Министерство образования Омской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом №33-п от 26.07.2019
Директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский

Комплексная программа профессионального воспитания
и социализации обучающихся
бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
на 2019-2024 годы

Пояснительная записка

Современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на навыки и компетенции взамен мгновенно устаревающих знаний, диджитализация профессий и специальностей, - требуют обновления содержания воспитания и социализации в современной профессиональной образовательной организации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации.

Нормативно-правовые основания Программы:

«Конвенция ООН о правах ребенка»; Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г.);

Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";

Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016);

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах";

Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);

Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму";

Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденная

постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 (с изменениями и дополнениями от 27 февраля, 14, 27 апреля 2016 г.);

Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493;

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» от 03.03.2015 г. № 349-р;

Постановление Правительства Омской области «Об отдельных вопросах предоставления мер социальной поддержки» (с изменениями на 12 февраля 2019 года);

Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж»;

Программа развития бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» до 2024 года.

Идеологическим обоснованием Программы являются «майские указы» Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), определившие необходимость модернизации современного профессионального образования в России. Целью модернизации профессионального образования является укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) по современным требованиям, обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС СПО по ТОП 50.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;

ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ФГОС СПО по ТОП-50:

ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Основная решаемая проблема: модернизация образовательного процесса в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (далее Колледж), обеспечивающего условия для профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Цель Программы:
создание условий, обеспечивающих эффективность профессионального воспитания и социализации обучающихся в Колледже, направленных на развитие общих компетенций.

Задачи Программы:

1. Развивать общие и профессиональные компетенции обучающихся, направленные на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.
2. Развивать законопослушность граждан России, демонстрирующих сформированность общих компетенций, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовых к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
3. Развивать у обучающихся ценностное отношение к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуру здорового образа жизни, поддерживающих необходимый уровень физической подготовленности.
4. Развивать творческую активность личности обучающихся в культурно-творческой деятельности.
5. Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся.
6. Развивать сетевое взаимодействие между образовательными организациями региона; создать эффективное профессиональное сообщество для решения задач модернизации.
7. Разработать и внедрить модель внутреннего мониторинга и анализа результатов профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Структура Программы

Программа включает два целевых блока:
- профессиональное воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся.

Каждый блок представлен тематическими модулями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Модули программы/ подмодули	Формируемые компетенции	
	ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
Модуль 01 Профессиональное воспитание		
01.01 Профессиональное воспитание	ОК 1- 9	ОК 01-05, 09-11
Модуль 02 Гражданско-патриотическое воспитание		
02.01 Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление	ОК 3, ОК 6, ОК 7	ОК 01, ОК 03, ОК 04
02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)	ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06
02.03 Экологическое воспитание.	ОК 3, ОК 6	ОК 04, ОК 07
02.04. Профилактика безнадзорности и правонарушений	ОК 3, ОК 6, ОК 8	ОК 01, ОК 03, ОК 06
02.05. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма	ОК 3, ОК 4, ОК 8	ОК 03, ОК 05, ОК 06
02.06. Профилактика суицидального поведения	ОК 3, ОК 4, ОК 6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения		

03.01. Воспитание физической культуры	ОК 4, ОК 6	ОК 03, ОК 04, ОК 08
03.02. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)	ОК 3, ОК 4, ОК 8,	ОК 03, ОК 06
Модуль 04 Культурно-творческое воспитание		
04.01 Культурно-творческое воспитание	ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Модуль 05 Молодёжное предпринимательство		
05.01 Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере	ОК 2, ОК 4,ОК 8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 11

Критерии Программы

1. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации:

1.1 рост числа участников (и победителей) профессиональных состязаний, в т.ч. World skills, по направлению молодёжное предпринимательство;

1.2 профессиональная и ментальная готовность обучающихся Колледжа к итоговой государственной аттестации в формате демонстрационного экзамена.

1.3 рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям \ профессиям

1.4 доля выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции.

1.5 снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта;

1.6 увеличение доли обучающихся, снятых с профилактического учёта;

1.7 увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, гражданско-патриотических, культурно-творческих, спортивных и профилактических мероприятиях, на интерпретационном этапе Программы в сравнении с результатами контрольных этапов.

2. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы;

3. Устойчивость или рост исследуемых показателей воспитания, социализации обучающихся на интерпретационном и контрольных этапах.

Система организации контроля за исполнением реализации Программы

Объекты контроля: годовой план Программы и модулей.
Предметы контроля: воспитательные события Программы.
Субъекты контроля: администрация и педагогические работники Колледжа.
Показатели мониторинга: в соответствии с пунктом "Ожидаемые конечные результаты реализации модуля/подмодуля».
Период мониторинга: полугодие/учебный год.

Модуль 01
«Профессиональное воспитание»

Паспорт модуля 01

Наименование модуля 01	Профессиональное воспитание
Цель	Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи	- актуализация профессиональной мотивации и уверенной профессиональной ориентации обучающихся; - формирование компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - обеспечение возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме; - формирование компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; - развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.
Нормативно-правовые ориентиры модуля	- Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»; - Концепция проведения конкурсов «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2018 – 2020 годы (утверждена организационным комитетом по проведению Национального чемпионата и обеспечению подготовки национальной сборной к международным чемпионатам «Абилимпикс»12.04. 2018 г.).
Основные участники	Педагогический коллектив образовательной организации Обучающиеся

	Родители (законные представители) обучающихся Социальные партнеры образовательной организации
Партнеры	Представители профильных предприятий – работодателей; Профильные министерства и ведомства; Главное управление государственной службы занятости населения Омской области; Региональная общественная организация «Омский областной союз предпринимателей»;
Прогноз результатов реализации модуля	**Создание эффективной профессионально-образовательной среды образовательной организации, которая обеспечит:** 1. Развитие эффективных механизмов совместной деятельности субъектов воспитательной системы профессиональной образовательной организации, направленных на понимание высокой социальной значимости профессионального становления личности; 2. Повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; 3. Рост числа участников конкурсов, олимпиад, НПК, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; 4. Развитие и укрепление профессиональных связей внутри многоуровневого отраслевого образовательного кластера.

Основные подмодули модуля 01 «Профессиональное воспитание»:

01.01.01 Профессиональная ориентация;

01.01.02 Профессиональная мотивация;

01.01.03 Участие в профессиональных состязаниях, как событии для развития и продвижения профессий – чемпионатах WorldSkills, Всероссийской олимпиаде профмастерства;

01.01.04. Развитие карьеры;

01.01.05. Развитие системы социального партнерства и наставничества.

Механизм реализации модуля 01 «Профессиональное воспитание» – комплекс планируемых профессионально ориентированных событий, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников Колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Содержание модуля 01 «Профессиональное воспитание»

Подмодули	**Содержание**	**Формы исполнения**
Подмодуль 01.01.01 «Профессиональная ориентация»	Способствование профессиональному самоопределению, эффективному развитию учебной и профессиональной мотивации обучающихся; Помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; Разработка и проведение цикла мероприятий, обеспечивающих возможность личностной реализации обучающихся**;** Адекватный выбор профессии скорее после обучения, чем до него; Необходимость развивать личный бренд как профессионала; Опыт и личные качества, soft-навыки, резистентность важнее, чем диплом; Потребность в постоянном саморазвитии; Популярность новых форматов найма на работу.	Система профориентационных мероприятий интерактивного характера, соответствующих современным требованиям системы образования и трендам на рынке труда; Портфолио профессиональных и личных достижений. Работа человека и технических и цифровых инноваций в связке (появление кванториумов, иннополисов, технопарков, парков будущего)
Подмодуль 01.01.02 «Профессиональная мотивация»	Формирование образа профессии (специальности), осознания своего места в будущей профессии;	Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных); Проведение встреч с работодателями,

	Организация деятельности, обеспечивающей прогноз успешности в профессиональной деятельности; Обретение профессионального опыта**.**	состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.
Подмодуль 01.01.03 Профессиональные состязания, как развитие и продвижение профессий: – чемпионат WorldSkills, Всероссийская олимпиада профмастерства	Возможность обучающихся проверить себя в "реальном мире" профессий, соревнуясь с квалифицированными участниками глобальных международных конкурсов WorldSkills International; Доказать свою мотивацию, стремление к успехам через возможность одерживать победы и получать соответствующие награды, выиграть медаль на международном уровне, поднять свой престиж связанный с этой победой Формирование навыков стрессоустойчивости, способности к принятию верных решений в нестандартных ситуациях.	Награды, дипломы и медали, завоеванные на международных конкурсах, является признанием высокой квалификации и профессиональной подготовки и позволят в значительной мере повысить свой карьерный рост на международном рынке труда
01.01.04 Подмодуль Развитие системы социального партнерства и наставничества	Поиск и разработка новых форм и направлений социального партнерства: Создание управляющих советов образовательных организаций, в состав которых войдут представители работодателей; Создание совместных консультационных органов; Реализация совместных проектов; Привлечение средств партнеров к финансированию реформирования процесса обучения; Организация совместных проектов, акций и мероприятий социальной направленности; Интеграция усилий в решении современных молодежных проблем; Содействие процессам эффективной социализации	Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях-партнерах.

