

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»

**Организация выполнения индивидуального проекта  
по дисциплинам общеобразовательного цикла**  
Методические рекомендации

Тара, 2016

**Составитель: Фомина Светлана Леонидовна, методист БПОУ «ТИПК»**

Методические рекомендации «Организация выполнения индивидуального проекта по дисциплинам общеобразовательного цикла» предназначены для студентов 1 курса всех специальностей и профессий, обучающихся в колледже на базе основного общего образования.

Рекомендации составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17 мая 2012 г. и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, утвержденных письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Структура индивидуального проекта	6
Оформление индивидуального проекта	9
Подготовка индивидуального проекта к защите	12
Защита индивидуального проекта	13
Приложения	16

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательные организации среднего профессионального образования в рамках освоения ОПОП СПО реализуют ФГОС среднего общего образования, который предусматривает выполнение индивидуального проекта по общеобразовательным дисциплинам каждым обучающимся.

Пункт 11 ФГОС среднего общего образования гласит: «Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов».

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного

исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Положением колледжа об индивидуальном проекте обучающегося по общеобразовательной учебной дисциплине время выполнения проекта ограничено первым годом обучения по всем профессиям и специальностям в связи с большей профессиональной направленностью второго курса обучения. Индивидуальный проект выполняется за счет часов самостоятельной работы. Его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки. Итоговая оценка по предмету выставляется с учетом результатов проектной деятельности.

Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями общеобразовательных дисциплин, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и подлежит ежегодному обновлению. Студент также может предложить актуальную тему индивидуального проекта, которая ему интересна. Тема индивидуального проекта должна быть связана с ее проблематикой. Проблема проекта также должна быть четко сформулирована.

Период выполнения и защиты индивидуального проекта состоит из следующих этапов:

- Выбор и закрепление темы проекта.
- Сбор теоретического и практического материала.
- Написание и оформление проекта.
- Написание отзыва на проект.
- Подготовка доклада и презентации для защиты проекта.
- Защита индивидуального проекта на занятии.

Студент несет персональную ответственность за самостоятельность выполнения, достоверность используемых данных и результатов, оформление, структуру и содержание индивидуального проекта.

Проекты могут разрабатываться по следующим направлениям:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;
- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- математическое и информационное направление направлено на формирование культуры исследований в области информатики и математики;
- направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

## **1. СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Первым структурным элементом индивидуального проекта является содержание. Содержание представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в параграфах. Правильно построенное содержание служит организующим началом в работе студентов, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода.

Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

**ВВЕДЕНИЕ**

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

1. (полное наименование главы)

2. (полное наименование главы)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Список информационных источников

Приложения

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав.

В содержании каждая глава, параграф нумеруется в соответствии с началом конкретной части проекта (*Приложение 2*).

*Введение* индивидуального проекта должно отражать следующие признаки:

- *Актуальность проблемы*, т.е. важность, злободневность темы, почему ее надо изучать сейчас, ее практическая значимость.
- *Объект исследования* - часть объективной действительности, в которой исследователь находит предмет своего изучения.
- *Предмет исследования* – часть, сторона объекта. Предмет исследования более конкретен. Он включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе, устанавливают границы научного поиска, являются для этого исследования наиболее существенными. В каждом объекте можно выделить несколько предметов исследования.
- *Цель* – предполагаемый результат, то, что в итоге должно получиться.
- *Задачи* – основные шаги по достижению цели. Они должны отражать смысл содержания работы.
- *Период исследования* – указываются временные рамки.
- *Теоретическая основа* – труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме.
- *Информационная база* – обзор информационных источников (использованные законодательные, нормативные акты, книги, статьи и т.п.)

Если работа имеет практическую часть, то указывается база исследования (организация, где проводилась проверка теоретических результатов).

*Основная часть индивидуального проекта* состоит из совокупности предусмотренных содержанием работы параграфов.

Содержанием *первой главы* являются, как правило, теоретические аспекты, основные понятия по теме, раскрытые с использованием информационных источников. Здесь рекомендуется охарактеризовать сущность, содержание основных теоретических положений предмета исследуемой темы, их современную трактовку, существующие точки зрения по рассматриваемой проблеме и их анализ, изложить историю вопроса. Текст может состоять из

собственных мыслей, краткого изложения прочитанных материалов без кавычек, цитат в кавычках. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием. Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. После цитат и краткого изложения заимствованного материала следует ссылка на источники, расположенные в списке использованной литературы. Например, [5], [10, с.20] или [12, с.23-27].

Индивидуальный проект по иностранному языку может содержать тексты на иностранном языке по теме исследования в первой части и перевод данных текстов во второй части.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчетов.

*Вторая глава* посвящается собственному исследованию проблемы. Описываются материалы наблюдений, результаты тестирования, анкетирования, анализа документации и т.п.; приводятся таблицы, схемы, графики, диаграммы и их анализ, а также разрабатываются выводы и предложения, вытекающие из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

В заключении в обобщенной форме дается оценка полученным результатам исследования, реализации цели и решения поставленных задач. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

*Список использованных источников и литературы* составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка, ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. (*Приложение 3*).



