Министерство образования Омской области Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ "ТИПК")

ПРОГРАММА подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности профессионального образования среднего Ветеринария, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «23» ноября 2020 года № 657 на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессиональных стандартов «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 № 1079н., искусственному «Оператор ПО осеменению животных И птицы», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 № 416н

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

Павлюченко К.В., заместитель директора

Колпакова Г.С. – председатель цикловой комиссии.

Фрицковская Т.В. – заведующий отделением

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 5 от «29» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ	УТВЕРЖДАЮ
Начальник БУ «Тарская ОМСББЖ»	Директор БПОУ ОО «ОАТК»	Директор БПОУ «ТИПК»
И.В. Пузаков	О.И. Будник	А.М. Берестовский
«30» июня 2023г.	«30» июня 2023г.	«30» июня 2023г.

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Структура образовательной программы	21
6.	Условия реализации образовательной программы	24
7.	Организация государственной итоговой аттестации	30
	Приложения	

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария», на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер»», «Оператор по искусственному осеменению», примерной основной образовательной программы.

ППССЗ реализуется в сетевой форме в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов (материальных и кадровых) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский аграрнотехнологический колледж» (далее – БПОУ ОО «ОАТК») в части реализации учебных практик по профессиональным модулям ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты освоения образовательной программы, перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего образовательная программа пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППСС3 реализуется В совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе включенных в ППСС3 рабочей программы воспитания И календарного плана воспитательной работы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария составляют:

• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»
- Приказ Минтруда России от 21.12.2015 N 1079н «Об утверждении профессионального стандарта "Ветеринарный фельдшер»
- Приказ Минтруда России от 27.06.2018 N 416н «Об утверждении профессионального стандарта "Оператор по искусственному осеменению»
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 от N 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации И осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности образовательных при сетевой форме реализации программ»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 36.02.01 Ветеринария;
- локальные акты колледжа.

2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем самостоятельно. ППССЗ разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена — ветеринарный фельдшер.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Срок получения образования по специальности 36.02.01 Ветеринария составляет 3 года 10 месяцев, форма обучения — очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

T	TITICOD (-	_	_
Трудоемкость	1111((3 112)	JASE UCHUBHULU	ODITIETO	OOD
трудосикоств	IIIICCS Ha (Jase delibbiloi o	ООЩСІО	Образования
1 0			,	1

Учебные циклы	Число	Количество
	недель	часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с	128,6	4628
преподавателем	120,0	+020
Самостоятельная работа	1,4	52
Учебная практика	19	684
Производственная практика (по профилю специальности)	6	216
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Объем образовательной программы	165	5940
Каникулы	34	1224
Итого	199	7164

Сетевая форма реализации ППССЗ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов БПОУ ОО «ОАТК».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения по ППССЗ выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов	Наименование	Квалификации
деятельности	профессиональных модулей	Ветеринарный
		фельдшер
Проведение ветеринарно-	Проведение ветеринарно-	осваивается
санитарных и зоогигиенических	санитарных и зоогигиенических	
мероприятий	мероприятий	
Проведение профилактических,	Проведение профилактических,	осваивается
диагностических и лечебных	диагностических и лечебных	
мероприятий	мероприятий	
Освоение одной или нескольких	Освоение рабочей профессии	осваивается
профессий рабочих, должностей	«Оператор по искусственному	
служащих	осеменению животных и	
	птицы»	

Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС 36.02.01 Ветеринария к освоению в рамках профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» — 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы 4 разряда.