	обучающихся ПОО. Мониторинг рынка труда	
01.01.05 Подмодуль «Развитие карьеры»	«Горизонтальное развитие карьеры» - профессиональное самосовершенствование через обучение, получение и повышение профессиональной квалификации; «Вертикальное развитие карьеры» - расширение профессионального кругозора, развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных); Личностный и профессиональный рост; Формирование профессиональной самооценки; Процесс постоянного самосовершенствования как приоритет, ценностный ориентир.	Освоение смежных профессий и специальностей; Предоставление возможностей сочетания обучения в Колледже и ВУЗе

План мероприятий модуля 01 «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты (руб.)	Ответственные
1.	Участие в региональных чемпионатах Омской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Чемпионат	Ежегодно, по положению	50 000	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК, мастера п/о
2.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений	Олимпиада	Ежегодно, по положению	5 000	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК, мастера п/о

	Омской области по профессии «Сварщик»				
3.	Участие в областной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся бюджетных профессиональных образовательных учреждений Омской области по специальности «Механизация сельского хозяйства»	Олимпиада	Ежегодно, по положению	5 000	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК, мастера п/о
4.	Областной конкурс на лучшее изделие художественного творчества и народных промыслов «Мастерами славится Россия»	Конкурс	Апрель-май	1 000	Зам. директора, педагог-организатор, мастера п/о
5.	Праздничная программа «Золотая осень», посвященная «Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»на базе Тарского филиала ОмГАУ	Концерт	Ежегодно, октябрь	200	Зам. директора, специалист по маркетингу
6.	Студенческая научно-практическая конференция на базе Тарского филиала ОмГАУ	Научно-практическая конференция	Ежегодно, февраль	0	Зам. директора, председатели ПЦК
7.	Студенческая научно-практическая конференция	Научно-практическая	Ежегодно, Март-апрель	0	Зам. директора, председатели ПЦК

	«Наука и образование в современном мире» на базе Филиала ОмГПУ в г. Таре	конференция			
8.	Организация работы Центра содействия трудоустройству выпускников		Ежегодно, по отдельному плану	1000	Зам. директора, специалист по маркетингу
9.	Участие в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест	Ярмарка	Ежегодно, февраль-апрель	500	Зам. директора, специалист по маркетингу
10.	Экскурсия «Моя будущая профессия»	Экскурсия	Ежегодно, сентябрь	0	Зам. директора, классные руководители
11.	Тематический классный час «Знакомство с профессией»	Классный час	Ежегодно, сентябрь	0	Зам. директора, классные руководители, председатели ПЦК, мастера п/о
12.	Организация и проведение встреч с представителями работодателей по отраслям «Профессиональный успех»	Встреча	В течение года	200	Зам. директора, специалист по маркетингу
13.	Организация и проведение декад цикловых комиссий	Декада	Ежегодно, по плану работы цикловых комиссий	500	Зам. директора, председатели ПЦК
14.	Организация и проведение встреч с выпускниками колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса	Беседа	В течение года	500	Зам. директора, специалист по маркетингу
15.	Организация и проведение Дня открытых дверей		Ежегодно, март-апрель	2000	Зам. директора, председатели ПЦК,

					классные руководители
16.	Организация и проведение экскурсий на предприятия г. Тара и Тарского района	Экскурсия	В течение года	500	Зам. директора, специалист по маркетингу, классные руководители
Итого по модулю				66400	

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели реализации модуля 01 «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, чел.	10	13	68	110	153	212
2.	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, %	10	15	20	25	25	30
3.	Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, %	5	5	10	15	20	25
4.	Численность студентов, участвовавших в	7	12	14	16	18	20

	региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), чел.						
5.	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), чел.	0	1	1	1	1	1
6.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности, чел.	33	33	35	37	39	40
7.	Число отраслевых социальных партнеров, ед.	109	117	125	130	132	135
8.	Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации, ед.	0	0	1	2	2	2
9.	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики, чел.	0	0	5	6	7	8
10.	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы, чел.	3	5	6	7	8	9
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, %	0	0	20	35	50	70
12.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	72,5	75	77	80	80	82
13.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования, %	12	13	14	14	15	15

14.	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центра содействия трудоустройству при образовательной организации, %	70	72	75	80	82	85

Отчет о ходе реализации модуля 01 «Профессиональное воспитание» составляется в конце каждого семестра согласно Приложения 1.

Модуль 02 «Гражданско-патриотическое воспитание»

Паспорт модуля 02

Наименование модуля 02	Гражданско-патриотическое воспитание
Структура модуля 02	02.01.Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление
	02.02 Волонтерская деятельность (добровольчество)
	02.03. Экологическое воспитание
	02.04. Профилактика безнадзорности и правонарушений
	02.05. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма
	02.06. Профилактика суицидального поведения
Цель	Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
Задачи	**Задача подмодуля 02.01:** Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. **Задача подмодуля 02.02:** Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. **Задача подмодуля 02.03:** Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитывать нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии и здоровью человека. **Задача подмодуля 02.04:**

	Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. **Задача подмодуля 02.05:** Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. **Задача подмодуля 02.06:** Формировать позитивную адаптацию к жизни, как процессу сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками другими людьми и миром в целом, с самим собой.
Нормативно-правовые ориентиры модуля 02.01	Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120; Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753.; Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года; Федеральный закон от 26.01.2018 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтёрства)».
Партнеры	Государственные органы системы профилактики правонарушений; Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; Военно-патриотический клуб «Поиск» КУ «Центр поддержки семьи»; МБУК «Тарская центральная библиотечная система»; Центр гражданского и патриотического воспитания; БУ ОО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежа» Тарского района»; ОМВД России по Тарскому району Общественные организации: ОРОО «Молодая гвардия Единой России».

Ожидаемые конечные результаты реализации	Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. Действующие волонтерские организации в ПОО.
Система организации контроля за исполнением	Объекты контроля: годовой план модуля. Предметы контроля: воспитательные события, перечень достижений, анализ портфеля диагностик, доля участников мероприятий. Субъекты контроля: администрация, педагогический коллектив Показатели мониторинга: в соответствии с п. "Ожидаемые конечные результаты реализации". Период мониторинга: учебный семестр.

Механизм реализации модуля 02 – комплекс планируемых гражданско-патриотических событий, направленных на проявление гражданской и патриотической позиций, на умение демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Подмодуль 02.01
«Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»

Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.01	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. № 1493 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020гг»;

	– Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240) – Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.01	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; 2. Действующая система студенческого самоуправления (соуправления)

Содержание подмодуля 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»

подмодуль 02.01	Содержание	Формы исполнения
02.01.01 «Гражданско - патриотическое воспитание»	-Цикловая система мероприятий, развивающая гражданские качества личности. - Социальная активность в общественной и профессиональной деятельности.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.
02.01.02 «Студенческое самоуправление»	- Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в общественно-полезных мероприятиях; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.

План мероприятий
подмодуля 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
02.01.01 «Гражданско-патриотическое воспитание»					
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Линейка	Ежегодно, 1 сентября	200	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
2.	Акция «Память на все времена», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Акция	Ежегодно с 02 по 07 сентября	200	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
3.	Экскурсия для первокурсников «История и культура г. Тара»	Экскурсия	Ежегодно, сентябрь	500	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
4.	Городская акция «Надо, чтобы помнили…», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Митинг	Ежегодно 30 октября	500	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители

5.	Краеведческий вечер «Город Тара: имена, события, факты»	Беседа	Ежегодно, октябрь	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
6.	Мероприятие «В дружбе народов - единство России»	Интеллектуально - познавательное мероприятие	Ежегодно, 4 ноября	200	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	Встреча обучающихся с членами военно-патриотического клуба «Поиск», посвященная победе советских войск в Сталинградской битве	Беседа	Ежегодно 2 февраля	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
8.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Месячник	Ежегодно, февраль	2000	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Областная патриотическая акция «Мой дед»	Акция	Февраль-май	0	Зам. директора, преподаватели истории, классные руководители

