

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»  
(БПОУ «ТИПК»)

Рекомендовано к утверждению  
на заседании педагогического совета  
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
директор БПОУ «ТИПК»  
\_\_\_\_\_ А.М. Берестовский  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**Приложение 3**

**к ОПОП по специальности**

**35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

**г. Тара**

**2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	7
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	16
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	32
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	37

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>35.02.07 Механизация сельского хозяйства</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция ООН «О правах ребенка»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</li> <li>– Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</li> <li>– Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016);</li> <li>– Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах";</li> <li>– Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака";</li> <li>– Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015);</li> <li>– Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму";</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>– Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 456;</li> <li>– Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.</li> <li>- Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.</li> <li>- Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося.</li> <li>- Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.</li> <li>- Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.</li> <li>- Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня.</li> <li>- Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.</li> <li>- Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО.</li> <li>- Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности.</li> <li>- Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного</li> </ul>

	общества.
Сроки реализации программы	2021-2024 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, родительская общественность, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

#### Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формирова-	ЛР 4

нию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Качественные показатели реализации программы**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Критерии ЛР</b>	<b>Формируемые общие компетенции</b>	<b>Методы измерения показателей ЛР</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.</li> </ul>	ОК-4, ОК-6	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> </ul>	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>		
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	ОК-4, ОК-6	Наблюдение Беседы Экспресс-опрос
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по</li> </ul>	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-9	Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Экспресс-опрос



		<p>профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> </ul>		
<b>ЛР 5</b>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.</li> </ul>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	<p>Беседы Экспресс-опрос Анкетирование</p>
<b>ЛР 6</b>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</li> <li>- сформированность гражданской по-</li> </ul>	ОК-4, ОК-5	<p>Наблюдение Экспресс-опрос</p>

		зиции; участие в волонтерском движении		
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка собственного продвижения, личностного развития;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.</li> </ul>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Анкетирование
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчи-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.</li> </ul>	ОК-4, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос

	чивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях			
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>	ОК-4, ОК-7	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</li> </ul>	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;</li> <li>- понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших;</li> <li>- демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.</li> </ul>	ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> </ul>	ОК-4, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос

	трудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>		
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> </ul>	ОК-1, ОК-3, ОК-4	Анкетирование
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества</li> </ul>	ОК-4, ОК-6, ОК-7	Тестирование Наблюдение
<b>ЛР 16</b>	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлекс-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> <li>- демонстрация умений и навыков ра-</li> </ul>	ОК-4, ОК-7	Наблюдение Тестирование

	сивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	зумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии		
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</li> </ul>	ОК-4, ОК-6	Анкетирование Наблюдение

### Количественные показатели реализации программы

№ п/п	Показатели	Результат
<b>Профессиональное воспитание</b>		
1.	Численность студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	
2.	Численность студентов, участвовавших в чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) различного уровня, чел.	
3.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности, чел.	

4.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, чел.	
5.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования, чел.	
<b>Гражданско-правовое и патриотическое воспитание</b>		
1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня, %	
2.	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, чел.	
3.	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., %	
4.	Количество обучающихся, посещающих патриотические объединения, клубы, центры и т.д., чел.	
5.	Количество обучающихся, подготовивших научно-исследовательские работы на гражданско-патриотическую тематику, чел.	
6.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	
7.	Количество преступлений, совершенных обучающимися, ед.	
8.	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах, чел.	
9.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления, чел.	
10.	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел.	
11.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся, ед.	
12.	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по правовому просвещению, %	
13.	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	
14.	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	
15.	Количество мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), ед.	
16.	Доля студентов - участников мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), %	
17.	<b>Волонтерство и студенческое самоуправление</b>	
18.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	
19.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России", чел.	
20.	Количество проведенных мероприятий (акций), ед.	

21.	Количество обучающихся, состоящих в органах студенческого самоуправления, чел.	
<b>Экологическое воспитание</b>		
1.	Количество обучающихся, принявших участие в экологических олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня, чел.	
1.	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории образовательной организации и за ее пределами, %	
2.	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации, города, чел.	
<b>Спортивное и здоровьесберегающее воспитание</b>		
1.	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции, чел	
2.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.	
3.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия, чел.	
4.	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблению ПАВ, чел.	
5.	Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.	
<b>Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание</b>		
1.	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях разного уровня, %	
2.	Доля обучающихся, посещающих объединения, клубы культурно-досуговой направленности, %	
3.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %	
4.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.	
5.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, %	
<b>Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере</b>		
1.	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству, чел.	
2.	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, %	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте, чел.	
4.	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, чел.	

### РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Модуль 1 «Кураторство и поддержка»</b>	
<b>Характеристика модуля</b>	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> <li>7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p><i>Работа с коллективом учебной группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи обучающимся групп нового набора в сложный период адаптации к новым условиям обучения с привлечением в случае необходимости педагога-психолога;</li> <li>- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);</li> <li>- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого обучающегося, поддержки его активной позиции в беседе, предоставления каждому возможности обсуждения и принятия решений по об-</li> </ul>



суждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через различные тренинги на сплочение и командообразование, совместную подготовку к демонстрационному экзамену, учебную практику, походы и экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами творческие поздравления; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;
- выработка совместно с обучающимися «законов» учебной группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, однокурсниками или педагогами, успеваемость, выбор места практики, дальнейшего обучения и трудоустройства, и т.п.);
- психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к демонстрационному экзамену, чемпионату WSR (в случае необходимости совместно с педагогом-психологом);
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом- психологом, социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.

Работа с педагогами, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателем и обучающимся;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в делах учебной группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся;
- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы и колледжа в целом;</li> <li>- помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями;</li> <li>- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;</li> <li>- привлечение членов родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел учебной группы.</li> </ul>
--	---

**Модуль 2 «Учебное занятие»**

<b>Характеристика:</b>	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.
------------------------	--

<b>ПМ 5. Планируемые личностные результаты и формируемые общие компетенции</b>	<i>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</i>	<i>Код личностных результатов</i>	<i>Код общих компетенций</i>
	ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	ПМ 03. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

ПМ 4. Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
ПМ 5. Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	ОК-2, ОК-3, ОК-6
Русский язык и культура речи	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 11, ЛР 13	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Инженерная графика	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Техническая механика	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Электротехника и электронная техника	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

	Основы агрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Основы зоотехнии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Охрана труда	ЛР 10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 10	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Стандартизация при оформлении текстовых документов	ЛР 13, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Компьютерная графика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	Адаптация на рынке труда	ЛР 4, ЛР 14	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> </ol>		

	7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p><u>Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на учебном занятии значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (МДК) через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;</li> <li>- применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</li> <li>- включение игровых процедур, проблемных ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;</li> <li>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</li> <li>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести обучающимся навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul> <p><u>Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала самостоятельной работы, практического обучения, выполнение курсового и дипломного проектов предполагает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умений и навыков самостоятельной организации студентами своей учебно-познавательной дея-</li> </ul>

	<p>тельности, приобретение способности проектирования собственного жизненного пути, умения быть хозяином своего дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработку умения самостоятельно приобретать знания, работать с информацией; творчески перерабатывать материал, отбирать главное в его содержании, способствует формированию познавательного интереса;</li> <li>- умение работать в команде, брать на себя ответственность за порученное дело;</li> <li>- умение прогнозировать ситуацию и активно влиять на нее, видеть положительные результаты своего труда.</li> </ul>
<b>Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего колледжа, объединяющих обучающихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> <li>7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p><u>На внеколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориенти-</li> </ul>

	<p>рованные на преобразование окружающего колледж социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR – ежегодный совместный выбор компетенций, подготовка к соревнованиям, в том числе на предприятиях социальных партнеров, других ПОО (обучающиеся, педагоги, педагоги-психологи, кураторы, учебная часть), выступление на чемпионатах, анализ выступления;</li> <li>- ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционные мероприятия, организуемые студентами, сотрудниками воспитательной службы, кураторами учебных групп (акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь сильную половину человечества», благоустройство памятника В.И. Ленину и др.);</li> <li>- участие во Всероссийских, региональных, районных и городских проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа колледжа (народное гуляние «Масленица», День города);</li> </ul> <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные праздники, конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) композиции, связанные со значимыми знаменательными датами и в которых участвуют представители всех учебных групп;</li> <li>- торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов, такие как «Посвящение в студенты», вручение дипломов;</li> <li>- сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR – совместный выбор компетенций, подготовка с участием педагогов, чемпионов WSR, социальных партнеров колледжа;</li> <li>- награждение обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа; выбор кандидатур на Доску почета.</li> </ul> <p><u>На уровне учебных групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование актива группы;</li> <li>- выбор и делегирование представителей учебных групп в Советы колледжа;</li> <li>- участие учебных групп в реализации общеколледжных ключевых дел;</li> <li>- проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов.</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов, кор-</li> </ul>
--	--