4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1 Общие компетенции

Кол	11 Out	ие компетенции
Код компетениии	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Формулировка компетенции Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знания, умения Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального
		развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного	Деятельности Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Умения: использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 09	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко
	профессиональной	произнесенных высказываний на известные
	документацией на	темы (профессиональные и бытовые),
	государственном и	понимать тексты на базовые
	иностранном языках.	профессиональные темы; участвовать в
		диалогах на знакомые общие и
		профессиональные темы; строить простые
		высказывания о себе и о своей
		профессиональной деятельности; кратко
		обосновывать и объяснить свои действия
		(текущие и планируемые); писать простые
		связные сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и
		сложных предложений на профессиональные
		темы; основные общеупотребительные
		глаголы (бытовая и профессиональная
		лексика); лексический минимум,
		относящийся к описанию предметов, средств
		и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения; правила чтения
		текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
виды	компетенции	
деятельности		
Проведение	ПК 1.1. Контроль	Практический опыт:
ветеринарно-	санитарного и	- контроле санитарных и
санитарных и	зоогигиенического	зоогигиенических параметров в
зоогигиенически	состояния объектов	животноводческих и птицеводческих
х мероприятий:	животноводства и	помещениях;
	кормов.	- проверке санитарного состояния
		пастбищ и мест водопоя животных;
		- контроле санитарных показателей
		различных видов кормов для животных;
		- отборе материала для лабораторных
		исследований;
		- проверке средств для транспортировки
		животных на предмет соответствия
		ветеринарно-санитарным правилам;
		- оформлении результатов контроля;
		осуществлении контроля соблюдения
		правил использования средств;
		- индивидуальной защиты и
		гигиенических норм работниками,
		занятыми в животноводстве.
		Умения:
		- определять органолептически,
		визуально и по показателям отклонения
		от нормы зоогигиенических параметров

на объектах животноводства; -использовать метрологическое оборудование ДЛЯ определения показателей микроклимата; -использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов. Знания: -нормативные зоогигиенические И ветеринарно-санитарные показатели В животноводстве; -ветеринарно-санитарные И требования зоогигиенические К условиям содержания И кормления животных; -правила отбора проб кормов, смывов, ДЛЯ лабораторных материалов исследований. ПК 1.2. Проведение Практический опыт: ветеринарно--проведении дезинфекции санитарных животноводческих и птицеводческих мероприятий ДЛЯ помещений, мест временного предупреждения содержания животных и птицы, возникновения оборудования, инвентаря и агрегатов, болезней животных. используемых в животноводстве и птицеводстве; -дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; -стерилизации ветеринарного инструментария; -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных. Умения: оборудование, -использовать предназначенное ДЛЯ санации животноводческих помещений; -пользоваться техническими средствами проведения методами ДЛЯ стерилизации; -готовить рабочие растворы средств

проведения

ветеринарно-санитарных

мероприятий согласно инструкциям и

	наставлениям с соблюдением правил
	безопасности;
	-применять нормативные требования в
	области ветеринарии;
	-интерпретировать результаты
	предубойного осмотра животных и
	послеубойного ветеринарно-санитарного
	осмотра туш и органов животных
	Знания:
	-методы дезинфекции, дезинсекции и
	дератизации объектов животноводства;
	-методы стерилизации ветеринарного
	инструментария;
	-правила сбора и утилизации трупов
	-правила соора и утилизации групов животных и биологических отходов;
	-правила утилизации ветеринарных
	препаратов; -методы проведения исследований
	*
	биологического материала, продуктов и
	сырья животного и растительного
	происхождения с целью предупреждения
	возникновения болезней;
	-методы предубойного осмотра
	животных и послеубойного
	ветеринарно-санитарного осмотра туш и
	органов животных;
	-нормативные акты в области
	ветеринарии;
H. 12 H	требования охраны труда.
ПК 1.3. Проведение	Практический опыт:
ветеринарно-	-контроле санитарных и
санитарных	зоогигиенических параметров в
мероприятий в	условиях специализированных
условиях	животноводческих и птицеводческих
специализированных	помещениях;
животноводческих	-проверке санитарного состояния
хозяйств.	пастбищ и мест водопоя животных в
	условиях специализированных
	животноводческих хозяйств;
	-контроле санитарных показателей
	различных видов кормов для животных в
	условиях специализированных
	животноводческих хозяйств;
	-отборе материала для лабораторных
	исследований;
	-проверке средств для транспортировки
	животных на предмет соответствия
	ветеринарно-санитарным правилам в
	WATER THE STATE OF
	условиях специализированных

-оформлении результатов контроля в условиях специализированных

животноводческих хозяйств;
-осуществлении контроля соблюдения
правил использования средств в
условиях специализированных
животноводческих хозяйств;
-индивидуальной защиты и
гигиенических норм работниками,
занятыми в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств;

-проведении дезинфекции

- животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -дезинсекции и дератизации в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств; -утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -стерилизации ветеринарного
- инструментария;
 -подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств;
 -предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных в условиях специализированных

Умения:

-определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

животноводческих хозяйств.

-использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- -использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств -пользоваться техническими средствами и методами для проведения
- и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Знания:

- -нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -методы стерилизации ветеринарного

		T
		инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств; -нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств; требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
-		хозяйств.
Проведение профилактическ их, диагностически х и лечебных мероприятий:	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно- просветительской деятельности	Практический опыт: - Проведении иммунизации животных; - Отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; - Постановке аллергических проб у животных; - Проведении противопаразитарных обработок; - Оценке рационов кормления животных; - Ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах Умения: - Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению; - Пользоваться техникой постановки аллергических проб; - Пользоваться техникой введения биопрепаратов;

	- Готовить средства для дезинфекции;
	- Производить оценку рациона
	кормления для животных различных
	видов
	Знания:
	- Меры профилактики заболеваний
	животных различной этиологии;
	- Правила применения биологических и
	противопаразитарных препаратов;
	- Правила отбора и хранения
	биологического материала;
	- Основы полноценного кормления
	животных и последствия его
	несоблюдения;
	- Основные нормативные акты в области
	ветеринарии, действующие на
	территории Российской Федерации;
	- Основы ветеринарного
	делопроизводства, учета и отчетности в
	ветеринарии;
	- Требования охраны труда
ПК 2.2. Выполнение	Практический опыт:
лечебно-	- Подготовке животных к проведению
диагностических	диагностических и терапевтических
ветеринарных	манипуляций;
манипуляций	- Проведении общего обследования
	животных;
	- Проведении инструментального
	обследования животных;
	- Проведении диспансеризации
	животных;
	- Установлении клинического диагноза
	по результатам проведенных
	диагностических мероприятий;
	- Проведении терапии животных;
	- Произведении акушерской помощи
	животным по родовспоможению;
	- Выполнении кастрации животных и
	косметических хирургических операций;
	- Выполнении патологоанатомического
	вскрытия трупов животных;
	- Оценке эффективности
	индивидуальной и групповой терапии у
	животных;
	- Оформлении результатов выполнения
	диагностических и терапевтических
	манипуляций
	Умения:
	- Определять клиническое состояние
	животных общими и
	инструментальными методами;
	initially manifestions and the Administration of the Administratio

терапевтической техникой; - Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий; - Применять ветеринарные фармакологические средства; - Вскрывать трупы животных; - Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; - Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных Знания: - Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; - Нормативные данные физиологических показателей у животных; - Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных; - Методы диагностики и лечения животных; - Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - Правила применения диагностических препаратов; - Методы кастрации животных и родовспоможения животным; - Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; - Правила асептики и антисептики; - Критерии оценки эффективности терапии животных; - Правила ветеринарного документооборота; - Требования охраны труда ПК 2.3. Практический опыт: Выполнение лечебно-- Подготовке животных к проведению диагностических диагностических и терапевтических ветеринарных манипуляций в условиях специализированных животноводческих мероприятий условиях хозяйств; специализированных - Проведении общего обследования животноводческих животных в условиях хозяйств специализированных животноводческих

хозяйств:

- Проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Проведении терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Умения:

- Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях

специализированных животноводческих хозяйств;

- Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств:
- Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Знания:

- Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств:
- Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;
- -Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств;

- Методы кастрации животных и
родовспоможения животным в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств;
- Основы механизмов развития и течения
заболеваний у животных различной
этиологии в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств;
- Правила асептики и антисептики в
условиях специализированных
животноводческих хозяйств;
- Критерии оценки эффективности
терапии животных в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств;
- Правила ветеринарного
документооборота в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств;
- Требования охраны труда в условиях
специализированных животноводческих
хозяйств.

5. Структура образовательной программы

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся в получаемой квалификации, необходимых обеспечения рамках ДЛЯ конкурентоспособности выпускника В соответствии запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет 1296 часов и распределена следующим образом:

ОГСЭ.05 Психология общения	4							
ОГСЭ.06 Адаптация на рынке труда								
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной	6							
деятельности								
ОП.01 Анатомия и физиология животных								
ОП.09 Организация ветеринарного дела								
ОП.10 Патологическая анатомия и патологическая физиология	66							
ОП.11 Основы зоотехнии	50							
ОП.12 Болезни пчел	32							
ОП.13 Болезни мелких домашних животных	60							
ОП.14 Основы финансовой грамотности и предпринимательской								
деятельности								

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических	280
мероприятий	
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных	630
мероприятий	
ПМ.03 Освоение рабочей профессии «Оператор по искусственному	6
осеменению животных и птицы»	

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария имеет следующую структуру:

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в часах					
Общеобразовательный цикл	1476					
Общий гуманитарный и социально-	536					
экономический цикл						
Математический и общий	150					
естественнонаучный цикл						
Общепрофессиональный цикл	918					
Профессиональный цикл	2644					
Государственная итоговая аттестация	216					
Всего	5940					

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, выполнения домашней работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в СДО «МООDLE» и т.д.