10.	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	Конкурс	Март-апрель	500	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
11.	Участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию 75-летия победы в Великой Отечественной войне	Конкурсы, акции, тематические вечера	Апрель-май 2020 год	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
12.	Участие в городских, районных, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	Конкурсы, фестивали, акции	В течение года по положению	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
13.	Работа кружка «Патриот»	Кружок	В течение года по отдельному плану	1500	Зам. директора, Преподаватель-организатор ОБЖ
14.	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке	Выставка	В течение года	0	Зам. директора, зав. библиотекой
15.	Организация работы музейной комнаты	Экскурсии, музейные уроки	Ежегодно по отдельному плану	2000	Зам. директора, преподаватель истории
16.	Экскурсии в музей военно-патриотического клуба «Поиск»	Экскурсия	В течение года	0	Зам. директора, классные руководители

17.	Участие в молодежной акции «Слушай память»	Акция	Ежегодно, 8 мая	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
18.	Участие в митинг «Под салютом Победы!»	Митинг	Ежегодно, 9 мая	0	
19.	Военно-полевые сборы	Сборы	Ежегодно, май	2000	Зам. директора, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
20.	Открытое внеклассное мероприятие, посвященное Дню России. Вручение свидетельств о занесении студентов на Доску Почета	Концертная программа	Ежегодно, июнь	3000	Зам. директора, педагог-организатор
21.	Классный час «Царь, самодержец, император», посвященный 350-летию со дня рождения Петра I	Классный час	2022 год	0	Зам. директора, классные руководители, педагог-организатор
22.	Интернет-игра «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник», посвященная 350-летию со дня рождения Петра I	Интернет-игра	2022 год	0	Зам. директора, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории

02.01.02 «Студенческое самоуправление»					
1.	Организация работы Студенческого совета колледжа		В течение года, по отдельному плану	0	Зам. директора, педагог-организатор
2.	Организация работы Совета общежития		В течение года, по отдельному плану	0	Зам. директора, воспитатели общежития
3.	Формирование активов групп и организация их работы		В течение года	0	Зам. директора, классные руководители
4.	Конкурс «Лучшая студенческая группа»	Конкурс	Ежегодно, май-июнь	2000	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Итого по подмодулю				14600	

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели реализации подмодуля 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество мероприятий патриотической направленности, ед.	23	25	28	30	32	35
2.	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности, чел.	1150	1250	1400	1500	1600	1750

3.	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня, чел.	190	250	350	400	450	500
4.	Доля обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня, %	22	29	41	47	53	59
5.	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, чел.	0	3	6	9	12	15
6.	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, %	0	0,4	0,7	1	1,4	1,8
7.	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., чел.	360	400	450	500	550	600
8.	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., %	42	47	53	59	65	71
9.	Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д., чел.	17	20	25	27	30	35
10.	Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации, ед.	1	1	1	1	1	1
11.	Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея), чел.	200	250	300	320	350	370

12.	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания, ед.	5	8	10	15	20	25
13.	Количество органов студенческого самоуправления, ед.	2	2	2	2	2	2

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление» составляется в конце каждого семестра согласно Приложения 2.

Паспорт подмодуля 02.02
«Волонтёрская деятельность (добровольчество)»

Наименование подмодуля 02.02	Волонтёрская деятельность (добровольчество)
Задачи подмодуля 02.02.	- Сформировать молодёжно-добровольческое объединение (отряд (-ды). - Разработать программу обучения волонтеров на базе образовательной организации. - Развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях. - Разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров. - Наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности. - Информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.02.	- Всеобщая Декларация добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);

	- Федеральный закон РФ от 11.08.1999г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»; - Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. №98-ФЗ; - Федеральный закон РФ от 19.05.1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Федеральный закон РФ от 26.01. 2018г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 №124-ФЗ; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2020 гг.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.02.	- Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность. - Увеличение количества обучающихся / % от общего числа обучающихся, активно участвующих в добровольческой деятельности (самостоятельно организованные и проведённые мероприятия).

Направления добровольческой деятельности:

1. Патриотическое воспитание.
2. Профилактическое направление.
3. Социальное патронирование.
4. Экологическое направление.
5. Спортивное направление.

План мероприятий
подмодуля 02.02 «Волонтёрская деятельность (добровольчество)»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Участие членов волонтерского отряда «Сподвижники» в внутриколледжных, городских, районных, региональных мероприятиях патриотической направленности	Акции, трудовые десанты, благотворительные акции, шефство над ветеранами	Ежегодно по отдельному плану	1000	Зам. директора, педагог-организатор
2.	Участие членов волонтерского отряда «Сподвижники» в внутриколледжных, городских, районных, региональных мероприятиях, направленных на пропаганду здорового образа жизни	Акции, трудовые десанты, благотворительные акции	Ежегодно по отдельному плану	1000	Зам. директора, педагог-организатор
3.	Участие членов волонтерского отряда «Сподвижники» в внутриколледжных, городских, районных, региональных мероприятиях экологической направленности	Акции, трудовые десанты, благотворительные акции	Ежегодно по отдельному плану	500	Зам. директора, педагог-организатор

4.	Пропаганда волонтерской деятельности среди обучающихся колледжа	Встречи, беседы, круглые столы	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
5.	Волонтерское сопровождение городских и муниципальных спортивных соревнований	Участие в судействе спортивных соревнований	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор, руководитель физического воспитания
Итого по подмодулю				2500	

Показатели реализации подмодуля 02.02
«Волонтёрская деятельность (добровольчество)»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	14	18	20	21	24	26
2.	Количество волонтерских отрядов, ед.	1	1	1	1	1	1
3.	Наличие волонтерского отряда правоохранительной направленности.	0	0	1	1	1	1

4.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России", чел.	44	55	60	65	70	75
5.	Количество проведенных мероприятий (акций), ед.	31	40	45	47	50	53

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.02 «Волонтёрская деятельность (добровольчество)» составляется в конце каждого семестра согласно Приложения 3.

Подмодуль 02.03
«Экологическое воспитание»

Паспорт подмодуля 02.03

Наименование подмодуля 02.03	Экологическое воспитание
Задачи	– Повысить уровень осведомлённости обучающихся об экологических проблемах современности и путях их разрешения. – Формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности. – Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности. – Развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.03	- Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды" - Федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"-

Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.03	Рост информированности обучающихся по вопросам экологических проблем современности и путях их разрешения; Участие обучающихся в социальных проектах в области экологии. Вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города

Содержание подмодуля 02.03
«Экологическое воспитание»

Мероприятия в подмодуле разделены на 2 блока:
- экологическое образование;
- природоохранные акции.

План мероприятий подмодуля 02.03
«Экологическое воспитание»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Проведение тематических классных часов «День Земли»	Классный час	Ежегодно, ноябрь	0	Зам. директора, классные руководители
2.	Участие обучающихся в конкурсах, круглых столах, форумах, научно-исследовательских конференциях разного уровня на экологические темы	Конкурсы, круглые столы, конференции	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор
3.	Краеведческий час «Нет милее Родины моей»	Классный час	Ежегодно, февраль	0	Зам. директора, классные руководители
4.	Конкурс фотоматериалов,	Конкурс	Ежегодно,	500	Зам. директора,

	плакатов на экологическую тематику		март		педагог-организатор
5.	Конкурс стенгазет и плакатов «Сохраним планету!»	Конкурс	Ежегодно, март	200	Зам. директора, классные руководители
6.	Организация и проведение городских экологических акций	Акция	Ежегодно, декабрь, апрель-май	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
Итого по подмодулю				700	

Показатели реализации подмодуля 02.03 «Экологическое воспитание»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество тематических мероприятий экологической направленности в колледже, ед.	6	9	12	15	18	20
2.	Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня, чел.	0	2	5	8	11	15
3.	Количество обучающихся, выступивших на научно-исследовательских конференциях с докладами на экологические темы, чел.	0	5	10	15	20	25
4.	Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации), чел.	90	100	120	130	140	150

5.	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации, чел.	450	460	470	480	490	500
6.	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации, чел.	70	75	80	85	90	95
7.	Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников, чел.	50	60	70	80	90	100
8.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории образовательной организации, %	61	65	70	75	80	85

Отчет о реализации мероприятий подмодуля 02.03 «Экологическое воспитание» формируется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 4.

Подмодуль 02.04
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Паспорт подмодуля 02.04

Наименование подмодуля 02.04	Профилактика безнадзорности и правонарушений
Задачи	- совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества; - создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения,

	правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества; - принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности; - оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся; - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.03	Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ, Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года и плана мероприятий на 2017-2020 годы по ее реализации (Правительство Российской Федерации Распоряжение от 22 марта 2017 года N 520-р) «Национальная доктрина образования» Правительства РФ от 04.10.2000 г. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120.
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.04	Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушение и преступлений. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Содержание подмодуля 02.04
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Мероприятия в подмодуле разделены на 3 блока:
- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

Критерии отслеживания эффективности комплекса мероприятий

Отслеживание эффективности	- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; -уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия	- проведение анкетирования, опросов участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.
Прогнозируемый результат реализации подмодуля	Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО.