	<p>респондентов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;</li> <li>- наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношения со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями;</li> <li>- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.</li> </ul>
<b>Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> <li>7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеколледжные родительские собрания;</li> <li>- родительские часы, всеобучи, круглые столы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи.</li> </ul> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;</li> <li>- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов социально-психологической службы и педагогов.</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы по запросу родителей для решения острых проблем;</li> <li>- участие родителей в заседании Совета профилактики, Советах отделений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</li> <li>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;</li> <li>- социальный патронаж по месту жительства с целью оказания социально-психологических, педагогических, социально-правовых консультаций, привлечения при необходимости других субъектов профилактики;</li> <li>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</li> </ul>
<b>Модуль 5 «Правовое самосознание»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-4, ОК-6

<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p><u>На внеколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в профилактических мероприятиях по профилактике совершения преступлений и правонарушений обучающимися колледжа (Заседания КДН и ЗП, экскурсии в прокуратуру, ОМВД России по Тарскому району, профилактические акции);</li> <li>- участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма (Форум «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма)»).</li> </ul> <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение профилактических мероприятий, акций, круглых столов, дискуссионных часов с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, молодежных общественных объединений, направленных на формирование правовой культуры обучающихся в вопросах уголовного, административного законодательства, антикоррупционного просвещения, профилактики употребления, хранения, реализации наркотических средств и психотропных веществ (акция «Первокурсник», оформление информационных стендов, выставок, цикл мероприятий по правовому просвещению «Я и Закон»)</li> <li>- проведение заседания Совета профилактики;</li> <li>- организация работы службы медиации.</li> </ul> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических классных часов, часов общения, дискуссий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся.</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, уровня правовой культуры;</li> <li>- индивидуальные беседы, консультации обучающихся специалистами социально-психологической службы, кураторами;</li> <li>- разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»;</li> <li>- мониторинг социальных сетей обучающихся.</li> </ul> <p><u>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные консультации родителей обучающихся, по вопросам правового просвещения детей в условиях семейного воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распространение среди родителей обучающихся памяток, буклетов по правовому воспитанию детей;</li> <li>- патронаж семей «группы риска» по месту жительства.</li> </ul>
<b>Модуль 6 «Студенческое самоуправление»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, повышение социальной активности студентов, разработку и реализацию социально-значимых проектов обучающихся и поддержку студенческих инициатив, представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях.
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> <li>7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p><u>На уровне колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; -через деятельность старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от коллективов учебных групп;</li> <li>- работа постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;</li> <li>- деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов и курируемой педагогом- психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в колледже.</li> </ul> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы лидеров (например, старост, его заместителей, актива группы), представляющих интересы учебной группы в общеколледжных делах и призванных координировать ее работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов учебных групп;</li> <li>- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (например, учебная, волонтерская, спортивная, творческая и др.);</li> </ul> <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутrigрупповых дел;</li> <li>- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по сопровождению различных мероприятий.</li> </ul>
<b>Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Модуль включает в себя мероприятия направленные на профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения, помощь в повышении квалификации, освоении смежных профессий, содействие трудоустройству выпускников
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Культурно-творческое воспитание.</li> <li>5. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.</li> </ol>

<p><b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b></p>	<p>Задача куратора группы, преподавателей, педагога-психолога, специалиста по маркетингу – оказание помощи обучающимся, поступившим в колледж, адаптироваться к новым условиям обучения, убедить в правильности сделанного выбора (поступление в колледж), не разочароваться в будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на сделанный выбор, труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.</p> <p>Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы, беседы (с приглашением представителей социальных партнеров, ветеранов отрасли, выпускников колледжа с успешной профессиональной траекторией), направленные на разъяснение нужности сделанного выбора, престижности будущей профессии;</li> <li>- посещение профессиональных выставок, экскурсии на предприятия социальных партнеров;</li> <li>- раннее выявление интересов и возможностей обучающихся, привлечение их к участию в движении WSR по избранной компетенции, участие в мастер-классах,</li> <li>- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей их детей, которые могут иметь значение в выбранной ими профессии;</li> <li>- освоение обучающимися смежных профессий в период обучения в колледже;</li> <li>- совместные мероприятия с Центром занятости населения с целью содействия трудоустройству выпускников.</li> </ul>
<p><b>Модуль 8: «Внеучебная деятельность»</b></p>	
<p><b>Характеристика:</b></p>	<p>Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, поможет в будущей профессиональной деятельности, поможет приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах</p>
<p><b>Планируемые личностные результаты</b></p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
<p><b>Формируемые общие компетенции</b></p>	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9</p>
<p><b>Реализуемые направления воспитательной ра-</b></p>	<p>1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</p>