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 % от объема

учебных циклов образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практика, которые организуются в форме практической проведении практики подготовки. При практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной определенных видов При реализации ППСС3 СПО предусматриваются деятельностью. производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так концентрировано, несколько периодов, В ПО профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика углубление первоначального практического обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнению выпускной квалификационной подготовку Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю специальности, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве. Основными базами практики студентов являются учебное хозяйство БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БУ «Тарская ОМСББЖ», БПОУ ОО «ОАТК», ООО «ОПХ им. Фрунзе», СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный» и другие. Основное предприятие социальный партнер - БУ «Тарская ОМСББЖ».

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации компонентов ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания (Приложение 3) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария», на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания — формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Требования к реализации ППССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения колледжа и БПОУ ОО «ОАТК» в рамках сетевой формы реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария. Организации-партнеры располагают на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для видов, предусмотренных занятий всех образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для мастерские лаборатории, самостоятельной работы, оснащенные И оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства;
- экологических основ природопользования.

Лаборатории:

- анатомии и физиологии животных;

- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- зоогигиены и кормления животных;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Мастерские:

- мастерская по компетенции «Ветеринария»;

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально- технического обеспечения:

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов.

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная Микроскоп, весы электронные лабораторные, литература. суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошковдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" компьютерным управлением, аквадистиллятор, наборы

лекарственных средств, баня водяная.

Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных мерной посуды лабораторных работ, набор ДЛЯ эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. термограф, барометр-анероид, термометры ветеринарные, универсальный баротермогигрометр, Августа (статические) и Ассмана психрометры (аспирационные); анемометры, аспиратор из бутылей, универсальный переносной газоанализатор, электроаспиратор, люксметр, образцы кормов

Лаборатория «<u>Патологической физиологии и патологической</u> анатомии»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, наборы костей от животных, наборы влажных макро препаратов.

Лаборатория «<u>Эпизоотологии с микробиологией</u>»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, питательные среды, микропрепараты, наборы реактивов, красок для окрашивания микроорганизмов и микробиологические принадлежности проведения исследований, автоклав, центрифуга, прибор бактериального загрязнения, пипетки глазные, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, чашки Петри, лабораторная посуда и химические реактивы, холодильник, сопроводительной карточки на патологический материал, набор компонентов серологический бруцеллеза животных, Набор диагностики диагностики лейкоза КРС, одноканальный дозатор переменного объема, термостатическое устройство/сухой инкубатор, Шкаф вытяжной.

Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

бесконтактный УФ-Аквадистиллятор, термометр, камера бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, лабораторная кушетка медицинская, посуда, люминоскоп, стол инструментальный, ветеринарный, стол стол хирунгический, столик процедурный с двумя полками нерж.сталь, термостат суховоздушный, тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, тренажер для обработки базовых хирургический навыков обработки ран. Дефектов, тренажер по отработке наложения швов, трихинеллоскоп, хирургический экспресс-лаборатория "Контроль набор, качества меда", электрифицированный стенд "Кровеносная система с/ж"

Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлок, кобыл, овец, ярочек, шприцы для осеменения овец, пипетки для осеменения, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника — осеменатора, акушерский набор.