План мероприятий подмодуля 02.04
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Проведение цикла мероприятий по правовому просвещению обучающихся «Я и Закон»	Классный час, беседа	Ежегодно октябрь-декабрь	200	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Выявление семей и детей группы социального риска, пополнение		В течение года	0	Социальный педагог

	банка данных.				
3.	Выявление детей, занимающихся противоправной деятельностью.		В течение года	0	Социальный педагог
4.	Встречи с сотрудниками полиции МО МВД России по Тарскому району, медицинским работником наркологического кабинета, социальным работником КСЦОН Тарского района.	Классный час, беседа	В течение года	0	Социальный педагог
5.	Работа с обучающимися, имеющими академическую задолженность	Индивидуальные беседы	В течение года	0	Социальный педагог
6.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений по вопросам профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся.	Заседание	Ежемесячно	0	Зам. директора социальный педагог
7.	Проведение семинаров, МО с классными руководителями по проблемам безнадзорности, правонарушений, экстремизма, терроризма и преступлений обучающихся.	Семинар	Ежегодно по отдельному плану (не реже 2 раз в год)	0	Зам. директора социальный педагог
8.	Составление и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на		Ежегодно по мере постановки на учет	0	Социальный педагог педагог-психолог

	разных видах учета				
9.	Проведение профилактических бесед, акций, посвященных безнадзорности и правонарушений. 1. Профилактическая акция «Первокурсник» 2. Классные часы: « Мы в ответе за свои поступки» « Закон одинаков для всех» «Нет прав без обязанностей» «Преступление и наказание»	Беседы, акции, классный час	Ежегодно октябрь декабрь январь-февраль март	500	Социальный педагог
10.	Родительские собрания: «Роль семьи в профилактике правонарушений»	Родительское собрание	Ежегодно декабрь май	200	Зам. директора социальный педагог
11.	Организационные собрания для обучающихся, проживающих в общежитии.	Собрание	Ежемесячно	0	Зам. директора социальный педагог воспитатели
12.	Участие в заседаниях КДН и ЗП		Ежегодно по мере необходимости	0	Зам. директора социальный педагог
13.	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению.		Постоянно	0	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители

14.	Привлечение обучающихся, склонных к самовольным уходам, к занятиям в кружках, спортивных секциях, к участию в массовых мероприятиях.	Кружок, секция	В течение года	0	Социальный педагог
15.	Видеолекторий «Пагубные привычки: мифы и реальность»	Видеолекторий	Ежегодно март	0	Социальный педагог
16.	Профилактическая беседа «Правовой аспект употребления ПАВ»	Беседа	Ежегодно март	0	Социальный педагог
17.	Линейки с обучающимися	Линейка	Ежемесячно	0	Зам. директора Классные руководители
18.	Цикл профилактических бесед «Административный кодекс и молодежь»	Беседа	Ежегодно март-апрель	200	Социальный педагог классные руководители
19.	Деловая игра «От преступления до наказания»	Деловая игра	Ежегодно март	300	Социальный педагог педагог-психолог
20.	Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска»	Консультации	В течение года	0	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители
21.	Профилактическая беседа «Система отбывания наказания»	Беседа	Ежегодно апрель	0	Социальный педагог
22.	Профилактическая беседа «Наркотики: правовой аспект проблемы»	Беседа	Ежегодно апрель	0	Социальный педагог
23.	Распространение памяток, буклетов, направленных на		В течение года	300	Социальный педагог педагог-психолог

	профилактику правонарушений и преступлений				
24.	Социальный патронаж семей «группы риска»	Патронаж	В течение года	0	Социальный педагог педагог-психолог
25.	Квест-игра «По страницам уголовного кодекса»	Игра	Ежегодно апрель	300	Социальный педагог педагог-психолог
26.	Оформление информационного стенда «Проступок, правонарушение, преступление»		Ежегодно май	200	Социальный педагог педагог-психолог студсовет
27.	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися «группы риска»	Беседа	В течение года	0	Социальный педагог педагог-психолог классные руководители
28.	Контроль посещаемости занятий		Ежедневно	0	Классные руководители
29.	Организация летней занятости несовершеннолетних «группы риска»		Ежегодно май-июнь	0	Социальный педагог педагог-психолог
Итого по подмодулю				2200	

Показатели реализации подмодуля 02.04
«Профилактика безнадзорности и правонарушений»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период, ед.	10	10	9	9	9	9

2.	Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период, ед.	3	2	2	2	2	2
3.	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа, чел.	38	36	36	35	35	35
4.	Доля обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения, %	2	2	2	1,8	1,8	1,8
5.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления, чел.	6	7	7	8	8	8
6.	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел.	2	1	1	1	0	0
7.	Количество мероприятий информационно-просветительского характера, ед.	10	12	15	17	18	20
8.	Доля обучающихся принявших участие в информационно просветительских мероприятиях, %	100	100	100	100	100	100

Отчет о реализации мероприятий подмодуля 02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 5.

Подмодуль 02.05

«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

Паспорт подмодуля 02.05

Наименование подмодуля 02.05	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля 02.05	— Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; — Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»; — Стратегия противодействия экстремизму в РФ на период до 2025 г., утверждённая Президентом РФ от 28.11.2014 г. № 2753
Цель подмодуля 02.05	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
Задачи подмодуля 02.05	1. Обеспечить изучение и применение в образовательной деятельности педагогическими работниками методических рекомендаций (материалов) по противодействию распространения идеологии терроризма и экстремизма. 2. Организовать комплекс мероприятий (в том числе информационно-просветительских) по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве. 3. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. 4. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Социальные партнёры	Органы местного самоуправления; Общественные организации (объединения); Органы молодёжного самоуправления;

	Государственные органы системы профилактики; КУ «Центр поддержки семьи»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.05	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

Содержание подмодуля 02.05
«Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

подмодуль 02.04	Содержание	Формы исполнения
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	- Система мероприятий, развивающая у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. - Система мероприятий, развивающая социальное и гражданское становление личности. - Успешная самореализация в жизни общества: участие в социально-значимых проектах; адаптация в социуме.	Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, НПК, квесты и т.д.

План мероприятий
подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Проведение инструктажей с обучающимися техникума по вопросам противодействия терроризму и экстремизму	Инструктаж	В течение года, не реже 1 раза в полугодие	0	Начальник штаба ГОЧС
2.	Размещение на информационном стенде колледжа полиграфической продукции, методических инструкций по противодействию экстремизму и терроризму	Размещение информации	Ежегодно до 1 сентября	1000	Зам. директора, педагог-организатор, начальник штаба ГОЧС
3.	Акция «Первокурсник»	Акция	Ежегодно, сентябрь	0	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
4.	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Линейка, акция	Ежегодно 3 сентября	0	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители
5.	Проведение социологического опроса обучающихся 1 курса по проблеме экстремизма	Опрос	Ежегодно до 1 октября	0	Педагог-психолог

6.	Проведение акции, посвященной Всемирному дню толерантности	Акция	Ежегодно 16 ноября	200	Зам. директора, педагог-организатор, социальный педагог
7.	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой экстремизма и терроризма на заседаниях методического объединения классных руководителей	Заседания	В течение года, по отдельному плану	0	Зам. директора
8.	Организация дежурства классных руководителей и учебных групп по колледжу	Дежурство	В течение года, по графику	0	Зам. директора, классные руководители
9.	Мониторинг социальных сетей с целью выявления фактов пропаганды идеологии терроризма и экстремизма среди студентов колледжа	Мониторинг	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Проведение тематических классных часов по профилактике экстремизма и терроризма	Классный час	В течение года, не реже 1 раза в квартал	0	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Кинолектории «Экстремизм и терроризм в молодежной среде», «Экстремистские течения»	Кинолекторий	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог

12.	Обучающий семинар для педагогических работников по противодействию идеологии экстремизма и терроризма	Семинар	Декабрь 2019 г.	0	Зам. директора, Центр противодействия экстремизму ОМВД России по Тарскому району
13.	Организация выставок литературы и просмотр презентаций по проблеме экстремизма и терроризма		В течение года	0	Зав. библиотекой
14.	Проведение просветительской работы среди обучающихся о социальной опасности противоправных действий экстремистского характера	Индивидуальные и групповые беседы	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Организация и проведение встреч с представителями Тарской Епархии на тему профилактики экстремизма и терроризма	Беседа, встреча	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор
16.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений		Ежемесячно	0	Зам. директора, социальный педагог
17.	Проведение анкетирования, тестирования обучающихся по выявлению радикально настроенных лиц	Анкетирование, тестирование	В течение года	0	Педагог-психолог, социальный педагог
18.	Привлечение обучающихся к участию в работе молодежных организаций и объединений г. Тара		В течение года	0	Педагог-организатор, классные руководители

19.	Проведение индивидуально профилактической работы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Индивидуальная профилактическая работа	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог
Итого по подмодулю				1200	

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели реализации подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество заседаний Совета профилактики правонарушений за отчётный период, связанных с экстремистской деятельностью, ед.	0	0	0	0	0	0
2.	Количество рассмотренных дел на заседании Совета, связанных с экстремистской деятельностью, ед.	0	0	0	0	0	0
3.	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа в связи с экстремистской деятельностью, чел.	0	0	0	0	0	0
4.	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных	0	0	0	0	0	0

	органах, чел.						
5.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления, чел.	0	0	0	0	0	0
6.	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью, чел.	0	0	0	0	0	0
7.	Количество внутриколледжных профилактических мероприятий антитеррористической и антиэкстремистской направленности, ед.	8	10	12	14	16	18
8.	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций, ед.	4	6	8	10	12	12
9.	Доля студентов - участников профилактических мероприятий, %	100	100	100	100	100	100

Отчет о реализации мероприятий подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 6.

