

**Приложение 3.16**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.01 История России* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|--------|------------|---|
| <b>ОК 05</b> |            |        | Зо 05.01   | особенности социального и культурного контекста;                        |
| <b>ОК 06</b> |            |        | Зо 06.01   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 36                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      |                      |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч. /в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|---|--|---|--|----------------------|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5                    |
| <b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>            | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |  |                      |
|   | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. | 2   | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b>   | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |
| <b>Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси</b>     | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |  |                      |
|   | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.   | 2   | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b>   | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |
| <b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>                   | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |  |                      |
|   | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.  | 2   | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b>   | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |
| <b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b>  |  |                      |
|   | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.                        | 2   | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b>   | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |

|   |  |          |                                    |                      |
|---|--|----------|------------------------------------|----------------------|
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|   | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.   | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|   | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.  | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|   | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.  | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                           | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|   | Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 9. Отвеликих потрясений к Великой победе</b>    | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|   | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.   | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 10. Вставай,</b>                                | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |

|  |  |          |                                    |                      |
|--|--|----------|------------------------------------|----------------------|
| <b>страна огромная</b>   | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.  | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |          |                                    |                      |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>                            | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|  | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.            | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b> | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|  | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.   | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                                    | <b>Содержание</b>  | <b>4</b> |                                    |                      |
|  | 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию.                            | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|  | 2. Специальная военная операция на Украине   | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
| <b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>                  | <b>Содержание</b>  | <b>2</b> |                                    |                      |
|  | Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. | 2        | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | 3о 05.01<br>3о 06.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |          |                                    |                      |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                          |  |          |                                    |                      |

|                                       |   |           |                                    |                      |
|---------------------------------------|---|-----------|------------------------------------|----------------------|
|                                       | Мифологемы и центры распространения современной русофобии.  |           |                                    |                      |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                                    |                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                    |                      |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |                                    |                      |
|                                       | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. | 2         | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                                    |                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                    |                      |
| <b>Тема 16. Россия в деле</b>         | <b>Содержание</b>   | <b>2</b>  |                                    |                      |
|                                       | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты.  | 2         | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|                                       | Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.  | 2         | <b>ОК 05, ОК 06<br/>КК 4, КК 6</b> | Зо 05.01<br>Зо 06.01 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |           |                                    |                      |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |                                    |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>       |   |           |                                    |                      |
| <b>Всего:</b>                         |   | <b>36</b> |                                    |                      |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <b>Знания:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;</li> <li>– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;</li> <li>– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;</li> <li>– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;</li> <li>– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;</li> <li>– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</li> <li>Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте.</li> <li>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</li> <li>Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации.</li> <li>Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</li> <li>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</li> <li>Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</li> <li>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</li> <li>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</li> <li>Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения.</li> <li>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</li> <li>Оценивание выполнения индивидуальных групповых заданий.</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;</p> <p>– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;</p> <p>– СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;</p> <p>– Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.</p> | <p>проблемах развития РФ на современном этапе.</p>   |   |
| <p><b>Умения:</b></p>   |  |   |
| <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание</p>   | <p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом</p> | <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;</li> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</li> <li>– составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;</li> <li>– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;</li> </ul> <p>осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной</p> | <p>контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач.</p> |  |
|---|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства;</li> <li>– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.</li> </ul> | <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p> |  |
|--|--|--|

**Приложение 3.17**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|---|------------|---|
| <b>ОК 09</b> | Уо 09.01   | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | Зо 09.01   | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                        |
|              | Уо 09.02   | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;   | Зо 09.02   | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);                                |
|              | Уо 09.03   | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  | Зо 09.03   | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
|              | Уо 09.04   | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  | Зо 09.04   | особенности произношения;   |
|              | Уо 09.05   | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.  | Зо 09.05   | правила чтения текстов профессиональной направленности.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>      |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             |               |
| лабораторные работы                                |               |
| практические занятия                               | 36            |
| курсовая работа (проект)                           |               |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                                    |
|--|---|---|--|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Введение в профессионально ориентированное содержание</b> |   |   | <b>ОК 09</b>   |  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия в сварке</b>                             | <b>Содержание</b>   | 18  |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                  | 18  |  |  |
|  | Практическое занятие 1. Основные понятия в сварке                             | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 2. Профессия «Сварщик»                                   | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 3. Специфика профессии                                   | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.0<br>Зо 09.03                          |
|  | Практическое занятие 4. Сферы работы сварщика                                 | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 5. Металлы   | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 6. Свойства металлов                                     | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 7. Механические и химические свойства углеродистой стали | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 8. Механические и химические свойства нержавеющей стали  | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
|  | Практическое занятие 9. Механические и химические свойства алюминия           | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.01<br>Зо 09.03                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                              |   |   |  |  |
| <b>Тема 1.2. История сварочной индустрии</b>                           | <b>Содержание</b>   | 6   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                  | 6   |  |  |
|  | Практическое занятие 10. История сварки в России и странах носителях языка    | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.02<br>Уо 09.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.05 |
|  | Практическое занятие 11. Выставки сварочной индустрии                         | 2   | <b>ОК 09</b>   | Уо 09.02                                     |

|   |  |           |              |  |
|---|--|-----------|--------------|--|
|   |  |           |              | Уо 09.05<br>Зо 09.01<br>Зо 09.05                         |
|   | Практическое занятие 12. Собеседование о приеме на работу                            | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.02<br>Уо 09.03<br>Уо 09.04<br>Зо 09.01<br>Зо 09.04 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |              |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Инструкции и<br/>руководство</b> | Содержание   | 10        |              |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                         | 10        |              |  |
|   | Практическое занятие 13. Риски в сварке  | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
|   | Практическое занятие 14. Правила техники безопасности при выполнении сварочных работ | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
|   | Практическое занятие 15. Инструкции  | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
|   | Практическое занятие 16. Характеристики сварочного аппарата                          | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
|   | Практическое занятие 17. Оборудование сварочного аппарата                            | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
|   | Практическое занятие 18. Оборудование сварочного цеха                                | 2         | <b>ОК 09</b> | Уо 09.01<br>Уо 09.04<br>Зо 09.02                         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                   |  |           |              |  |
| <b>Всего</b>                                      |  | <b>36</b> |              |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

5. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

7. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

8. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков – М., 2019

9. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Юрга: ЮТИ ТПУ, 2007.

10. Безкоровайная Г.Т. и др. Planet to English: учебник английского языка для НПО и СПО. – М. Издательский центр «Академия», 2012

11. Безкоровайная Г.Т. и др. Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для учреждений НПО и СПО.

12. Голицынский Ю.Б., Английский язык, Грамматика, Сборник упражнений, М. 2011.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|--|--|---|
| <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста, лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др., основы разговорной речи на английском языке, профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</p> <p>вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального характера, сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др., понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения, читать чертежи и техническую документацию на английском языке, называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности,</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p> | <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</li> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



**Приложение 3.18**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07, ОК 08

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|---|------------|---|
| <b>ОК 06</b> |            |   | Зо 06.01   | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;       |
| <b>ОК 07</b> | Уо 07.01   | соблюдать нормы экологической безопасности;   | Зо 07.01   | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; |
|              | Уо 07.03   | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |            |   |
| <b>ОК 08</b> |            |   | Зо 08.02   | основы здорового образа жизни;  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 16                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                       |
|--|---|---|--|---------------------------------|
| 1  | 2   | 3   | 4  | 5                               |
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание</b>   | 2   | <b>ОК 07</b>   | Уо 07.0                         |
|  | Значение, цели и задачи дисциплины. Взаимосвязь с другими науками.  | 2   |  | Уо 07.03                        |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ   |   |  | Зо 07.01                        |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |   |  |                                 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.                    |   | 12  |  |                                 |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>                         | <b>Содержание</b>   | 4   | <b>ОК 07</b>   |                                 |
|  | 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).   | 2   |  | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|  | 2. Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций   | 2   |  | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                                 |
| <b>Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b> | <b>Содержание</b>   | 2   | <b>ОК 07</b>   |                                 |
|  | МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. | 2   |  | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                                 |

|   |   |    |              |                                 |
|---|---|----|--------------|---------------------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |              |                                 |
| <b>Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b> | <b>Содержание</b>   | 2  |              |                                 |
|   | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. | 2  | <b>ОК 07</b> | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |              |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |              |                                 |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>                   | <b>Содержание</b>   | 4  |              |                                 |
|   | Содержание<br>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.   | 2  | <b>ОК 07</b> | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|   | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.  | 2  | <b>ОК 07</b> | Уо 07.0<br>Уо 07.03<br>Зо 07.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |              |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |              |                                 |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>  |   | 20 |              |                                 |
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>   | <b>Содержание</b>   | 2  |              |                                 |
|   | Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.   | 2  | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01                        |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |              |                                 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |              |                                 |