Оснащение мастерских

Мастерская по компетенции «Ветеринария» (БПОУ ОО «ОАТК»)

- аппарат ультразвуковой диагностики
- микроконвексный датчик 20R/5.0 MHz
- стол для УЗИ
- гель для УЗИ
- машинка для стрижки шерсти
- защитная одежда
- сосуд Дьюара
- микроскоп со столиком Морозова
- набор оператора искусственного осеменения
- овоскоп

- люминоскоп «Орион»
- СОЭКС ЭКОВИЗОР F4. 4
- лабораторная посуда
- химические реактивы
- трихинеллоскоп с компрессорием
- рефрактометр
- водяная баня
- весы электронные
- прибор ОЧМ
- термостат «EXPERT TET» для определения антибиотиков в молоке
- анализатор молока «Эксперт-стандарт»
- анализатор молока «Лактоскан»
- манекен для отработки хирургических навыков
- УЗИ сканер
- тренажер для отработки введения лекарственных препаратов
- тренажер для проведения реанимационных мероприятий
- дозаторы одноканальные
- хирургический инструмент
- перевязочный материал.

Оснащение баз практик

учебную Реализация ППСС3 предполагает обязательную производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и БПОУ ОО «ОАТК», которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных WorldSkills листах конкурсной документации компетенции ПО «Ветеринария».

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование сельскохозяйственных предприятий и технологическое производственной рабочих мест практики оснащение соответствует профессиональной деятельности содержанию И дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам предусмотренными программой, c использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю

на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Колледж подключен к электронным библиотечным системам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастерклассы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа и БПОУ ОО «ОАТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках: педагогические работники имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, в том числе в области преподаваемого предмета, модуля. Также часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель среднего профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным обеспечивающих ставок), освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке растениеводства И животноводства), обшем педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных реализации образовательных программ образования профессиям (специальностям) профессионального ПО укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – часть ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария. ГИА обучающихся БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария требованиям ФГОС СПО специальности СПО 36.02.01 Ветеринария.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария в

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности 36.02.01 Ветеринария (далее – ГЭК), которая формируется из педагогических работников колледжа, приглашенных лиц, педагогических сторонних организаций, В TOM числе работников, работодателей представителей или ИХ объединений, направление которых соответствует области профессиональной деятельности деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе 3 линейных экспертов, возглавляемая главным экспертом, а также технического эксперта, который обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор или заместитель директора колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА предусматривает моделирование реальных производственных условий для выполнения обучающимися практических задач профессиональной деятельности в области 13 Сельское хозяйство. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится в очном формате в БПОУ ОО «ОАТК», который является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Ветеринария».

Демонстрационный экзамен проводится ПО компетенции «Ветеринария», разработанной АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Задания содержат 3 модуля заданий Финала Национального «Молодые профессионалы» чемпионата И сопровождаются начисления баллов, составленной согласно требованиям технического описания, а также подробным описанием критериев оценки выполнения заданий.

Для проведения ГИА разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая включает методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам, определенным на основе выбранного комплекта оценочной документации.

В 41 группе по специальности «Ветеринария» демонстрационный экзамен проводится в июне 2026 года.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции «Ветеринария» и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена разрешен свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

Допускается организация видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

Дипломная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломной работы является обязательной для всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором колледжа.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это отзыв руководителя и рецензия.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, ответы на вопросы членов комиссии.