<b>боты</b>	3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p>Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Познавательная деятельность</u> - направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (занятия в клубах «Литературная гостиная», «Золотое перо Закона», «Патриот»).</li> <li>- <u>Техническое творчество</u> – способствует освоению профессиональных компетенций, повышению мотивации к учебной деятельности; воспитанию технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением; обучающиеся учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого обучающегося, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей (работа мастерских технического творчества).</li> <li>- <u>Художественное творчество</u> - создает благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (участие в работе танцевальных и вокальных коллективов, творческих мастерских).</li> <li>- <u>Проблемно-ценностное общение</u> - направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (участие обучающихся в часах общения, круглых столах, дискуссиях).</li> <li>- <u>Туристско-краеведческая деятельность</u> - направлена на воспитание у обучающихся любви к своему городу, его истории, культуре, природе; способствует изучению истории развития того сектора хозяйства, в котором им предстоит работать в дальнейшем (посещение музеев образовательной организации, города, участие в экскурсиях, исторических реконструкциях и т.п.).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>-направлена на физическое развитие обучающихся, их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых посредством занятий в спортивных секциях, участия в соревнованиях;</li> <li>- <u>Трудовая деятельность</u> - направлена на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду, закладывает начало будущей профессиональной траектории, способствует подтверждению верности выбора избранной специальности (профессии), развитию самостоятельности и ответственности, формированию умений работать в команде.</li> <li>- <u>Волонтерская деятельность</u> - направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности (участие в работе волонтерского отряда колледжа, в проведении добровольческих акций разного уровня и направленности).</li> </ul>
<b>Модуль 9: «Организация предметно-эстетической среды»</b>	
<b>Характеристика:</b>	Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.
<b>Планируемые личностные результаты</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17
<b>Формируемые общие компетенции</b>	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
<b>Реализуемые направления воспитательной работы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное воспитание.</li> <li>2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.</li> <li>3. Волонтерство и студенческое самоуправление.</li> <li>4. Экологическое воспитание.</li> <li>5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание.</li> <li>6. Культурно-творческое воспитание.</li> </ol>
<b>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</b>	<p>Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негатив-</li> </ul>

	<p>ных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;</li> <li>- размещение фотографий различных промышленных, строительных объектов, объектов сферы услуг, связанных с будущей трудовой деятельностью студентов; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, конференций и т.п.);</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.</li> </ul>
--	--

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты БПОУ «ТИПК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Совете по профориентации;
5. Положение о социально-психологической службе;
6. Положение о внешнем виде и требованиях к одежде обучающихся;
7. Положение о студенческом спортивном клубе «Факел»;
8. Положение о работе спортивных секций;
9. Положение о Совете родителей;
10. Положение о деятельности Совета профилактики;
11. Положение о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет;
12. Положение о студенческом самоуправлении;
13. Положение о студенческом общежитии;



14. Положение о кураторстве;
15. Положение об организации внеучебной деятельности;
16. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
17. Положение о Доске почета обучающихся колледжа;
18. Положение о дежурстве в колледже;
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о волонтерском отряде «Сподвижники»;
21. Положение о методическом объединении кураторов;
22. Положение о службе медиации;
23. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
24. Положение об учебной части;
25. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
26. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.;

#### **4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-психологическая служба, в которую входят:

- заместитель директора;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- кураторы групп;
- заведующий библиотекой;
- библиотекари.

