподавателей посредством аттестации на квалификационную категорию. В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации шестнадцать преподавателей. Всего аттестован 41 педагогический работник: двенадцать преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 29 педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория, из них пяти мастерам производственного обучения: трое мастеров п/о имеют высшую категорию, два человека – первую квалификационную категорию. Таким образом, на квалификационную категорию аттестовано 52 % педагогических работников. Остальные педагогические работники аттестованы на соответствие занимаемой должности.

22 человека награждены государственными и отраслевыми наградами: Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ награждено 5 человек; Почетной грамотой Министерства образования Омской области – 11 человек; Почетной грамотой Министерства по делам молодежи, физкультуры и спорта Омской области – 1 человек; Знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек, Значком «Отличник народного просвещения» - 1 человек, Почетный работник СПО РФ – 1 человек; два человека награждены грамотами муниципального уровня.

В 2023 году преподаватели прошли повышение квалификации по следующим программам:

- Современные требования к деятельности мастера производственного обучения;
- Волонтерская программа Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Профилактика экстремизма и противодействие терроризму в молодежной среде;
- Тьюторское сопровождение образовательной деятельности;
- Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях;
- Современные технологии спортивной подготовки в волейболе;
- Цифровые образовательные ресурсы: проектирование и применение;
- Реализация требований обновленных ФГОС в учреждениях среднего профессионального образования

- Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования
- и другие.

В соответствии с нормами федерального законодательства каждый педагогический работник проходит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации раз в три года.

2.6 Качество учебно-методического обеспечения БПОУ «ТИПК»

Основная цель учебно-методической работы в Колледже - развитие профессиональной компетентности и мобильности педагога, создание условий для профессионального роста.

В БПОУ «ТИПК» работает Школа профессионального мастерства. Задачи Школы профессионального мастерства:

- выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;
- изучить, апробировать и внедрить в практику современные методики и технологии обучения и воспитания, используя системно-деятельностный и компетентностный подходы;
- развивать информационную и методическую культуру преподавателей и мастеров производственного обучения;
- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- развивать и распространять положительный педагогический опыт преподавателей колледжа;
- готовить преподавателей к участию в конференциях, педагогических чтениях, конкурсах разного уровня;
- оказать помощь при разработке различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, указания, комплекты оценочных средств, цифровые образовательные ресурсы и т.п.)

Занятия обеспечивают развитие профессиональных качеств педагогов, распространение успешного опыта профессиональной деятельности, совершенствование методического обеспечения учебного процесса.

Методическая работа преподавателей организована цикловыми комиссиями. Цикловые комиссии продолжают работу по изучению ФГОС СОО и ФГОС СПО. Преподаватели общеобразовательных дисциплин работают в рамках федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания, примерных рабочих программ, учебно-методических комплексов по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ среднего профессионального образования в качестве региональных опорных площадок проекта. Декады цикловых комиссий проведены в соответствии с графиком.

Большое внимание уделяется аттестации педагогических работников на квалификационную категорию. Для успешной подготовки педагогических работников к аттестации проводятся семинарские занятия и индивидуальные консультации с каждым желающим аттестоваться.

Основная педагогическая проблема, над которой работает коллектив – совершенствование содержания образовательных программ.

Педагогический коллектив колледжа имеет богатый опыт использования различных технологий: исследовательской, проектной, групповой, здоровьесберегающей, ИКТ – технологий, технологии чемпионатного обучения и других в учебно-воспитательном процессе.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет педагогу:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты. В целом педагогический коллектив колледжа владеет современными педагогическими технологиями.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, онлайн уроках, вебинарах.