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК,

участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ результаты защиты дипломной работы;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Наименование					Φ0	рмируемь	іе компете	нции				
Обязательные учебные предметы	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
Русский язык	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.									
Литература	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 09.					
Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.					
Иностранный язык	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 09.								
Информатика	ОК 01.	ОК 02.										
Физика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
Химия (У)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
Биология (У)	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 07.								
История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.							
Обществознание	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
География	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.				
Физическая культура	ОК 01.	ОК 04.	ОК 08.									
Основы безопасности жизнедеятельности	OK 01.	OK 02.	OK 03.	ОК 04.	ОК 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.				
Дополнительные учебные предметы												
Основы проектной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.									
Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
Основы философии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.					
История	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.					
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.						
Адаптация на рынке труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.						
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
Биологическая химия	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.					
	Русский язык Литература Математика Иностранный язык Информатика Физика Химия (У) Биология (У) История Обществознание География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Дополнительные учебные предметы Основы проектной деятельности Общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл Основы философии История Иностранный язык в профессиональной деятельности Физическая культура Психология общения Адаптация на рынке труда Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	Обязательные учебные предметы Русский язык ОК 04. Литература ОК 01. Математика ОК 01. Иностранный язык ОК 01. Информатика ОК 01. Информатика ОК 01. Химия (У) ОК 01. Виология (У) ОК 01. Обществознание ОК 01. Сеография ОК 01. Физическая культура ОК 01. Основы безопасности жизнедеятельности Дополнительные учебные предметы Основы проектной деятельности ОК 01. Основы философии ОК 01. ОК 01.	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. Русский язык ОК 04. ОК 05. Литература ОК 01. ОК 02. Математика ОК 01. ОК 02. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. Информатика ОК 01. ОК 02. Физика ОК 01. ОК 02. Химия (У) ОК 01. ОК 02. Биология (У) ОК 01. ОК 02. История ОК 01. ОК 02. Обществознание ОК 01. ОК 02. География ОК 01. ОК 02. Физическая культура ОК 01. ОК 02. Основы безопасности ОК 01. ОК 02. Испория гуманитарный и социально- экономический учебный цикл ОК 01. ОК 02. Основы философии ОК 01. ОК 02. История ОК 01. ОК 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОК 01. ОК 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности ОК 04. ОК 08. Психология общения ОК 01. <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. Димия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. Физическая культура ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы безопасности жизнедеятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы проектной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы философии ОК 01. ОК 02. ОК 03. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. История ОК 02.</td> <td>Обязательные учебные предметы OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Физика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Химия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Ок 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. Основы безопасности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Основы проектной де</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. — — Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 05. Уимика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. Уимика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Оновы проектной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 05. ОК 06. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Уника ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Общите профия ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Основы безопасности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 06.</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. Инфизика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Донолительные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03.</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. Русский язык ОК 04. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 08. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Иностравный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Химия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 07. ОК 07. ОК 07.</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Русский язык ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09.<</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. Питература ОК 04. ОК 02. ОК 03. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Инфогранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК</td> <td>Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Лигература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Изими (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. Ошествонный реженый реженый предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.</td>	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. Димия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. Физическая культура ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы безопасности жизнедеятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы проектной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. Основы философии ОК 01. ОК 02. ОК 03. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. История ОК 02.	Обязательные учебные предметы OK 01. OK 02. OK 03. OK 04. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Физика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Химия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Ок 02. ОК 03. ОК 04. ОК 08. Основы безопасности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. Основы проектной де	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. — — Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 05. Уимика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. Уимика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. Оновы проектной деятельности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 05. ОК 06. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Уника ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. Обществознание ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Общите профия ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. Основы безопасности ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 06.	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Русский язык ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 09. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. Инфизика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Донолительные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. Русский язык ОК 04. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 08. Литература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Иностравный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. Химия (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. Биология (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. География ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 07. ОК 07. ОК 07.	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Русский язык ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Математика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 07. Информатика ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 09. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09.<	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. Питература ОК 04. ОК 02. ОК 03. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 06. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Инфогранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК 09. ОК	Обязательные учебные предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. Лигература ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Иностранный язык ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 09. ОК 06. ОК 07. Изими (У) ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 07. ОК 06. ОК 07. История ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 07. ОК 09. Ошествонный реженый реженый предметы ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.

	1												
EH.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.							
EH.03	Экологические основы природопользования	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	OK 07.					
OHH	06	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ОП.01	Анатомия и физиология животных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.		
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	OK 07.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.			
OH 02		ОК 01.	OK 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	OK 07.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
ОП.03	Основы микробиологии	ПК 2.3.											
ОП.04	Ветеринарная фармакология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
011.04	Бетеринарная фармакология	ПК 2.3.											
ОП.05	Правовые основы профессиональной	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
011.03	деятельности	ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ОП.06	Охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	OK 06.	ОК 07.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.3.
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	OK 06.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
011.07	маркетинга	ПК 2.3.											
ОП.08	F	ОК 01.	OK 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.
011.08	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2.	ПК 2.3.										
ОП.09	Организация ветеринарного дела	ОК 01.	OK 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.10	Патологическая анатомия и патологическая физиология	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ОП.11	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ОП.12	Болезни пчел	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
011.12	волезни пчел	ПК 2.3.											
ОП.13	Болезни мелких домашних животных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	OK 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	
ОП.14	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	OK 01.	ОК 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	OK 09.				
пц	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.		
ПМ.01	Проведение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.01	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных	OK 01.	ОК 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.

Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 01.	OK 02.	OK 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	ОК 01.	OK 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение клинической диагностики животных	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при внутренних незаразных болезнях	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	OK 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при хирургических болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Проведение санитарно- просветительской деятельности	ОК 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
Выполнение клинической диагностики животных	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при внутренних незаразных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при акушерских и гинекологических и лечебных манипуляций при инразионние профилактических и лечебных манипуляций при акушерских и гинекологических и лечебных манипуляций при акушерских олезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при акушерских олезнях	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Контроль санитарного и зогисиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий оля предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Проведение ветеринарно-санитарных и зоогисиенических мероприятий Проведение профилактических, днагностических и лечебных менипуляций при внутренних незаразных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инразионных болезнях	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Проведение ветеринарно-санитарных и зоогишенических мероприятий Проведение профилактических, диагностических и лечебных манипуляций при внутренних незаразных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при ок 01. Ок 02.	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарио-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения Контроль санишарного и зоогисиенического состояния объектов животного и догогиенического состояния объектов животного и догогиенического состояния объектов животноводства и кормов. Кормление сельскохозяйственных животных Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения ок 01. ОК 02. ОК 03. ОК 03. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК 06	мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных Проведение ветеринарно-санитарной животного и растительного происхождения кольятий СК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 04. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 04. ОК 05. ОК 05. ОК 05. ОК 05. ОК 06. ОК	мероприятий для предупреждения проведение животных проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животных промеждения мероприятий объежное животных для предупреждения ветеринарно-санитарных для предупреждения ветеринарно-санитарных изо-сисценических мероприятий для предупреждения в для предупреждения для предупреждения в для предупреждения в для предупреждения профилактических и для предупреждения для пред	мероприятий для предупреждения позникновения болезней животных и проведение встеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения и кормов. Компроль содитарного и зооглешенического состояния объектов животного и достояния объектов животного достояния достояния объектов животного и достояния до	мероприятий для предупреждения возникивоения болезней животных проведение ветеринарно-санитарной животного происхождения комправа объектов животного происхождения в сырья животного происхождения сольскождения объектов животного происхождения сольскождения объектов животного и догальных сильных сильны	МО 0	мероприятий для предурожаемия посиченовами болечей живнопилах и посиченовения болечей живнопилах и посиченовами болечей живнопилах и денейках манирузаций при выполняющей выпо	Medical presentation Medical presentatio	мероприятий для предутреждения мероприятий для мутреждения мероприятий для м

УП.02.02	Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при внутренних незаразных болезнях	OK 01.	ОК 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.03	Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.04	Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при инвазионных болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.05	Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при акушерских и гинекологических болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.06	Выполнение профилактических и лечебных манипуляций при хирургических болезнях	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	ОК 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
УП.02.07	Проведение санитарно- просветительской деятельности	OK 01.	OK 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	OK 06.	OK 07.	OK 08.	OK 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПП.02.01	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	OK 01.	OK 02.	OK 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
ПМ.03	Освоение рабочей профессии "Оператор по искусственному	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
111/1.05	осеменению животных и птицы"	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.								
MHIC 02 01	Освоение рабочей профессии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	OK 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	OK 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.01	"Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.								
VIII 02 01	Освоение рабочей профессии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	OK 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.03.01	"Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.								
	Освоение рабочей профессии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	OK 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.03.01	"Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.								

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образов-ое учреж-ие окончил, спец-сть (направ-ие подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	всего	ж работы в том числе педагог-ий	Повышение квалифи- кации	Условия привлечения к трудо-вой деятель-ности
ОУП.01 ОУП.02	Русский язык Литература	Сафаралеева Р.Г., преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	-	21	21	2022	Трудовой договор
ОУП.03	Математика	Ковалева Г. И. преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2006; бакалавр физикоматематического образования	первая	17	16	2022	Трудовой договор
ОУП.04 ОГСЭ.03	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Логинова Л.А., преподаватель	Омский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1991; учитель французского и немецкого языков	первая	36	36	2022	Трудовой договор
		Королева О.В., преподаватель	Тарское педагогическое училище, 1992; Омский государственный педагогический университет, 1996; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2004	первая	28	28	2022	
ОУП.05 EH.02	Информатика Информационные	Егошин М.И. преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, бакалавр Информатика 2011; ФГБОУ	СЗД	12	10	2022	Трудовой договор

