Берестовский А.М.
Подписан: Берестовский А.М.
DN: C=RU, OU=Директор, O="БПОУ ""ТИПК""", CN=Берестовский А.М., E=tsht_tara@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.10 14:21:27+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ "ТИПК")

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Тара, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 в редакции приказа от 09.04.2015. № 391.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:
Павлюченко К.В., заместитель директора
Фомина С.Л., методист
Колпакова Г.С. – председатель цикловой комиссии
Фрицковская Т.В. – заведующий отделением

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 5 от «29» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Начальник БУ ОСББЖ по Тарскому р-ну	Директор БПОУ «ТИПК»
_____ Пузаков И.В.	_____ А.М. Берестовский
«29» июня 2020г.	«29» июня 2020г.
МП	МП

Содержание ППССЗ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	22
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	26
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	30
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	33
	Приложения	35

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 36.02.01Ветеринария реализуется БПОУ «ТИПК» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования. ППССЗ реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов (материальных и кадровых) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» в части реализации учебной практики УП 01.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по профессиональному модулю ПМ. 01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 в редакции приказа Минобнауки России от 09.04.2015 № 391.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 36.02.01Ветеринариия составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 29.06.2017).
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования».

- Профессиональный стандарт "Ветеринарный фельдшер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1079н.
- Профессиональный стандарт "Оператор по искусственному осеменению", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.06.2018 N 416н.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ от 28.08.2015 года.
- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; участию в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных; участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; проведению санитарно-просветительской деятельности; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 36.02.01 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗСПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Ветеринарный фельдшер	3года 10 месяцев

Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС 36.02.01 Ветеринария к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена - **Оператор по искусственному осеменению животных и птицы**.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	112	4032
Самостоятельная работа		2016
Учебная практика	36	1296
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	9180

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 нед.
промежуточная аттестация 2 нед.
каникулярное время 11 нед.

1.3.4. Особенности ППССЗ

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций

обучающихся.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППССЗ составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, профессионального цикла, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная), промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю специальности, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Основное предприятие социальный партнер - БУ ОСББЖ по Тарскому р-ну.

Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 36.02.01 Ветеринария востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППКРС.

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболевание животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01. Ветеринария, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

	личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного	ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-

происхождения		санитарной экспертизы
	ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
Проведение санитарно-просветительской деятельности	ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей материалов
	ПК 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
	ПК 5.3	Получать сперму от производителей
	ПК 5.4	Проводить оценку качества спермы
	ПК 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
	ПК 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
	ПК 5.7	Трансплантировать эмбрионы

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа в библиотеке, читальном зале. Работа с персональным компьютером, интернетом другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантом в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельность и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные	**Иметь практический опыт**: участия

	зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	в выполнении зоогигиенических, мероприятий. **уметь:** - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; **знать:** систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	**Иметь практический опыт:** участия в выполнении профилактических мероприятий; **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных; - готовить дезинфицирующие препараты; **знать:** - внутренние незаразные болезни - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	**Иметь практический опыт**: участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий; **уметь:** - проводить ветеринарную обработку животных; - стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; - применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности; **знать:** - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных	**Иметь практический опыт:** -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

	специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	-выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; **уметь:** - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; **знать:** - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	**Иметь практический опыт:** - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; **уметь:** - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного	

	происхождения стандартам на продукцию животноводства.	материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; **знать:** - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных -правила проведения патологоанатомического вскрытия; -приемы постановки патологоанатомического диагноза; -стандарты на готовую продукцию животноводства; -пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; -методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения	**иметь практический опыт** -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; **уметь:** определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; **знать:** направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Давать рекомендации по	

	особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ПК 5.1.	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей материалов	**Иметь практический опыт:** - получения спермы от производителей; - проведения искусственного осеменения самок; **уметь:** - выявлять коров и телок в охоте; -готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы; -размораживать и оценить качество спермы; -проводить искусственное осеменение самок, согласно инструкции; -проводить ректальное исследование коров на стельность; **знать:** -способы осеменения коров и телок; -основы племенной работы, племенной и производственный учет; -права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;
ПК 5.2.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	
ПК 5.3.	Получать сперму от производителей	
ПК 5.4.	Проводить оценку качества спермы	
ПК 5.5.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 5.6.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 5.7	Транспортировать эмбрионы	

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, индивидуальных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария предполагает изучение

следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Максимальный объем вариативной части ППССЗ составляет 1188 часов, из них обязательных учебных занятий - 792 часа, которые распределены следующим образом:

1. Увеличена учебная нагрузка по дисциплинам:

в цикле ОП:

- Анатомия и физиология животных – на 110 часов;
- Ветеринарная фармакология – на 58 часов.

в цикле Профессиональные модули (ПМ):

- ПМ. 01 МДК.01.01 «Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий» – 130 часов
- ПМ.02 МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных» - 170 часов.