Паспорт подмодуля 02.06 «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

Наименование подмодуля 02.06	Профилактика суицидального поведения обучающихся
Цель	Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих развитию личности обучающегося посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	- Федеральный закон от 24.06.1999 года №120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безопасности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); - Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» (с изменениями на 22 декабря 2014 года. Редакция, действующая с 1 января 2015 года); - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации» от 21 ноября 2011 года - Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"
Партнеры	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тарского района; Инспектор ПДН ОМВД России по Тарскому району КЦСОН «Надежда» КУ «Центр поддержки семью»

Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 02.06	- Снижение количества учащихся с девиантным поведением. - Высокий уровень педагогической компетентности и умение решать конфликтные ситуации. - Высокий уровень социальной и психолого-педагогической поддержки и защиты обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. - Исключение суицидальных попыток. - Оптимизация взаимоотношений в детско-родительской среде. - Сформированность у учащихся компенсаторных механизмов поведения.

План мероприятий подмодуля 02.06 «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Размещение на информационных стендах, сайте колледжа информации о всероссийском телефоне доверия	Размещение информации	Ежегодно, август	0	Социальный педагог
2.	Тестирование обучающихся на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению	Тестирование	Ежегодно, сентябрь, май	0	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Формирование банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	Формирование банка данных	Ежегодно, сентябрь	0	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Индивидуальная коррекционная работа с	Беседы, тренинги	В течение года	0	Педагог-психолог

	обучающимися «группы риска»				
5.	Индивидуальная работа с семьями обучающихся «группы риска»	Беседы, консультации	В течение года	0	Педагог-психолог
6.	Проведение заседания методического объединения классных руководителей по теме «Работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению»	Круглый стол	Ежегодно, октябрь	0	Зам. директора, педагог-психолог, социальный педагог
7.	Включение в повестку родительских собраний вопросов профилактики суицидального поведения	Родительское собрание	Ежегодно, октябрь, апрель	0	Зам. директора, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.	Подготовка и распространение информационных памяток для родителей «Интернет-угрозы жизни детей»	Распространение информационного материала	Ежегодно, октябрь, апрель	200	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Проведение психологических тренингов для обучающихся	Тренинг	В течение года	0	Педагог-психолог
10.	Организация круглого стола «Ценность жизни» с участием представителей	Круглый стол	Ежегодно, ноябрь	200	Зам.директора, педагог-организатор, классные

	Тарской Епархии				руководители
11.	Мониторинг социальных сетей обучающихся по проблеме суицидального поведения	Мониторинг	Постоянно	0	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Итого по подмодулю				400	

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели реализации подмодуля 02.06 «Профилактика суицидального поведения обучающихся»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество проведенных консультаций, семинаров-практикумов, тренингов и пр. в образовательных учреждениях среди педагогов и родителей по профилактике суицидального поведения, ед.	20	25	27	30	32	35
2.	Наличие в планах воспитательной работы классных руководителей вопросов профилактики суицидального поведения обучающихся и формирования позитивного отношения к жизни и её основным ценностям.	+	+	+	+	+	+
3.	Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической	6	8	10	11	11	12

	компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики рисков развития суицидального поведения, ед.						
4.	Количество мероприятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения, ед.	9	12	14	15	15	16
5.	Доля обучающихся, принявших участие в профилактический мероприятиях, %	80	100	100	100	100	100
6.	Количество выявленных учащихся, имеющих фактор риска по суициду, чел.	23	25	25	25	25	25
7.	Отсутствие случаев завершенных и незавершенных суицидов среди учащихся образовательного учреждения.	0	0	0	0	0	0

Отчет о выполнении мероприятий подмодуля 02.06 «Профилактика суицидального поведения» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 7.

Модуль 03 Воспитание физической культуры и здоровьесбережения

Паспорт подмодуля 03.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

Наименование модуля 03.01	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Цель	- Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.
Задачи	- формировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуры общения и межличностные отношения; - привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактических мер; - принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья; - выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства; - формировать у обучающихся компетенций здоровьясбережения.
Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Федеральный закон от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»

	(ГТО)» от 24 марта 2014 года.
Партнеры	- Министерство по делам молодежи физической культуры и спорта Омской области; - Отдел по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района; - Омское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.01	- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры; - увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта; - увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций ПОО и др.

Механизм реализации подмодуля 03.01 – комплекс физкультурно-массовых событий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

План мероприятий подмодуля 03.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные
1.	Участие в полумарафоне, посвященном Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Спортивные соревнования	Ежегодно, сентябрь	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
2.	Участие в зимних и летних спартакиадах студентов учебных заведений г. Тара	Спортивные соревнования	Ежегодно, сентябрь-июнь	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели

					физической культуры
3.	Участие в студенческой спортивной эстафете «Street-Бум»	Спортивная эстафета	Ежегодно, октябрь	0	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор
4.	Участие в районных соревнованиях по футболу, волейболу, баскетболу	Спортивные соревнования	Ежегодно, октябрь-июнь	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
5.	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам «Открытие зимнего спортивного сезона»	Спортивные соревнования	Ежегодно, ноябрь	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
6.	Участие в Новогодних спортивных соревнованиях (лыжные гонки, шорт-трек, биатлон)	Спортивные соревнования	Ежегодно, декабрь	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
7.	Проведение соревнований по лыжным гонкам, посвященных памяти Ю.П. Аннинова	Спортивные соревнования	Ежегодно, февраль	5000	Зам. директора, руководитель физического воспитания, педагог-организатор

8.	Проведение спортивной эстафеты среди учебных групп колледжа, посвященной Дню здоровья	Спортивная эстафета	Ежегодно, апрель	1000	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
9.	Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, шашкам, шахматам, настольному теннису	Спортивные секции	В течение года	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
10.	Организация соревнований между студентами колледжа по различным видам спорта	Спортивные соревнования	В течение года	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
11.	Участие в областной сельской спартакиаде среди студентов профессиональных об разовательных организаций	Спартакиада	Ежегодно, июнь	20000	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
12.	Участие обучающихся колледжа в Фестивале ВФСК ГТО	Фестиваль спорта	Ежегодно, по положению	0	Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
Итого по подмодулю				26000	

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса.

Показатели реализации подмодуля 03.01 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество секций (по видам спорта), ед.	7	9	10	10	10	10
2.	Количество обучающихся, посещающих секции, чел	183	200	220	250	270	300
3.	Количество спортивных мероприятий, проведенных в колледже, ед.	6	10	12	15	16	17
4.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.	160	200	220	250	270	300
5.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия, чел.	10	60	80	90	100	120
6.	Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО, чел.	15	18	18	20	20	20
7.	Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда колледжа, ед.	6	8	8	9	9	9
8.	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного	-	4	4	3	3	3

	уровня), место						
9.	Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора (ответственный), ед.	-	-	-	-	-	-
10.	Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов методических мероприятий, ед.	-	2	2	2	2	2

Отчет о выполнении мероприятий подмодуля 03.01 «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 8.

Паспорт подмодуля 03.02
«Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»

Наименование подмодуля 03.02	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)
Цель	Создание условий для пропаганды ЗОЖ и профилактика потребления алкоголя и наркотиков через вовлечение обучающихся в деятельность студенческих объединений
Задачи	- расширить диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости; - вовлекать обучающихся в различные виды положительно-активной социальной деятельности и обеспечение успеха в ней; - способствовать формированию навыков конструктивного отстаивания своего мнения.
Нормативно-правовое ориентиры подмодуля	- Единая конвенция о наркотических средствах 1961 года с поправками, внесенными в нее в соответствии с Протоколом 1972 года о поправках к Единой конвенции о наркотических средствах 1961 года" (Заключена в г. Нью-Йорке 30.03.1961). - Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ «Семейный кодекс Российской Федерации» (ред.