	технологии в профессиональной деятельности		ВПО "ОмГПУ", 2013 педагогика, магистр					
ОУП.06	Физика	Пинькевич Н.А., преподаватель	Минский государственный педагогический институт им. М.А. Горького, 1993; учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая	28	2	2022	Трудовой договор
ОУП.09 ОУП.11 ОГСЭ.02 ОГСЭ.06	История География История Адаптация на рынке труда	Чистякова А.И. преподаватель	ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2005 учитель истории	первая	29	28	2022	Трудовой договор
ОУП.10 ОГСЭ.01 ОП.06 ОП.05	Обществознание Основы философии Охрана труда Правовые основы профессиональной деятельности	Лисина Л.В., преподаватель	Омский государственный педагогический университет, 1998, учитель истории и права	первая	28	28	2022	Трудовой договор
ОУП.12 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Григорьев В.А., руководитель физического воспитания	Омский государственный педагогический университет, г. Тара, 2001, учитель математики; Профессиональная переподготовка АНО ДПО "Академия инновационного развития образования по программе "Теория и методика физической культуры и спортивной тренировки", 2018	первая	24	3	2022	Трудовой договор
ОУП.13 ОП.08	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Горбунов А.А. преподаватель	ОмГПУ, 2007, учитель истории	СЗД	23	11	2022	Трудовой договор
ОУП.07 EH.01	Химия Биологическая химия							
EH.01	Экологические основы природопользования	Скороженко О.А.,	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный	первая	41	41	2022	Трудовой договор

		преподаватель	институт им. С.М. Кирова, 1982, инженер-гидротехник;					
			педагогический факультет					
			Московской с/х академии					
			им.Тимирязева по					
			специальности Агрономия,					
			1988, преподаватель					
			агрономических дисциплин					
ОП.10	Основы экономики,	Фрицковская	Филиал ФГОУ ВПО	первая	30	6	2022	Трудовой
	менеджмента и маркетинга	T.B.	"ОмГПУ" г. Тары, 1998,	_				договор
			учитель математики; БПОУ					
			«Тарский индустриально-					
			педагогический колледж»,					
			бухгалтер; ФГОУ ВПО					
			ОмГПУ, 2006, менеджер					
			организации					
ОП.14	Основы финансовой грамотности и	Любицкая Т.В., преподаватель	ФГОУ СПО "Тарский сельскохозяйственный	высшая	19	19	2022	Трудовой договор
	предпринимательской		техникум", 2003; ГОУ ВПО					
	деятельности		"Омский государственный					
			институт сервиса", 2009;					
			профессиональная					
			переподготовка по программе "Преподаватель среднего					
			профессионального					
			образования" вФГБОУ ВО					
			"ОмГПУ", 2016					
ОП.04	Ветеринарная фармакология	Полещенко	Омский государственный	СЗД	19	5	2022	Трудовой
ОП.13	Болезни мелких домашних	M.B.,	аграрный университет, 2000,					договор
	животных	преподаватель	ветеринарный врач по					
ОП.10	Патологическая анатомия и		специальности					
	патологическая физиология		"Ветеринария";					
ПМ.01	Проведение ветеринарно-		Профессиональная					
	санитарных и		переподготовка по					
	зоогигиенических		программе "Педагог					
	мероприятий		среднего профессионального					
ПМ.02	Проведение		образования: Реализация					

	профилактических, диагностических и лечебных		ФГОС нового поколения", ООО "Столичный учебный					
	мероприятий		центр", 2020					
ОП.01	Анатомия и физиология	Петрова М.Ю.,	ГОУ ВПО "Омский	СЗД	14	4	2022	Трудовой
	животных	преподаватель	государственный аграрный					договор
ОП.02	Латинский язык в		университет", 2005,					
	ветеринарии		ветеринарный врач по					
ОП.03	Основы микробиологии		специальности					
ОП.09	Организация ветеринарного		"Ветеринария"					
	дела							
ОП.12	Болезни пчел							
ПМ.02	Проведение							
	профилактических,							
	диагностических и лечебных							
	мероприятий							
ОУП.08	Биология	Туранская	Омский государственный	-	35	3	2022	Трудовой
ОП.11	Основы зоотехнии	В.Ю.,	ветеринарный институт,					договор
ПМ.01	Проведение ветеринарно-	преподаватель	1987г, ветеринарный врач по					
	санитарных и		специальности					
	зоогигиенических		"Ветеринария"					
	мероприятий							
ПМ.03	Освоение рабочей профессии							
	"Оператор по							
	искусственному осеменению							
	животных и птицы"							