2. Введены учебные дисциплины:

в цикле ОГСЭ:

- Русский язык и культура речи - 64 часа

в цикле ОП:

- Кормление животных – 64 часа
- Болезни пчел – 32 часа
- Болезни плотоядных – 40 часов
- Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в фермерском хозяйстве – 60 часов
- Адаптация на рынке труда – 64 часа

Общеобразовательный учебный цикл состоит из следующих учебных предметов:

Общие учебные предметы
Русский язык
Литература
Иностранный язык
Математика
История
Физическая культура
Основы безопасности жизнедеятельности
Астрономия
Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
Родная литература
Биология
Химия
Дополнительные учебные предметы
Практикум по информатике

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии
- История
- Иностранный язык
- Физическая культура
- Русский язык и культура речи
- Экологические основы природопользования.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных
ПМ.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разработаны в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, примерными рабочими программами. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора.

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс учебного предмета (дисциплины) в соответствии с учебным планом	Наименование учебного предмета (дисциплины)
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Биология
УПВ.03	Химия
ДП.01	Практикум по информатике
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН. 01	Экологические основы природопользования
ОП. 01	Анатомия и физиология животных
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии
ОП. 03	Основы микробиологии
ОП. 04	Основы зоотехнии
ОП. 05	Ветеринарная фармакология
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП. 08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП. 09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП. 10	Охрана труда
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 12	Кормление животных
ОП. 13	Болезни пчел
ОП. 14	Болезни плотоядных
ОП. 15	Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в фермерском хозяйстве
ОП. 16	Адаптация на рынке труда

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора образовательного учреждения, согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	**Наименование профессиональных модулей**
1	**2**
ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных
ПМ.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ. 04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПМ. 05	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Программы производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 36.02.01Ветеринария оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля планируемых результатов освоения учебных предметов являются контрольные работы, практические занятия, тестовые задания, решение задач, защита реферата, сообщения, доклада и т.п. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тестовые задания, практикоориентированные задания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, используются другие формы контроля. По междисциплинарным курсам – экзамены (комплексные экзамены), по профессиональным модулям – экзамены квалификационные. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учреждении созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности, также кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели

и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа – итоговая научно-исследовательское работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на выполнение ВКР отводится 4 недели, на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями по специальности 36.02.01 Ветеринария, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Индивидуальное задание по утвержденной теме разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой комиссией дисциплин, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников ветеринарной службы, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;

- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии ветеринарных дисциплин и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является проверка соблюдения студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 36.02.01 Ветеринария является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;

✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Критерии оценки

Окончательную оценку ВКР выносит Государственная экзаменационная комиссия по результатам защиты. При определении оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ оценка рецензента;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит балльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

• при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется

последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

• при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Обязателен опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все педагогические работники раз в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по

ППССЗ, приведен в Приложении 2.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд для освоения данной специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты

1 Социально-экономических дисциплин
2 Иностранного языка
3 Информационных технологий в профессиональной деятельности
4 Организации ветеринарного дела
5 Животноводства
6 Экологических основ природопользования

7 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

1 Анатомии и физиологии животных
2 Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3 Кормления животных
4 Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5 Патологической физиологии и патологической анатомии
6 Внутренних незаразных болезней
7 Эпизоотологии с микробиологией
8 Паразитологии и инвазионных болезней
9 Ветеринарной хирургии
10 Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11 Ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны

1 Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2 Ветеринарная клиника

Спортивный комплекс

1 Спортивный зал
2 Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3 Стрелковый тир

Залы

1 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2 Актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

При реализации ППССЗ по специальности «Ветеринария» предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы». Разработана рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы». Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, ветеринарной клиники и базы хозяйства ООО «ОПХ им.Фрунзе».

На освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 90 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 60, из которых 30 часов – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика 36 часов.

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ по специальности по видам профессиональной деятельности.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводиться с участием работодателей. Лаборатория колледжа располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

Сосуд Дъюара

Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Шприцы –катетеры для искусственного осеменения

Одноразовые акушерские перчатки

Микроскопы биологические

Влагалищные зеркала для коров

Баня водяная

Замороженные спермодозы

Электрическая плитка ЭПТ -1

Фартуки клеенчатые

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок

Шприцы –полуавтоматы для осеменения

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы» проводится в форме квалификационного экзамена. К квалификационному

экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по колледжу, секретарем является лаборант ветеринарных дисциплин, членами комиссии являются ведущие преподаватели и представитель от работодателей.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по колледжу.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов. Присвоение квалификации по профессии проводится с участием работодателей. Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются ООО «ОПХ им.Фрунзе», БУ ОСББЖ по Тарскому району, СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный» , с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, локальные акты колледжа.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Материалы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы,

тестовые задания, практические работы, практикоориентированные задания, ситуационные задачи и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных, квалификационных экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8.Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник Мира и Труда», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и Тарская

центральная районная больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Социально-психологической службой колледжа проводится работа по профилактике суицидального поведения среди студентов.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В колледже работает клуб «Золотое перо закона», так как в условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария

Наименование циклов	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																							
			Общие									Профессиональные																														
			ОК 01.	ОК 02.	ОК.03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6.	ПК 3.7.	ПК 3.8.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.	ПК 4.4.	ПК 4.5.	ПК 5.1.	ПК 5.2.	ПК 5.3.	ПК 5.4.	ПК 5.5.	ПК 5.6.	ПК 5.7.
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
	ОГСЭ.02	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
	ОГСЭ. 03	Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																															
	ОГСЭ.05	Физическая культура		+	+			+																																		
Математический и общий естественно-научный	ЕН.01	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
Профессиональный	ОП.01	Анатомия и физиология животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.03	Основы микробиологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.04	Основы зоотехнии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.05	Ветеринарная фармакология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП.10	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	ОП. 12	Кормление животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												
	ОП. 13	Болезни пчел	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
	ОП. 14	Болезни плотоядных	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								
	ОП. 15	Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																								

		фермерском хозяйстве																																							
	ОП. 16	Адаптация на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														
	ПМ.01	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
	МДК. 01.01	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
	ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+																					
	МДК.02.01.	Методики диагностики и лечения заболеваний с/х животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+																					
	ПМ.03	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+													
	МДК.03.01.	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	+	+	+	+	+	+	+	+	+										+	+	+	+	+	+	+	+													
	ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								
	МДК.04.01.	Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		+	+	+	+	+								
	ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+	+	+
	МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2

Сведения о кадровых условиях реализации ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образов-ое учреж-ие окончил, спец-сть (направ-ие подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалифи-кации	Условия привле-чения к трудо-вой деятель-ности
					всего	в том числе педагог-ий		
ОУП.01 ОУП.02 УПВ.01 ОГСЭ.05	Русский язык Литература Родная литература Русский язык и культура речи	Сафаралеева Р.Г., преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	-	18	18	2019	Трудовой договор
ОУП.03 ОГСЭ.03	Иностранный язык Иностранный язык	Логинова Л.А., преподаватель	Омский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1991; учитель французского и немецкого языков	первая	33	33	2020	Трудовой договор
		Королева О.В., преподаватель	Тарское педагогическое училище, 1992; Омский государственный педагогический университет, 1996; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2004	первая	25	25	2019	
ОУП.04	Математика	Ковалева Г. И. преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2006; бакалавр физико-математического образования	первая	14	13	2019	Трудовой договор
ОУД.05 ОГСЭ.02 ОП.16	История История Адаптация на рынке труда	Чистякова А.И. преподаватель	ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2005 учитель истории	СЗД	26	25	2019	Трудовой договор
ОГСЭ.01	Основы философии	Лисина Л.В.,	Омский государственный	первая	27	27	2019	Трудовой

ОП.10	Охрана труда	преподаватель	педагогический университет, 1998, учитель истории и права					договор
ОУП.06 ОГСЭ.04	Физическая культура	Пантелеев С.В. преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2005, учитель физической культуры	СЗД	14	12	2019	Трудовой договор
ОУП.07. ОП.11	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Горбунов А.А. преподаватель	ОмГПУ, 2007, учитель истории	СЗД	20	8	2019	Трудовой договор
ОУП.08	Астрономия	Фролова Н.Н., преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2001 учитель математики	первая	19	19	2020	Трудовой договор
ДП.01. ОП.06.	Практикум по информатике Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егошин М.И. преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, бакалавр Информатика 2011; ФГБОУ ВПО "ОмГПУ", 2013 педагогика, магистр	СЗД	9	7	2019	Трудовой договор
УПВ.03	Химия							
ЕН.01	Экологические основы природопользования	Скороженко О.А., преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1982, инженер-гидротехник; педагогический факультет Московской с/х академии им.Тимирязева по специальности Агрономия, 1988, преподаватель агрономических дисциплин	первая	38	38	2019	Трудовой договор
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Фрицковская Т.В.	Филиал ФГОУ ВПО "ОмГПУ" г. Тары, 1998, учитель математики; БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»,	первая	27	3	2019	Трудовой договор

			бухгалтер; ФГОУ ВПО ОмГПУ, 2006, менеджер организации					
УПВ.02 ОП.05 ОП.07 ОП.08 ОП.12 ОП.13 ОП.14 ОП.15 ПМ.01 ПМ.03 ПМ.04	Биология Ветеринарная фармакология Правовое обеспечение ветеринарной деятельности Метрология, стандартизация и подтверждение качества Кормление животных Болезни пчел Болезни плотоядных Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в фермерском хозяйстве Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения Проведение санитарно-просветительской деятельности	Полещенко М.В., преподаватель	Омский государственный аграрный университет, 2000, ветеринарный врач по специальности "Ветеринария"; Профессиональная переподготовка по программе "Педагог среднего профессионального образования: Реализация ФГОС нового поколения", ООО "Столичный учебный центр", 2020	-	16	2	2020	Трудовой договор
ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ПМ.02	Анатомия и физиология животных Латинский язык в ветеринарии Основы микробиологии Основы зоотехнии Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных	Петрова М.Ю., преподаватель	ГОУ ВПО "Омский государственный аграрный университет", 2005, ветеринарный врач по специальности "Ветеринария"	-	11	1	2020	Трудовой договор

ПМ.05	животных Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»							