Таблица 15

Участие преподавателей в мероприятиях

Наименование мероприятия	ФИО участников
XX областной педагогический марафон	Смирнова Ю.А. Салтыкова Г.В. Укстина С.И. Ковалева Г.И. Муромцева Н.А. Фомина С.Л.
Заочный тур областного этапа Всероссийского конкурса «Мастер Года»	Пимкина О.А.
Областной этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Куликова З.В. Телятникова Е.А.
Всероссийская конференция «Основные ориентиры развития профессионального образования в СПО-2023: ЕПГУ, дипломы, личный кабинет»	Иванова Е.А.
Областные педагогические чтения «Современные педагогические технологии и инновации»	Королева Т.В. Краузе М.В. Муромцева Н.А. Парахонько В.В. Салтыкова Г.В. Смирнова Ю.А.
Конкурс «Лучшая профессиональная проба»	Пимкина О.А. Телятникова Е.А. Хализова М.А. Смертин И.В.
Всероссийский вебинар «Функциональная грамотность. Формирование читательской грамотности»	Варакина С.В.

III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Ковалева Г.И. Сафаралеева Р.Г.
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Смертин И.В. Фомина С.Л.
Региональный онлайн-конкурс профессионального мастерства педагогических работников К.Д. Ушинского	Муромцева Н.А. Салтыкова Г.В.
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Полещенко М.В.
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Саликова Е.В. Смирнова Ю.А.
Областной конкурс видеороликов среди педагогов и обучающихся педагогических специальностей профессиональных образовательных организаций Омской области «Профессиональный алфавит»	Укстина С.И.
Обучение по методике «Волонтер Абилимпикс»	Сомолов Д.С.

Преподаватели Колледжа являются экспертами Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области и Абилимпикс:

Таблица 16

Преподаватели - эксперты

Наименование мероприятия	ФИО участников
Эксперт отборочного этапа Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области	Белус В.Г.
Эксперт в компетенции «Вожатый» (Абилимпикс)	Укстина С.И.
Эксперт Регионального Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Омской области	Салтыкова Г.В. Укстина С.И. Петрова М.Ю. Туранская В.Ю. Чистякова А.И.

Преподаватели Колледжа обобщают успешный опыт своей педагогической деятельности, в том числе посредством публикаций в сборниках по результатам конференций разного уровня:

1. Муромцева, Н.А. Алгоритмизация как средство формирования профессиональных компетенций студентов в рамках практической подготовки на занятиях по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания/ Н.А. Муромцева [Текст]// Современные педагогические технологии и инновации Материалы областных педагогических чтений. – Омск, 2023.

2. Муромцева, Н.А. Использование дидактического интерактивного средства (web-квеста) для обучения младших школьников грамматике и правописанию на уроках русского языка в 3 классе/ Н.А. Муромцева [Текст]// Материалы XX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, 2023.

3. Муромцева, Н.А. Опыт разработки дидактического средства с учетом требований Чемпионата «профессионалы»/ Н.А. Муромцева [Текст]// Региональный онлайн конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д Ушинского. – Омск, 2023.

4. Корнева, И.А. Формирование профессиональных компетенций через организацию самостоятельной работы на занятиях английского языка/ И.А. Корнева [Текст]// Далевские чтения, 2023.

5. Укстина, С.И. Проблема подготовки будущих учителей начальных классов к внеурочной деятельности с использованием стандартов чемпионата «Профессионалы»/ С.И. Укстина [Текст]// Региональный он-лайн конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени К.Д Ушинского. – Омск, 2023.

6. Смирнова, Ю.А. Социальное партнерство как основа формирования готовности будущих воспитателей к работе в дошкольных образовательных организациях/ Ю.А. Смирнова[Текст]// Современные педагогические технологии и инновации Материалы областных педагогических чтений. – Омск, 2023.

7. Смирнова, Ю.А. Дидактические игры как средство развития концентрации внимания старших дошкольников/ Ю.А. Смирнова[Текст]// Материалы XX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, 2023.

8. Саликова, Е.В. Развитие познавательной сферы у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности //Материалы XX Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля, 2023.

В колледже формируется система внутриорганизационного обучения, которая призвана способствовать непрерывному повышению профессиональной и социально-педагогической компетентности педагогов, обеспечивает решение актуальных и перспективных задач развития образовательной организации. В рамках самообучения практикуется проведение Педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конференций. Педагогические чтения - одна из эффективных форм внутрикорпоративного повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования.

