

Утверждаю

Директор

Берестовский А.М.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области "Тарский индустриально-педагогический колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01

Дошкольное образование

*код*

*наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

Воспитатель детей дошкольного возраста

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1351







Индекс	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 2.1	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4	Организовывать общение детей.
ПК 2.5	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ПК 4.1	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.
ПК 5.1	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.5</b>				
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 ПК 3.4	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.5	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.7
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1 ПК 1.3 ПК 4.3	ОК 2 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 3 ПК 2.2 ПК 4.5	ОК 4 ПК 2.3	ОК 5 ПК 2.4	ОК 6 ПК 2.5	ОК 7 ПК 2.6	ОК 8 ПК 2.7	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 3.3	ПК 1.2 ПК 4.2
ОГСЭ.03	История	ОК 1 ПК 2.2	ОК 2 ПК 2.3	ОК 3 ПК 2.4	ОК 4 ПК 2.5	ОК 5 ПК 2.6	ОК 6 ПК 3.1	ОК 7 ПК 3.2	ОК 8 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 2.1	ОК 4 ПК 2.2	ОК 5 ПК 2.3	ОК 6 ПК 2.4	ОК 7 ПК 2.5	ОК 8 ПК 2.6	ОК 9 ПК 3.1	ОК 10 ПК 3.2	ОК 11 ПК 5.2	ПК 1.1 ПК 5.3
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1 ПК 1.3	ОК 2 ПК 3.2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.4	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3		
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>					
ЕН.01	Математика	ОК 2	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 5.1	ПК 5.2					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1 ПК 5.2	ОК 2 ПК 5.3	ОК 3 ПК 5.4	ОК 4 ПК 5.5	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.2	ПК 3.5	ПК 5.1
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>
		<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>
		<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>
		<b>ПК 5.5</b>											
ОП.01	Педагогика	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 3.5	ОК 4 ПК 2.1 ПК 5.1	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2
ОП.02	Психология	ОК 1 ПК 1.2 ПК 3.3	ОК 2 ПК 1.3 ПК 3.4	ОК 3 ПК 1.4 ПК 4.2	ОК 4 ПК 2.1 ПК 4.4	ОК 5 ПК 2.2 ПК 5.2	ОК 6 ПК 2.3 ПК 5.3	ОК 7 ПК 2.4 ПК 5.4	ОК 8 ПК 2.5 ПК 5.5	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1 ПК 3.2

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3						
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.5						
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3				
ОП.07	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 5.4											
ОП.08	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 11	ПК 2.2	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 4.1
		ПК 5.4											
ОП.09	Техника трудоустройства и имидж делового человека	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 5.3	ПК 5.4
ОП.10	Ритмика и хореография	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 5.1	ПК 5.3				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>	<b>ПК 1.4</b>
		<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>							
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
УП.01.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
ПП.01.01	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5							
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>
		<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 2.7</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>		
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.7	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
млк 02 02	Теоретические и методические основы организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.7	ПК 5.1

МДК.02.02	трудовой деятельности дошкольников	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.5	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1 ПК 5.4	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 10	ПК 2.1	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 5.1	ПК 5.2	ПК 5.3
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1 ПК 2.5	ОК 2 ПК 2.6	ОК 3 ПК 2.7	ОК 4 ПК 5.1	ОК 5 ПК 5.2	ОК 8 ПК 5.3	ОК 9 ПК 5.4	ОК 10 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
ПП.02.01	<i>Производственная практика по профилю специальности</i>	ОК 1 ПК 2.4	ОК 2 ПК 2.5	ОК 3 ПК 2.6	ОК 4 ПК 2.7	ОК 5 ПК 5.1	ОК 7 ПК 5.2	ОК 9 ПК 5.3	ОК 10 ПК 5.4	ОК 11 ПК 5.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 3.1</b>
		<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>	<b>ПК 3.5</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
УП.03.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
ПП.03.01	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1 ПК 3.2	ОК 2 ПК 3.3	ОК 3 ПК 3.4	ОК 4 ПК 3.5	ОК 5 ПК 5.1	ОК 6 ПК 5.2	ОК 7 ПК 5.3	ОК 8 ПК 5.4	ОК 9 ПК 5.5	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>		
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.04.01	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ПК 5.1</b>
		<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>	<b>ПК 5.4</b>	<b>ПК 5.5</b>								
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5								





	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	2	педагогике и психологии
	3	физиологии, анатомии и гигиены
	4	иностранного языка
	5	теории и методики физического воспитания
	6	теоретических и методических основ дошкольного образования
	7	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
	8	музыки и методики музыкального воспитания
	9	безопасности жизнедеятельности
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	медико-социальных основ здоровья
		Спортивный комплекс:
	1	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	2	спортивный зал
	3	стрелковый тир
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	актовый зал

	<b>Пояснения</b>
	Учебный план разработан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351, и ФГОС среднего общего образования.
	Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).
	Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебную группу на каждый учебный год.
	Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения. Объем часов дисциплин и МДК составляет до 30% от объема часов очной формы обучения. Дисциплина Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения.
	Зачеты, дифференцированные зачеты, другие формы контроля, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
	По завершению изучения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный. Время для проведения экзамена квалификационного устанавливается после освоения теоретического курса и прохождения учебной и производственной практик. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.
	В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК не более 2.
	При реализации ППССЗ по специальности предусматривается выполнение курсовой работы по профессиональному модулю.
	ППССЗ предусмотрено прохождение учебной практики – 5 недель, производственной (по профилю специальности) практики в объеме 18 недель, которая проходит на базе колледжа и социальных партнеров, производственной практики (преддипломная) - 4 недели. Производственная преддипломная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю подготовки обучающихся, на базе которых осуществляется сбор и систематизация материалов для выпускных квалификационных работ. Аттестация по итогам производственной и преддипломной практике производится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
	Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объеме 6 недель. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, приказ Минобрнауки от 16.08.2013 №968 редакция от 17.11.2017. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолжности и в полном объеме выполнивший учебный план.

<p>Формирование вариативной части ППССЗ: Вариативная часть дает возможность расширения (углубления) подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Выделенные ФГОС СПО часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП в объеме 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов обязательных учебных занятий обсуждены, распределены и использованы по решению цикловой комиссии с учетом специализации и требованиями представителей социальных партнеров на заседании цикловой комиссии с участием и учетом мнения работодателей следующим образом: в цикле ОГСЭ: - Русский язык и культура речи -132 часа; Общепрофессиональные дисциплины (ОП): Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе – 84 часа; Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению – 76 часов; Техника трудоустройства и имидж делового человека – 48 часов; Ритмика и хореография – 52 часа; Профессиональные модули (ПМ): ПМ.03 МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 144 часа; ПМ.05 МДК. 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов — 114 часов.</p>		
<b>Согласовано</b>		
Заместитель директора		Павлюченко К.В.
Заведующий отделением		Салтыкова Г.В.