

Министерство образования Омской области  
**бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской  
области «Тарский индустриально-педагогический колледж»**  
**(БПОУ «ТИПК»)**

**Отчет о самообследовании**  
**бюджетного профессионального образовательного учреждения**  
**Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»**  
**на 01.01.2023 год**

Тара, 2023г.

## **1.Общая характеристика образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** - бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально педагогический колледж»

**Наименование учредителя организации** - Министерство образования Омской области, Министерство имущественных отношений Омской области.

**Лицензия** - серия 55Л01 № 0001704, регистрационный № 30-п, выданная Министерством образования Омской области на срок от 02 февраля 2015 года «бессрочно».

**Государственная аккредитация** - Свидетельство о государственной аккредитации серия 55А01 № 0001528, регистрационный № 10, выданное Министерством образования Омской области на срок от 18 июля 2018 года по 18 июля 2024 года.

Приказом Министерства сельского хозяйства СССР № 540 от 9 июня 1947 года в г. Тара организована одногодичная сельскохозяйственная школа по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров.

На базе Тарской одногодичной сельскохозяйственной школы по подготовке животноводов и младших ветеринарных фельдшеров приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР № 635 от 15 октября 1957 года образован Тарский зооветеринарный техникум.

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР «О производственном направлении хозяйств» от 3 мая 1979 года № 461, Приказом Управления сельского хозяйства Омского облисполкома № 457 от 4 ноября 1983 года Тарский зооветеринарный техникум переименован в Тарский сельскохозяйственный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 февраля 2002 года № 161 Тарский сельскохозяйственный техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» передано в собственность Омской области и с этого времени функции учредителя образовательного учреждения от Омской области в пределах своих полномочий осуществляют: Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области и Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 мая 2002 года № 528, Министерства образования Российской Федерации от 4 июля 2002 года № 2561, решением Аккредитационной коллегии Минобразования России от 14 июня 2002 года № 4-2002 федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» признан прошедшим государственную аттестацию по результатам экспертизы, на срок до 29 мая 2007 года (лицензия от 24 апреля 2003 № А № 094720).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июля 2007 № 1791, решением Аккредитационной коллегии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, от 5 июля 2007 года № 5-2007/АП Тарский сельскохозяйственный

техникум признан прошедшим повторную лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования.

В соответствии со Свидетельством о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2007 года № 0884 Тарский сельскохозяйственный техникум аккредитован и аттестован по заявленным специальностям, имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца и ведение образовательной деятельности на уровне среднего профессионального образования по государственному аккредитационному статусу, отнесенному к виду "техникум".

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации образовательных учреждений Омской области» от 12 декабря 2012 года № 194-рп Бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 25» реорганизовано путем присоединения к Бюджетному образовательному учреждению Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» с 11 апреля 2013 года.

В соответствии с Распоряжением Правительства Омской области «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений Омской области» от 30.06.2014 г. бюджетное образовательное учреждение Омской области начального профессионального образования «Профессиональное училище № 61» (далее – училище № 61), бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский педагогический колледж», Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» реорганизованы в форме присоединения училища № 61, Тарского педагогического колледжа к Тарскому сельскохозяйственному техникуму.

С 09.12.2014 года бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Тарский сельскохозяйственный техникум» переименован в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ «ТИПК»).

В 2020 году создан филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» в селе Знаменское (Знаменский филиал БПОУ «ТИПК») на основании Распоряжения Министерства образования Омской области от 12.08.2020 № 2026. Знаменский филиал БПОУ «ТИПК» – это обособленное подразделение колледжа, реализует образовательные программы по профессиям «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» и «Хозяйка(ин) усадьбы».

**Электронная почта:** [post@tsht-tara.omskportal.ru](mailto:post@tsht-tara.omskportal.ru)

**Адрес сайта:** [www.типк.рф](http://www.типк.рф)

**Сведения об аппарате управления:**

**Берестовский Александр Михайлович** - директор бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж», рабочий телефон – 8(38171) 2-05-62.

**Заместители директора:**

**Павлюченко Кирилл Владимирович** – заместитель директора по учебно-методической работе, тел. 8(38171) 2-25-62;

**Герасимович Роман Степанович** – заместитель директора по воспитательной работе, тел. 8(38171) 2-02-95;

Лукин Геннадий Павлович – заместитель директора по административно-хозяйственным вопросам, тел. 8(38171) 2 -25-62;

Коваль Виктор Сергеевич - главный бухгалтер, тел. 8(38171) 2-35-71.

**Отделения колледжа:**

1. Педагогическое отделение, заведующий отделением Салтыкова Г.В.
2. Аграрно-техническое отделение, заведующий отделением Фрицковская Т.В.
3. Отделение профессий СПО, заведующий отделением Крайник С.П.
4. Отделение «Профессионального обучения и парикмахерского искусства», заведующий отделением Куликова З.В.
5. Знаменский филиал БПОУ «ТИПК», заведующий филиалом Леухин Е.А.

**Воспитательная работа:**

Педагог-организатор – Долгушина М.В.;

Социальный педагог – Шапор Л.Н.;

Педагоги – психологи – Бахтина Н.В.; Ефимович Ю.А.

Комендант общежития – Гайнутдинова С.Х.; 8 (38171) 2-06-03

Воспитатели общежития: Лисовский С.В., Рунева Е.П., Горбачева М.Г., Пуц Ю.В.

**Лицензированные виды образования:**

1. Профессиональное образование.
2. Профессиональное обучение.
3. Дополнительное образование:
  - дополнительное образование детей и взрослых;
  - дополнительное профессиональное образование.

**Формы обучения:** очная, заочная.

**Профессиональное образование:**

**специальности СПО:**

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

36.02.01 Ветеринария;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

44.02.01 Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

49.02.01 Физическая культура;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

39.02.01 Социальная работа.

**профессии СПО:**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;

43.01.09 Повар, кондитер.

**Профессиональное обучение:**

**Адаптированные программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям:**

19601 Швея;

16671 Плотник.

**Объем и структура поступивших граждан в учебное заведение  
на 2022/2023 учебный год**

Таблица 1

Специальность	Квалификация	Уровень СПО, срок обучения	Форма обучения	Образование, необходимое для поступления	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Повышенный 3г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Повышенный 3г.10 мес.	очная	9 кл.	25	0
49.02.01 Физическая культура	Учитель физической культуры	Повышенный 3г.10 мес.	очная	9 кл.	25	0
36.02.01 Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	Базовый 3г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	Техник-механик	Базовый 3г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Базовый 2 г.10мес.	очная	9 кл.	25	0
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер – модельер	Базовый 3г.10мес.	очная	9 кл.	25	0

Таблица 2

Профессия	Квалификация	Уровень НПО, срок обучения	Форма обучения	Образование, необходимое для поступления	Количество бюджетных мест	Количество внебюджетных мест
43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Базовый 3г.10мес	очная	9 кл.	25	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизирован)	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	Базовый 2г.10мес	очная	9 кл.	25	0

ной сварки (наплавки))	газосварщик					
35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйст венного производства	Тракторист- машинист сельскохозяйств енного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйств енных машин и оборудования	Базовый 2г.10мес	очная	9 кл	50	0
19601 Швея	Швея	Базовый 1г.10мес.	очная	На базе специальной (коррекцион- ной школы VIII вида)	12	0
16671 Плотник	Плотник	Базовый 1г.10мес.	очная	На базе специальной (коррекцион- ной школы VIII вида)	12	0

Прием в Колледж для получения среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование без вступительных испытаний на общедоступной основе;

- имеющих основное общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств без вступительных испытаний на общедоступной основе;

- имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и поступающих в образовательное учреждение по программам подготовки специалистов среднего звена.

Прием в образовательное учреждение для получения среднего профессионального образования за счет субсидирования бюджета Омской области осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний. Граждане с ограниченными возможностями здоровья (лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды, инвалиды) принимаются также на общедоступной основе без вступительных испытаний.

### Сведения о приеме студентов в 2022 году

Таблица 3

Специальность/ профессия	Приняты на обучение за счет средств:		
	Бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	
		очная	заочная

		форма	форма
«Преподавание в начальных классах»	25	-	-
«Дошкольное образование»	25	-	-
«Физическая культура»	25	-	-
«Ветеринария»	25	-	-
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	25	-	-
«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	25	-	-
«Технология парикмахерского искусства»	25	-	-
«Повар, кондитер»	25	-	-
«Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25	-	-
«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	50	-	-
«Швея»	12	-	-
«Плотник»	12	-	-

По состоянию на **01.01.2023** года количество обучающихся составляет **1035** человек, их них:

- на очной форме обучения – **915** студентов;
- на заочной форме обучения – **47** студентов;
- в Знаменском филиале – **73** студента.

Доля студентов, обучающихся по очной форме обучения составляет

-по специальностям: «Механизация сельского хозяйства» - 4,25 %, «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 4,64%, «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 5,02 %, «Коммерция (по отраслям)» - 4,44 %, «Дошкольное образование» - 9,18 %, «Преподавание в начальных классах» - 8,89 %, «Физическая культура» - 7,15%, «Педагогика дополнительного образования» - 1,93%, «Ветеринария» - 8,60%; «Технология парикмахерского искусства»- 7,05%;

-по профессиям: «Повар, кондитер» - 8,79%, «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» - 7,05%, «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» - 6,76%, -профессиональное обучение по профессиям «Швея» - 2,32%, «Плотник» - 2,32%.

