

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Россия, Омская область, Тара, улица Лихачева, 2, 646532,
+7 (38171) 2 05 62, tsht_tara@mail.ru, <http://типк.рф>

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании работников
и обучающихся БПОУ «ТИПК»
(протокол от 21.09.2020 №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М.Берестовский
21.09.2020

Мотивированное мнение выборного органа
первичной профсоюзной организации БПОУ «ТИПК» учтено.
(протокол от 21.09.2020 №16)

ПОЛОЖЕНИЕ

о физкультурной и спортивно-массовой работе

Тара, 2020

1. Общие положения

Настоящее положение « О физкультурной и спортивно-массовой работе, проведении занятий по учебной дисциплине «Физическая культура», оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федерального Закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов и Устава бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (далее - Колледж).

1.1. Положение регламентирует порядок организации, проведения и объем занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» по программам подготовки специалистов среднего звена и программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – Программы) очной формы обучения, при освоении образовательной программы, обеспечивает контроль результатов обучения, установленным федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС).

1.2. Целью настоящего Положения является создание оптимальных условий обучающимся по Программам, реализуемым в Колледже для формирования необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

1.3. Физическая культура является обязательным разделом Программ реализуемых в Колледже. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура», а также результаты обучения отражены в рабочей программе дисциплины, составленной на основании примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).

2. Цели и задачи физического воспитания в Колледже

2.1. Целью физического воспитания студентов Колледжа является формирование физической культуры личности, которая обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у студентов целостного представления о физической культуре общества и личности, её роли в личностном, социальном и профессиональном развитии специалиста;
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;
- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация учебного процесса по физической культуре

3.1. Учебный процесс по физической культуре является обязательным в течение установленного периода обучения в Колледже и осуществляется в соответствии с ФГОС в следующих основных формах:

- учебные занятия;
- физические упражнения в режиме учебного дня;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые, оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия (внутриколледжные, районные, областные, Российские);
- дни здоровья.

3.2. Основной формой учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» является урок, который проводится в соответствии с учебными планами и рабочими программами по расписанию учебных занятий.

3.3. Учебные занятия реализуются в рамках учебной дисциплины «Физическая культура».

3.4. В ходе занятий по физической культуре в Колледже используются обязательные виды учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика, кроссовая подготовка;
- гимнастика;
- спортивные игры.
- лыжная подготовка.

3.5. В ходе занятий по физической культуре в Колледже используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств.

3.6. В зависимости от состояния здоровья обучающиеся распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;
- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее - СМГ).

3.7. К основной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа без отклонения в состоянии здоровья и физическом развитии, имеющие хорошее функциональное состояние и соответствующую возрасту физическую подготовленность, а так же обучающиеся с незначительными (функциональными) отклонениями, но не отстающие от сверстников.

Обучающиеся основной группы выполняют программу по физической культуре в полном объеме.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающегося на основе увеличения арсенала двигательных способностей;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8. К подготовительной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие средний уровень физического развития без отклонений в состоянии здоровья, а так же те, у которых уровень физического развития выше среднего и высокий, но имеющие отклонения в состоянии здоровья.

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- приобретение обучающимися дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике и организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9. К специальной учебной группе относятся обучающиеся Колледжа, имеющие отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний. Учебный процесс в специальной учебной группе направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Обучающиеся всех специальностей и профессии, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине «Физическая культура», сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных нормативов.

3.11. Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.12. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- выполнение требований теоретического раздела программы по семестрам и курсам обучения;
- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.13. Дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.14. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании предметно (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебной работе.

3.15. Обучающиеся, освобожденные от занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- осваивают обязательный лекционный материал;
- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре по дополнительной тематике с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- пишут реферативные работы по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проводят исследовательскую или проектную по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

3.16. Если обучающийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки;
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физкультуры,
- неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке обучающемуся не выставляется.

3.17. От физических нагрузок освобождаются обучающиеся, предоставившие справку медицинского учреждения.

3.18. Все обучающиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром преподавателя физической культуры.

3.19. Обучающиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от дисциплины «Физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

3.20. Преподаватель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными обучающимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

3.21. При пропуске уроков физической культуры обучающийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или преподавателю физкультуры.

4. Организация и проведение уроков физической культуры обучающимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по этой дисциплине.

4.1. Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры проводятся совместно с группой согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала. Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к обучающимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

4.2. Преподаватель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний обучающегося, которая рассматривается на заседании предметно – цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.3. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

4.4. Посещения занятий обучающимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на преподавателя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебной работе.

4.5. Требования к преподавателям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ.

4.5.1. Преподаватель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

5. Посещение уроков физической культуры обучающимися, временно освобождёнными от занятий физкультурой

5.1. Обучающиеся, временно освобождённые от уроков физической культуры (до 2-х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания преподавателя физической культуры.

5.2. В учебном журнале преподавателем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного обучающегося.

5.3. Если урок физической культуры первый или последний, то по заявлению родителей, обучающийся может находиться дома.