Также для решения задач воспитания привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, другие сотрудники образовательной организации.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 150 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Читальный зал	Проведение профориентационных встреч, профилактических мероприятий, круглых столов, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 50 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мячи футбольные,</li> <li>- мячи волейбольные,</li> <li>- мячи баскетбольные,</li> <li>- сетка волейбольная,</li> <li>- щиты баскетбольные с кольцами,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- скамейки гимнастические,</li> <li>- столы для настольного тенниса,</li> <li>- табло,</li> <li>- канат для перетягивания</li> <li>- маты гимнастические</li> <li>- скакалки.</li> </ul>
Открытый стадион	Проведение спортивных праздников, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбольные ворота,</li> <li>- стойки волейбольные,</li> <li>- щиты баскетбольные с кольцами,</li> <li>- перекладины низкие, высокие;</li> <li>- рукоход;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- брусья гимнастические;</li> <li>- шведская стенка-</li> </ul>
Актовый зал общежития	Проведение профилактических мероприятий, праздников, работа творческих объединений	Посадочные места 200 шт.
Комната для самоподготовки в общежитии	Работа творческих объединений, заседание студенческого совета общежития, профилактические беседы	10 посадочных мест, компьютер
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25 посадочных мест, компьютер.
Лаборатории и мастерские	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лаборатория электротехники и электроники;</li> <li>- лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества;</li> <li>- лаборатория гидравлики и теплотехники;</li> <li>- лаборатория топлива и смазочных материалов;</li> <li>- лаборатория тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;</li> <li>- лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка;</li> <li>- лаборатория технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>- лаборатория технологии производства продукции растениеводства;</li> <li>- лаборатория технологии производства продукции животноводства.</li> </ul>

#### **4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы официального сайта [www.tipk.pf](http://www.tipk.pf):

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;
- Новости;
- Воспитательная работа;
- Наши достижения

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальных сетях [https://vk.com/bpou\\_tipk](https://vk.com/bpou_tipk).

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического совета

Протокол от 31.08.2021 № 1

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГПС 35.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 35.02.07

«Механизация сельского хозяйства»

на период 2021-2022г.г.

**г. Тара  
2021г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
02.09.2021	Тематические классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
06.09.2021	День общежития	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели Комендант	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Студенческое самоуправление»
06-10.09.2021	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Правовое самосознание», «Внеучебная

					ЛР 12	деятельность»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
23-24.09.2021	Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов ПОО Омской области	Обучающиеся 2-4 курсов	Спорткомплекс АНО СКЦ «Авангард», г. Омск	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Внеучебная деятельность»
27.09.2021	Всемирный день туризма	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Обучающиеся 2-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2021	День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал Учебные ауди-	Заместитель директора,	ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»,

			тории	педагог-организатор Кураторы	ЛР 6	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
04-08.10.2021	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая»	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
05.10.2021	Изготовление поздравительных подарков, стенгазет к Дню учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.10.2021	Тематический классный час «Расходуем экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.10.2021	Развлекательно-танцевальная вечеринка «Осенних красок хоровод»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
13.10.2021	Викторина к Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Поклон земле родной»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
20.10.2021	Спортивный фестиваль «Слава труду»	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспи-	ЛР 4 ЛР 9	«Профориентация и развитие карьеры»,



			(спортивный зал)	таня	ЛР 15	«Внеучебная деятельность»
25.10.2021	Родительское собрание	Родители обучающихся 2-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17	«Взаимодействие с родителями», «Правовое самосознание»
30.10.2022	Конкурсная эстафета ко дню механика «Первый в профессии»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общеежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 17	«Профориентация и развитие карьеры», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Подготовка и распространение информационных памяток для родителей «Интернет-угрозы жизни детей»	Обучающиеся 2 курса	Сайт колледжа, мессенджеры	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Участие в городской интеллектуальной игре «Делаем ставку на умных»	Обучающиеся 2-4 курсов	Тарская центральная районная библиотека	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Соревнования по футболу между группами колледжа	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Классный час»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский экономический	Обучающиеся	Аудитория ин-	Кураторы	ЛР 2	«Кураторство и под-

сяца	диктант	2-4 курсов	форматики и ИКТ		ЛР 10 ЛР 15	держка», «Профор- ентация и развитие карьеры»
В течение ме- сяца	Онлайн уроки финансовой гра- мотности	Обучающиеся 2-4 курсов	Аудитория ин- форматики и ИКТ	Преподаватели экономи- ческих дисциплин Кураторы	ЛР 2	«Кураторство и под- держка», «Профор- ентация и развитие карьеры»
30.10.2021	Городская акция «Надо, чтобы помнили...», посвященная Дню памяти жертв политических ре- прессий	Обучающиеся 2-4 курсов	Памятный знак тарчанам, по- гибшим в годы репрессий	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Пра- вовое самосознание»
30.10.2021	Урок памяти «Без вины, вино- ватые» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
<b>НОЯБРЬ</b>						
02.11.2021	Первенство колледжа по арме- рстлингу посвящённое «Дню на- родного единства»	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспи- тания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Внеучебная дея- тельность»
03.11.2021	Мероприятие «В дружбе наро- дов - единство России» к Дню народного единства	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Вне- учебная деятель- ность» «Организация пред- метно-эстетической среды»
16.11.2021	Международный день толе- рантности: «Учимся жить в многоликом мире» «Нацио- нальность без границ» «Мир	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная дея- тельность» «Организация пред- метно-эстетической