Доля студентов, обучающихся по заочной форме обучения, составляет 4,54%. Это обучающиеся по специальностям «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Социальная работа».

В колледж поступают студенты из г. Тара, Тарского района и других северных районов Омской области:

Тара	26,7	%
Тарский	23,6	%
Знаменский	17,1	%
Большереченский	10,7	%

Колосовский	5,7	%
Усть-Ишимский	4,3	%
Седельниковский	4,0	%
Тевризский	2,9	%
Большеуковский	2,0	%
Муромцевский	0,7	%
Тюкалинский	0,3	%
Томская обл.	0,3	%
Ханты-Мансийский АО	0,7	%
Оренбургская обл.	0,3	%

Стратегическим направлением деятельности колледжа является подготовка квалифицированных специалистов для сельского хозяйства, образовательных организаций, промышленных предприятий.

БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» тесно сотрудничает со всеми предприятиями и организациями, расположенными в северных районах Омской области: Тарском, Колосовском, Знаменском, Тевризском, Усть-Ишимском, Седельниковском, Большереченском и Муромцевском на предмет прохождения производственной практики и стажировки студентами колледжа.

Колледж сотрудничает с социальными партнерами:

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - ООО «ТараСпецТранс» г. Тара, ООО «Стройинвест» г. Тара, ОАО ОМПО «Иртыш» Тарский завод «Кварц» г. Тара, СПК «Чекрушанский» Тарского района;

по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - ГП «ДРСУ-5» г. Тара, ИП Ширяков В.Б. г. Тара;

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - БУ ОО «ДОЛ «Мечта», ИП Янина Н.М. кафе «Пригородное», ИП Маратканова И.В. г. Тара, ИП Солодкина О.В.;

по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства - ООО «Альянс» Тевризского района, СПК «Новологиновский-1» Колосовского района, СПК «Чекрушанский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Озерный» Тарского района, ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района, ООО «Север-Агро» Тевризского района, СПК «Кириллинский» Тарского района, СПК «Ермаковский» Тарского района, СПК «Евлантьевский» Седельниковского района, ГП «ДРСУ №5», ОАО «Тарское АТП», ЗАО «Соболь», ЗАО «АВА-компани», ООО «Ложниковское» Тарского района, ОАО «Тарский тепловодоканал», ООО «Комунальник», ООО «Лесное», ЗАО «Тарская горно-промышленная компания» Тарского района, ООО «Иртыш» Муромцевского района, ООО «Евгацинское» Большереченского района, СПК «Луговое», КФХ Юрлагин Г.А Знаменского района;

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района, СПК «Кольтюгинский» Тарского района, ООО «Красноярское» Большереченского района, КФХ «Ибрагим», СПК «Поиск» Муромцевского района, СПК «Озерный», ИП Чередов, ИП Азевич А.П., ИП Перевозчикова З.В., СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ ИМ. Фрунзе» Тарского района;

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства – ИП Сафронова О.С. салон «Ваш стиль», ИП Филиппенко А.М. салон «Шпилька», ИП Белкина Е.М. г. Тара.

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – БДОУ «Детский сад № 3 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 8 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары», БДОУ «Детский сад № 13 г. Тары»;



по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – БОУ «Тарская ООШ №12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СОШ №2»;

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – БОУ «Тарская ООШ №12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СОШ №2»;

по специальности 49.02.01 Физическая культура – БОУ «Тарская ООШ № 12», БОУ «Тарская НОШ», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская СОШ № 5».

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» имеет договоры на проведение практики с ООО «Тепловодоканал», ООО «Партнер», ГП «ДРСУ-5», БУ ОО «ДОЛ «Мечта», ИП Молчанова И.В., ИП Маратканова И.В., ИП Белкина Е.М., СПК «Озерный», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Чекрушанский», СПК «Кольтюгинский», Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский АУ им. П.А. Столыпина; СПК «Озерный» ФГУ САС «Тарская», ГНУ СибНИИСХ СО РАСХИ, ООО «ОПХ им. Фрунзе», БУ «ОСББЖ по Тарскому району», ОАО «Тарское АТП», СПК «Чекрушанский», СПК «Кольтюгинский», Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский АУ им. П.А. Столыпина; БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского района; БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», ООО «Красноярское» Большереченского района, СПК «Новологиновский-1» Колосовского района.

На 100% обучающихся, проходящих практику по профессиям и специальностям, имеются договора о прохождении практики.

Кроме того, важными направлениями деятельности колледжа являются:

- прогнозирование и определение потребностей в рабочих и специалистах;
- содействие трудоустройству;
- обеспечение базами практик;
- совершенствование содержания и контроль качества образования;
- создание современной материально-технической базы;
- кадровое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Взаимодействие с учебными заведениями высшего профессионального образования осуществляется на основе взаимовыгодных партнерских отношений. Важными социальными партнерами являются Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» и филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре.

**Численность выпускников** за период с 2020 по 2022 годы по основным образовательным программам составила – **536** человек (488 очной формы обучения + 48 заочной формы обучения).

2020 г.: специальности СПО 92 оч.+27заоч. = **119 чел.** профессии СПО - **82 чел.**;

2021 г.: специальности СПО 90 оч.+11 заоч. = **101 чел.** профессии СПО - **68 чел.**

В 2022 г. количество выпускников по профессиям и специальностям составило **166** человек: из них 156 – очной формы обучения и 10 заочной формы обучения.

## Востребованность выпускников колледжа в 2022 году

Таблица 4

Год	Процент выпускников, направленных на работу	Процент выпускников, призванных в ряды РА	Выпускники, продолжающие обучение в ВУЗах
2022	72%	17 %	11%

Востребованность выпускников колледжа имеет тенденцию к стабильности в основном за счет полного трудоустройства выпускников специальностей «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», «Механизация сельского хозяйства», «Преподавание в начальных классах», также за счет выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих): «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Повар, кондитер». После окончания колледжа многие выпускники продолжают обучение в высших учебных заведениях.

### 2. Условия осуществления образовательного процесса

**Режим работы** – односменный: с 8.30 до 16.30 ч., выходные дни: воскресенье. Большая перемена на обед с 11.50 – 12.20. В целях безопасности работает система видео наблюдения в обоих корпусах и в общежитии, осуществляется работа круглосуточной вахты.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника – 12 человек.

#### Финансово-хозяйственная деятельность за 2022 год

За 2022 год БПОУ "ТИПК" получил субсидии областного бюджета на выполнение государственного задания в размере 118 994 247,98 руб., субсидии на иные цели 26 234 162,01 руб., средств от приносящей доход деятельности 4 610 217,57 руб.

### Направления использования субсидии на выполнение Государственного задания:

Таблица 5

№	Наименование	План 2022 г., руб.	Факт 2022 г., руб.
1.	Заработная плата	66736808,09	66736808,09
2.	Выплаты за первые 3 дня нетрудоспособности	291690,00	291690,00
3.	Начисления на ФОТ	20739125,93	20739125,93
4.	Услуги связи	136930,36	136930,36
5.	Коммунальные услуги	17766065,50	17766065,50
6.	Услуги по ремонту и содержанию имущества	2131356,66	2131356,66
7.	Оплата услуг по договорам ГПХ	270148,57	270148,57
8.	Прочие услуги	2910024,49	2910024,49
9.	Услуги страхования	50087,81	50087,81
10.	Налоги	714654,86	714654,86
11.	Приобретение основных средств	1561309,00	1561309,00
12.	Приобретение ГСМ	2999945,87	2999945,87
13.	Приобретение мягкого инвентаря	300000,00	300000,00
14.	Приобретение строительных материалов	880000,00	880000,00

15.	Приобретение прочих материальных запасов	1473171,33	1473171,33
16.	Приобретение материальных запасов одноразового использования	32929,51	32929,51

**Направления использования субсидии на иные цели:**

Таблица 6

№	Наименование	План 2022 г., руб.	Факт 2022 г., руб.
1.	Стипендия	3943615,05	3943615,05
2.	Выплаты студентам из числа детей-сирот мер соц. характера	16283507,00	16283507,00
3.	Услуги по ремонту и содержанию имущества	1477000,00	1477000,00
4.	Приобретение основных средств	356450,00	356450,00
5.	Приобретение прочих материальных запасов	215448,00	215448,00
6.	Заработная плата за классное руководство	3109171,82	3109171,82
7.	Начисления на ФОТ	938970,14	938970,14

**Сумма средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности сложилась из:**

Таблица 7.1

	Наименование	План 2022 г., руб.	Факт 2022 г., руб.
1.	Доходы от образовательных услуг	2710800,00	2710800,00
2.	Доходы от реализации с/х продукции	264930,00	206236,00
3.	Доходы от общежития	877066,63	877981,00
4.	Доходы от аренды	40474,00	26401,20
5.	Возмещение коммунальных услуг	115194,46	115194,46
6.	Услуги прочие	673604,91	673604,91

**Направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности:**

Таблица 7.2

	Наименование	План 2022 г., руб.	Факт 2022 г., руб.
1.	Заработная плата	409907,00	272201,75
2.	Прочие выплаты	23000,00	17730,00
3.	Выплаты связанные со служебными командировками	35750,00	27989,10
4.	Выплата по уходу за детьми до достижения ими возраста 3-х лет	700,00	287,50
5.	Начисления на ФОТ	125232,00	75057,53
6.	Выплаты за первые 3 дня нетрудоспособности	90000,00	76980,31
7.	Услуги связи	85000,00	56991,16
8.	Коммунальные услуги	626408,00	126700,00
9.	Услуги по содержанию имущества	459323,00	453161,50
10.	Прочие работы, услуги	1287843,00	1254691,49
11.	Услуги страхования	15000,00	0,00

12.	Прочие расходы в том числе налоги, пошлины	41300,00	37975,23
13.	Приобретение основных средств	891954,84	886167,00
14.	Приобретение материалов медицинского назначения	33000,00	33000,00
15.	Приобретение ГСМ	5420,00	610,00
16.	Приобретение строительных материалов	461255,16	461255,16
17.	Приобретение мягкого инвентаря	149910,00	141298,36
18.	Приобретение прочих материалов	1147989,00	1093785,53
19.	Приобретение материалов одноразового использования	24939,00	17419,00

Невыполненные обязательства на конец года отсутствуют. Просроченной кредиторской задолженности нет. Среднемесячная начисленная заработная плата работников колледжа за 2022 год составила 36939,57 руб.