6. Посещение уроков физической культуры обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры на длительный период (семестр, год)

6.1. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей), с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физической культуры.

6.2. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры на длительный период, под руководством преподавателя готовят теоретический материал и отчитываются 2 раза в семестр.

7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по физической культуре

7.1. Оценивание обучающихся происходит по 5-балльной системе. При выставлении оценки учитывается старание обучающегося, его физическая подготовка, способности.

7.2. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре.

7.2.1. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями;
- есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- занимается самостоятельно в спортивной секции школы или города, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга; постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;
- успешно сдаёт или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе колледжных соревнований между группами, владеет необходимыми навыками, теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.2. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 4(хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;
- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на стадионе; соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями; есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены преподавателем;
- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия;
- успешно сдаёт или подтверждает 80% всех требуемых на уроках нормативов по физической культуре, для своего возраста;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказывает посильную помощь в судействе или организации урока, владеет также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.3. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий: – имеет с собой спортивную форму не в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требованиям техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены преподавателем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение семестра;

– частично выполняет все теоретические или иные задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.2.4. Обучающиеся оцениваются на уроках физической культуры на оценку – 2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

– не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

– не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

– обучающийся, не имеющий выраженных отклонения в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей, нет положительных изменений в физических возможностях обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем;

– не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств;

– не выполнял теоретические или иные задания преподавателя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

7.3. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.

7.3.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

7.3.2. В соответствии с письмом Минобразования России от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» рекомендуется:

– итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

– основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

– положительная оценка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

7.3.3. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

7.4. Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок.

7.4.1. Если обучающийся имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей), то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Обучающиеся сдают по 2 реферата за семестр.

7.4.2. Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- на первом уроке преподаватель предлагает обучающемуся выбрать тему реферата, знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с обучающимся план реферата;
- реферат должен быть сдан на ознакомление преподавателю за 2 недели до окончания полусеместра, семестра;
- защита реферата происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей физической культуры и заместителя директора по УВР, за две недели до окончания полусеместра, семестра.

7.4.3. При оценивании реферата учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед обучающимся задачам (соответствие плану, составленному совместно с преподавателем),
- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

7.5. Если обучающийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, преподаватель физкультуры в учебном журнале графе «семестр» ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.

8. Особенности проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- создание реферативных работ по разработанной для каждого обучающегося теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

8.2. При наличии контингента с ОВЗ Колледж обеспечивает проведение занятий по физической культуре с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8.3. Условия предоставляются обучающимся с ОВЗ на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.

9. Основные задачи физкультурной и спортивно-массовой внеучебной работы

Основными задачами физкультурной и спортивно-массовой внеучебной работы в Колледже являются:

9.1. Внедрение физической культуры и спорта в учебную деятельность, быт и отдых обучающихся, профилактика вредных привычек.

9.2. Создание необходимых организационно-методических условий для занятий различными формами и видами физической культуры и спорта в соответствии со сложившимися в Колледже традициями, интересами коллектива.

9.3. Внедрение новых форм и методов физического воспитания, передового опыта и достижения науки.

9.4. Рациональное и эффективное использование материальной базы.

9.5. Выявление сильнейших спортсменов в Колледже для формирования команд на соревнования более высокого уровня.

2.6. Формирование ценностного отношения к здоровью, культуры здорового образа жизни.

10. Основные направления физкультурной и спортивно-массовой внеучебной работы

Основными направлениями физкультурной и спортивно-массовой работы являются:

10.1. Организация учебно-тренировочного процесса в спортивных секциях для обучающихся.

10.2. Повышение двигательной активности обучающихся с привлечением их к участию в физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях в Колледже .

10.3. Организация и проведение соревнований среди групп различным видам спорта

10.4. Организация участия сборных команд и отдельных студентов Колледжа в соревнованиях различного уровня и осуществление контроля за их выступлением.

10.5. Пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организация содержательного досуга.

11. Обязанности руководителя физического воспитания, ответственного за спортивно-массовую работу в Колледже.

В обязанности ответственного за спортивно-массовую работу в Колледже входит:

11.1. Внедрение физической культуры и спорта в учебную деятельность, быт и отдых обучающихся.

11.2. Участие в комплектовании групп в Колледже для занятий физической культурой, в том числе, контроль за перемещением обучающихся техникума из основной медицинской группы в специальную в течение учебного года, совместно со здравпунктом.

11.3. Организация и проведение спортивных соревнований среди учебных групп в Колледже

11.4. Организация и проведение в Колледже массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

11.5. Организация и комплектование спортивных сборных команд Колледжа для подготовки и участия в районных и областных соревнованиях.

11.6. Проведение в Колледже работы по размещению наглядной агитации и пропаганде спорта.

11.7. Пропаганда здорового образа жизни, ведение работы по преодолению вредных привычек.

11.8. Ведение учета по всем разделам работы в Колледже по физическому воспитанию и спорту, анализ информации на Совете КФК о физическом развитии и физической подготовленности обучающихся, а также о развитии физкультуры и спорта в Колледже.

11.9. Составление отчета о работе по физическому воспитанию в Колледже.