|   |   |   |              |          |
|---|---|---|--------------|----------|
| <b>Тема 2.2.<br/>Организация<br/>воинского учета и<br/>военная служба</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Исполнение военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою. | 2 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |              |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</b>               | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.   | 2 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |              |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.4.<br/>Общевойские<br/>уставы</b>                               | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 2. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.  | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.5. Правовые основы военной службы</b>                           | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 3. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 4. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.  | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.6.</b>  | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |

|   |   |   |              |          |
|---|---|---|--------------|----------|
| <b>Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России</b> | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 5. Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности. | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 6. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.            | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.7. Строевая подготовка</b>  | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 7. Строевые приемы и движения без оружия. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.                           | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 8. Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.8. Огневая подготовка</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.                | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 10. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.9. Тактическая подготовка</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 11. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | Практическое занятие 12. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста   | 1 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Тема 2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>                                   | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |
|   | Практическое занятие 13. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения  | 2 | <b>ОК 06</b> | Зо 06.01 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |              |          |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>                     |   | 2 |              |          |
| <b>Тема 3.1. Первая медицинская</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 |              |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |              |          |



|  |   |           |              |          |
|--|---|-----------|--------------|----------|
| помощь при<br>ранениях,<br>несчастных<br>случаях и<br>заболеваниях | Практическое занятие 14. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. | 2         | <b>ОК 08</b> | Зо 08.02 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |           |              |          |
| Промежуточная аттестация   |   |           |              |          |
| Всего:   |   | <b>36</b> |              |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ОИЦ «Академия», 2008.
2. Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А. «Первая медицинская помощь», ОИЦ «Академия», 2008.
3. Голицын А.Н. «Безопасность жизнедеятельности», Издательство "Оникс", 2008.
4. Микрюков М.Ю. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Издательство КноРус», 2009.
5. Мурадова Е.О. «Безопасность жизнедеятельности», ИД «Риор», 2006.
6. Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В. «Безопасность жизнедеятельности» ООО «Издательство КноРус», 2009.
7. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. «Безопасность жизнедеятельности», ОИЦ «Академия», 2009.
8. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности», ООО «Дрофа», 2007.
9. Смирнов А.Т., Васнев В.А. «Основы военной службы», ООО «Дрофа», 2006.
10. Тен Е.Е. «Основы медицинских знаний», ОИЦ "Академия", 2009.
11. Афанасьев Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. - Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности [http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1\\_1.dbk](http://umka.nprk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk)
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, мп для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники) <http://www.edu-ail.m/pages/links/alMinks.asp?page=1&razdel=9>
3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>
4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <b>Знания:</b>  |   |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка решений ситуационных задач<br>Тестирование<br>Устный опрос<br>Практические занятия<br>Ролевые игры<br>Зачет |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия   |  |
| Основы военной службы и обороны государства;  | Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства   |  |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.  |  |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.  |  |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;<br>Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.  |  |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу   |  |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;   | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО   |  |
| - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;   | Демонстрация знания требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника  |  |
| Порядок и правила оказания первой   | Демонстрирует знания в области анатомо-   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| помощи пострадавшим.  | физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |
| <b>Умения:</b>  |  |  |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС   | Наблюдение в процессе практических занятий<br>Оценка решений ситуационных задач<br>Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы,<br>Зачет |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида  |  |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения  |  |
| Применять первичные средства пожаротушения  | Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения   |  |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности          | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.  |  |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы               | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен  |  |
| Оказывать первую помощь пострадавшим.   | Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим;<br>В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.  |  |

**Приложение 3.19**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.04 Физическая культура

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *СГ.04 Физическая культура* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения

и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания   |
|--------------|------------|--|------------|--|
| <b>ОК 08</b> | Уо 08.01   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Зо 08.01   | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;    |
|              | Уо 08.02   | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;  | Зо 08.02   | основы здорового образа жизни;   |
|              | Уо 08.03   | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>                                  | Зо 08.03   | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i> ; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 4                    |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 32                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З                        |
|---|---|---|--|----------------------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                                |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                             |   |   |  |                                  |
| <b>Тема 1.1. ФК в регулировании работоспособности</b> | Содержание  | 4   |  |                                  |
|   | 1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства ФК в регулировании работоспособности.         | 2   | <b>ОК 08</b>   | Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|   | 2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста  | 2   | <b>ОК 08</b>   | Зо 08.01<br>Зо 08.02<br>Зо 08.03 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                                  |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры</b>                      |   | 16  |  |                                  |
| <b>Тема 2.1. Игры с мячом</b>                         | Содержание  | 16  |  |                                  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | <b>16</b>   |  |                                  |
|   | Практическое занятие 1. Волейбол. Правила игры в волейбол. Техника безопасности игры. Техника игровых приемов в волейболе | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |
|   | Практическое занятие 2. Выполнение подачи мяча. Тактика игры в нападении и защите.  | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |
|   | Практическое занятие 3. Учебная игра. Судейство.  | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |
|   | Практическое занятие 4. Баскетбол. Правила игры в баскетбол. Т.Б. на игре. Ловля и передача мяча.                         | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |
|   | Практическое занятие 5. Ведение, броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком.                                      | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |
|   | Практическое занятие 6. Приемы овладения мячом. Учебная игра.   | 2   | <b>ОК 08</b>   | Уо 08.01                         |

|  |   |    |       |          |
|--|---|----|-------|----------|
|  | Практическое занятие 7. Учебная игра по правилам. Судейство.  | 2  | ОК 08 | Уо 08.01 |
|  | Практическое занятие 8. Сдача контрольных нормативов.   | 2  | ОК 08 | Уо 08.01 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |       |          |
| <b>Раздел 3. Гимнастика</b>              |   | 6  |       |          |
| <b>Тема 3.1.</b>                         | <b>Содержание</b>   | 6  |       |          |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6  |       |          |
|  | Практическое занятие 9. Общеразвивающие упражнения.   | 2  | ОК 08 | Зо 08.01 |
|  | Практическое занятие 10. Акробатика, кувырки.   | 2  | ОК 08 | Зо 08.01 |
|  | Практическое занятие 11. Упражнения на перекладине, брусьях. Зачет.                                       | 2  | ОК 08 | Зо 08.01 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |       |          |
| <b>Раздел 4. Атлетическая гимнастика</b> |   | 4  |       |          |
| <b>Тема 4.1.</b>                         | <b>Содержание</b>   | 4  |       |          |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4  |       |          |
|  | Практическое занятие 12. Т.Б. при занятиях в тренажерном зале. Упражнения с гантелями, штангами, гириями. | 2  | ОК 08 | Уо 08.02 |
|  | Практическое занятие 13. Круговая тренировка.   | 2  | ОК 08 | Уо 08.02 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |    |       |          |
| <b>Раздел 5. Элементы единоборств</b>    |   | 4  |       |          |
| <b>Тема 5.1.</b>                         | <b>Содержание</b>   | 4  |       |          |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4  |       |          |
|  | Практическое занятие 14. Элементы единоборств   | 2  | ОК 08 | Уо 08.03 |
|  | Практическое занятие 15. Подвижные игры с элементами единоборств.   | 2  | ОК 08 | Уо 08.03 |
|  | Практическое занятие 16. Силовые упражнения и единоборства в парах.                                       | 2  | ОК 08 | Уо 08.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>   |    |       |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>          |   |    |       |          |
| <b>Всего</b>                             |   | 36 |       |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бишаева, А. А. Физическая культура: учеб. для образовательных учреждений, реализующих прогр. нач. и сред. проф. образования / А. А. Бишаева. - 8-е изд., стер. - Москва: ИЦ «Академия», 2015. - 304 с. - [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. - Текст: непосредственный.

2. 1. Кикоть, В. Я. Физическая культура и физическая подготовка: учеб, для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров, С. С. Егоров и др.]; под ред. В. Я. Кикотя, И. С. Барчукова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. - [Допущено МО РФ]. - URL: <http://znanium.com/bookread2.plip?book=883774> (дата обращения: 30.08.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. - Текст: электронный.

3. Профессиональное образование. Столица: информационно-педагогическое, научно-методическое издание / учредители Департамент образования города Москвы; Российская академия образования; Академия профессионального образования. - 1997 - . - Москва: НИИРПО, 2015 — . — Ежемес. - Текст: непосредственный.

4. Среднее профессиональное образование: теоретический и научно-методический журнал / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

5. Среднее профессиональное образование: приложение к теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование» / учредитель Российская академия образования, Союз директоров ССУЗов России. - . - Москва: Среднее профессиональное образование, 2015 - . - Ежемес. - Текст: непосредственный.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Все про физкультуру, здоровый образ жизни, спорт - о физкультуре.ру: сайт. - URL:<http://www.ofizkulture.ru>. - Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. - URL: <http://window.edu.ru/>. - Текст: электронный.

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Министерства образования и науки: сайт. - URL: <http://eor.edu.ru> . - Текст: электронный.

4. ФизкультУРА: сайт. - URL: <http://www.fizkult-ura.ru>. - Текст: электронный.

5. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.  
РЕУФК: сайт. - URL: <http://lib.sportedu.ru> . - Текст: электронный.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |  |
| использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | Эффективно использует Физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | Оценка сдачи контрольных нормативов.<br>Контроль за деятельностью студентов во время участия в культурно - массовых спортивных мероприятиях. |
| <b>Знания:</b>   |  |  |
| роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.                                    | Эффективно пользуется средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии   | Оценка выполнения тестов для определения физического состояния.  |

**Приложение 3.20**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.05 Основы бережливого производства

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы бережливого производства»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *СГ.05 Основы бережливого производства* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания                             |
|--------------|------------|---|------------|------------------------------------|
| <b>ОК 07</b> | Уо 07.02   | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | Зо 07.04   | принципы бережливого производства; |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>      |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 24            |
| лабораторные работы                                |               |
| практические занятия                               | 12            |
| курсовая работа (проект)                           |               |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бережливое производство

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З |
|--|--|---|--|-----------|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5         |
| <b>Раздел 1. Введение в Бережливое производство</b>        |  | 3   |  |           |
| <b>Тема 1.1. Традиционное и бережливое производство</b>    | <b>Содержание</b>  | 1   |  |           |
|  | Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство». Бережливое и массовое производство. Особенности бережливого производства. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд). Производственная система ГАЗ. Структура группы ГАЗ. Характеристика выпускаемой продукции дивизионов. | 1   | ОК 07  | Зо 07.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |           |
| <b>Тема 1.2. История развития бережливого производства</b> | <b>Содержание</b>  | 1   |  |           |
|  | Успехи предприятий при внедрении бережливых систем. История Toyota production system (Япония) – lean production (США) – бережливое производство (Россия). Тайити оно – «отец» бережливого производства. Дао Toyota. Особенности менталитета западных и восточных стран. Производственная система ГАЗ.                                  | 1   | ОК 07  | Зо 07.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |           |
| <b>Тема 1.3. Основные понятия и терминология</b>           | <b>Содержание</b>  | 1   |  |           |
|  | Дать основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.   | 1   | ОК 07  | Зо 07.04  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |           |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |           |
| <b>Раздел 2. Философия бережливого производства</b>        |  | 7   |  |           |
| <b>Тема 2.1.</b>   | <b>Содержание</b>  | 1   |  |           |

|  |   |    |       |          |
|--|---|----|-------|----------|
| <b>Принципы бережливого производства</b>                 | Принципы бережливого производства. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик (полное осознание того, что нужно заказчику, мгновенная реакция на изменение требований заказчика). Люди - самый ценный актив компании. Кайдзен - непрерывное усовершенствование. Решение вопросов на производственной площадке. Все внимание на «Гемба». | 1  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |       |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Тема 2.2. Идеалы бережливого производства</b>         | <b>Содержание</b>   | 1  |       |          |
|  | Идеалы Бережливого производства. Физическая и психологическая безопасность. Отсутствие дефектов. По первому требованию заказчика. Одно за другим. Мгновенная реакция поставщика. Минимальные затраты.   | 1  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |       |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Тема 2.3. Потери. Классификация потерь</b>            | <b>Содержание</b>   | 1  |       |          |
|  | Понятие муда (потери). Муда первого, второго и третьего рода. Муда, мура, мури и взаимосвязь между ними. Причины образования потерь. Природа потерь. Охота на муду. Мероприятия по искоренению потерь.  | 1  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |       |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Тема 2.4. Виды потерь. Причины и способы борьбы</b>   | <b>Содержание</b>   | 4  |       |          |
|  | Виды потерь. Перепроизводство товаров. Ожидание следующей производственной стадии. Ненужная транспортировка материалов. Лишние этапы обработки. Большие межоперационные запасы. Ненужные перемещения людей. Дефекты продукции.  | 2  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2  |       |          |
|  | Практическое занятие 1. Поиск потерь в производственном процессе  | 2  | ОК 07 | Уо 07.02 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Раздел 3. Инструментарий бережливого производства</b> |   | 22 |       |          |
| <b>Тема 3.1. Система 5С</b>                              | <b>Содержание</b>   | 2  |       |          |
|  | Понятие "Система 5С". Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй. Практические способы их реализации: метод ярлычков, метод теней. Система 5С как основа для кайдзен и способ повышения эффективности. Отсутствие порядка как источник потерь.  | 2  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |       |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |

|   |  |   |       |          |
|---|--|---|-------|----------|
| <b>Тема 3.2.<br/>Стандартизованная работа.<br/>Хронометраж.</b>                 | <b>Содержание</b>  | 4 |       |          |
|   | Стандарты качества и стандарты процесса. Стандартизованная работа. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации. Стабильность и нестабильность цикла. Значимая работа. Циклическая работа оператора. Стандартный незавершенный задел. Время цикла. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы. Рабочий стандарт и его разработка. Критерии эталонного рабочего места. | 2 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |       |          |
|   | Практическое занятие 2. Стандартизация действий рабочего Проведение наблюдений за действиями рабочего. Заполнение бланков стандартизированной работы.  | 2 | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.3. Расчет численности основного производственного персонала (ОПР)</b> | <b>Содержание</b>  | 4 |       |          |
|   | Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства. Суммарное время цикла. Средневзвешенное время цикла.  | 2 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |       |          |
|   | Практическое занятие 3. Расчет численности персонала Проведение расчета численности персонала сварочного участка   | 2 | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.4. Управление потоком создания ценности. Поток единичных изделий</b>  | <b>Содержание</b>  | 2 |       |          |
|   | Поток создания ценности. Описание потока создания ценности. Поток единичных изделий. Организация потока единичных изделий. Предпосылки и цели создания потока единичных изделий. Время выполнения заказа. Компоновки рабочих ячеек. Создание рабочих ячеек. Преимущества потока единичных изделий.   | 1 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 1 |       |          |
|   | Практическое занятие 4. Моделирование потока единичных изделий Деловая игра. Организация потока единичных изделий. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.  | 1 | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.5. Хейджунка – выравнивание производства</b>                          | <b>Содержание</b>  | 2 |       |          |
|   | Выравнивание производства по объемам и номенклатуре изделий. Реализация идеала "Одно за другим". Методика внедрения выравнивания производства. Жесткой закладка. Расчет загрузки операторов при неравномерности потока. Средневзвешенное время цикла. Выравнивание загрузки операторов.  | 1 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 1 |       |          |

|   |  |   |       |          |
|---|--|---|-------|----------|
|   | <b>Практическое занятие 5. Поток единичных изделий при широкой номенклатуре</b><br>Деловая игра. Организация потока единичных изделий в условиях широкой номенклатуры выпускаемой продукции. Поиск путей повышения производительности потока создания ценности.  | 1 | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.6. Тянущая система Канбан</b>   | <b>Содержание</b>  | 4 |       |          |
|   | <b>Системы подачи материалов. Система канбан</b> Вытягивающий и выталкивающий способ подачи материалов. Незавершенное производство как источник потерь. Канбан как реализация подхода "точно вовремя". Фиксирование по времени. Фиксирование по объему. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.  | 2 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2 |       |          |
|   | Практическое занятие 6. Организация подачи материалов по Канбан Деловая игра. Внедрение системы подачи материалов по Канбан в условиях широкой номенклатуры выпускаемых изделий.   | 2 | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.7. Быстрая переналадка SMED</b>   | <b>Содержание</b>  | 1 |       |          |
|   | <b>Переналадка оборудования. Быстрая переналадка.</b> Переналадка оборудования. Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства. Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка. Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка. Результат применения быстрой переналадки. | 1 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |       |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.8 ТРМ - всеобщее обслуживание оборудования. Плановое и автономное обслуживание оборудования</b> | <b>Содержание</b>  | 1 |       |          |
|   | Понятие «всеобщее обслуживание оборудования». ТРМ как инструмент снижения времени простоев оборудования из-за отказов и ремонта. Вовлечение основного персонала в ремонт оборудования. Регламенты обслуживания оборудования. Визуализация точек обслуживания. Понятие "превентивные меры". Способы сбора данных по отказу оборудования.  | 1 | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |       |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |       |          |
| <b>Тема 3.9. Решение проблем. Производственны</b>   | <b>Содержание</b>  | 4 |       |          |
|   | <b>Решение проблем. Производственный анализ.</b> Понятия "проблема", "контрмера", "коренная причина проблемы". Листы и доски производственного анализа как   | 2 | ОК 07 | Зо 07.04 |

|   |   |    |       |          |
|---|---|----|-------|----------|
| <b>й анализ.</b>  | инструменты информирования о проблемах. Эффективность своевременного решения проблем. Методология решения проблем. Метод "Пять "почему?" - одно "как?" для выяснения коренной причины проблемы. |    |       |          |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2  |       |          |
|   | Практическое занятие 7. Практика решения производственных проблем Деловая игра. Решение производственной проблемы.  | 2  | ОК 07 | Уо 07.02 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Раздел 4. Трансформация предприятия в бережливое.</b>  |   | 2  |       |          |
| <b>Тема 4. 1. Особенности применения БП в сфере слуг.</b> | <b>Содержание</b>   | 2  |       |          |
|   | Необратимость изменений. Бережливое производство в сфере услуг. Обучение персонала. Формирование команд.  | 2  | ОК 07 | Зо 07.04 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |    |       |          |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |    |       |          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |   |    |       |          |
| <b>Всего</b>  |   | 36 |       |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Авдеенко Н.О., Береславская Н.С. Бережливое производство. Основы: учеб. пособие: - М.: Маркет ДС,
2. Авдеенко, Н.О. Бережливое производство. Основы: тетрадь-практикум / Н.О. Авдеенко, Н.С. Береславская. – М.: Маркет ДС,