### *Учебно-материальная база*

Таблица 8

#### **Наличие информационного и коммуникационного оборудования**

Наименование показателя	Значение показателя
Общее количество ПК,	205
В том числе:	
✓ Задействованы в учебном процессе	195
○ Из них: имеют выход в Интернет	195
✓ Задействованы в работе администрации колледжа	72
○ Из них: имеют выход в Интернет	72
✓ Объединены в локальную вычислительную сеть (далее - ЛВС)	180
Количество компьютерных классов	5
Количество аудиторий, оснащенных проекторами	16
Количество интерактивных досок	8
Количество сканеров	5
Количество принтеров,	71
В том числе цветных лазерных:	3
Количество ноутбуков	29

### **Интернет и информационные ресурсы ОУ**

Таблица 9

Наименование показателя	Значение показателя
✓ Модемное подключение через коммутируемую телефонную связь	-
Подключение WebStream	-
Скорость передачи данных через Интернет	50,0-100,0 Мбит/сек
Информационно-правовые ресурсы:	
✓ СПС «Консультант плюс»	Бухгалтерия



Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс

Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», другими нормативными правилами и локальными актами: положением о библиотеке БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж», правилами пользования библиотекой.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека колледжа, обладает специализированным фондом печатных и электронных изданий и призвана удовлетворять разносторонние учебные информационные потребности студентов.

Общий фонд на 01.01.2023 включает 64190 экз., в том числе 27184 экз. учебной и учебно-методической литературы. Фонд библиотеки колледжа содержит также справочные и энциклопедические издания, фонд художественной литературы, периодические издания.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена и информационными потребностями пользователей. Предварительно производится работа с каталогами, прайс-листами, тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки, осуществляется координация плана заказа учебной литературы по учебным планам колледжа, согласование с заведующими цикловых комиссий.

Так за период с 01.12.2021 по 01.07.2022г. было приобретено 265 экземпляров книг на сумму 313435,72 рублей.

В 1 полугодии (январь–июнь 2022 г.) финансирование на приобретение периодической литературы составило 5681,31 рублей. Во 2 полугодии произведена подписка на 8 наименований газет и журналов на общую сумму 13466,41 рублей.

Основными изданиями справочно-библиографического аппарата являются словари и энциклопедии как универсального («БЭС», «Новая Российская энциклопедия»), так и отраслевого характера («Педагогическая энциклопедия», «Литературная энциклопедия», «Математическая энциклопедия»).

В библиотеке автономно существуют 2 читальных зала на 26 посадочных мест, абонемент, фондохранилище. Фондохранилище включает фонд учебной и учебно-методической литературы, справочный фонд, фонд художественной литературы.

Библиотека организует дифференцированное обслуживание пользователей в читальном зале, на абонементе, применяя методы индивидуального и группового обслуживания.

Библиотека обеспечивает пользователей библиотечными услугами:

- предоставление полной информации о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказание консультативной помощи в поиске и выборе литературы;

- выдачи во временное пользование печатных изданий и других документов библиотечного фонда;

- составление по запросам тематических, адресных и библиографических справок, списков литературы.

- дополнительные платные услуги (распечатка и копирование документов).

Библиотека принимает участие в реализации программы воспитательной работы колледжа, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Одной из форм массовой работы является оформление выставок. Представлены как постоянно действующие выставки («Новинки учебной литературы», выставки из цикла «Литературный календарь», «Дни воинской славы») так и тематические, юбилейные выставки. Традиционными стали выставки-конкурсы «Праздник цветов и урожая», «Лучшая новогодняя газета», «Новогодняя игрушка»

Фонд библиотеки, помимо печатных изданий, включает в себя издания на электронных носителях (CD, DVD). В тестовом режиме предоставлен бесплатный доступ электронно-библиотечным системам (НЭБ, ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «BOOK.RU»). Чтение электронной версии книг доступно в постраничном режиме, возможно цитирование книги, а также конспекты и шаблоны рабочих программ. При работе в ЭБС осуществляется консультирование преподавателей по регистрации и функционале системы.

В читальном зале библиотеки оснащено 5 рабочих мест для студентов с открытым доступом к сети Интернет. (с фильтровым режимом).

В помещении для выдачи книг также установлено рабочее место с выходом в Интернет для оперативного поиска литературы по требованиям студентов. Рабочее место библиотекаря также оснащено ПК и принтером для выполнения внутренней работы и оказания платных услуг обучающимся. Платные услуги (распечатка, копирование, сканирование документов) оказываются в качестве дополнительных услуг для студентов и преподавателей колледжа в соответствии с Положением о платных услугах.

Сотрудниками библиотеки оказывается справочно-информационное обслуживание преподавателей и учащихся:

-формирование информационно-библиографической грамотности учащихся.

-информирование педагогических работников о новой учебной литературе,

-индивидуальные консультации по подбору литературы и составлению списков; по библиографическому описанию документов

-выполнение информационных запросов, выдача тематических, адресных, фактографических справок,

-поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике.

В течение года сотрудниками библиотеки произведена работа по инвентаризации учебной и художественной литературы, списание ветхой и устаревшей литературы, работа по мелкому ремонту и переплету изданий.

Также производится контроль за своевременным возвратом выданных изданий, обеспечение возмещения ущерба. Проводится работа с задолжниками.

Заведующая библиотекой является участником методических семинаров, вебинаров, имеет документы о прохождении курсов повышения квалификации для работников библиотеки. Также осуществляет сотрудничество с ТЦБС «Гарская центральная районная библиотека» в соответствии с Договором о социальном партнерстве.

**Основные показатели работы библиотеки:**

Фонд библиотеки – 64190 экз.

Поступило новой литературой – 265 экз.

Списано устаревшей литературы – 1826 экз.

Количество сотрудников - 2

Число читателей – 1190

Посещения – 26573

Книговыдача – 59639

Библиографические справки – 496

Выставки – 50

Массовые мероприятия - 38

Информационные стенды – 5

Обзоры – 5

За 2022 год были оформлены следующие выставки и проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Срок исполнения	Кол-во участников	Ответственный
1	«В блокадном кольце» (ко Дню снятия блокады Ленинграда)	Час мужества	24.01	30 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
2	«Незатишающая боль блокады»	Выставка-память	24.01-27.01	10 экз	Варакина С.В.
3	«Боль и память Холокоста».	Час истории	27.01	27 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
4	«Сталинградская битва: хроники, факты, люди»	Историко-патриотический час	2.02	20 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
5	«Память огненных лет. Сталинградская битва (Ко Дням воинской славы)	Книжная выставка	2.02-8.02	12 экз	Варакина С.В.
6	«Русский язык – наше наследие» (К Международному дню родного языка)	Книжная выставка	21.02	40 экз	Варакина С.В.
7	«К подвигу солдата сердцем прикоснись» (Ко Дню защитника Отечества)	Книжная выставка	23.02	13 экз	Бронникова А.И.
8	«Не сломай свою судьбу» (В рамках акции «Родительский урок»)	Профилактическая беседа	28.02	38 чел	Кускова Н.А (нарколог ТЦРБ)
9	«Я выбираю здоровье» (В рамках акции «Родительский урок»)	Профилактическая беседа	1.03	30 чел	Дерюшев А.Н. (врач скорой помощи ТЦРБ)

10	«Коварство наркотиков» (В рамках акции «Родительский урок»)	Лекция-беседа	3.03	33 чел	Романовский А.В.
11	«Мир русского фольклора» (В рамках проведения Декады ЦК гуманитарных дисциплин, посвященной Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России)	<b>День информации:</b> - Информационный стенд «2022 год – Год культурного наследия народов России» - Выставка изделий прикладного искусства «От традиции к современности» -Книжно- иллюстративная выставка «Золотая россыпь народного искусства»	25.02-11.03		Варакина С.В. Котлярова М.И. Муромцева Н.А.
12	«Женская судьба за книжным переплетом» (К Международному женскому дню)	Тематическая выставка	7.03-12.03	10 экз	Варакина С.В.
13	«Счастье – это..» (К Международному дню счастья)	Информационный стенд	15.03-20.03		Варакина С.В.
14	«Поэзия нам дарит красоту. Творчество Васильева С.В.» (Ко Всемирному дню поэзии)	Выставка	21.03	23 экз	Бронникова А.И. Моисеева Т.В.
15	«Россия и Крым: прошлое и настоящее» (Ко Дню воссоединения России и Крыма)	Час информации	22.03	22 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
16	«Театральные зарисовки» (Ко Дню театра)	Демовыставка	27.03	13 экз	Варакина С.В.
17	«Спорт, здоровье, красота» (Ко Всемирному дню здоровья)	Выставка- рекомендация	апрель	12 экз	Варакина С.В.
	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей (Из цикла «Памятные даты России»)	Кн. полка	апрель	11 экз	Бронникова А.И.
19	День участников	Кн. полка	апрель	10 экз	Моисеева Т.В.



	ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф (Из цикла «Памятные даты России»)				
20	Праздник Весны и Труда	Кн. полка	1.05	10 экз	Моисеева Т.В.
21	«Под салютом великой Победы», «Писатели-фронтовики» (Ко Дню Победы)	Книжно-иллюстративные выставки	5.05-10.05	10 экз	Варакина С.В. Бронникова А.И.
22	«Строки, опаленные войной»	Обзор поэзии периода ВОВ	10.05	30 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
23	«Символы твоей России» (Ко Дню Государственного флага РФ)	Кн. полка	22.05	12 экз	Варакина С.В.
24	«Просветители славян», «От глиняной таблички к печатной страничке» (Ко Дню славянской письменности)	<b>День информации:</b> Информационный стенд Информационный час	24.05	20 экз  20 чел	Варакина С.В.
25	«Что уносит табачный дым» (Ко Всемирному дню без табака)	Беседа-диспут	31.05	30 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ)
26	«В экологию через книгу» (Ко Всемирному дню защиты окружающей среды)	Тематическая выставка	5.06	15 экз	Варакина С.В.
27	«Великие имена русской литературы. А.С. Пушкин» (Пушкинский день России)	Кн. полка	6.06	10 экз	Бронникова А.И.
28	«Наши символы-наша гордость» (Ко Дню России)	Выставка период изд.	12.06	10 экз	Моисеева Т.В.
29	«Землю русскую прославивший. Петр I»	Час истории	16.06	26 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
30	«Молодежь читает и советует», «Книга в руках молодых» (Ко Дню молодежи в России)	Библиографический обзор Информационный стенд	27.06	17 чел	Варакина С.В.
31	«Скажи НЕТ и сохрани свое мнение» (К Международному дню борьбы с употреблением	Тематическая беседа	31.06	16 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ)

	наркотиков)				
28	День знаний.	День открытых дверей: -экскурсия по библиотеке; -беседа о правилах пользования библиотекой; -тематическая выставка	1.09	90 чел	Варакина С.В. Бронникова А.И. Моисеева Т.В.
29	«Терроризм-всемирная угроза» (Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Выставка-предостережение	3.09	10 экз	Бронникова А.И.
30	«Память Беслана» (памяти погибших детей при освобождении заложников в школе № 1 города Беслана в 2004 году)	Информационный час	3.09	30 чел	Федорова О.С. (сотрудник ЦПДИ)
31	«Недаром помнит вся Россия», «Герои войны 1812 года» (К 200-летию Бородинского сражения)	Патриотический час Выставка-просмотр	7.09	30 чел 10 экз	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ) Варакина С.В.
32	«Проверь свои знания!», «Что такое этикет?» (К Международному дню распространения грамотности)	Выставка справочной литературы Познавательный час	8.09	20 экз 20 чел	Варакина С.В.  Борисенко Е.А. (ТЦРБ)
33	Краеведческий диктант – 2021 (День краеведческих знаний)	Краеведческий диктант	18.09	23 чел	Неупокоева Е.В. (специалист Центра краеведения)
34	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая - 2022»	Выставка творческих работ	19.09-23.09	35 чел	Варакина С.В. Бронникова А.И.
35	«Пусть осень жизни будет золотой» (Ко Дню пожилых людей)	Кн. полка	1.10	20 чел	Моисеева Т.В.
36	«Гордое имя – Учитель»» (Ко Дню учителя)	Выставка профессиональной литературы	5.10	15 экз	Варакина С.В.
37	«Марина Цветаева. Судьба. Характер, Поэзия» (К 130-летию со дня рождения М. Цветаевой)	Юбилейная выставка	8.10	8 экз	Варакина С.В.

38	«Вся моя жизнь – роман с собственной душой» (О творчестве М.Цветаевой)	Литературный час	12.10	22 чел	Енина К.В. (ТЦРБ)
39	«Без наркотиков» (В рамках антинаркотической акции)	Интерактивная лекция	19.10	26 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ)
40	«Как уберечься от наркотиков» (В рамках антинаркотической акции)	Профилактическая беседа	24.10	24 чел	Кускова Н.А (нарколог ТЦРБ)
41	«Люди, помните!» (Ко Дню памяти жертв политических репрессий)	Урок памяти	30.10	30 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
42	«История памятной даты День народного единства» (Ко Дню народного единства)	Час истории	4.11	24 чел	Клинова Н.А. Тюмаева Г.Ф. (ТЦРБ)
43	День проведения военного парада на Красной Площади в Москве (1945) (Из цикла «Дни воинской славы России»)	Кн. илл. выставка	7.11	7 экз	Варакина С.В.
44	Обзор современной худ. лит-ры для молодежи	Обзор, презентация	9.11	23 чел	Енина К.В. (ТЦРБ)
45	«Вирус сквернословия» (Ко Дню борьбы с ненормативной лексикой)	Интерактивная лекция	10.11	20 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ)
46	«Жалок тот, кто живет без идеалов (по творчеству И.С. Тургенева)	Литературное расследование	14.11	40 чел	Енина К.В. (ТЦРБ)
47	«Великий мастер языка и слова (Мастерство И.С. Тургенева)	Книжная выставка	14.11	14 экз	Варакина С.В.
48	«Свобода быть разными» (Ко Дню толерантности)	Деловая игра	16.11	26 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ)
49	«Мама – одно слово, четыре буквы, вечный смысл» (Ко Дню Матери)	Этический диалог, видеозарисовки	16.11	16 чел	Енина К.В. (ТЦРБ)
50	«Чудо материнской любви» (Ко Дню матери)	Кн. илл. выставки	27.11-30.11	10 экз	Варакина С.В.
51	«Осторожно: СПИД» (Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Тематическая выставка	1.12	10 экз	Моисеева Т.В.

52	«ВИЧ&Человек» (Ко Всемирному дню борьбы со СПИДом)	Профилактическая лекция	1.12	20 чел	Борисенко Е.А. (ТЦРБ) волонтеры
53	Цикл выставок «Дни воинской славы России»	Цикл выставок	декабрь	18 экз	Варакина С.В. Моисеева Т.В.
54	«Все мы вправе знать о праве» (К Международному Дню прав человека)	Выставка-стенд	10.12	10 экз	Варакина С.В.
55	«Конституция – гарант свободы человека и гражданина» (Ко Дню Конституции)	Информационный стенд	12.12	12 чел	Моисеева Т.В.
56	«Мы-граждане России» (Ко Дню Конституции)	Историко-правовой квест	12.12	16 чел	Федорова О.С. (сотрудник ЦПДИ)
57	Выставка-поздравление к Новому году	Экспозиция	22.12-31.12	10 чел	Моисеева Т.В.
58	Новинки учебной литературы	Бюллетень нового поступления-2022	декабрь		Варакина С.В.

**Управление в колледже** осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464, Устава колледжа, действующих локальных актов.

В структуру колледжа входят 5 отделения, управляющий совет, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии, Служба содействия трудоустройству выпускников, Методическое объединение кураторов, Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

**Кадровое обеспечение** позволяет осуществлять реализацию профессиональных программ. Деятельность колледжа осуществляет коллектив численностью 170 человек, в том числе 74 штатных педагогических работников: из них 47 преподавателей, 16 мастеров производственного обучения.

Среди педагогических работников колледжа имеют почетные звания: «Отличник народного просвещения» - 4; «Почетный работник СПО» - 5 чел.; «Отличник физической культуры и спорта» – 1 чел.; Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награждены 6 человек; Почетными грамотами Министерства образования Омской области – 12 чел.

#### **Учебно-методическая деятельность колледжа**

Тарский индустриально-педагогический колледж укомплектован профессиональными педагогическими кадрами. 98% преподавателей и 44% мастеров производственного обучения имеют высшее профессиональное образование. Два мастера производственного обучения по профессиям «Повар, кондитер» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» получают педагогическое образование заочно. 92% педагогических работников имеют педагогическое образование.

В 2022 году преподаватели прошли повышение квалификации по следующим профессиональным программам:

Классное руководство как особый вид педагогической деятельности, 36 часов, БОУ ДПО "ИРООО";

"Современные цифровые технологии в библиотечной работе в профессиональной образовательной организации", ЧПОУ "ЦПО ЛАНЬ";

"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "История" с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования", ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

"Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)", 36 часов, ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ";

"Формирование у педагогов экспертных функций в процессе подготовки, организации и проведения Демонстрационных экзаменов и региональных конкурсов профессионального мастерства для студентов СПО", 8 часов, БОУ ДПО "ИРООО";

"Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Иностранный язык" с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования", ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»;

"Профилактика экстремизма и противодействию терроризму в детской и молодежной среде", БОУ ДПО "ИРООО";

"Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования", ФГБОУ "Международный детский центр "Артек".

Более 29% преподавателей имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Средний возраст педагогических работников 45 лет.