Библиографический список располагается в алфавитном порядке и нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В *приложении* можно разместить материал, который не вошел в основной текст, но может дополнить практическую значимость предмета исследования. Здесь приводятся копии документов, сравнительные таблицы, схемы, графики, фотографии и др.

## 2. ОФОРМЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Индивидуальный проект должен быть надлежащим образом оформлен (таблица 1). При оформлении титульного листа студенты часто допускают ошибки: рекомендуется его скопировать с электронного варианта документа и внести свои данные. Все листы проекта и приложения следуют поместить в папку с файлами. Индивидуальный проект структурируется следующим образом:

1. Титульный лист
2. Введение
3. Глава 1
4. Глава 2
5. Заключение
6. Приложения

Таблица 1- Требования к оформлению индивидуального проекта

Требование	Содержание требования
1	2
Объем	не менее 10 страниц компьютерного текста
Оформление	текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4
Интервал	1,5

Шрифт	Times New Roman»
Размер шрифта	14 п
Выравнивание	по ширине
Кавычки	кавычки-елочки
Поля	верхнее – 2 см нижнее – 2 см левое – 3 см правое – 1,5 см
Нумерация страниц	- арабскими цифрами внизу страницы по центру строки, - сквозная, от титульного листа, при этом номер страницы на титульном листе не проставляется
Введение, главы, заключение, список используемых источников и литературы	с новой страницы заглавными буквами по центру жирным шрифтом, в конце заголовка точка не ставится
Оформление глав	<b>ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ</b>
Оформление параграфов	<b>1.2 Признаки юридической ответственности</b>
Расстояние между названием параграфа, предыдущим и последующим текстом	одна свободная строка
Список используемых источников и литературы	не менее 5
Параграф	не менее 2 страниц

Оформление иллюстрации	 <p>Рисунок 1 – Сведения о количестве учреждений социального обслуживания семьи и детей</p>												
Таблицы	<p>Таблица 3. Местность проживания респондентов</p> <table border="1" data-bbox="434 563 1016 831"> <thead> <tr> <th>Варианты ответа</th> <th>Абс.</th> <th>%%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в городе</td> <td>307</td> <td>76,2</td> </tr> <tr> <td>в сельской местности</td> <td>90</td> <td>22,3</td> </tr> <tr> <td>Нет ответа</td> <td>6</td> <td>1,5</td> </tr> </tbody> </table>	Варианты ответа	Абс.	%%	в городе	307	76,2	в сельской местности	90	22,3	Нет ответа	6	1,5
Варианты ответа	Абс.	%%											
в городе	307	76,2											
в сельской местности	90	22,3											
Нет ответа	6	1,5											
Подстрочные ссылки	<p>«Текст цитаты в тексте работы.»<sup>1</sup>  «Текст цитаты в тексте работы.»<sup>2</sup></p> <hr/> <p><sup>1</sup>Иванов И.И. Теоретические основы.-М.:, 2000.-С.25.  <sup>2</sup>Там же. - С.25.</p>												
Сокращения	<p>ГПК РФ, ГК РФ, СК РФ и т.д.</p> <hr/> <p>НЕЛЬЗЯ разделять общепринятые сокращения (РФ, США и др.), отделять инициалы от фамилии, разделять составляющее одно число цифры, отделять символы процента, параграфа, номера,</p>												

### 3. ПОДГОТОВКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА К ЗАЩИТЕ

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения обсуждаются с руководителем.

После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает и составляет отзыв.

В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется руководителем проекта.

Для изложения основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 10 минут. После выступления студент отвечает на заданные вопросы по теме.

Оценка индивидуального проекта обучающегося осуществляется по критериям, представленным в таблице.

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (1-5 баллов)	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного
Знание предмета	Умение раскрыть содержание	Продемонстрировано

(1-5 баллов)	работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки
Регулятивные действия (1-5 баллов)	Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося
Коммуникация (1-5 баллов)	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы

Максимальный балл за содержание и защиту проектов – 20. Если обучающийся зарабатывает 11 – 20 баллов получает зачет, если 10 и менее – незачет. Балльная система переводится в отметку следующим образом:

11 – 13 баллов      удовлетворительно  
14 – 17 баллов      хорошо  
18 – 20 баллов      отлично

#### 4. ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

К защите индивидуального проекта необходимо подготовить устное выступление, презентацию и, если предполагалось, некий материальный продукт.

Текст выступления должен быть кратким и информативным. Необходимо придерживаться следующей схемы:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Электронная презентация служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Она может состоять из 10 – 12 слайдов. Титульный слайд представляет аудитории автора и тему работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название колледжа;
- тема индивидуального проекта;
- дисциплина, по которой выполнен проект;
- ФИО студента, группа, специальность/профессия;
- ФИО руководителя индивидуального проекта;
- год выполнения работы.

### *2 слайд - ВВЕДЕНИЕ*

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

- актуальность;
- цели и задачи проекта;
- объект исследования;
- предмет исследования;
- период исследования.