	современных молодежных неформальных объединений»					среды»
17.11.2021	Открытие доски почёта обучающихся	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа, актовЫй зал	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
18.11.2021	Профилактическая акция к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе, территория колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Челлендж «Профессии будущего»	Обучающиеся 2-4 курсов	Официальная страница в ВКонтакте	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Внеучебная деятельность» «Профориентация и развитие карьеры», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Студенческая эстафета «STREET-БУМ»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп» (Спортивный	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»

			зал)			
25.11.2021	Акция «Подарок маме», приуроченную ко Дню матери в России.	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа Улица г. Тара	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.11.2021	Литературный вечер, посвященный Дню Матери в России «Мы дарим Вам свои сердца»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Акция «Покормите птиц»	Обучающиеся 2-4 курсов	Территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
18-25.11.2021	Классный час «Закон одинаков для всех»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием ОУУП и ПДН)	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание»
В течение ме-	Городской студенческий фести-	Обучающиеся	КДЦ «Север»	Заместитель директора,	ЛР 2	«Внеучебная дея-

сяца	валь «ТараБум -2021»	2-4 курсов		педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	тельность»
В течение месяца	Конкурс предпринимательских проектов обучающихся «Моя инициатива»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор преподаватели	ЛР 2 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Внеучебная деятельность»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
01.12.2021	Акция «Красная ленточка» к всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
07.12.2021	Классный час «Нет прав без обязанностей»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
08.12.2021	Встреча с представителями Тарской Епархии на тему «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание», «Внеучебная деятельность»
09.12.2021	День Героев Отечества	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
11.12.2021	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 2-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11.12.2021	Лекторий «Конституция — основной закон государства» ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал общезия	Заместитель директора, воспитатели	ЛР 1 ЛР 5	««Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»

12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность»
13-17.12.2021	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Чистота – залог здоровья!»	Обучающиеся 2-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
13-24.12.2021	Конкурс новогодних стенгазет, елочных игрушек	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
20-24.12.2021	Новогодние соревнования по дартсу среди студентов колледжа	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
20-25.12.2021	Конкурс на лучшее новогоднее оформление комнат общежития	Обучающиеся 2-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
24.12.2021	Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для студентов общежития «Предпраздничный переполох, или с Новым годом»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
27.12.2021	Концертная программа «Скоро встретим Новый год»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-

						эстетической среды)»
В течение месяца	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 3 ЛР 13	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Открытие зимнего спортивного сезона	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу на Кубок Тарского муниципального района	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11-14.01.2022	Уроки правовой грамотности «Я и Закон»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
18.01.2022	Кинолектории по пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов Тарской центральной районной библиотеки	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
21.01.2022	Профилактическая беседа «Влияние наркотических и психотропных веществ на здоровье человека»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общешкольного	Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
25.01.2022	Акция «Поздравь студента!»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»

25.01.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Студента «Студенчество Татьяна день встречает»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
27.01.2022	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Первенство Тарского района по шахматам	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	V Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири - 2022»	Обучающиеся 2-4 курсов	ДПЦ «Тарский зодчий»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
02-03.02.2022	Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
15.02.2022	Краеведческий час «Нет милее Родины моей»	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная деятельность»



17.02.2022	XVII Соревнования по лыжным гонкам памяти Ю.П. Аннинова «Лыжня Аннинова»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
21.02.2022	Спортивно-конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества «Держава армией крепка»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актальный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
22.02.2022	Акция «Поздравь сильную половину человечества»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа, улицы г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
29.01.- 28.02.2022	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал, читальный зал, актовый зал	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Областная патриотическая акция «Мой дед»	Обучающиеся 2-4 курсов	Сайт организаторов	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Зимняя спартакиада студентов «Универсиада-2022»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
<b>МАРТ</b>						
03.03.2022	Интеллектуально-развлекательная программа, по-	Обучающиеся 2-4 курсов	Актальный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студен-