Одной из задач методической работы колледжа повышение квалификации преподавателей посредством аттестации на квалификационную категорию. В 2022 году успешно прошли процедуру аттестации восемь преподавателей. Семь преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, тридцати двум педагогическим работникам присвоена первая квалификационная категория, из них шесть мастеров производственного обучения имеют первую квалификационную категорию, один мастер имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 61,5% от общего числа мастеров производственного обучения.

Основная цель учебно-методической работы: Развитие профессиональной компетентности и мобильности педагога в контексте требований профессионального стандарта, как эффективного инструмента реализации ФГОС СПО.

В БПОУ «ТИПК» работает Школа профессионального мастерства. Задачи Школы профессионального мастерства:

– выявлять профессиональные, методические затруднения педагогов в учебном процессе и содействовать их разрешению;

– изучить, апробировать и внедрить в практику современные методики и технологии обучения и воспитания, используя системно-деятельностный и компетентностный подходы;

- развивать информационную и методическую культуру преподавателей и мастеров производственного обучения;
- способствовать повышению квалификации педагогов и мастеров производственного обучения;
- развивать и распространять положительный педагогический опыт преподавателей колледжа;
- готовить преподавателей к участию в конференциях, педагогических чтениях, конкурсах разного уровня;
- оказать помощь при разработке различных видов интеллектуальной и материальной продукции по программно-методическому и дидактическому обеспечению образовательного процесса (учебно-методические пособия, методические рекомендации, указания, комплекты оценочных средств, цифровые образовательные ресурсы и т.п.).

Занятия обеспечивают развитие профессиональных качеств педагогов, распространение успешного опыта профессиональной деятельности, совершенствование методического обеспечения учебного процесса.

Методическая работа преподавателей организована цикловыми комиссиями. Цикловые комиссии продолжают работу по изучению профессиональных стандартов и ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС. Декады цикловых комиссий проведены в соответствии с графиком.

Основная педагогическая проблема, над которой работает коллектив – совершенствование содержания образовательных программ в условиях внедрения профессиональных стандартов.

Педагогический коллектив колледжа имеет богатый опыт использования различных технологий: исследовательской, проектной, групповой, здоровьесберегающей, ИКТ – технологий, технологии чемпионатного обучения и других в учебно-воспитательном процессе.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет педагогу:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;
- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;
- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Однако внедрение современных образовательных и информационных технологий не означает, что они полностью заменяют традиционную методику преподавания, а являются её составной частью. Ведь педагогическая технология – это совокупность методов, методических приемов, форм организации учебной деятельности, основывающихся на теории обучения и обеспечивающих планируемые результаты. В целом педагогический коллектив колледжа владеет современными педагогическими технологиями.

На сегодняшний день можно констатировать:

-методическая деятельность образовательного учреждения осуществляется по профилю реализуемых образовательных программ;

-изменилась технология создания учебно-методических комплексов по дисциплинам, следовательно, технология ведения уроков: с традиционной («бумажной»), репродуктивной, - на информационно-коммуникационную, продуктивную. Качественно усовершенствовалась материально-техническая база колледжа.

В июне 2022 года студенты 41 ДО успешно сдали демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации на базе Омского педагогического колледжа № 1.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимали участие в мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, онлайн уроках, вебинарах.

В колледже формируется система внутриорганизационного обучения, которая призвана способствовать непрерывному повышению профессиональной и социально-педагогической компетентности педагогов, обеспечивает решение актуальных и перспективных задач развития образовательной организации. В рамках самообучения практикуется проведение Педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конференций. Педагогические чтения - одна из эффективных форм внутрикорпоративного повышения квалификации, которая позволяет представить практический опыт педагогов, а также изучить и обсудить актуальные научно-методические проблемы современного образования.

С целью развития исследовательской компетенции обучающихся в колледже организуются конференции для обучающихся в дистанционном режиме. 10 марта в Тарском индустриально-педагогическом колледже состоялась XVII учебно-исследовательская конференция обучающихся «Учебно-исследовательская деятельность обучающихся как средство формирования творческой активности и профессиональных компетенций будущих специалистов», в которой приняли участие 93 человека. Активное участие в работе конференции приняли школы: БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №4 им. Героя Советского Союза Адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №5», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №2», БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа №3», БОУ Тевризского муниципального района «Петелинская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Тевризская средняя общеобразовательная школа №1», БОУ «Мартюшевская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Междуреченская средняя общеобразовательная школа», БОУ «Ложниковская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Казанцева» а также Тарский филиал БПОУ ОО «Медицинский колледж», БПОУ «ТИПК».

По всем специальностям и профессиям в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства с целью определения у студентов уровня знаний, умений, навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере выбранной профессии.

Участие студентов в мероприятиях разного уровня стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса колледжа, эффективным способом самореализации и самопрезентации студента.

Колледж реализует программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения: «Использование ИКТ в деятельности педагога ДОУ», «Использование ИКТ (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя СПО», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик газовой сварки», Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «В, С, Е, F».

В рамках национального проекта «Демография» 16 слушателя успешно окончили обучение по программе дополнительного профессионального образования и профессионального обучения по компетенции «Поварское дело» и 9 слушателей по компетенции «Бухгалтерский учет».

Колледжем были реализованы Программы профессиональной подготовки по профессиям 84.1. Вожатый и 13249 Кухонный рабочий в рамках реализации выигранного гранта в форме

субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение реализации мероприятий по предоставлению грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов.



## Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

### Форма обучения очная

На протяжении многих лет начальное профессиональное образование являлось одной из главных кузниц рабочих кадров на севере Омской области. После объединения двух образовательных организаций функцию подготовки квалифицированных рабочих (служащих) выполняет отделение профессий СПО бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж».

В 2022 г. на отделении обучается 237 студент по 3 профессиям на бюджетной основе: на базе основного общего образования с получением среднего общего образования:

- повар, кондитер;
- сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

На базе специального коррекционного образования, после окончания школы восьмого вида студенты осваивают профессии «Швея» и «Плотник» без получения среднего общего образования в количестве 48 человек.

Выпущено в 2022 году 52 специалиста.

Движение контингента и результаты успеваемости обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в 2022/2023 учебном году

Таблица 12

Группа	Начало уч. года	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуск е	На 01.01. 2023г	Успеваемость			Тол ько «3»	«2»
							«5»	«5» и «4»	«5», «4» «3»		
11 «Повар, кондитер»	29	0	0	0	4	29	0	8	15	2	0
21 «Повар, кондитер»	25	0	0	0	2	25	0	15	6	2	0
31 «Повар, кондитер»	23	0	0	0	4	23	0	7	10	2	0
41 «Повар, кондитер»	14	0	0	0	0	14	0	9	3	2	0
11 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25	2	2	0	0	25	0	12	7	6	0
21 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	26	2	0	0	1	24	0	7	9	7	0

31 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	24	0	0	0	1	24	0	19	0	4	0
11 ТМ «Тракторист-машинист с/х производства»	27	5	4	0	2	26	0	10	8	6	0
21 ТМ «Тракторист-машинист с/х производства»	23	0	0	0	0	23	0	9	7	7	0
31 ТМ «Тракторист-машинист с/х производства»	21	0	0	0	0	21	0	17	1	3	0
11 «Плотник»	12	0	0	0	0	12	0	12	0	0	0
21 «Плотник»	12	0	0	0	0	12	0	4	7	1	0
11 «Швея»	13	0	0	0	1	13	0	12	0	0	0
21 «Швея»	11	0	0	0	0	11	0	3	6	2	0
<b>Итого</b>	<b>285</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>282</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>79</b>	<b>44</b>	<b>0</b>

### Знаменский филиал БПОУ «ТИПК»

С 2020 года основан филиал БПОУ «Гарский индустриально-педагогический колледж» в селе Знаменское, в котором на начало 2022/2023 учебного года обучалось 60 студентов по 2 профессиям на бюджетной основе на базе основного общего образования:

- хозяйка (-ин) усадьбы;
- тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год

Таблица 13

Группа	Начало уч. года	Выбыло	Прибыло	Выпуск	В академ. отпуске	На 01.01. 2023г	Успеваемость			Толыко «3»	«2»
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»		
31 ЗХУ «Хозяйка (-ин) усадьбы»	21	4	0	0	1	18	0	5	6	6	0
41 ЗХУ «Хозяйка (-ин) усадьбы»	10	0	0	0	0	10	0	0	0	10	0
11 ЗТМ «Тракторист-машинист с/х производства»	5	0	20	0	0	25	0	2	21	2	0

21 ЗТМ «Тракторист- машинист с/х производства»	24	4	0	0	0	20	0	3	13	4	0
<b>Итого</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>0</b>

### Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

#### Квалификация: Техник-механик

#### Очная форма обучения

Отделение сформировано в 1982 году, подготовка осуществляется по специальности «Механизация сельского хозяйства».