С целью развития исследовательской компетенции обучающихся в колледже организуются конференции. 12 марта в Тарском индустриально-педагогическом колледже состоялась XVIII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов», в которой приняли участие 74 человека. Активное участие в работе конференции приняли школы: БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза Адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №5», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №2», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №3», БОУ «Гевризская средняя общеобразовательная школа №1», БОУ «Мартюшевская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа», а также Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж», БПОУ «ТИПК».

По всем специальностям и профессиям в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства с целью определения у студентов уровня знаний, умений,

навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере выбранной профессии.

Участие студентов в мероприятиях разного уровня стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса колледжа, эффективным способом самореализации и самопрезентации студента.

В колледже реализуется проект с применением технологий бережливого управления «Оптимизация процесса заполнения учебных ведомостей по результатам промежуточной аттестации в БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж».

На сегодняшний день можно констатировать:

-методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется по профилю реализуемых образовательных программ;

-изменилась технология создания учебно-методических комплексов по дисциплинам, следовательно, технология ведения уроков: с традиционной («бумажной»), репродуктивной, - на информационно-коммуникационную, продуктивную. Выпускники 2023 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена, что подтверждает качество получаемого образования в колледже.

2.7 Качество библиотечно-информационного обеспечения БПОУ «ТИПК»

Библиотека колледжа является важным структурным подразделением учебного заведения, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: Уставом колледжа, Положением о библиотеке и правилами пользования библиотекой.

Основной задачей библиотеки является обеспечение доступа к информации для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Для этого библиотека комплекзует фонд учебной, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами и другими информационными материалами.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем, учебными планами, рабочими программами образовательных программ и информационными потребностями пользователей. Предварительно производится работа с каталогами, прайс-листами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ, осуществляется координация плана заказа учебной литературы по учебным планам колледжа, согласование с председателями цикловых комиссий.

Общий фонд на 01.01.2024 включает 64559 экз., в том числе 27553 экз. учебной и учебно-методической литературы. Фонд библиотеки колледжа содержит также справочные издания, фонд художественной литературы, периодические издания.

Так за период с 30.06.2023 по 27.09.2023г. было приобретено 369 экземпляров книг на сумму 316898,55 рублей.

На подписку периодических изданий выделена сумма 24929,90 рублей. В 1 полугодии (март–июнь 2023 г.) финансирование на приобретение периодической литературы составило 9767,65 рублей. Во 2 полугодии (июль-декабрь 2023г.) произведена подписка на 7 наименований газет и журналов на общую сумму 15162,25 рублей.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия»), так и отраслевого характера («Педагогическая энциклопедия», «Литературная энциклопедия», «Математическая энциклопедия»).

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD). Представлен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Национальная электронная библиотека» (договор от 02.10.2023 № 101/НЭБ/4526-п). Электронная библиотека window.edu.ru (ЭБС Единое окно доступа к образовательным ресурсам) предоставляется в свободном доступе без заключения договора о сотрудничестве.

В читальном зале библиотеки оснащено 5 рабочих мест для студентов с открытым доступом к сети Интернет. (с фильтровым режимом).

В библиотеке автономно существуют 2 читальных зала на 26 посадочных мест, абонемент, фондохранилище. Фондохранилище включает фонд учебной и учебно-методической литературы, справочный фонд, фонд художественной литературы. В открытом доступе представлена справочная литература и периодические издания.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотека обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;
- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;
- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы;
- дополнительные платные услуги (распечатка и копирование документов).

Библиотека принимает участие в реализации рабочей программы воспитания колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Одной из форм массовой работы является оформление выставок. Представлены постоянно действующие выставки («Книги-юбиляры», выставки из цикла «Литературный календарь», «Дни воинской славы») и тематические, юбилейные выставки. Традиционными стали выставки-конкурсы «Праздник цветов и урожая», «Лучшая новогодняя газета», «Новогодняя игрушка».