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

- Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
- Leaninfo.ru [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 400 с.
2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 586 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| сформированность представлений о роли бережливого производства в современной научной картине мира;<br>понимание роли бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; | Имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира,<br>понимает роль бережливого производства в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; | -тестирование<br>-устный опрос<br>- практические работы<br>-индивидуальное сообщение<br>-доклад |
| владение основополагающими понятиями бережливого производства,<br>закономерностями, законами и теориями;<br>уверенное пользование терминологией;   | владеет основополагающими понятиями бережливого производства,<br>закономерностями, законами и теориями;<br>уверенное пользование терминологией;  | -тестирование<br>-устный опрос<br>- практические работы<br>-индивидуальное сообщение<br>-доклад |
| владение основными методами научного познания,<br>используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;<br>умения обрабатывать результаты измерений;  | владеет основными методами научного познания,<br>используемыми в бережливом производстве: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;<br>умеет обрабатывать результаты измерений;  | -тестирование<br>-устный опрос<br>- практические работы<br>-индивидуальное сообщение<br>-доклад |
| сформированность умений решать задачи в области бережливого производства;  | умеет решать задачи в области бережливого производства;  | -тестирование<br>-устный опрос<br>- практические работы<br>-индивидуальное сообщение<br>-доклад |
| сформированность умений применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.  | умеет применять полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания.  | -тестирование<br>-устный опрос<br>- практические работы<br>-индивидуальное сообщение<br>-доклад |

**Приложение 3.21**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.06 Основы финансовой грамотности

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *СГ.06 Основы финансовой грамотности* является обязательной частью *социально-гуманитарного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Код умений | Умения  | Код знаний | Знания  |
|--------------|------------|---|------------|---|
| <b>ОК 03</b> | Уо 03.04   | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  | Зо 03.04   | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; |
|              | Уо 03.05   | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;  | Зо 03.05   | правила разработки бизнес-планов;                                       |
|              | Уо 03.06   | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;                                       | Зо 03.06   | порядок выстраивания презентации;                                       |
|              | Уо 03.07   | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; | Зо 03.07   | кредитные банковские продукты   |
|              | Уо 03.08   | презентовать бизнес-идею  |            |   |
|              | Уо 03.09   | определять источники финансирования   |            |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>      |               |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 19            |
| лабораторные работы                                |               |
| практические занятия                               | 17            |
| курсовая работа (проект)                           |               |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |               |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                    |               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|---|---|---|--|----------------------|
| 1   | 2   | 3   | 4  | 5                    |
| <b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b> |   | 6   |  |                      |
| <b>Тема 1.1. Человеческий капитал.</b>          | <b>Содержание</b>   | 1   |  |                      |
|   | 1. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений   | 1   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Зо 03.04             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                      |
| <b>Тема 1.2. Личный бюджет.</b>                 | <b>Содержание</b>   | 5   |  |                      |
|   | 2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета . Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения                                    | 1   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Зо 03.04             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4   |  |                      |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса  | 2   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Зо 03.04             |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана              | 2   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Зо 03.04             |
| <b>Раздел 2. Депозит</b>                        |   | 3   |  |                      |
| <b>Тема 2.1. Банковские продукты</b>            | <b>Содержание</b>   | 3   |  |                      |
|   | 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту | 2   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 1   |  |                      |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора   | 1   | <b>ОК 03, КК 2</b>   | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                      |

|   |   |   |                    |                      |
|---|---|---|--------------------|----------------------|
| <b>Раздел 3. Кредит</b>                     |   | 5 |                    |                      |
| <b>Тема 3.1. Банковские кредиты</b>         | <b>Содержание</b>   | 5 |                    |                      |
|   | 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. | 2 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 3 |                    |                      |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Кейс — «Покупка машины»  | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>Практическое занятие 6.</b> Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |                    |                      |
| <b>Раздел 4. Расчетно-кассовые операции</b> |   | 4 |                    |                      |
| <b>Тема 4.1. Банковские карты</b>           | <b>Содержание</b>   | 2 |                    |                      |
|   | 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты. Правила безопасности при пользовании банкоматом.   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 1 |                    |                      |
|   | <b>Практическое занятие 7.</b> Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |                    |                      |
| <b>Тема 4.2. Электронные деньги</b>         | <b>Содержание</b>   | 2 |                    |                      |
|   | Электронные деньги – инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом  | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 1 |                    |                      |
|   | <b>Практическое занятие 8.</b> Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег.  | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |                    |                      |
| <b>Раздел 5. Страхование</b>                |   | 3 |                    |                      |
| <b>Тема 5.1. Страховые услуги</b>           | <b>Содержание</b>   | 3 |                    |                      |
|   | 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04             |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |                    |                      |

|  |  |   |                    |          |
|--|--|---|--------------------|----------|
|  | <b>Практическое занятие 9.</b> Кейс — «Страхование жизни»  | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04 |
|  | <b>Практическое занятие 10.</b> Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов.  | 1 |                    |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                    |          |
| <b>Раздел 6. Инвестиции</b>              |  | 5 |                    |          |
| <b>Тема 6.1. Инвестиционные продукты</b> | <b>Содержание</b>  | 2 |                    |          |
|  | 1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков                      | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 1 |                    |          |
|  | <b>Практическое занятие 11.</b> Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска  | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                    |          |
| <b>Тема 6.2. Фондовые рынки</b>          | <b>Содержание</b>  | 3 |                    |          |
|  | 1. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.. Место инвестиций в личном финансовом плане | 2 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 1 |                    |          |
|  | <b>Практическое занятие 12.</b> Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации   | 1 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Зо 03.04 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                    |          |
| <b>Раздел 7. Пенсии</b>                  |  | 2 |                    |          |
| <b>Тема 7.1. Пенсионный капитал</b>      | <b>Содержание</b>  | 2 |                    |          |
|  | 1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане   | 2 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.09 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |                    |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |                    |          |
| <b>Раздел 8. Налоги</b>                  |  | 2 |                    |          |
| <b>Тема 8.1. Налоговые системы</b>       | <b>Содержание</b>  | 2 |                    |          |
|  | Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты   | 2 | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.09 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |                    |          |

|   |  |           |                    |  |
|---|--|-----------|--------------------|--|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                    |  |
| <b>Раздел 9. Мошеннические действия на финансовом рынке</b>   |  | 2         |                    |  |
| <b>Тема 9.1. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b> | <b>Содержание</b>  | 2         |                    |  |
|   | 1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды | 2         | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.06<br>Зо 03.07   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |                    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                    |  |
| <b>Раздел 10. Создание собственного бизнеса</b>   |  | 4         |                    |  |
| <b>Тема 10.1. бизнес-планирование</b>   | <b>Содержание</b>  | 4         |                    |  |
|   | 1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист   | 1         | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 3         |                    |  |
|   | <b>Практическое занятие 13. Кейс — «Заманчивое предложение»</b>  | 1         | <b>ОК 03, КК 2</b> | Уо 03.04<br>Уо 03.05<br>Уо 03.07<br>Уо 03.08<br>Зо 03.05<br>Зо 03.06 |
|   | <b>Практическое занятие 14. Составление бизнес-плана по алгоритму.</b>   | 2         |                    |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |                    |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |           |                    |  |
| <b>Всего:</b>   |  | <b>36</b> |                    |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: краткий курс / Артём Богдашевский. – Москва : Альпина паблишер, 2019. – 304 с.
2. Демакова, Н. В. Деньги любят счёт. Квест по финансовой грамотности для обучающихся 9 классов : [прилож. 1-5] / Н. В. Демакова, И. Б. Ручьева, Т. Н. Котова. – Текст: непосредственный // Педагогическая мастерская «Всё для учителя!». – 2019. – № 1. – С. 17-30
3. Хилл, Наполеон. Думай и богатей: золотые правила успеха / Наполеон Хилл ; [перевод с английского Татьяны Новиковой]. – Москва: Эксмо, 2019. – 331 с.
4. Шефер, Бодо. Путь к финансовой свободе / Бодо Шефер ; [перевод с немецкого С. Э. Борича]. – Минск : Попурри, 2018. – 336 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.minfin.ru/>- Сайт Министерства финансов РФ
2. <https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc> - Сайт Федерального методического центра по финансовой грамотности
3. <http://вашифинансы.рф/>-Сайт национальной программы повышения финансовой грамотности населения
4. <http://хочумогузнаю.рф/> - Сайт «Хочу. Могу. Знаю»
5. <http://www.rbc.ru/>- РосБизнесКонсалтинг
6. <http://rosпотребнадзор.ru> - Роспотребнадзор