	от 02.07.2013). - Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 30.09.2013). - Конвенция о психотропных веществах" (заключена в г. Вене 21.02.1971). - Указ Президента РФ от 28.07.2004 N 976 (ред. от 14.10.2012) "Вопросы Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков" - Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.09.2013). - Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах". - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года». - Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" - Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде". - Распоряжение Правительства РФ от 23.09.2010 № 1563-р «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы» (вместе с "Концепцией осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы", "Планом мероприятий по реализации концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы"). - Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".

Партнеры	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Тарского района; Инспектор ПДН ОМВД России по Тарскому району Врач-нарколог КУ «Центр поддержки семьи»
Прогнозируемые результаты реализации подмодуля 03.02	Повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека. Разработана и внедрена в воспитательный процесс наиболее эффективная модель профилактики зависимости обучающихся от психоактивных веществ. Увеличение доли обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и другое. Снижение доли обучающихся стоящих на всех видах профилактического учета. Количество социальных инициатив обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде.

Основные подмодули развития системы профилактики алкоголизма и наркомании.

Подмодуль 03.02.01 Просветительская деятельность
Подмодуль 03.02.02 Профилактическая деятельность
Подмодуль 03.02.03 Диагностико-аналитическая деятельность

План мероприятий подмодуля 03.02
«Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные и исполнители
Совершенствование нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики				
1.	Переработка и корректировка локальных нормативных актов	Август 2019 г.	0	Зам. директора
2.	Подготовка методических материалов для проведения социально-психологической диагностики обучающихся	Ежегодно, до 1сентября	0	Педагог-психолог, социальный педагог
3.	Разработка Плана мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, употребления ПАВ на учебный год	Ежегодно, до 1сентября	0	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
Модуль Просветительская деятельность				
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом				
1.	Разработка и утверждение Планов воспитательной работы классных руководителей	Ежегодно до 1 сентября	0	Зам. директора, классные руководители
2.	Составление социальных паспортов групп, колледжа	Ежегодно, до 15 сентября	0	Социальный педагог, классные руководители
3.	Ведение банка данных обучающихся «группы риска»	В течение года	0	Социальный педагог

4.	Проведение заседаний методического объединения классных руководителей	По отдельному плану	0	Зам. директора, классные руководители
БЛОК Просветительская работа с обучающимися				
1.	Проведение тематических классных часов	В течение года	0	Классные руководители
2.	Лекции с участием специалистов здравоохранения	В течение года	0	Зам. директора, социальный педагог
3.	Месячник «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно, ноябрь	200	Педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания
4.	Кинолектории по пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов Тарской центральной районной библиотеки	Ежеквартально	0	Социальный педагог, педагог-организатор
5.	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	Ежегодно, март-апрель	300	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор
6.	Информационный час «Профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа» с участием сотрудников Тарской ЦРБ	Ежегодно, 1 декабря, 1 марта	0	Зам. директора, социальный педагог
7.	Организация выставок популярной и научной литературы по профилактике вредных привычек	В течение года	0	Зав. библиотекой
БЛОК Работа с родителями				
1.	Проведение общих родительских собраний с включением в повестку	Ежегодно, не реже 1 раза в полугодие	200	Зам. директора, классные руководители, социальный

	вопросов профилактики вредных привычек			педагог
2.	Проведение групповых родительских собраний с включением в повестку вопросов профилактики вредных привычек	Ежегодно, не реже 1 раза в полугодие	200	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
3.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся «группы риска»	В течение года	0	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Модуль профилактическая деятельность				
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом				
1.	Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях МО классных руководителей	Ежегодно по отдельному плану	0	Зам. директора, социальный педагог
2.	Рассмотрение вопросов по профилактике вредных привычек на заседаниях Педагогического совета	Ежегодно по отдельному плану	0	Зам. директора, социальный педагог
3.	Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам профилактики вредных привычек у обучающихся	В течение года по запросу	0	Социальный педагог, педагог-психолог
БЛОК Профилактическая работа с обучающимися				
1.	Выпуск стенгазет, плакатов посвященных Всероссийскому дню трезвости	Ежегодно, сентябрь	500	Педагог-организатор, классные руководители
2.	Правовой ликбез «Вредные привычки и закон»	Ежегодно, октябрь, март	0	Социальный педагог

3.	Проведение профилактической акции «Молодежь против курения»	Ежегодно, ноябрь, май	200	Педагог-организатор, социальный педагог
4.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно	0	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
5.	Реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Проведение тематических классных часов на темы профилактики употребления табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ	В течение года	0	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
БЛОК Работа с родителями				
1.	Социальный патронаж семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	0	Социальный педагог, педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации родителей обучающихся «группы риска»	В течение года по запросу	0	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Распространение буклетов, памяток, направленных на профилактику вредных привычек детей	В течение года	300	Социальный педагог, педагог-психолог
Модуль Диагностико - аналитическая деятельность				
БЛОК Организационная работа, работа с педагогическим коллективом				
1.	Анализ воспитательной работы классных руководителей по пропаганде ЗОЖ, употребления	Ежегодно, январь, июнь	0	Зам. директора, классные руководители

	табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ			
БЛОК Диагностическая работа с обучающимися, анализ результатов				
1.	Анализ результативности мероприятий по пропаганде ЗОЖ, употребления табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Ежегодно, декабрь, июнь	0	Педагог-психолог, социальный педагог
2.	Проведение тестов, анкет среди обучающихся с целью изучения их отношения к употреблению табака, алкоголя, наркотиков, ПАВ	Ежегодно, май-июнь	0	Педагог-психолог, социальный педагог
БЛОК Работа с родителями				
1.	Опрос родителей на предмет удовлетворенности взаимодействием с колледжем в вопросе профилактики зависимостей и пропаганды ЗОЖ	Ежегодно, июнь	0	Педагог-психолог, социальный педагог
Итого по подмодулю			1900	

Показатели реализации подмодуля 03.02
«Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя, ед.	18	22	25	25	27	30

2.	Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях, чел.	1200	1300	1400	1500	1600	1700
3.	Количество обучающихся стоящих на всех видах учета, чел.	38	36	36	35	33	30
4.	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д. , чел.	143	160	170	180	190	200
5.	Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.	0	10	15	20	22	30

Отчет о выполнении мероприятий подмодуля 03.02 «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 9.

Модуль 04 Культурно-творческое воспитание

Паспорт модуля 04
Культурно-творческое воспитание

Наименование модуля 04	Культурно-творческое воспитание
Цель	Развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации.
Задачи	1. Создать условия в среде ПОО для выявления и развития творческого потенциала обучающихся посредствам их вовлечения в культурно-творческую деятельность. 2. Приобщить обучающихся к ценностям культуры. 3. Содействовать вовлечению инвалидов и лиц с ОВЗ в культурно-творческую деятельность.
Нормативно- ориентиры модуля	– Национальный проект «Культура» 2019-2024 гг.; – Программа «Десятилетие детства до 2027 года» (Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240).
Прогнозируемые результаты реализации модуля 04	– Рост % обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. – Повышение количества и качества культурно-творческих событий локального, окружного, городского, областного и всероссийского уровней.

Содержание модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»

Подмодули	**Содержание**	**Формы исполнения**
04.01 Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности	организация работы студенческих объединений и центров различной творческой направленности	индивидуальные и групповые занятия, тренинги, упражнения - портфолио личных достижений, творческие лаборатории, мастер-классы, тематические недели, студенческие объединения культурно-творческой направленности, инициативные группы обучающихся
04.02 Развитие общей культуры личности	Работа с внешними организациями - совместные проекты, социальное партнёрство, посещение учреждений культуры города (театров, музеев и пр.).	экскурсии, тематические квесты, интерактивные и мультимедийные занятия и др. массовые формы работы
04.03 Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности	Работа направленная на организацию посещения и участия экспозиций и выставок, проведение тематических часов общения и лекций, организацию акций, ярмарок, фестивалей культуры и иных мероприятий	тематические конкурсы, праздники, экскурсии, встречи, форумы, фестивали