Рабочее место библиотекаря оснащено ПК и принтером для выполнения внутренней работы и оказания платных услуг обучающимся. Платные услуги (распечатка, копирование, сканирование документов) оказываются в качестве дополнительных услуг для студентов и преподавателей колледжа в соответствии с Положением о платных услугах.

В течение года сотрудниками библиотеки производится работа по инвентаризации учебной и художественной литературы, списанию ветхой и устаревшей литературы, работа по мелкому ремонту изданий.

Также производится контроль за своевременным возвратом выданных изданий, обеспечение возмещения ущерба. Проводится работа с задолжниками.

Заведующая библиотекой является участником методических семинаров, вебинаров, имеет документы о прохождении курсов повышения квалификации для работников библиотеки. Также осуществляет сотрудничество с Тарской центральной районной библиотекой в соответствии с Договором о социальном партнерстве.

Основные показатели работы библиотеки:

Фонд библиотеки (на 01.01.2024) – 64559 экз.

Поступило новой литературой – 369 экз.

Количество сотрудников - 2

Число читателей – 1186 чел.

Посещения – 20258

Книговыдача – 42051

Библиографические справки – 273

Выставки – 70

Массовые мероприятия - 40

Информационные стенды – 3

Обзоры – 3

За прошедший год было проведено 40 массовых мероприятий различной тематики и формы (Информационный час, Урок памяти, исторический экскурс, библиотечный урок, викторина, правовой час, творческая встреча, литературное расследование, День информации). Общее количество студентов, принявших участие в мероприятиях – 945 чел.

Вместе с тем, в ходе анализа выявлены некоторые недостатки в работе библиотеки:

- в ходе проведенного анализа книгообеспеченности учебных дисциплин выявлено неполное комплектование учебной литературой по некоторым специальностям и профессиям («Сетевое и системное администрирование», «Мастер с/х производства», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Ветеринария», «Технология парикмахерского искусства», «Физическая культура»);

- устаревший книжный фонд, в том числе фонд учебной литературы;

- недостаточность современных электронных ресурсов (ЭК, ЭБС), недостаточность технического оснащения (рулонные шторы для помещения с проектором, проектор, цветной принтер);

- недостаток информационных материалов по актуальным для студентов темам.

Работа библиотеки колледжа в целом соответствует поставленным задачам и направлениям деятельности. За отчетный период удалось достичь определенных успехов в обновлении учебного фонда, улучшении доступности информации, повышении квалификации сотрудников. Выявлены проблемы и недочеты, такие как недостаточная книгообеспеченность некоторых специальностей и профессий, недостаточность электронных ресурсов (ЭБС), устаревшее техническое оборудование библиотеки. Для дальнейшего развития библиотеки необходимо сосредоточиться на решении этих проблем, а также на улучшении качества обслуживания студентов, обеспечении доступа к электронным библиотечным ресурсам.

2.8 Материально-техническое обеспечение учебного процесса БПОУ «ТИПК»

Материально-техническая база Колледжа включает в себя четыре учебных корпуса, учебно-производственное хозяйство, общежитие. В первом корпусе находится четыре класса, оснащенных компьютерной техникой, два центра проведения демонстрационного

экзамена по профессии «Повар, кондитер» и специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» и «Коммерция», конференц-зал. Во втором корпусе находится два класса, оснащенных компьютерной техникой, два центра проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Дошкольное образование», коворкинг-центр. В Знаменском филиале один класс оснащен компьютерной техникой. Во всех учебных корпусах имеется спортивный зал, открытая спортивная площадка или стадион открытого типа, библиотеки с читальным залом и выходом в Интернет, административно-служебные помещения, столовая.

Все корпуса имеют необходимое обеспечение: горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. Все аудитории оснащены системой противопожарной безопасности, оборудована система тревожной сигнализации, которая выведена на контрольно-пропускные пункты и регулярно проходит технический осмотр. В помещениях колледжа и по периметру зданий работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

Для организации питания обучающихся и работников Колледжа работают столовые.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебными планами. Общее количество учебных аудиторий по всем корпусам составляет 70 кабинетов и лабораторий. Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО. Для каждого кабинета и лаборатории разработаны паспорта кабинетов/ лабораторий. Оборудование и средства обучения, имеющиеся в учебных кабинетах и лабораториях, в целом, отвечают требованиям ФГОС СПО.

