

Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
БПОУ «ТИПК»

ПРИНЯТО:
на общем собрании работников
и обучающихся БПОУ «ТИПК»
Протокол № 01 от «22» января 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ «ТИПК»
«22» января 2015 г.



В.В.Давыдов

Мотивированное мнение выборного органа
первичной профсоюзной организации БПОУ «ТИПК» учтено.
Протокол № 01 от 21 января 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Тара, 2015

1. Настоящее положение определяет структуру основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ/ ППКРС), реализуемых в колледже.

2. Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся.

3. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36;

- приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- федеральных государственных образовательных стандартов СПО;

- письма Минобрнауки России от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснений ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснений по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Устава образовательной организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

4. Среднее специальное учебное заведение ежегодно обновляет

образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. ОПОП разрабатывается творческой группой во главе с заместителем директора с учетом мнения работодателей.

6. Основная профессиональная образовательная программа должна быть рассмотрена и одобрена на заседании методического совета, рекомендована к утверждению педагогическим советом.

7. ОПОП согласуется с работодателем и утверждается директором колледжа.

8. Рассмотренная ОПОП направляется в организации, профиль деятельности которых соответствует подготовке обучающихся, на согласование.

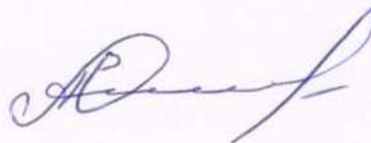
9. Согласование ОПОП проводится ежегодно не позднее 1 сентября. Результаты согласования оформляются в виде листа согласования.

10. Допускается оформление единой ОПОП для групп на базе основного общего образования и среднего общего образования в случае совпадения учебных планов.

11. Составлять основную профессиональную образовательную программу рекомендуется по макету, предложенному в Приложении.

Разработчик:

Заместитель директора:



О.В. Амелянович

Согласовано:

Юрисконсульт:



В.А. Коршунова

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
БПОУ «ТИПК»

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена/
ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по индекс наименование специальности/ профессии
базовой/ углубленной подготовки
форма обучения

Квалификация – *наименование*

Оборотная сторона титульного листа

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности / профессии среднего профессионального образования индекс наименование специальности/ профессии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от дата № ...

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

ФИО, должность

Работодатель

ФИО, должность

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол № _ от «__» сентября 201_ г.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № от «___» _____ 201__.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главный бухгалтер
«Чекрушанский»

СПК Директор БПОУ «ТИПК»

_____ Потемкина Е.В.

_____ В.В.Давыдов

«___» _____ 201__

«___» _____ 201__

М.П.

М.П.

Содержание ОПОП

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
6. Ресурсное обеспечение ОПОП
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП
8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников
9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10. Приложения

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена,
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

код, наименование специальности, профессии

Квалификация

Срок обучения _____

Базовое образование _____

Общие сведения о предприятии/ организации

Название организации-разработчика, должность и ФИО руководителя	Название предприятия – работодателя должность и ФИО руководителя

Программная документация, предъявляемая на согласование:

Рабочий учебный план

Вариативная часть учебного плана

Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы учебных и производственных практик

Оценочные средства

Программа государственной итоговой аттестации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования ППСЗ/ ППКРС по специальности/
профессии _____

соответствует требованиям ФГОС, утвержденного от «__» _____
201__ г. № _____, запросам работодателей, особенностям развития
экономики района и области.

Должность, наименование организации

подпись

ФИО

М.П.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ППССЗ/ППКРС) специальности *(код и наименование специальности/ профессии)* реализуется БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» по программе базовой (углубленной) подготовки на базе среднего общего образования.

ППССЗ/ ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности/ профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № __ от «__» _____ 201__ года.