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>  | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|---|--|---|
| Умения  |  |   |
| анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;  | Находит и сопоставляет информацию в СМИ  | фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий  |
| применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;  | Умеет распоряжаться своими денежными ресурсами, учитывает доходы и расходы, не допускает больших долгов, планирует, делает сбережения.   | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий Выполнение практических работ |
| сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;   | Планирует личный (семейный) бюджет, рационально распределяет денежные средства, продукты питания. Характеризует экономику семьи.   | Устный индивидуальный опрос; выполнение тестовых заданий  |
| грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;   | Применяет способы анализа индекса потребительских цен, анализирует несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов.  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; Выполнение практических работ.                            |
| анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); | Находит информацию, касающуюся личных финансов в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивает, осмысливает актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения. | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос;   |
| оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;  | Находит в реальных ситуациях последствия инфляции, приводит примеры различных видов инфляции, применяет способы анализа имущественных ценностей, находящихся в денежной форме и в  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос;   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | форме различных финансовых инструментов.   |   |
| использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;   | Решает прикладные задачи на расчёт валютного курса, использует навыки определения влияния внешнеэкономических показателей на экономический рост. Объясняет влияние международных экономических факторов на валютный курс.  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий                     |
| применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;  | Распределяет свои материальные и трудовые ресурсы, рационально и экономно обращается с деньгами в повседневной жизни.  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий                     |
| применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.   | Грамотно применять полученные знания и навыки использования банковскими картами, электронными деньгами, пользоваться банкоматами.  | фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий Выполнение практических работ. Словарный диктант |
| применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. | Применяет полученные теоретические и практические знания при выборе страховой компании, анализирует страховые услуги. Определяет роль кредита в современной экономике, применяет навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни, понимает необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др. | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий                     |
| определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые   | Определяет основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей, владеет способностью анализировать налоговобюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| вычеты, заполнять налоговую декларацию. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. | поддержания устойчивого экономического роста, грамотно применяет полученные знания для исполнения типичных экономических ролей в качестве гражданина и налогоплательщика.                          |   |
| Знания  |  |   |
| Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.  | Грамотно применяет полученные знания и навыки для формирования личных пенсионных накоплений.   | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий |
| Виды ценных бумаг.  | Сравнивают виды ценных бумаг.  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий |
| Сферы применения различных форм денег.  | Приводит примеры экономической функции денег, различает сферы применения различных форм денег в реальной жизни.  | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос; выполнение тестовых заданий |
| Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.  | Грамотно применяет полученные знания и навыки для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. Выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке. | Устный индивидуальный опрос; фронтальный опрос;                             |

**Приложение 3.22**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Основы инженерной графики**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Основы инженерной графики»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *ОП.01 Основы инженерной графики* является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ОК 01

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|----------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 1.1.</b> | У 1.1.01   | пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности | З 1.1.01   | <b>Знания:</b> основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; |
|                |            |  | З 1.1.02   | основные группы и марки свариваемых материалов  |
| <b>ОК 01</b>   | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи;   | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач;  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 14                   |
| лабораторные работы                                       | 22                   |
| практические занятия                                      |                      |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|---|--|---|--|--|
| 1   | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>  |  | <b>14</b>   |  |  |
| <b>Тема 1.1</b> Основные правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации | <b>Содержание</b><br>Исторические сведения о развитии графики. Общие сведения о стандартизации, правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации Основные сведения по оформлению чертежей. Линии чертежа, формат, рамка, основная надпись, масштаб. Нанесение размеров и предельных отклонений на чертежах | 6   |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 1.</b> Вычерчивание формата и основной надписи для графических и текстовых документов. Линии чертежа.  | 2   | ПК.1.1<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3<br>КК 5  | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|   | <b>Практическое занятие 2.</b> Нанесение размеров и предельных отклонений на чертежах  | 2   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |  |
| <b>Тема 1.2</b> Геометрические построения и сопряжения  | <b>Содержание</b><br>Деление отрезка, угла, окружности, уклона, конусности. Нахождение центра дуги, построение правильных вписанных многоугольников, касательных, лекальных кривых, сопряжения прямой и окружности, двух окружностей. Построение уклона и конусности   | 8   |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 3.</b> Построение правильных вписанных многоугольников, касательных, лекальных кривых  | 2   | ПК.1.1<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3<br>КК 5  | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|   | <b>Практическое занятие 4.</b> Построение сопряжений.  | 2   |  |  |
|   | <b>Практическое занятие 5.</b> Вычерчивание контура плоской детали с нанесением размеров.  | 2   |  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |  |
| <b>Раздел 2. Проекционное черчение (основы начертательной геометрии)</b>  |  | <b>6</b>  |  |  |



|  |  |          |  |  |
|--|--|----------|--|--|
| <b>Тема 2.1</b> Виды проецирования   | <b>Содержание</b>  | <b>6</b> |  |  |
|  | Виды проецирования. Прямоугольное проецирование, плоскости проекций, комплексный чертеж. Вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция точки, лежащей на поверхности предмета. | 2        | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | Последовательность построения чертежей деталей в системе прямоугольных проекций. Аксонометрические построения: фронтальная диметрическая, прямоугольная изометрическая                 | 2        |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2        |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 6.</b> Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали.  | 2        | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>  |          |  |  |
| <b>Раздел 3. Машиностроительное черчение, требования единой системы конструкторской документации</b> |  | <b>8</b> |  |  |
| <b>Тема 3.1</b> Построение сечений и разрезов  | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |  |  |
|  | Сечения. Построение разрезов. Классификация разрезов. Расположение и обозначение разрезов. Местный разрез.   | 2        | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | Соединение части вида и части разреза. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.  | 2        |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4        |  |  |
|  | <b>Практическое занятие 7.</b> Построение сложных разрезов. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах.  | 2        | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | <b>Практическое занятие 8.</b> Выполнение чертежа детали с необходимыми разрезами и сечениями.   | 2        |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  |          |  |  |
| <b>Раздел 4. Сборочные чертежи.</b>  |  | <b>8</b> |  |  |
| <b>Тема 4.1</b> Сварочные соединения. Изображение и обозначение.                                     | <b>Содержание</b>  | <b>8</b> |  |  |
|  | Общие сведения о сборочных чертежах. Содержание сборочных чертежей и правила их чтения   | 2        | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01<br>З 1.1.01<br>З 1.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6        |  |  |
| <b>Практическое занятие 9.</b> Чтение сборочного чертежа   | 2  |          |  |  |

|                                 |  |           |  |  |
|---------------------------------|--|-----------|--|--|
|                                 | <b>Практическое занятие 10.</b> Изображение и обозначение сварных швов                         | 2         | <b>ПК.1.1</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | У 1.1.01                                     |
|                                 | <b>Практическое занятие 11.</b> Графическое изображение сборочного чертежа сварной конструкции | 2         |  | 3 1.1.01<br>3 1.1.02<br>Уо 01.03<br>3о 01.05 |
|                                 | <b>Самостоятельная работа</b>  |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |  |           |  |  |
| <b>Всего</b>                    |  | <b>36</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Боголюбов С.К. Инженерная графика М., Машиностроение 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека материалов по AutoCADA. Форум AutoCAD. Организация общения посетителей сайта по вопросам AutoCAD.
2. Электронный ресурс/режим доступа: <http://forum/dwg.ru/showthread.phpt=5979/>
3. Черчение <http://cherchenye.ru>
4. Технические материалы для студентов: <http://technofile.ru/files/grafika.php/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>   |
|--|--|--|
| <b>Умения:</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читать чертежи и схемы;</li> <li>- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и технической документацией</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполняет комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</li> <li>- выполняет чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</li> <li>- читает чертежи и схемы;</li> <li>- оформляет технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами и технической документацией</li> </ul>   | <p>Текущий контроль в форме:<br/>практической работы, контрольных работ, проверочной работы; участия в исследовательской, творческой работе.</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <b>Знания:</b>   |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы, методы и приемы проекционного черчения;</li> <li>- правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание законов, методов и приемы проекционного черчения;</li> <li>- соблюдает правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;</li> <li>- правильно оформляет чертежи, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;</li> <li>- демонстрирует знание способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> <li>- соблюдает требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем.</li> </ul> | <p>Текущий контроль в форме:<br/>практической работы, контрольных работ, проверочной работы; участия в исследовательской, творческой работе.</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
|  |  |  |