Миссия отделения - подготовка специалистов для сельского хозяйства района и области.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Причина низких результатов учебной деятельности - невысокий уровень мотивации студентов на младших курсах. На четвертом курсе успеваемость и посещаемость значительно улучшаются, что говорит о повышении интереса к избранной профессии.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся по очной форме составила 46 человек. Выпущен 15 специалистов.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год

Таблица 14

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023г	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
31 мех	24	0	0	0	0	22	0	3	18	1	0
41 мех	22	2	0	0	1	22	0	9	8	4	0
<b>Итого</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах проведения практик

Таблица 15

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практика
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков – 612ч. - слесарно-механическая  - кузнечно-сварочная  Трактора и автомобили  С/х машины	Слесарно-механическая мастерская колледжа  Слесарно-механическая мастерская колледжа  Лаборатория «Трактора и автомобили»  Лаборатория «С\х машины»

	ТО и ремонт машин Эксплуатация МТП	Лаборатория «ТО и ремонт машин» Учебное хозяйство колледжа, с/х предприятия северных районов Омской области.
2	Практики по профилю специальности – 288ч.	Учебное хозяйство колледжа Организации и с/х предприятия Северных районов Омской области
3	Квалификационная практика (стажировка) – 288ч.	Организации и с/х предприятия северных районов Омской области

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещения занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

### **Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

#### **Квалификация: Бухгалтер**

#### **Очная форма обучения**

Отделение сформировано в 1990 году, подготовка осуществляется по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области сельского хозяйства.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 53 человек. Выпущен 15 специалистов.

#### **Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год**

Таблица 16

Группа	Начало уч. год	Вы- было	При- было	Вы- пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023 г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Тольк о «3»	«2»
11 экон	26	0	0	0	2	26	0	11	13	0	0
21 экон	27	1	0	0	2	26	0	5	6	13	0
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Высокие результаты учебной деятельности – достаточно высокий уровень мотивации студентов, хорошая школьная подготовка, профессионализм преподавателей. Сложности к адаптации учебного процесса при изучении специальных дисциплин преодолеваются с помощью системы дополнительных индивидуальных занятий со слабоуспевающими студентами.

## Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

### Квалификация: Менеджер по продажам

#### Очная форма обучения

Подготовка осуществляется по специальности «Коммерция (по отраслям)» с 01 сентября 2019 года.

Миссия отделения - подготовка специалистов в области сельского хозяйства.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 47 человек.

Выпущено 17 специалистов.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год

Таблица 17

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 КМ	3	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0
21 КМ	22	1	0	0	6	21	0	5	3	7	0
31 КМ	22	0	0	0	0	22	0	9	7	6	0
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах проведения практики

Таблица 18

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков – 234 ч.	В учебных лабораториях колледжа
2	Практики по профилю специальности – 126ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области
3	Квалификационная практика (стажировка) – 144 ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещения занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

## Специальность 36.02.01 Ветеринария

### Квалификация: Ветеринарный фельдшер

#### Очная форма обучения

Отделение сформировано в 1957 году, является ровесником бывшего Тарского сельскохозяйственного техникума. Подготовка осуществляется по специальности «Ветеринария».

Миссия отделения - подготовка специалистов для сельского хозяйства района и области.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 91 человек.

Выпущено 14 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2022/2023 учебный год**

Таблица 19

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023 г	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Тольк о «3»	«2»
11 вет	28	0	0	0	3	28	0	9	11	5	0
21 вет	28	1	0	0	8	27	0	2	7	10	0
31 вет	17	1	0	0	4	16	2	4	4	4	0
41 вет	18		0	0	4	18	1	5	4	4	0
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

**Сведения о местах проведения практики**

Таблица 20

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Практика для получения первичных профессиональных навыков – 234 ч.	В учебных лабораториях колледжа
2	Практики по профилю специальности – 126ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области
3	Квалификационная практика (стажировка) – 144 ч.	на базе организаций и с/х предприятий северных районов Омской области

**Специальность 44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста**

**Очная и заочная формы обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Дошкольное образование».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области дошкольного образования.

Обучение по специальности осуществляется по очной и заочной формам обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 97 человека.

Выпущен 14 специалистов.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2022/2023 учебный год**

Таблица 21

Группа	Начал о уч.	Вы-было	При-было	Вы -	В акад. отпуске	На 01.01.	Успеваемость
--------	-------------	---------	----------	------	-----------------	-----------	--------------

	год			пуск		2023 г	«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Толь- ко «3»	«2»
11 ДО	28	0	0	0	2	28	0	25	0	1	0
21 ДО	26	1	0	0	1	25	0	11	8	5	0
31 ДО	25	0	0	0	6	25	0	8	6	5	0
41 ДО	18	1	0	0	2	17	1	5	9	0	0
<b>Итого</b>	<b>97</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах проведения практики

Таблица 22

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе детских дошкольных учреждений г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе детских дошкольных учреждений Тарского района

Для решения проблемы повышения качества и доступности обучения в колледже рассматривается вопрос о внедрении дистанционной формы обучения, что позволит студентам в удобное для них время посредством современных компьютерных технологий без отрыва от производства и без посещения занятий изучать дисциплины, получать консультации преподавателей, сдавать зачеты и экзамены.

### Отделение «Преподавание в начальных классах»

#### Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

#### Квалификация: Учитель начальных классов

#### Очная форма обучения

Подготовка осуществляется по специальности «Преподавание в начальных классах».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области школьного образования.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 91 человека.

Выпущено 15 специалистов.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год

Таблица 23

Группа	Начал о уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023 г	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Толь- ко «3»	«2»
11 ПНК	26	0	0	0	1	26	1	20	1	3	0
21 ПНК	27	0	0	0	3	27	4	7	5	8	0
31 ПНК	22	0	1	0	3	23	0	8	7	5	0

41 ПНК	16	0	0	0	3	16	2	4	4	4	0
<b>Итого</b>	<b>91</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах проведения практики

Таблица 24

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе начальных школ г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе школ Тарского района и других районов

### Специальность 49.02.01 Физическая культура Квалификация: Учитель физической культуры Очная форма обучения

Подготовка осуществляется по специальности «Физическая культура».

Миссия отделения - подготовка специалистов в области школьного образования.

Обучение по специальности осуществляется по очной и заочной формам обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 76 человек. Выпущено 14 специалиста.

### Движение контингента и результаты успеваемости студентов за 2022/2023 учебный год

Таблица 25

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 ФК	26	0	0	0	1	26	1	9	9	6	0
21 ФК	25	0	0	0	0	25	0	10	12	3	
31 ФК	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0
41 ФК	21	2	0	0	1	19	0	2	1	15	0
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

### Сведения о местах проведения практики

Таблица 26

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
1	Учебная педагогическая практика	На базе средних школ г. Тара
2	Государственная преддипломная практика	На базе средних школ Тарского и других районов



**Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**  
**Квалификация: Педагог дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности**  
**Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Педагогика дополнительного образования» с 01 сентября 2020 года.

Миссия отделения - подготовка специалистов в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 20 человек.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов**  
**за 2022/2023 учебный год**

Таблица 27

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
31 ПДО	20	0	0	0	2	20	0	3	7	8	0
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

**Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**  
**Квалификация: Парикмахер-модельер**  
**Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Технология парикмахерского искусства» с 01 сентября 2020 года.

Миссия отделения - подготовка специалистов в области парикмахерского искусства.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – углубленный. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 74 человек.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов**  
**за 2022/2023 учебный год**

Таблица 28

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В акад. отпуске	На 01.01. 2023г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 ТПИ	26	0	0	0	1	26	0	7	12	6	0
21 ТПИ	25	1	0	0	3	24	0	8	6	7	0
31 ТПИ	23	0	0	0	1	23	0	15	7	0	0
<b>Итого</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Постоянные базовые партнеры – организации, с\х предприятия

**Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

**Квалификация: Техник-механик**

**Очная форма обучения**

Подготовка осуществляется по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» с 01 сентября 2021 года.

Миссия отделения - подготовка специалистов для сельского хозяйства района и области.

Обучение по специальности осуществляется по очной форме обучения, уровень подготовки – базовый. Контингент формируется за счет студентов, обучающихся на бюджетной основе.

В начале 2022/2023 учебного года численность обучающихся составила 50 человек.

**Движение контингента и результаты успеваемости студентов  
за 2022/2023 учебный год**

Таблица 27

Группа	Начало уч. год	Вы-было	При-было	Вы-пуск	В acad. отпуске	На 01.01. 2023г.	Успеваемость				
							«5»	«5» и «4»	«5», «4», «3»	Только «3»	«2»
11 ЭРСТО	26	7	5	0	1	24	0	5	11	7	0
21 ЭРСТО	24	0	0	0	1	24	0	4	9	10	
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>0</b>

#### 4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе Комплексной программы профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» на 2019-2024 годы, Рабочих программ воспитания и Календарных планов воспитательной работы, которые отражают основные принципы, подходы направления воспитательной работы.

Воспитательная деятельность регламентируется календарными планами мероприятий, проводимых Комитетами, Отделами Администрации Тарского муниципального района среди учебных заведений, календарными планами воспитательной работы колледжа, цикловых комиссий, отделений, кураторов учебных групп, приказами, распоряжениями.

**Основной целью воспитания студентов колледжа** является создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в Колледже, направленных на развитие общих компетенций.

**Основными актуальными задачами являются:**

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального

роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.

4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.

5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.

**Принципами**, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в колледже являются:

- принцип единства обучения и воспитания;
- принцип субъективности;
- принцип включения студентов в различные виды деятельности;
- принцип социального взаимодействия.

Воспитательную работу в колледже организуют и осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития, заведующая библиотекой, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, Студенческий совет, цикловые комиссии преподавателей, методическое объединение кураторов, руководители секций, кружков и клубов по интересам.

В соответствии с общей целью воспитания студентов колледжа в качестве основных приняты следующие направления:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое просвещение;
3. Воспитание физической культуры и здоровьесбережения;
4. Культурно-творческое воспитание;
5. Молодёжное предпринимательство.