Таблица 17

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество ПК, В том числе:	217
✓ Задействованы в учебном процессе	207
○ Из них: имеют выход в Интернет	207
✓ Задействованы в работе администрации колледжа	72
○ Из них: имеют выход в Интернет	72
✓ Объединены в локальную вычислительную сеть (далее - ЛВС)	194
Количество компьютерных классов	5
Количество аудиторий, оснащенных проекторами	16
Количество интерактивных досок	8
Количество сканеров	6
Количество принтеров, В том числе цветных лазерных:	65 3
Количество ноутбуков	40

Интернет и информационные ресурсы ОУ

Наименование показателя	Значение показателя
✓ Модемное подключение через коммутируемую телефонную связь	-
Подключение WebStream	-
Скорость передачи данных через Интернет	50,0-100,0 Мбит/сек
Информационно-правовые ресурсы:	
✓ СПС «Консультант плюс»	Бухгалтерия, аудитория 301
✓ 1С: ИТС	Бухгалтерия

2.9 Финансово-хозяйственная деятельность за 2023 год

За 2023 год БПОУ "ТИПК" получил субсидии областного бюджета на выполнение государственного задания в размере 132543846,50 руб., субсидии на иные цели 25887016,45 руб., средств от приносящей доход деятельности 2428209,46 руб.

Направления использования субсидии на выполнение Государственного задания

№	Наименование	План 2023 г., руб.	Факт 2023 г., руб.
1.	Заработная плата	73859215,10	73859215,10
2.	Выплаты за первые 3 дня нетрудоспособности	519066,22	519066,22
3.	Начисления на ФОТ	22389266,48	18663950,44
4.	Услуги связи	113955,13	113955,13
5.	Коммунальные услуги	18496045,83	18496045,83
6.	Услуги по ремонту и содержанию имущества	1869448,71	1869448,71
7.	Оплата услуг по договорам ГПХ	281434,36	281434,36
8.	Прочие услуги	3611825,86	3611825,86
9.	Услуги страхования	34182,24	34182,24
10.	Налоги	681570,45	681570,45
11.	Приобретение основных средств	4017045,00	4017045,00
12.	Приобретение ГСМ	2444473,13	2444473,13
13.	Приобретение мягкого инвентаря	600242,28	600242,28
14.	Приобретение строительных материалов	1842900,00	1842900,00
15.	Приобретение прочих материальных запасов	1761823,00	1761823,00
16.	Приобретение материальных запасов одноразового использования	21352,71	21352,71

Направления использования субсидии на иные цели

№	Наименование	План 2023 г., руб.	Факт 2023 г., руб.
1.	Стипендия	3560891,29	3560891,29
2.	Выплаты студентам из числа детей-сирот мер соц. характера	16470657,00	16470657,00
3.	Услуги по ремонту и содержанию имущества	1697071,38	1697071,38
4.	Приобретение основных средств	0,00	0,00
5.	Приобретение прочих материальных запасов	0,00	0,00
6.	Заработная плата за классное руководство	3193786,97	3193786,97
7.	Начисления на ФОТ	964609,81	964609,81

Таблица 21

Сумма средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности сложилась из

№	Наименование	План 2023 г., руб.	Факт 2023 г., руб.
1.	Доходы от образовательных услуг	944 584,65	944 584,65
2.	Доходы от реализации с/х продукции	805800,00	274071,00
3.	Доходы от аренды	29801,00	27786,48
4.	Возмещение коммунальных услуг	1450338,35	1181767,33
5.	Услуги прочие	243756,00	243756,00