**Приложение 3.23**  
к ОПОП-П по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Основы электротехники**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Основы электротехники»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина *ОП.02 Основы электротехники* является обязательной частью *общеобразовательного цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 2.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|----------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 2.1.</b> |            |  | З 2.1.01   | устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
| <b>ОК 01</b>   | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи;   | Зо 01.03   | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;   |
|                | Уо 01.07   | реализовывать составленный план;   | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач;  |
|                | Уо 01.08   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Зо 01.06   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 36                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 18                   |
| лабораторные работы                                       |                      |
| практические занятия                                      | 18                   |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           |                      |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Электрические и магнитные цепи</b>            |  | 22  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Электрические цепи постоянного тока</b>       | <b>Содержание</b>  | 8   |  |  |
|  | Постоянный ток. Электрические цепи.  | 2   | <b>ОК 01, КК 1, КК 3, КК 5</b>   | Уо 01.03   |
|  | Законы Ома. Законы Кирхгофа.   | 2   |  | Уо 01.07   |
|  | В том числе практических занятий и лабораторных работ  | 4   |  | Уо 01.08   |
|  | Практическое занятие 1. Расчёт электрических цепей постоянного тока».  | 2   |  | Зо 01.03   |
|  | Практическое занятие 2. Решение задач по определению электрической емкости конденсатора и с использованием закона Кулона | 2   |  | Зо 01.05   |
|  |  |   |  | Зо 01.06   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                 |  |   |  |  |
| <b>Тема 1.2. Магнитные цепи Электромагнитная индукция.</b> | <b>Содержание</b>  | 10  |  |  |
|  | Магнитное поле. Магнитные цепи.  | 2   | <b>ПК 2.1.</b>   | 3 2.1.01   |
|  | Электромагнитная индукция. Самоиндукция. Взаимоиндукция  | 2   |  |  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 6   |  |  |
|  | Практическое занятие 3. Расчет параметров магнитных цепей.   | 2   |  |  |
|  | Практическое занятие 4. Решение задач по определению параметров магнитного поля и расчету магнитных цепей                | 2   |  |  |
|  | Практическое занятие 5. Сравнение магнитных свойств веществ  | 2   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                 |  |   |  |  |
| <b>Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.</b>      | <b>Содержание</b>  | 4   |  |  |
|  | Переменный ток. Трехфазный переменный ток.   | 2   | <b>ПК 2.1.<br/>ОК 01, КК 1, КК 3, КК 5</b>   | 3 2.1.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Зо 01.03<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2   |  |  |
|  | Практическое занятие 6. Решение задач по теме: «Расчет электрических цепей переменного тока».                            | 2   |  |  |
|  |  |   |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                 |  |   |  |  |

|   |  |           |  |  |
|---|--|-----------|--|--|
| <b>Раздел 2. Электротехнические устройства</b>                              |  | 14        |  |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Электроизмерительные приборы и электрические измерения</b> | <b>Содержание</b>  | 6         |  |  |
|   | Электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр).   | 2         | <b>ПК 2.1.</b>                                 | 3 2.1.01   |
|   | Методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей. | 2         |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2         |  |  |
|   | Практическое занятие 7. Измерение электрических величин.   | 2         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                  |  |           |  |  |
| <b>Тема 2.2.<br/>Трансформаторы<br/>Электрические машины</b>                | <b>Содержание</b>  | 8         |  |  |
|   | Трансформаторы. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.                             | 2         | <b>ПК 2.1.<br/>ОК 01, КК 1, КК 3,<br/>КК 5</b> | 3 2.1.01<br>Уо 01.03<br>Уо 01.07<br>Уо 01.08<br>Зо 01.03<br>Зо 01.05<br>Зо 01.06 |
|   | Асинхронные и синхронные двигатели. Защитное заземление. Защитное зануление.                         | 2         |  |  |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4         |  |  |
|   | Практическое занятие 8. Решение задач по теме: «Машины переменного тока»                             | 2         |  |  |
|   | Практическое занятие 9. Решение задач по теме: «Трансформаторы».                                     | 2         |  |  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                  |  |           |  |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |  |           |  |  |
| <b>Всего</b>  |  | <b>36</b> |  |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Электротехники и сварочного оборудования», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бутырин, П.А. Электротехника [Текст]: учебник для нач. проф.образования / П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов; под ред. П.А. Бутырина. - М.: Академия, 2019. - 272с.

2. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Текст]: учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф.образования / М.В. Немцов, М.Л. Немцова. – 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2021.- 432с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронные учебные материалы по электротехнике.
2. Режим доступа: <http://www.shat.ru>
3. Общая электротехника и электроника: электронный учебник.
4. Режим доступа: [http://toe.stf.mrsu.ru/demo\\_versia/](http://toe.stf.mrsu.ru/demo_versia/)
5. Тесты и контрольные вопросы по электротехнике и электронике.
6. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=45110](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=45110)
7. Электротехника и электроника. Трехфазные электрические цепи: учебное пособие.
8. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=24979](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=24979)
9. Электрические машины: лекции и примеры решения задач.
10. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40524](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40524)
11. Электроника: сборник лабораторных работ, УлГТУ.
12. Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=58854](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=58854)
13. Тексты книг по электротехническим дисциплинам, в основном, в формате .pdf.
14. Режим доступа: <http://www.kodges.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты<br>(основные умения, усвоенные знания)   | Основные показатели результатов   | Формы и методы контроля                                |
|---|---|--|
| <p><b>знать:</b><br/>           единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление;</p> | <p>-понятия постоянного электрического тока, работы, мощности, электрической цепи, источник тока, сложные электрические цепи, нелинейные электрические цепи;<br/>           -единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;<br/>           -методы расчета и измерения основных параметров простых электрических цепей;<br/>           -принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;<br/>           -условные обозначения элементов электрической цепи.<br/>           - понятия магнитного поля, магнитные свойства веществ, магнитная цепь,<br/>           -законы магнитной цепи: закон (принцип) непрерывности магнитного потока, закон полного тока;<br/>           - единицы измерения магнитного поля;<br/>           - понятия: электромагнитная индукция, вихревые токи, самоиндукция, взаимоиндукция.<br/>           - закон электромагнитной индукции;<br/>           - понятия: переменный ток, активные и реактивные элементы, векторные диаграммы, резонанс,<br/>           - цепи переменного тока, мощность переменного тока, коэффициент мощности, трехфазные электрические цепи;</p> | <p>Практическая работа 1-3<br/>           Тест 1-3</p> |

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|   | - классификация и расчёт цепей переменного тока  |                                |
| <p><b>уметь:</b></p> <p>читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы;</p> <p>рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы.</p> | <p><b>умения:</b></p> <p>- применять закон Джоля-Ленца, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной цепи, законы Киргофа для решения задач,</p> <p>метод контурных токов, метод узловых напряжений.</p> <p>- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических цепей;</p> <p>- находить магнитную индукцию и напряженность по кривой намагничивания;</p> <p>- рассчитывать напряженность, индукцию и магнитный поток для участка, узла и контура магнитной цепи;</p> <p>- рассчитывать и измерять основные параметры простых магнитных цепей;</p> <p>- объяснять закон электромагнитной индукции;</p> <p>-рассчитывать индуктивность.</p> <p>- объяснять использование электромагнитной индукции, вихревых токов;</p> <p>-определять полное сопротивление цепи;</p> <p>- определять активную, реактивную, полную мощность и коэффициент мощности в цепях переменного тока;</p> <p>- объяснять явления резонанса токов и напряжений в цепях переменного тока.</p> | <p>Практическая работа 1-3</p> |

**Приложение 3.24**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Материаловедение**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.03 Материаловедение* является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ОК 01