Работа по данным направлениям реализуется через:

- учебную и учебно-производственную деятельность студентов;
- внеурочные мероприятия (тематические классные часы, вечера, предметные декады, выставки технического и художественного творчества, профилактические акции, конкурсы профессионального мастерства, спортивно-массовые мероприятия, культурно-творческие мероприятия, олимпиады, научно-практические конференции);
- Классные часы «Разговоры о важном»;
- организацию студенческого самоуправления;
- работу кураторов групп со студентами;
- деятельность студенческих общественных организаций и объединений.

Воспитательные задачи образовательная организация решает при взаимодействии с социальными партнёрами: Тф ОмГАУ и Тф ОмГПУ, Тарским историко-краеведческим музеем, Тарским художественным музеем, Северным драматическим театром им. М.А. Ульянова, ОНК

«Дом дружбы», МБУК «Тарская централизованная библиотечная система», КДЦ «Север», организациями и предприятиями г. Тары и районов Омской области, а также тесно сотрудничает с Комитетами и Отделами Администрации Тарского муниципального района и Администрацией Тарского городского поселения.

### **Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в колледже и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения. Организованные органы студенческого самоуправления:

- Студенческий Совет колледжа (орган студенческого самоуправления, который создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение вопросов и жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив);

- Совет общежития;
- редакция студенческой газеты «Ступени»;
- активы студенческих групп;
- старостат.

К компетенции Студенческого совета относятся следующие вопросы:

- 1) подготовка и проведение различных мероприятий, акций, собраний, конференций и других мероприятий для обучающихся, организация выполнения принятых ими решений;
- 2) планирование и организация внеклассной деятельности обучающихся и их объединений в колледже;
- 3) сбор и обобщение предложений, обучающихся по улучшению досуга студентов;
- 4) обсуждение Плана работы Студенческого Совета колледжа на год, Положения о конкурсе «Студент лидер», изменений и дополнений к нему.

В колледже для иногородних студентов и детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей предоставляется общежитие.

Органом самоуправления является Совет общежития. В рамках работы совета решаются следующие основные задачи:

- улучшение жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка и санитарных норм;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, досуга студентов;
- совершенствование работы общежития.

Воспитательные задачи решаются через привлечение студентов к участию в смотрах-конкурсах, тематических вечерах, занятиях в клубах по интересам.

### **Стипендиальное обеспечение**

Студенты колледжа, обучающиеся по очной форме и получающие среднее профессиональное образование за счет средств бюджета Омской области, обеспечиваются стипендиями в размере и порядке, установленными Правительством Российской Федерации, постановлениями Правительства Омской области. Образовательная организация в пределах бюджетных ассигнований и внебюджетных средств самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации разрабатывает и реализует меры социальной поддержки обучающихся.

Выплата государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц. В период с начала учебного года до

прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса. Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Размеры государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам определяемые организацией не могут быть меньше нормативов, установленных при формировании стипендиального фонда.

#### **Социальная поддержка детей «группы социального риска»**

Обучение и содержание обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для студентов из группы социального риска имеются следующие льготные условия:

- ✓ бесплатное проживание в общежитии (сироты, опекаемые);
- ✓ выплата социальной стипендии;
- ✓ ежегодное пособие на приобретение канцелярских товаров;
- ✓ ежегодное пособие на приобретение мягкого инвентаря;
- ✓ ежемесячные денежные выплаты на питание.

#### **Участие в научно-практических конференциях, конкурсах, акциях**

Таблица 30

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Акция «Поздравь студента!» 2022	Участие
2.	V Международные молодежные сборы «Рождество в Сибири-2022»	Участие
3.	Акция «Поздравь сильную половину человечества»	Участие
4.	Интерактивная молодежная площадка III Форума «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма) в онлайн формате	Участие
5.	Акция «Витамин – путь к здоровью» 2022	Участие
6.	Областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье»	Участие
7.	Тотальный диктант -2022	Участие
8.	Интеллектуально-познавательная квиз-викторина «Как он был от нас далек»	Участие
9.	Молодёжная акция «Слушай память!»	Участие
10.	Акция «Георгиевская ленточка»	Участие
11.	Областной конкурс «Фестиваль профессий»	1 место
12.	Диктант Победы-2022	Участие
13.	Всероссийский конкурс видеороликов «#Тывхорошейкомпани»	Участие
14.	Студенческий флешмоб, приуроченном к Дню среднего профессионального образования	Участие
15.	Всероссийском конкурсе студенческих проектов «История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»	Участие

16.	Региональный молодежный фестиваль «Молодежь одной реки»	Участие
17.	Акция «Первокурсник-2022»	Участие
18.	Международная просветительская акция «Географический диктант-2022»	Участие
19.	Этно квиз по вопросам межнациональных и межкультурных отношений 2022	Участие
20.	Акция ко Дню народного единства «Мы едины-2022»	Участие
21.	Городской студенческий конкурс талантов «Охота на сцену»	Участие
22.	Антикоррупционный диктант-2022	Участие
23.	Большой этнографический диктант-2022	участие
24.	Акция «Подарок маме» 2022	участие
25.	Антикоррупционный диктант-2022	участие
26.	Акция «Красная ленточка» 2022	участие
27.	Всероссийский онлан-зачет по финансовой грамотности	участие
28.	Всероссийский технологический диктант-2022	Участие
29.	Всероссийский экологический диктант-2022	участие
30.	Всероссийский правовой (юридический диктант)-2022	участие
31.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	участие
32.	Всероссийский экономический диктант-2022	Участие
33.	Областной конкурс-акция «Мой дед»	Участие

Наиболее подготовленные студенты принимают участие в предметных олимпиадах по дисциплинам общеобразовательного, гуманитарного и социально-экономического, общетехнического циклов.

### Итоги участия в спортивных мероприятиях

Таблица 31

№	Наименование мероприятия	Результативно
<i>Городские, районные, областные мероприятия</i>		
1.	Соревнования по лёгкой атлетике на призы Администрации Тарского муниципального района, приуроченные к годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	1 место
2.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Участие
3.	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённых памяти Ю.П. Анинова	1 место
4.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества 1) Фестиваль ГТО 2) Соревнования по пулевой стрельбе 3) Соревнования по настольному теннису	Участие

	4) Соревнования по гиревому спорту 5) Соревнования по дартсу 6) Турнир по шашкам 7) Перетягивание каната 8) Соревнования по армрестлингу 9) Соревнования по жиму лёжа 10) Соревнования по волейболу среди групп	
5.	Соревнования по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций Омской области	Участие
6.	Зимняя спартакиада студентов г. Тары «УНИВЕРСИАДА-2022» 1) настольный теннис 2) «зарница» 3) шашки 4) мини футбол 5) канат юноши 6) канат девушки 7) лыжные гонки	1 место
7.	Чемпионат Тарского района по волейболу	Девушки 2 место Юноши 5 место
8.	Чемпионат Тарского района по баскетболу	Девушки 4 место Юноши 3 место
9.	Открытый лично-командный чемпионат г. Тары по лёгкой атлетике «Кубок Гагарина»	1 место
10.	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая «Дню Победы»	2 место
11.	Летняя спартакиада студентов г. Тары «УНИВЕРСИАДА-2022» 1) Бадминтон 2) Пляжный волейбол 3) Шахматы 4) ВПМ 5) Многоборье ГТО 6) Лёгкая атлетика	1 место
12.	Спортивная эстафета «Мы спортивная страна» в честь Дня России	Участие
13.	XVII Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященного Дню работников нефтяной и газовой промышленности и 200-летию Омской области	3 место
14.	Всероссийский день бега "Кросс наций-2022".	1 место
15.	Районный турнир по шашкам "Золотая осень"	1 место
16.	Спортивная студенческая эстафета «Стрит Бум»	2 место
17.	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые открытию зимнего спортивного сезона	1 место

Физическая культура в колледже является компонентом целостной профессиональной подготовки студентов. Физическое воспитание - неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. Оно направлено на укрепление здоровья подрастающего поколения, повышение уровня физической подготовленности и

обеспечение на этой основе высокой работоспособности, творческой активности, а в дальнейшем - трудового долголетия в профессиональной деятельности.

Задачи, решаемые в области физической культуры и спорта, связаны с задачами воспитательной работы, оздоровительными и профилактическими мероприятиями. Эти компоненты организационных, педагогических, культурных и оздоровительных мероприятий направлены на физическое совершенствование личности, трудовую, творческую деятельность и защиту Отечества. Для тех, кто желает совершенствовать свои спортивные навыки и укреплять здоровье, в колледже работают спортивные секции.

В нашем колледже ставится задача подготовить не только высококвалифицированных специалистов, но и гармонично развитую личность.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Содержание работы и обязанности классного руководителя группы формируются на основе профессиональной, духовно-нравственной и культурно-творческой направленности обучения и воспитания, индивидуального подхода, демократического и гуманистического стиля общения и включают:

- планирование воспитательной работы, формирование организаторских умений и навыков студентов, помощь студентам в избрании старосты группы, а также представителей студенческого коллектива в органы студенческого самоуправления;
- изучение социально-психологического климата в группе, выявление и анализ причин возникновения той или иной ситуации, создание условий для стимулирования комфортности, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- обеспечение воспитательной деятельности посредством участия в групповых, общеучрежденческих воспитательных мероприятиях.