Таблица 22

Направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

	Наименование	План 2023г., руб.	Факт 2023 г., руб.
1.	Заработная плата	586189,00	130379,76
2.	Прочие выплаты	240000,00	138988,50
5.	Начисления на ФОТ	242029,00	7893,34
7.	Услуги связи	61000,00	61000,00
	Транспортные услуги	20000,00	15037,88
8.	Коммунальные услуги	630662,20	48751,20
9.	Услуги по содержанию имущества	108301,00	81821,92
10.	Прочие работы, услуги	807932,00	767477,47
11.	Услуги страхования	15000,00	7745,54
12.	Прочие расходы в том числе налоги, пошлины	88550,00	81038,20
13.	Приобретение основных средств	429769,00	423779,00
14.	Приобретение материалов медицинского назначения	10000,00	0,00
15.	Приобретение ГСМ	20420,00	1570,00
16.	Приобретение строительных материалов	111289,00	93465,40
17.	Приобретение мягкого инвентаря	116900,00	106819,12

18.	Приобретение прочих материалов	710768,75	463417,27
19.	Приобретение материалов одноразового использования	22769,00	14820,00

Невыполненные обязательства на конец года отсутствуют. Просроченной кредиторской задолженности нет. Среднемесячная начисленная заработная плата работников колледжа за 2023 год составила 41401,44 руб.

2.10 Внутренняя система оценки качества образования в БПОУ «ТИПК»

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании. Материалы мониторинга публикуются на сайте Колледжа в форме самообследования.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют: директор Колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений (председатели цикловых комиссий, заведующие отделениями), методисты. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, обеспечивают достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового отчета.

Управление качеством образовательного процесса позволяет контролировать усвоение содержания образовательных программ в течение всего периода обучения, оперативно использовать полученные данные для реализации корректирующих действий. Проводится анализ учебной документации. Ежегодно проводится анализ методической и педагогической деятельности педагогов. Отчеты работы методических комиссий заслушиваются на Педагогическом совете.

Внутренняя система оценки качества образования Колледжа позволяет контролировать состояние образования, принимать своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности и прогнозировать дальнейшее развитие.

Заключение

Комиссия по проведению самообследования определила следующее:

1. В соответствии с имеющейся лицензией Колледж ведет образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, дополнительного образования, профессионального обучения. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

2. Нормативно-правовая база, контингент обучающихся, материально–техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива Колледжа в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность и дает возможность качественно вести образовательный процесс.

3. Содержание образовательных программ, включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и пр., соответствуют требованиям ФГОС и профессиональным стандартам.

4. В Колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для различных предприятий и организаций г. Тары и Омской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в Колледже.

5. В Колледже сформирован квалифицированный преподавательский состав и обеспечена возможность его эффективной работы. В учебном процессе успешно применяются современные технологии обучения.

6. Содержание учебного процесса направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

7. Методическая деятельность по профилю реализуемых программ в форме разработки и создания основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам.

8. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами, соответствует требованиям ФГОС СПО. Динамика переоснащения учебно-лабораторной базы и обновления средств вычислительной техники удовлетворительная.

9. Колледж характеризуется устойчивым финансовым положением, которое в полной мере обеспечивает затраты на приобретение и содержание основных фондов, оплату труда и отчисления, стипендии и пособия, а также на оплату услуг, связанных с хозяйственной деятельностью.

10. Воспитательная работа в Колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов.

11. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников Колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

- учебно-методического обеспечения реализуемых программ, требует совершенствования, разработки новых форм учебно– методических материалов для студентов;

- необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников Колледжа;

- расширение использования информационных технологий в образовательном и методическом процессах.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, можно отметить, что БПОУ «ТИПК» имеет достаточный потенциал для реализации

подготовки по всем образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БПОУ «ТИПК»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	244 человека
1.1.1	По очной форме обучения	244 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	641 человек
1.2.1	По очной форме обучения	615 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	26 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	300 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	130 человек/ 72 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	309 человек/ 30,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	78 человек/ 49 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 52,5 %
1.10.1	Высшая	12 человек/ 15,5 %
1.10.2	Первая	29 человек/ 37 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	78 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	79 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157133,76 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2067,55 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	31,95 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87,14 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	14,34 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	108 единиц, 0,12 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	335 человек/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 1,1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	5 человек
4.3.1	по очной форме обучения	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%