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения                           | Код знаний | Знания  |
|----------------|------------|----------------------------------|------------|---|
| <b>ПК 1.1.</b> |            |                                  | З 1.1.02   | основные группы и марки свариваемых материалов  |
| <b>ПК 2.2.</b> |            |                                  | З 2.2.01   | основные группы и марки материалов, свариваемых РД.   |
|                |            |                                  | З 2.2.02   | сварочные (наплавочные) материалы для РД  |
| <b>ПК 2.4.</b> |            |                                  | З 2.4.03   | основные группы и марки материалов, свариваемых РД.   |
|                |            |                                  | З 2.4.04   | сварочные (наплавочные) материалы для РД  |
| <b>ПК 3.1.</b> |            |                                  | З 3.1.01   | основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением. |
|                |            |                                  | З 3.1.02   | сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением              |
| <b>ОК 01</b>   | Уо 01.03   | определять этапы решения задачи; | Зо 01.05   | структуру плана для решения задач;  |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 42                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 20                   |
| лабораторные работы                                       | 16                   |
| практические занятия                                      |                      |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З  |
|--|--|---|--|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5  |
| <b>Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов.</b> |  | 10  |  |  |
| <b>Тема 1.1. Основные сведения о металлах и сплавах</b>  | <b>Содержание</b>  | 10  |  |  |
|  | Кристаллическое строение металлов и сплавов. Процесс кристаллизации. Механические свойства металлов и сплавов.   | 2   | <b>ПК 1.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 2.4.<br/>ПК 3.1.<br/>ОК 01<br/>КК 1<br/>КК 3<br/>КК 5</b>        | 3 1.1.02<br>3 2.2.01   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 8   |  | 3 2.2.02   |
|  | Лабораторная работа 1. Определение твёрдости методом Бриннеля,   | 2   |  | 3 2.4.03   |
|  | Лабораторная работа 2. Определение твёрдости методом Роквелла.   | 2   |  | 3 2.4.04   |
|  | Лабораторная работа 3. Определение твёрдости методом Виккерса.. Испытания на разрыв.   | 2   |  | 3 3.1.01<br>3 3.1.02   |
|  | Лабораторная работа 4. Ударная вязкость. Исследование микроструктуры металлов с использованием физико-химических методов                               | 2   |  | Уо 01.03<br>Зо 01.05   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |  |
|  |  |   |  |  |
| <b>Раздел 2. Железоуглеродистые сплавы.</b>              |  | 8   |  |  |
| <b>Тема2.1. Стали и их классификация</b>                 | <b>Содержание</b>  | 2   |  |  |
|  | Составляющие для выплавки сталей. Классификация сталей по химическому составу, по качеству, по способу выплавки, по назначению, по степени раскисления | 2   | <b>ПК 1.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 2.4.<br/>ПК 3.1.<br/>ОК 01<br/>КК 1<br/>КК 3<br/>КК 5</b>        | 3 1.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |  |
|  |  |   |  |  |
| <b>Тема2.2. Наименование и</b>                           | <b>Содержание</b>  | 6   |  |  |
|  | Углеродистые конструкционные стали обыкновенного качества и качественные.  | 2   | <b>ПК 1.1.</b>   | 3 1.1.02   |

|  |   |          |   |          |
|--|---|----------|---|----------|
| <b>маркировка сталей</b>   | Углеродистые инструментальные стали и стали специального назначения. Их маркировка и расшифровка.   |          | <b>ПК 2.2.</b><br><b>ПК 2.4.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b>                   | 3 2.2.01 |
|  | Влияние легирующих элементов на свойства сталей. Конструкционные цементируемые, улучшаемые, высокопрочные легированные стали. Инструментальные легированные стали. Специальные коррозионностойкие, коррозионнопрочные, жаростойкие, жаропрочные, износостойкие стали. Их маркировка и расшифровка.  | 2        |   | 3 2.2.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        |   | 3 2.4.03 |
|  | Лабораторная работа 5. Составление текстовой таблицы «Характеристика сталей по свариваемости»   | 2        |   | 3 2.4.04 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |   | 3 3.1.01 |
| <b>Раздел 3. Основы термической обработки.</b>   |   | 6        |   | 3 3.1.02 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Диаграмма «Железо – Углерод»</b>  | <b>Содержание</b>   | 2        |   | 3 2.2.01 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        |   | 3 2.2.02 |
|  | Лабораторная работа 6. Основные точки диаграммы. Структурные превращения. Определение по диаграмме точек давления и кристаллизации железоуглеродистых сплавов.  | 2        | <b>ПК 1.1.</b><br><b>ПК 2.2.</b><br><b>ПК 2.4.</b><br><b>ПК 3.1.</b><br><b>ОК 01</b><br><b>КК 1</b><br><b>КК 3</b><br><b>КК 5</b> | 3 2.4.03 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |   | 3 2.4.04 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Назначение виды, дефекты термической обработки. Виды нагревательных устройств</b> | <b>Содержание</b>   | 4        |   | 3 3.1.01 |
|  | Отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение. Назначение этих видов термообработки и их температурные интервалы. Обезуглероживание, перегрев, пережог, трещины, деформация и коробление, недогрев. Схемы и принцип работы пламенной, муфельной печей, печи – ванны, кузнечного горна. Способы измерения температуры в нагревательном пространстве печей. Принцип работы и схемы устройств для измерения температуры в печи. | 2        |   | 3 3.1.02 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2        | Уо 01.03  |          |
|  | Лабораторная работа 7. Описание технологии термической обработки некоторых инструментов и деталей   | 2        |   | 3о 01.05 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |          |   |          |
| <b>Раздел 4. Цветные металлы и сплавы</b>  |   | 6        |   |          |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Сплавы на основе цветных металлов</b>  | <b>Содержание</b>   | 2        |   |          |
|  | Алюминий и алюминиевые сплавы. Медь и медные сплавы. Титан, магний и их сплавы  | 2        | <b>ПК 1.1.</b><br><b>ПК 2.2.</b><br><b>ПК 2.4.</b>  | 3 1.1.02 |
|  |   | 3 2.2.01 |   |          |
|  |   |          |   | 3 2.2.02 |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | ПК 3.1.<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3<br>КК 5                                  | 3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05                                     |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |  |
| <b>Тема 4.2.<br/>Наименование и маркировка металлов и сплавов</b>   | <b>Содержание</b>   | 4 |   |  |
|   | Наименование и маркировка алюминиевых, медных, титановых и магниевых сплавов и их расшифровка   | 2 | ПК 1.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.1.<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3<br>КК 5 | 3 1.1.02<br>3 2.2.01   |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |   | 3 2.2.02   |
|   | Лабораторная работа 8. Определение механических свойств латуней и бронз с использованием справочных таблиц. Расшифровка марок машиностроительных материалов   | 2 |   | 3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05                                     |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |  |
| <b>Раздел 5. Неметаллические материалы</b>  | 4   |   |   |  |
| <b>Тема 5.1.<br/>Основные сведения о неметаллических материалах, прокладочных, уплотнительных, электротехнических</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |   |  |
|   | Общие сведения о пластмассах. Резиновые материалы и клеи. Лакокрасочные материалы. Композиционные, абразивные материалы и инструмент на их основе. Прокладочные, уплотнительные и изоляционные материалы. Смазочные масла и смазки. | 2 | ПК 1.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.1.<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3<br>КК 5 | 3 1.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |   |  |
|   |   |   |   |  |
| <b>Тема 5.2.<br/>Правила применения смазочно-охлаждающих жидкостей</b>  | <b>Содержание</b>   | 2 |   |  |
|   | Общие сведения о смазочных маслах, смазках, конструкционных маслах и технологических жидкостях. Правила их применения и нанесения.  | 2 | ПК 1.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 2.4.<br>ПК 3.1.<br>ОК 01<br>КК 1<br>КК 3         | 3 1.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02                         |

|  |  |           |   |  |
|--|--|-----------|---|--|
|  |  |           | <b>КК 5</b>   | Уо 01.03<br>Зо 01.05   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |   |  |
| <b>Раздел 6. Материалы, используемые в профессиональной деятельности</b>                                       |  | 2         |   |  |
| <b>Тема 6.1.<br/>Основные свойства и классификация материалов, применяемых в профессиональной деятельности</b> | <b>Содержание</b>  | 2         |   |  |
|  | Сварочные электроды. Классификация. Электроды для сварки сталей.<br>Классификация. Применение. Маркировка. | 2         | <b>ПК 1.1.<br/>ПК 2.2.<br/>ПК 2.4.<br/>ПК 3.1.<br/>ОК 01<br/>КК 1<br/>КК 3<br/>КК 5</b> | 3 1.1.02<br>3 2.2.01<br>3 2.2.02<br>3 2.4.03<br>3 2.4.04<br>3 3.1.01<br>3 3.1.02<br>Уо 01.03<br>Зо 01.05 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |           |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |           |   |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |  | 6         |   |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>42</b> |   |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ю.С. Козлов «Материаловедение». – М.: «Агар», 2020.
2. Н.Н. Кропивницкий «Технология металлов». – М.: Машиностроение, 2021.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Razum. ru @ tehlicheskaua 143094 metallovedenie
2. Metals. madi.ru @ istor. html
3. Otherreferats. allbest. ru @ Производство
4. Book ru – deluxe. ru @ 17200 metallovedenie. html

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|----------------------|
| <b>Умения</b>  |  |                      |
| - выполнять механические испытания образцов материалов;  | - выполняет механические испытания образцов материалов;  | Лабораторная работа  |
| - использовать физико – химические методы исследования металлов;   | - использует физико – химические методы исследования металлов;   | Устный опрос         |
| - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;   | - пользуется справочными таблицами для определения свойств материалов;   | Устный опрос         |
| - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.  | - выбирает материалы для осуществления профессиональной деятельности.  | Устный опрос         |
| <b>Знания</b>  |  |                      |
| -основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;                               | -называет основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;                                  | Устный опрос         |
| - наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  | - правильно соотносит наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;  | Устный опрос         |
| - правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;   | - перечисляет правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;   | Устный опрос         |
| - основные сведения о металлах и сплавах;  | - называет основные сведения о металлах и сплавах;   | Устный опрос         |
| - основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию. | - перечисляет основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали их классификацию. | Лабораторная работа  |

**Приложение 3.25**

к ОПОП-П по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Допуски и технические измерения**

**2023 год**



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** ...