Классный руководитель группы совместно с активом осуществляет всю внеучебную работу со студентами по всем направлениям воспитания. Активно работает методическое объединение классных руководителей, которое планирует воспитательную работу, организует мероприятия, курирует органы студенческого самоуправления, работает служба медиации.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в колледже осуществляется на основе разработанной программы освоения рынка образовательных услуг и планомерно ведется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие со школами города Тара, Тарского района и Омской области и их педагогическими коллективами (проведение совместных мероприятий, спортивных соревнований);
- ✓ сбор и обобщение сведений о школах близлежащих районов области (руководство, специфика школ, контингент и его социальный состав);
- ✓ общение с родителями, которое осуществляется в Дни открытых дверей, на родительских собраниях, ярмарках учебных мест;
- ✓ выездные группы по профориентационной работе в школы города и района;
- ✓ взаимосвязь с общественными организациями;
- ✓ анализ спроса регионального рынка образовательных услуг;
- ✓ оценка эффективности проведенных мероприятий по профориентации;
- ✓ создание и размещение сайта в системе Интернет.

В своей работе мы используем разнообразные формы и методы профориентационной работы.

Ежегодное выполнение плана набора на новый учебный год осуществляется за счет:



- обеспеченности учебного процесса современным оборудованием, современными техническими средствами и учебно-методической литературой;
- возможности получения дополнительной профессиональной подготовки;
- использование современных методов обучения и инновационных технологий образования;
- высокого уровня подготовки специалистов;
- трудоустройство выпускников.

Эффективной формой профориентации является личное общение профконсультанта с потенциальными обучающимися и их родителями, умение заинтересовать, привлечь внимание и подвести к мысли о необходимости выбора той или этой профессии, специальности. Необходимо аргументировать престижность предлагаемой профессии, специальности целесообразность дальнейшего продолжения обучения, возможность последующего трудоустройства.

В течение года в колледже проводятся профориентационные беседы с выпускниками школ с целью повышения мотивации и оказания помощи в выборе рабочей профессии или специальности.

Наряду с общепринятым информированием, посредством наглядного демонстрационного и раздаточного материала (буклеты, листовки, объявления, стенды), используются мультимедийные средства (видеофильмы и презентации колледжа).

Активно входит в практику представление образовательного учреждения через средства массовой информации. Привлечение внимания корреспондентов в дни проведения конкурсов профессионального мастерства и олимпиад значительно повышает имидж учебного заведения.

Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов и их родителей: «День открытых дверей» с представлением «Мастер – класса», экскурсии по колледжу. А также участие образовательного учреждения в мероприятиях городского уровня таких как «Масленица».

Позитивным моментом, появившимся в последнее время в профориентационной работе, можно назвать установление внешних связей колледжа с Центрами занятости населения, высшими учебными заведениями и предприятиями города Тара.

Укрепление внешних связей организовано на новых условиях, которые можно назвать социальным партнерством. Установление связей с социальными партнерами позволяет колледжу:

- иметь полную информацию о состоянии и изменениях рынка труда (какие профессии и специальности являются наиболее востребованными на рынке труда);
- иметь более широкие возможности для организации практики студентов (обучающихся);
- расширить возможности трудоустройства выпускников;
- проводить совместный мониторинг трудоустройства выпускников;
- проводить на должном уровне профессиональное просвещение и консультирование.

Ежегодное участие в ярмарках вакансий, проводимых Центрами занятости населения, значительно повышает интерес к учебному заведению.

#### **Трудоустройство выпускников**

*Служба содействия трудоустройству выпускников* (далее – Служба) создана в 2008 году для оказания помощи в трудоустройстве выпускников и организации занятости учащейся

молодежи образовательного учреждения. В состав Службы входят заместитель директора, специалист по маркетингу.

Служба продолжает работать по четырем основным направлениям:

1. Информационному.
2. Организационному.
3. Консультационному.
4. Исследовательскому.

В рамках **информационного** направления проведены мероприятия, способствующие быстрой ориентации наших выпускников на региональном рынке труда. Для этого на всех отделениях Службой проведена консультационная работа со студентами по профориентации и информированию о состоянии рынка труда.

**Организационное** направление в работе Службы представлено следующими мероприятиями:

- организация практик и стажировок, предусмотренных учебным планом,
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
- привлечение работодателей к участию в экспертизе рабочих образовательных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организации внеклассных мероприятий.
- организация тематических экскурсий.

Цель проведения экскурсий – знакомство с современными технологиями, а также с укрепление партнерских отношений с различными учреждениями.

Летом Служба принимает участие в реализации производственной практики: на территории базовых предприятий созданы учебно-производственные участки, в образовательных учреждениях студенты работают на детских оздоровительных площадках и детских оздоровительных лагерях, а также в палаточных. Многие студенты, после специального обучения работают в студенческих отрядах проводников, строительных отрядах, трудовые отряды участвуют в уборке территорий города.

В рамках **консультативного** направления Служба помогает студентам и выпускникам колледжа профессионально подойти к поиску работы: грамотно составить резюме, портфолио, провести деловую беседу с работодателем, произвести положительное впечатление внешним видом.

**Исследовательское** направление представлено ежегодным мониторингом трудоустройства выпускников и ежемесячным прогнозированием трудоустройства студентов 3-4 курсов. Специалист по маркетингу анализирует результаты трудоустройства выпускников, затем Служба корректирует работу с обучающимися по выявленным проблемам. Таким образом, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа выполняет свою основную задачу - оказание помощи в трудоустройстве выпускников и организация занятости учащейся молодежи образовательного учреждения.

**Профориентационная работа** осуществляется посредством различных форм и методов. В частности, через пропаганду трудовых достижений преподавателей колледжа. С этой целью классными руководителями проводятся мероприятия, освещающие деятельность преподавателей, организуются встречи со специалистами в различных областях образования и сельского хозяйства.

Профессионально-трудовое воспитание в колледже осуществляется через проведение трудовых десантов по благоустройству учебных корпусов, территории колледжа и города.

Организовано дежурство в корпусах колледжа: регулярно проводятся генеральные уборки учебных аудиторий, закрепленных за каждой группой. Каждую осень группы работают по сбору урожая, выращенного на опытно-коллекционном участке. Профессионально-трудовому становлению студентов способствуют такие формы работы, как организация мероприятий, направленных на реализацию профессиональных способностей студентов. Это участие в ежегодном конкурсе пахарей «Лучший по профессии», который проводится на базе учхоза колледжа среди студентов отделения «Механизация сельского хозяйства».

Свои профессиональные навыки студенты демонстрируют и в таких конкурсах по профессиям Сварщик, Парикмахер, Повар, кондитер.

Таким образом, подводя итог работы необходимо отметить:

1. Участие в конкурсах, грантах, олимпиадах областного и регионального уровня, реализация различных направлений внебюджетной деятельности способствуют повышению профессионального мастерства как педагогов и конкурентной способности обучающихся.

2. Проводимая в колледже систематическая профориентационная работа позволяет обеспечить выполнение контрольных цифр приема.

3. Администрация и приемная комиссия колледжа обеспечивают строгое выполнение действующего законодательства в области защиты прав граждан при поступлении.

4. Уровень требований, предъявляемых при промежуточной аттестации, итоговой аттестации, и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов среднего звена, сделать вывод о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалификационным требованиям государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям.

5. Колледжем проводится систематическая работа по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения.

### Заключение

Таким образом, колледж выполняет задачи по созданию организационно-технических, научно-методических механизмов в интересах общества и государства, обеспечению условий для удовлетворения потребностей рынка труда в качественном образовании путём создания новых механизмов регулирования в сфере среднего профессионального образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

Целевым вектором совершающихся в современных условиях реформ образования является создание условий для сокращения, а в будущем и полное отсутствие разрыва между системой образования и потребностями экономики. Достичь высокого качества образования с тенденцией его неукоснительного роста возможно только при соединении целей государства, бизнеса и образовательного учреждения. В связи с этим основополагающим принципом в деятельности колледжа становится **принцип открытости образования** к внешним запросам, т.е.

- ориентация на требования личности;
- ориентация на потребности государства и общества;
- ориентация на требования рынка труда.

В бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» разработана программа модернизации до 2024 года, в которой прогнозируются и обосновываются дальнейшие направления развития учебного заведения.

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж» (далее – колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами WorldSkills Russia, и передовыми технологиями с учетом потребности экономики севера Омской области и общества. Тарский индустриально-педагогический колледж в качестве приоритета деятельности определяет обеспечение опережающего развития, формирование системы подготовки высококвалифицированных перспективных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий.

Опережающее развитие в Колледже должно достигаться путем формирования современной инфраструктуры и материально-технической базы, кадрового потенциала с учетом требований профессиональных стандартов и компетенций чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО.

Задачи колледжа, предусмотренные программой модернизации:

1. Развитие современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями посредством расширения взаимодействия и поиска новых механизмов сотрудничества с предприятиями и хозяйствующими субъектами Омской области, организациями, реализующими различные уровни общего, профессионального и дополнительного образования;

2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников по стандартам WorldSkills Russia.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для различных категорий граждан, и увеличение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования.

5. Внедрение программ профессионального обучения, **в том числе граждан предпенсионного возраста**, по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим стандартам WorldSkills Russia с продолжительностью программ не более 6 месяцев

6. Расширение перечня специальностей и профессий, востребованных на рынке труда, в том числе из списка наиболее перспективных и востребованных.

7. Обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности или профессии в первый год после окончания колледжа.

8. Проведение государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам WorldSkills Russia.

9. Участие студентов и преподавателей колледжа в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и WorldSkills Russia.

Директор



А.М. Берестовский