	священная Международному женскому дню 8 Марта «Мисс общежития - 2022»				ЛР 17	ческое самоуправление»
07.03.- 11.03.2022	Первенство колледжа по бадминтону	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
14-25.03.2022	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
14-25.03.2022	Конкурс стенгазет и плакатов «Сохраним планету!»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
15-21.03.2022	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
17.03.2022	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21-25.03.2022	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
23.03.2022	Час информации «Игра по правилам: Этикет и нормы поведения»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»

28.03.2022	Литературный час по творчеству А.Т.Твардовского «В его словах – душа народа»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Председатели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Областная научно-практическая конференция в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	Обучающиеся 2-4 курсов	Г. Омск	Заместитель директора Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Народное гуляние «Масленица»	Обучающиеся 2-4 курсов	Площадь Юбилейная	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы Мастера ПО	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	III Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Обучающиеся 2-4 курсов Родители	Учебные аудитории, читальный зал	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями»
<b>АПРЕЛЬ</b>						

01.04.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко дню смеха: «Юмор всегда помогает»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 17	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.04.2022	Футбольная эстафета, между студентами, проживающими в общежитии, посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
11-12.04.2022	Открытый лично-командный чемпионат г. Тары по лёгкой атлетике «Кубок Гагарина»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18-22.04.2022	Смотр-конкурс «Лучшая комната общежития»	Обучающиеся 2-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
21.04.2022	Тематический вечер к Международному Дню Земли «Праздник чистой воды, земли и воздуха»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
26.04.2022	Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	Обучающиеся 2-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение ме-	Акция «Город моей мечты»	Обучающиеся	Улицы города	Заместитель директора	ЛР 2	«Внеучебная дея-

сяца	(Экологические субботники по защите и улучшению природной среды)	2-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 10	тельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал Спортивный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Месячник антинаркотической направленности	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
<b>МАЙ</b>						
01.05.2022	Праздник весны и труда	Обучающиеся 2-4 курсов	Площадь Ленина г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
02-10.05.2022	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа Официальный сайт колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
05.05.2022	Час памяти, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал общеежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО»
06.05.2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 2-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
08.05.2022	Молодежная акция «Слушай	Обучающиеся	Сквер Победы	Заместитель директора	ЛР 1	«Ключевые дела

	память»	2-4 курсов		Педагог-организатор Кураторы	ЛР 5	ПОО», «Внеучебная деятельность»
08.05.2022	Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза П.Г. Косенкова	Обучающиеся 2-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
09.05.2022	Митинг «Под салютом Победы!»	Обучающиеся 2-4 курсов	Сквер Победы	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
16-20.05.2022	Тренинги делового общения для выпускных групп	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 15	«Профориентация и развитие карьеры»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.2022	Встреча с известными предпринимателями г. Тары, посвященная Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Специалист по маркетингу Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Перерыв на кино (Просмотр и обсуждение военно – патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Военно-полевые сборы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство колледжа по мини-футболу	Обучающиеся 2-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Летняя спартакиада студентов «Универсиада-2022	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»

<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.2022	Международный день защиты детей	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
08.06.2022	Поэтический вечер ко Дню рождения А.С. Пушкина «Я лиру посвятил народу своему...»	Обучающиеся 2-4 курсов	Актальный зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
09.06.2022	Первенство колледжа по лёгкой атлетике посвящённое «Дню России»	Обучающиеся 2-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.06.2022	Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России	Обучающиеся 2-4 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
22.06.2022	Акция «Свеча Памяти» к Дню памяти и скорби	Обучающиеся 2-4 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник – 2022»	Обучающиеся 4 курса	Актальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
<b>ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>						

В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами труда, боевых действий	Обучающиеся 2-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам труда и труженикам тыла(по согласованию с первичной ветеранской организацией)	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	Обучающиеся 2-4 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение года	Участие в чемпионатах Абилимпикс различного уровня	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	Обучающиеся 2-4 курсов	Музеи г. Тары и др.	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»



По плану проведения областных и районных соревнований	Участие в областных и районных спортивных соревнованиях	Обучающиеся 2-4 курсов	По месту проведения	Заместитель директора Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие во всероссийских и областных, районных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершенные правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП администрации Тарского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа и их родителей	Обучающиеся 2-4 курсов Родители	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями»

В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности, духовно-нравственных качеств и этической культуры обучающихся	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
Ежемесячно	Проведение заседаний Совета профилактики	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Профориентация и развитие карьеры»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13	«Студенческое самоуправление»