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Допуски и технические измерения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.04 Допуски и технические измерения* является обязательной частью *общепрофессионального цикла* ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 1.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Код умений | Умения   | Код знаний | Знания  |
|----------------|------------|--|------------|---|
| <b>ПК 1.5.</b> | У 1.5.01   | Умение использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке | З 1.5.01   | Знание устройства сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения |
| <b>ОК 02</b>   | Уо 02.01   | Умение определять задачи для поиска информации;  | Зо 02.01   | Знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  |
|                | Уо 02.06   | Умение оформлять результаты поиска;  |            |   |
|                | Уо 02.07   | Умение применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.  |            |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | 42                   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |                      |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 12                   |
| лабораторные работы                                       | 24                   |
| практические занятия                                      |                      |
| курсовая работа (проект)                                  |                      |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | 6                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | Код Н/У/З            |
|--|--|---|--|----------------------|
| 1  | 2  | 3   | 4  | 5                    |
| <b>Основные сведения о размерах. Система допусков и посадок.</b>     |  | 12  |  |                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Линейные размеры, отклонения линейных размеров.</b> | <b>Содержание</b>  | 2   |  |                      |
|  | 1. Понятие о государственной системе измерений. Определение линейным, номинальным, действительным размерам. Причины возникновения погрешностей. Графическое изображение размеров. Точность обработки поверхностей. | 2   | ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5  | Зо 02.01             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |   |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Допуски линейных размеров</b>                       | <b>Содержание</b>  | 4   |  |                      |
|  | 1. Варианты расположения поля допуска относительно нулевой линии. Наибольший и наименьший предельный размер. Верхнее и нижнее предельное отклонение. Поле допуска.   | 2   | ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5  | Зо 02.01<br>Уо 02.07 |
|  | <b>В числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 2   |  |                      |
|  | Лабораторное занятие 1. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Определение предельных отклонений на чертеже. Условия годности действительного размера.                             | 2   |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |
| <b>Тема 1.3.<br/>Посадки</b>   | <b>Содержание</b>  | 4   |  |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   | 4   |  |                      |
|  | Лабораторное занятие 2. Определение посадки. Посадки с зазором, с натягом и переходные.  | 2   | ПК 1.5.<br>ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5   | У 1.5.01<br>Уо 02.06 |
|  | Лабораторное занятие 3. Обозначение посадок на чертежах Графическое изображение посадок с зазором, с натягом и переходных. Посадки в системе отверстия и системе вала.   | 2   |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   |  |                      |

|  |   |   |  |                      |
|--|---|---|--|----------------------|
| <b>Тема 1.4. Взаимо заменяемость. Стандартизация Унификация.</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 |  |                      |
|  | <b>1. Основные понятия о взаимозаменяемости. Полная, неполная взаимозаменяемость. Стандартизация и качество продукции. Виды стандартов. Унификация как метод стандартизации. Принципы функциональной взаимозаменяемости</b>   | 2 | <b>ПК 1.5.</b>                             | 3 1.5.01             |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                      |
| <b>Раздел 2. Допуски и посадки гладких элементов</b>   |   | 4 |  |                      |
| <b>Тема 2.1.Единая система допусков и посадок СЭВ. (ЕСДП СЭВ). Квалитеты. Система допусков и посадок ОСТ. Классы точности.</b> | <b>Содержание</b>   | 2 |  |                      |
|  | <b>1. Общие сведения о ЕСДП СЭВ. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности, квалитеты. Поля допусков отверстий и валов. Определение квалитета в соответствии с числом единиц допуска. Примерное соответствие классов точности ОСТ и квалитетов ЕСДП СЭВ.</b>                         | 2 | <b>ПК 1.5. ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5</b>     | 3 1.5.01<br>Уо 02.07 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  |   |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                      |
| <b>Тема 2.2. Обозначение посадок на сборочных чертежах</b>   | <b>Содержание</b>   | 2 |  |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2 |  |                      |
|  | Лабораторное занятие 4. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций Примеры выбора посадок. Анализ размеров сопрягаемых деталей на чертежах.   | 2 | <b>ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5</b>             | Уо 02.01             |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 0 |  |                      |
| <b>Раздел 3.Основы технических измерений</b>   |   | 8 |  |                      |
| <b>Тема 3.1. Метрология. Средства измерения.</b>   | <b>Содержание</b>   | 4 |  |                      |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 4 |  |                      |
|  | Лабораторное занятие 5. Первичные средства измерений. Общая структура, параметры и характеристики средств измерения. Работа с первичными средствами измерения по определению годных размеров. Назначение, характеристики, устройство и порядок использования универсальных средств измерения. | 2 | <b>ПК 1.5. ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5</b>     | У 1.5.01<br>Уо 02.07 |
|  | Лабораторное занятие 6. Контроль качество выполняемых работ.  | 2 |  |                      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |   |  |                      |
| <b>Тема 3.2 Виды и методы измерений</b>  | <b>Содержание</b>   | 4 |  |                      |
|  | <b>1. Прямое, косвенное, контактное, бесконтактное измерения. Метод непосредственной оценки измерения. Метод сравнения с мерой. Погрешности измерения. Погрешности средств измерения. Субъективные погрешности исполнителя измерения. Полная</b>  | 2 | <b>ОК 02, КК 1, КК 3, КК 5<br/>ПК 1.5.</b> | Уо 02.06<br>У 1.5.01 |

|   |   |           |  |                      |
|---|---|-----------|--|----------------------|
|   | (суммарная) погрешность измерения   |           |  |                      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2         |  |                      |
|   | Лабораторное занятие 7. Определение погрешности измерения.  | 2         |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |                      |
| <b>Раздел 4. Шероховатость поверхности. Допуски формы и расположения поверхности.</b> |   | 12        |  |                      |
| <b>Тема 4.1. Шероховатость поверхности.</b>   | <b>Содержание</b>   | 6         |  |                      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 6         |  |                      |
|   | Лабораторное занятие 8. Определение параметров шероховатости  | 2         | <b>ПК 1.5.<br/>ОК 02, КК 1, КК<br/>3, КК 5</b> | У 1.5.01<br>Уо 02.01 |
|   | Лабораторное занятие 9. Чтение чертежей средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.   | 2         |  |                      |
|   | Лабораторное занятие 10. Обозначение шероховатости на чертежах  | 2         |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |                      |
| <b>Тема 4.2. Допуски и отклонения формы поверхностей</b>                              | <b>Содержание</b>   | 2         | 2  |                      |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2         |  |                      |
|   | Лабораторное занятие 11. Определение предельных погрешностей измерения охватываемых размеров (наружных), охватываемых размеров (внутренних), односторонних размеров (глубины или высоты).   | 2         | <b>ОК 02, КК 1, КК<br/>3, КК 5</b>             | Уо 02.06             |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |                      |
| <b>Тема 4.3. Допуски и отклонения расположения поверхностей</b>                       | <b>Содержание</b>   | 4         |  |                      |
|   | 1. Допуск расположения. Виды отклонений расположения поверхности. Способы задания допуска расположения. Измерение отклонений расположения поверхностей. Суммарное отклонение формы и расположения поверхностей. Графическое изображение допусков расположения и формы поверхности | 2         | <b>ПК 1.5.<br/>ОК 02, КК 1, КК<br/>3, КК 5</b> | 3 1.5.01<br>Уо 02.07 |
|   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>  | 2         |  |                      |
|   | Лабораторное занятие 12. Измерение отклонений расположения поверхностей.  | 2         |  |                      |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |                      |
| <b>Курсовой проект (работа)</b>   |   |           |  |                      |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b>          |   |           |  |                      |
| <b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>    |   |           |  |                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   |   | 6         |  |                      |
| <b>Всего</b>  |   | <b>42</b> |  |                      |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Материаловедение», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Г.М. Ганевский, И.И.Гольдин «Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении». – М.: Высш.шк., 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. пособие «Допуски, посадки и технические измерения». – М.: Высш. шк., 2014.
2. Bookfi. ord.> book / 717806
3. Kafedratm. ru.> osnovi...dopuski posadki...izmerenija
4. Elmashina. ru. > content/ blogcftedory

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>                 |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Умения:</b>   |  |                                      |
| - пользоваться стандартами и другой нормативной документацией;               | Использование нормативной документации в соответствии с техническими требованиями задания                  | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |
| - пользоваться контрольно-измерительными приборами;                          | Подбор и использование КИП и инструментов в соответствии с поставленным заданием                           | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |
| - контролировать качество выполняемых работ;                                 | Получение результатов и их анализ  | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |
| - читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций      | Определение по чертежу размеров деталей, типов материалов и др. показателей                                | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |
| <b>Знания:</b>   |  |                                      |
| - системы допусков и посадок, точности обработки, качеств, классов точности; | Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |
| - допусков и отклонений формы и расположения поверхностей                    | Ориентируется в перечне нормативной документации, опирается на документы при выполнении лабораторных работ | Устный опрос<br>Лабораторное занятие |