План мероприятий модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные

1.	Творческий конкурс «День первокурсника»	Конкурс	Ежегодно, сентябрь	500	Зам. директора, педагог-организатор
2.	Выставка-конкурс поделок из природного материала «Праздник цветов и урожая»	Конкурс	Ежегодно, октябрь	300	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
3.	Единый классный час «День добра и уважения» ко Дню пожилого человека	Классный час	Ежегодно, октябрь	200	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
4.	Выпуск стенгазет и концерт к Дню учителя		Ежегодно, октябрь	500	Зам. директора, классные руководители, воспитатели
5.	Участие в городской интеллектуальной игре «Делаем ставку на умных»	Интеллектуальная игра	Ежегодно, октябрь	0	Зам. директора, педагог-организатор
6.	Классный час «Уроки нравственности» с приглашением представителей Тарской епархии	Классный час	Ежегодно, ноябрь	0	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	Участие в ежегодном городском студенческом фестивале «ТараБум»	Фестиваль	Ежегодно, ноябрь	0	Зам. директора, педагог-организатор
8.	Цикл мероприятий, посвященных Новогодним и Рождественским	Конкурсы	Ежегодно, декабрь	1000	Зам. директора, педагог-организатор, Студенческий совет,

	праздникам, проведение конкурсов стенгазет, новогодних игрушек, снежных фигур				классные руководители, воспитатели
9.	Подготовка и участие в городской игре КВН среди учебных заведений г. Тара	Игра	Ежегодно, февраль-март	1000	Зам. директора, педагог-организатор
10.	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Конкурс	Ежегодно, февраль	1000	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
11.	Участие в городском конкурсе «Тарчанка»	Конкурс	Ежегодно, март	0	Зам. директора, педагог-организатор
12.	Подготовка и участие в народном гулянии «Масленица»	Конкурс	Ежегодно, март	5000	Зам. директора, педагог-организатор, матера п/о, классные руководители
13.	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Конкурс	Ежегодно, март	1000	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
14.	Студенческий бал отличников	Бал	Ежегодно, апрель	0	Зам. директора, педагог-организатор
15.	Участие в городских мероприятиях для студенческих общежитий г. Тара	Конкурсы, эстафеты	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор, воспитатели

16.	Участие в городских, районных, областных, всероссийских конкурсах и мероприятиях	Конкурсы, мероприятия, олимпиады	В течение года	0	Зам. директора, педагог-организатор
17.	Экскурсии в историко-краеведческий музей, картинную галерею, Северный драматический театр им. М.А. Ульянова	Экскурсии, спектакли	В течение года	1000	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
18.	Тематические выставки в библиотеке	Выставки	В течение года	0	Заведующий библиотекой
19.	Участие в тематических мероприятиях Тарской центральной библиотеки	Тематические встречи, беседы, информационные часы	В течение года	0	Зам. директора, зав. библиотекой, педагог-организатор, классные руководители
20.	Выпуск студенческой газеты «Ступени»		Ежеквартально	0	Педагог-организатор, Студенческий совет
21.	Организация работы кружков культурно-досуговой, творческой направленности	Кружковая деятельность	В течение года	500	Зам. директора, руководители кружков и клубов
22.	Торжественное вручение дипломов		Ежегодно, июнь	300	Зам. директора, педагог-организатор
23.	Конкурс эссе, посвященный творчеству И.А. Бунина	Конкурс	2020, октябрь	200	Зам. директора, преподаватели литературы
24.	Акция «Читаем И.А. Бунина»	Акция	2020, октябрь	200	Зам. директора, преподаватели

					литературы
25.	Литературно-историческая игра «Кто на Русь с мечом пойдет, от меча и погибнет!», посвященная 800-летию со дня рождения Александра Невского	Игра	2021, октябрь	300	Зам. директора, преподаватели истории
Итого по подмодулю				13000	

Показатели реализации модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития, чел. творческой активности.	350	400	450	500	500	550
2.	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации, ед.	63	75	80	85	90	95
3.	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий окружного, городского, областного и всероссийского уровней, чел.	120	150	170	200	220	250

4.	Доля обучающихся, посещающих кружки, клубы культурно-досуговой направленности, %	15	20	25	25	30	35
5.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %	15	20	25	30	35	40
6.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.	4	6	8	10	12	12
7.	Наличие соглашения с Епархией	-	+	+	+	+	+

Отчет о выполнении мероприятий модуля 04 «Культурно-творческое воспитание» составляется в конце каждого семестра по форме согласно Приложения 10.

Модуль 05 «Молодежное предпринимательство»

Паспорт подмодуля 05.01. «Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере»

Наименование подмодуля 05.01	Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере
Цель	Обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.
Задачи	1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. 3. Спланировать участие обучающихся в общественных инициативах и проектах. 4. Разработать новые требования к педагогическим кадрам и побуждать их к созданию в ПОО саморазвивающейся системы непрерывного образования педагогических работников на основе опережающего развития их компетенций в сфере молодежного предпринимательства.
Нормативно-правовое обеспечение направления	Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. Федеральный Закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №316 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Экономическое развитие и инновационная экономика". Государственная программа Омской области «Развитие системы образования Омской области» (постановление Правительства Омской области от 15 октября 2013 года № 250-п).
Партнеры	Специализированный Центр компетенций Омской области по компетенции "Предпринимательство". Центральный банк Российской Федерации Комитет по молодежному предпринимательству Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства "Опора

	России"
Ожидаемые конечные результаты реализации	Количественные: — Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. — Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта. — Количество/процент участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена). — Количество/процент обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству. — Количество/процент обучающихся, ставших участниками предпринимательских событий. — Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта. — Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней (% от общего контингента участников конкурсов). — Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах (% от общего контингента обучающихся). — Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся. Качественные: — Ежегодное участие студентов в Движении "Молодые профессионалы" (WSR) по компетенции «Предпринимательство»: региональном чемпионате, демонстрационном экзамене; — Организация в ПОО предпринимательских событий, в т.ч. и по взаимодействию с бизнес-сообществом. — Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов/индивидуальных предпринимателей.

План мероприятий модуля 05 «Молодежное предпринимательство»

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Предполагаемые финансовые затраты, руб.	Ответственные и исполнители
Раздел 1. Исследование предпринимательских намерений обучающихся				
1.	Тестирование обучающихся с целью оценки выраженности предпринимательских способностей и сформированности профессионально-значимых качеств предпринимателя.	ежегодно, сентябрь	0	Зам. директора, педагог-психолог
2.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений.	ежегодно, сентябрь	0	Зам. директора
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности				
1.	Мероприятия Всероссийской программы "Дни финансовой грамотности в учебных заведениях".	Ежегодно сентябрь-декабрь	0	Представители Центробанка РФ
2.	Публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины).	Ежегодно, май	500	Зам. директора, преподаватели дисциплины
3.	Привлечение студентов к участию в конкурсах и грантах районного, регионального, всероссийского уровней	В течение года	0	Зам. директора, специалист по маркетингу
4.	Участие в мероприятиях антикоррупционной направленности	В течение года (по отдельному плану)	0	Зам. директора Классные руководители
5.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь	0	Классные руководители
6.	Всероссийский экономический диктант	Октябрь	0	Классные руководители
Раздел 3. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся				

1.	Конкурс предпринимательских проектов обучающихся «Моя инициатива»	ежегодно, ноябрь	3000	Зам. директора, классные руководители, преподаватели
2.	Организация и проведение мастер-классов, встреч с успешными предпринимателями города и района	В течение года	0	Зам. директора, специалист по маркетингу
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия малого бизнеса г. Тара и Тарского района	В течение года	0	Зам. директора, специалист по маркетингу
Раздел 4. Участие обучающихся в общественных инициативах и предпринимательских проектах				
1.	Участие обучающихся в работе производственных фирм колледжа	В течение года	0	Зам. директора, мастера п/о
Раздел 5. Мониторинг реализации модуля				
1.	Формирование статистических данных о создании и реализации студенческих проектов и бизнес-инициатив	Ежегодно, июнь	0	Зам. директора, специалист по маркетингу
2.	Изучение эффективности реализации проекта, достижения запланированных показателей	Ежегодно, июнь	0	Зам. директора, специалист по маркетингу
Итого по модулю			3500	

Показатели модуля 05 «Молодежное предпринимательство»

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	2022	2023	2024

1.	Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции, %	17	50	100	100	100	100
2.	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству, ед.	6	10	12	15	17	20
3.	Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта, ед.	3	4	4	5	5	6
4.	Количество участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена), чел.	17	25	82	126	171	232
5.	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству, чел.	0	5	7	10	15	20
6.	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, %	0	0,6	0,8	1	1,4	1,8
7.	Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий, чел.	2	3	4	5	5	6

8.	Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней, %	0	0,6	0,8	1	1,4	1,8
9.	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах, %	0	0,2	0,4	0,5	0,6	0,7
10.	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанных в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся, ед.	0	1	1	2	3	3
11.	Количество обучающихся, участвующих в экономическом диктанте, чел.	110	150	170	200	250	300
12.	Количество обучающихся, участвующих в юридическом диктанте, чел.	108	150	170	200	230	250
13.	Количество мероприятий антикоррупционного просвещения обучающихся, ед.	5	7	9	12	15	17
14.	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по антикоррупционному просвещению, чел.	350	400	450	470	500	550

Отчет о выполнении мероприятий модуля 05 «Молодежное предпринимательство» составляется в конце каждого

семестра по форме согласно Приложения 11.