*3- 6 слайды (основная часть)*- непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается характеристика

основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

*7 слайд (ВЫВОДЫ):*

- итоги проделанной работы;
- основные результаты в виде нескольких пунктов;
- обобщение результатов, формулировка предложений по их усовершенствованию.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование исследовательских умений обучающихся, организация исследовательского обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования является одной из самых актуальных проблем, так как федеральный государственный образовательный стандарт предполагает формирование исследовательских умений студентов. Выпускник должен самостоятельно мыслить, видеть и творчески решать возникающие проблемы. Это условие получает особую актуальность в современном динамично развивающемся информационном пространстве. Но обучающиеся не всегда могут ориентироваться в огромном потоке новой информации, выбирать из неё необходимые сведения, а затем продуктивно использовать их в своей работе. Решением создавшейся ситуации может быть активное включение в образовательный процесс исследовательской деятельности студентов и выполнение индивидуальных проектов.

Приложение 1

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»

# **Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в Российской Федерации**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Выполнил: ФИО,  
студент 11 группы  
специальность 35.01.17  
Механизация  
сельского хозяйства

Руководитель: ФИО,  
преподаватель

Тара, 2016

Приложение 2



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Название.....	4
1.1 Название.....	4
1.2 Название.....	6
Глава 2. Название.....	8
2.1 Название.....	8
2.2 Название.....	9
Заключение.....	11
Список использованных источников и литературы.....	12
Приложение.....	13

## Примеры библиографического описания документов в списке использованных источников и литературы

### ***Книга одного автора:***

Бахмутский, А.Е. Мониторинг в школе: интерпретация и использование результатов [Текст]: научно-методические материалы. / А.Е. Бахмутский - СПб. «ООО Книжный Дом», 2008. - 174с.

### ***Книга двух авторов:***

Белов, А. В. Финансы и кредит [Текст]: учеб. / А. В. Белов, В. Н. Николаев; КНУ им. Т. Г. Шевченко. - К.: Университет, 2004. - 215 с.

### ***Книга трех авторов:***

Агафонова, Н. Н. Гражданское право [Текст]: учеб. пособие / Н. Н. Агафонова, Т. В. Богачева, Л. И. Глушкова; под общ. ред. А. Г. Калпина; МОН Украины. - 2-е изд., перераб. и доп. - Х.: Фактор, 2000. - 542 с.

### ***Книга четырех авторов:***

Современная школа: опыт модернизации [Текст]: книга для учителя/ О.В. Акулова, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова, А.П. Тряпицына. – СПб. Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. - с.

### ***Переводное издание:***

Нойман, Э. Происхождение и развитие сознания [Текст]: пер. с англ. - К.: Ваклер; М.: Реал-бук, 1998. - 462 с.

### ***Книги под заглавием:***

Мониторинг качества образования [Текст]: учебно-методическое пособие / Под общей редакцией проф. В. П. Соломина. – СПб. Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – с.

Это странное слово - ЕГЭ [Текст]: учеб. пособие / Всерос. Фонд образования, ООД "Образование для всех". - М.: Всерос. фонд образования, 2006. - 124 с.

### ***Статьи из журналов:***

Волчок, Л.А. Диагностика организационной культуры и мотивации сотрудников школы [Текст]: / Л.А. Волчок // Журн. Директор школы – 2005. - №7.- С.26-33.

### ***Тезисы конференций:***

Образование, наука, производство: пути углубления интеграции и повышения качества образования [Текст]: тез. докл. науч.-практ. конф. (окт. 2000) / отв. ред. В. Г. Вдовенко. - Красноярск: САА, 2000. - 53 с.

***Диссертации:***

Жигadlo, А.П. Управление воспитательной системой развития гражданственности студентов технического вуза [Текст]: дис. ... д-ра пед. наук/ А.П. Жигadlo. - М., 2009.- 473с.

***Авторефераты диссертаций:***

Фоменко, А.И. Система мониторинга в управлении образовательным учреждением [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / А.И. Фоменко; [Смоленский государственный университет]. - Смоленск. 2007. - 24 с.

***Стандарт***

***Рекомендуемая форма описания:***

ГОСТ 7.1-2003. Библиографическое описание документа [Текст]: – Введ. 2004-07-01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – 30 с.

***Электронные ресурсы:***

***Удаленного доступа:***

Основные направления исследований, основанные на семантическом анализе текстов [Электронный ресурс]: / С.-Петерб. гос. ун-т, фак. прикладной математики - процессов управления. - Режим доступа: www/ URL: <http://apcp.apmath.spbu.ru/ru/staff/tuzov/onapr.html/> - 10.12.2004 г. - Загл. с экрана.

***Локального доступа:***

Internet шаг за шагом [Электронный ресурс]: интеракт. учеб. - Электрон. дан. и прогр. - СПб. Питер Ком, 2007- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК от 486 DX 66 МГц; RAM 1616 Мб; Windows 95; зв. плата. - Загл. с этикетки диска.