ППССЗ/ ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ/ ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ/ ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ППССЗ/ ППКРС по специальности/ профессии *(код и наименование специальности)* составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии *(код и наименование специальности/ профессии)*;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. №464;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ/ ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ/ ППКРС

ППССЗ/ ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности/ профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ/ ППКРС по специальности/ профессии будет профессионально готов к видам деятельности (*перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС*)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие экономики области и района;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ/ ППКРС

Нормативные сроки освоения ППССЗ/ ППКРС базовой (углубленной) подготовки специальности/ профессии при очной (заочной) форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования		1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ/ ППКРС СПО базовой (углубленной) подготовки по заочной форме получения образования увеличивается на основе среднего общего образования не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ/ ППКРС

Трудоемкость ОПОП	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка
Самостоятельная работа	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого:

1.3.4. Особенности ППССЗ/ ППКРС

Описать на какой основе ведется подготовка специалистов, например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов.

Сотрудничество с профильными организациями, об особенностях организации практики, которую студенты проходят в течение всего периода обучения в государственных и коммерческих учреждениях (можно перечислить каких).

Описать процедуру проведения практики и оценку ее результатов.

Указать, что при успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

Описать используемые в образовательном процессе технологии, например, активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к поступающим в колледж на ППССЗ/ ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

(данный раздел заполняется в соответствии с Правилами приема)

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности/ профессии востребованы в

(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности/ профессии подготовлен:
к освоению ООП ВПО/ СПО;

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в вузе)

1.3.78. Основные пользователи ППСЗ/ ППКРС

Основными пользователями ППСЗ/ ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа*(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- студенты, обучающиеся по специальности
- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

.....

(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

(указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

3. Требования к результатам освоения ППСЗ/ ППКРС

3.1. Общие компетенции

(квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

(квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	...	

3.3. Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС

Результаты освоения ППССЗ/ ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (таблица)

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Уметь Знать:.....
....
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Уметь Знать:..... Иметь практический опыт:.....
.....	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ/ ППКРС представлена в Приложении.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию

образовательного процесса при реализации ППССЗ/ ППКРС

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ/ ППКРС по специальности/ профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.3. Учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ/ ППКРС по специальности/ профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов

аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом (например, 50:50). Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ/ ППКРС специальности/ профессии предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл (при наличии);
- общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ);
- математический и общий естественнонаучный (ЕН);
- профессиональный (П);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на

Часы вариативной части использованы:

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями и заместителем директора, курирующим учебную работу.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ. 01	Основы философии
.....
ЕН. 01	Наименование дисциплины

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, практик

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
П.01	Наименование дисциплины
ПМ.01	Наименование модуля
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика

4.7. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ/ ПКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе);
- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в оценке ВКР;

- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Описывается процедура проведения государственной итоговой аттестации:

- основные задачи ГИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ГИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ГАК;
- критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ/ ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ/ ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими среднее или высшее профессиональное образование (Смотри ФГОС), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ/ ППКРС;
- специальность преподавателей (образование);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- повышение квалификации;
- квалификационная категория;
- *можно привести данные по циклам дисциплин.*

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ/ ППКРС

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Почетное звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						все-го	в том числе педагогической			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		Общеобразовательный учебный цикл								
	ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины								
	ОУД.01									
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01									
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01									
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01									
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01									
	МДК.01.01									
	УП.01									
	ПП.01									

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п.7.16 ФГОС СПО.

Реализация ОПОП специальности/ профессии обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ/ ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями,

организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Уточнить:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы колледжа;
- наличие читального зала и его использование.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ/ ППКРС предполагает наличие ____ учебных кабинетов, ____ мастерских, ____ лабораторий.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ/ ППКРС.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
		4,17

- *материальная база для реализации ППССЗ/ ППКРС;*
- *технические средства обучения;*
- *базы практик;*
- *количество компьютерных классов и посадочных мест в них;*
- *наличие доступа к сети Интернет.*

Реализация ППССЗ/ ППКРС обеспечивает освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»

- *указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;*

- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ/ППКРС

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- оценочные средства (КОС/ КИМ);
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»,

локальные акты колледжа.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала изучения учебной дисциплины/ МДК.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, ситуационные задачи, практические и лабораторные работы и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ/ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы и повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ/ППКРС.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ/ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебным планом);

- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

6. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

9.2. Локальные акты колледжа.