Экономическое обоснование Программы

В настоящее время финансирование колледжа осуществляется за счет бюджетных средств, выделенных на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, от приносящей доход деятельности, которые направляются на развитие материальной базы, внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность, информатизацию деятельности, проведение массовых культурных мероприятий, профориентационную работу и улучшение социально-бытовых условий в колледже.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тарский индустриально-педагогический колледж» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа. В Программе представлены цель, задачи, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации модулей (подмодулей), а также показаны ожидаемые результаты, показатели эффективности модулей/подмодулей. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся, родители.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического совета. Корректировка Программы и анализ целевых показателей осуществляется в конце учебного года.

Приложение 1.

Отчет о ходе реализации модуля 01 «Профессиональное воспитание»
за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
	Профессиональное самоопределение	
1.	Количество обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию в форме демонстрационного экзамена	
2.	Численность студентов, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	
3.	Численность студентов, участвовавших во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	
4.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	
5.	Численность студентов, участвовавших в национальном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	
6.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности	
	Развитие системы социального партнерства и наставничества	
7.	Число отраслевых социальных партнеров	
8.	Количество предприятий-работодателей, присутствующих в управляющем совете профессиональной образовательной организации	
9.	Количество наставников, закрепленных за обучающимися во время практики	
10.	Количество специалистов-практиков, курирующих выпускные квалификационные работы	
11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества	
	Развитие карьеры	
12.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ	

13.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования	
14.	Количество выпускников, трудоустроенных с помощью центров содействия трудоустройству при образовательной организации	

Приложение 2.

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.01 «Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление»

за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
	Гражданско-патриотическое воспитание	
1.	Количество мероприятий патриотической направленности	
2.	Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	
3.	Количество обучающихся, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — ПОО; — округ, город; — регион и т.д.	
4.	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня: — ПОО; — округ, город; — регион и т.д.	
5.	Количество обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д.	
6.	Количество обучающихся, посещающих патриотические кружки, объединения, клубы, центры и т.д.	
7.	Количество историко-патриотических музеев на базе профессиональной образовательной организации	
8.	Количество обучающихся, задействованных в работе музея (выставках, экспозициях, тематических мероприятиях музея)	
9.	Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	

10.	**Студенческое самоуправление**	
11.	Количество органов студенческого самоуправления, ед.	
12.	Количество обучающихся, состоящих в органах студенческого самоуправления	

Приложение 3.

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.02 «Волонтёрская деятельность (добровольчество)»

за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	
2.	Количество волонтерских отрядов	
3.	Наличие волонтерского отряда правоохранительной направленности	
4.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России"	
5.	Количество проведенных мероприятий (акций)	

Приложение 4.

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.03 «Экологическое воспитание»
за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
	Экологическое образование	
1.	Количество тематических мероприятий в ПОО	
2.	Количество обучающихся, принявших участие в экологических конкурсах, форумах, фестивалях регионального, всероссийского и международного уровня	
3.	Количество обучающихся, выступивших на научно-исследовательских конференциях с докладами на экологические темы	
	Природоохранные акции	
1.	Количество обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории (вне образовательной организации)	
2.	Количество обучающихся, задействованных в проведении субботников в образовательной организации	
3.	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации	
4.	Количество обучающихся, задействованных в проведении городских субботников	
	Трудовое воспитание	
1.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по благоустройству территории образовательной организации	

Приложение 5.

Отчет о ходе реализации подмодуля
02.04 «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися за отчетный период	
2.	Количество преступлений, совершенных обучающимися за отчетный период	
3.	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа	
4.	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах от общего контингента очного отделения	
5.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления	
6.	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения	
7.	Количество мероприятий информационно-просветительского характера	
8.	Количество обучающихся принявших участие в информационно просветительских мероприятиях	

Приложение 6.

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.05 «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Количество заседаний Совета по профилактике за отчётный период по совершению правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	
2.	Количество рассмотренных дел на заседании Совета	
3.	Количество обучающихся, состоящих на учете внутри колледжа	
4.	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	
5.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учета в случаях исправления	
6.	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с эктремистской деятельностью	
7.	Количество внутриколледжных профилактических мероприятий	
8.	Количество мероприятий, проведенных совместно с представителями отделов полиции и др. служб или организаций	
9.	Количество студентов - участников профилактических мероприятий	

Приложение 7.

Отчет о ходе реализации подмодуля 02.06 «Профилактика суицидального поведения обучающихся»
за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Количество проведенных консультаций, семинаров-практикумов, тренингов и пр. в образовательных учреждениях среди педагогов и родителей по профилактике суицидального поведения, ед.	
2.	Наличие в планах воспитательной работы классных руководителей вопросов профилактики суицидального поведения обучающихся и формирования позитивного отношения к жизни и её основным ценностям.	
3.	Количество проведенных мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики рисков развития суицидального поведения, ед.	
4.	Количество мероприятий с обучающимися по профилактике суицидального поведения, ед.	
5.	Доля обучающихся, принявших участие в профилактический мероприятиях, %	
6.	Количество выявленных учащихся, имеющих фактор риска по суициду, чел.	
7.	Отсутствие случаев завершенных и незавершенных суицидов среди учащихся образовательного учреждения.	

Приложение 8.

Отчет о ходе реализации подмодуля 03.01 «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»
за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Количество секций (по видам спорта), ед.	
2.	Количество обучающихся, посещающих секции, чел	
3.	Количество спортивных мероприятий, проведенных в колледже, ед.	
4.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.	
5.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия, чел.	
6.	Количество обучающихся, принимающих участие в спартакиаде учреждений ПОО, чел.	
7.	Количество видов спорта в спартакиаде, в которых принимает участие команда колледжа, ед.	
8.	Результаты выступлений в областной спартакиаде (количество мест разного уровня), место	
9.	Количество проведенных соревнований областной спартакиады в качестве организатора (ответственный), ед.	
10.	Количество проведенных открытых уроков, мастер-классов методических мероприятий, ед.	

Приложение 9.

Отчет о ходе реализации подмодуля
03.02 «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»
за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
1.	Количество мероприятий по профилактике табака, наркотиков, алкоголя, ед.	
2.	Количество обучающихся принявших участие в профилактических мероприятиях, чел.	
3.	Количество обучающихся стоящих на всех видах учета, чел.	
4.	Количество обучающихся занятых в студиях, спортивных секциях, студенческих клубах и т.д. , чел.	
5.	Количество обучающихся реализовавших социально-значимые мероприятия по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.	

Приложение 10.

Отчет о ходе реализации модуля 04 «Культурно-творческое воспитание»

за ____полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
	Развитие творческой личности средствами культурно-творческой деятельности	
1.	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности, чел..	
2.	Количество проведенных культурно-творческих мероприятий в образовательной организации, ед.	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий окружного, городского, областного и всероссийского уровней, чел.	
4.	Доля обучающихся, посещающих кружки, клубы культурно-досуговой направленности, %	
5.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %	
	Духовно-нравственное воспитание	
1.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.	
2.	Наличие соглашения с Епархией	

Приложение 11.

Отчет о ходе реализации модуля 05 «Молодежное предпринимательство»

за ____ полугодие 20___ - 20____учебного года

№ п/п	Показатели	
	Предпринимательские компетенции	
1.	Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль предпринимательские компетенции	
2.	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству	
3.	Количество форм работы с коллективом педагогов для формирования у них новых компетенций на основе Профессионального стандарта	
4.	Количество участников мероприятий движения "Молодые профессионалы" (участники регионального чемпионата, демонстрационного экзамена)	
5.	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству	
6.	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов	
7.	Количество партнеров – представителей бизнес-сообщества, привлеченных к реализации мероприятий проекта	
8.	Доля обучающихся – участников конкурсов по направлению «молодежное предпринимательство» различных уровней	
9.	Доля обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектах	
10.	Количество методических материалов по организации деятельности, разработанной в ПОО и направленных на развитие предпринимательской активности обучающихся	
	Финансовая грамотность	
1.	Доля специальностей и профессий (ОПОП), в которых включен модуль	

	предпринимательские компетенции	
2.	Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте	
	Антикоррупционное просвещение	
1.	Количество обучающихся, принявших участие в юридическом диктанте	
2.	Количество просветительских мероприятий антикоррупционной направленности	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в антикоррупционных мероприятиях	