

Министерство образования Омской области  
Бюджетное образовательное учреждение Омской области  
среднего профессионального образования  
«Тарский сельскохозяйственный техникум»

**Программа подготовки  
специалистов среднего звена по  
специальности среднего профессионального  
образования  
36.02.01 Ветеринария**

**Квалификация – ветеринарный фельдшер**

Тара, 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391 с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 года №1079н.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ ОО "ТИПК")

Разработчики:

Амельянович О.В., заместитель директора

Фомина С.Л., методист

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол № 1 от «27» августа 2017 г.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 4 от «28» августа 2017.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж»

\_\_\_\_\_ Давыдов В.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
БУ ОСББЖ по Тарскому р-ну

\_\_\_\_\_ Пузаков И.В.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

МП

## Содержание

1.	<b>Общие положения</b>		
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа		6
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП		6
1.3.	Общая характеристика ОПОП		7
	1.3.1. Цель (миссия) ОПОП		7
	1.3.2. Срок освоения ОПОП		8
	1.3.3. Трудоемкость ОПОП		8
	1.3.4. Особенности ОПОП		8
	1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ОПОП		10
	1.3.6. Востребованность выпускников		10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника		10
	1.3.8. Основные пользователи ОПОП		10
2.	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		<b>11</b>
2.1.	Область профессиональной деятельности		11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности		11
2.3.	Виды профессиональной деятельности		11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности		11
3.	<b>Требования к результатам освоения ОПОП</b>		<b>12</b>
3.1.	Общие компетенции		12
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции		12
3.3.	Результаты освоения ОПОП		14
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам		20
4.	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>		<b>21</b>
4.1.	Базисный учебный план		21

	4.2.	Календарный учебный график	21
	4.3.	Учебный план	21
	4.4.	Рабочие программы дисциплин	24
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	24
	4.6.	Программы учебных и производственных практик (преддипломной)	25
<b>5.</b>	<b>Контроль и оценка результатов освоения ОПОП</b>		<b>26</b>
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	26
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	27
	5.3.	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	28
<b>6.</b>	<b>Ресурсное обеспечение ОПОП</b>		<b>31</b>
	6.1.	Кадровое обеспечение	31
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»	33
	6.5.	Базы практики	35
<b>7.</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП</b>		<b>36</b>
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	36
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	36

8.	<b>Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников</b>	<b>38</b>
9.	<b>Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b>	<b>40</b>
10.	<b>Приложения</b>	<b>41</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 111801 Ветеринария реализуется БОУ ОО СПО «Гарский сельскохозяйственный техникум» по программе базовой подготовки на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от «04» сентября 2009 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 111801 Ветеринария составляют:

- Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 (Собрание законодательства РФ, 1996, № 3, ст. 150);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 111801 Ветеринария (Приложение 1);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Устав БОУ ОО СПО «Тарский сельскохозяйственный техникум»;

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин  
Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

### **1.3. Общая характеристика ОПОП**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОПОП**

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ОПОП специальности 111801 Ветеринария будет профессионально готов к деятельности по осуществлению зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; участию в диагностике и лечении заболеваний с/х животных; участию в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения; проведению санитарно-просветительской деятельности; выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС)

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки специальности 111801 Ветеринария при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Ветеринарный фельдшер	2 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		3года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	73	2628
Самостоятельная работа		1298
Учебная практика	36	1296
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	23	
<b>Итого:</b>	<b>147</b>	<b>5366</b>

### 1.3.4. Особенности ОПОП

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 111801 Ветеринария составляет 61% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО базовой подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При освоении ОПОП специальности 111801 Ветеринария студенты изучают:



шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология общения»;

одна учебная дисциплина математического и общего естественнонаучного цикла - «Экологические основы природопользования»;

шестнадцать общепрофессиональных дисциплин - «Анатомия и физиология животных», «Латинский язык в ветеринарии», «Основы микробиологии», «Основы зоотехнии», «Ветеринарная фармакология», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Правовое обеспечение ветеринарной деятельности», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности», «Кормление животных», «Болезни пчел», «Болезни плотоядных», «Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в фермерском хозяйстве», «Техника трудоустройства и имидж делового человека»; пяти профессиональных модулей - ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий», ПМ.02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных», ПМ.03 «Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения», ПМ.04 «Проведение санитарно-просветительской деятельности», ПМ.05 «Выполнение работ по должности ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ».

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика реализуется в техникуме концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории.

При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В техникуме предусмотрено использование инновационных

образовательных технологий (деловые игры, выполнение курсовых работ (проектов) выпускных квалификационных работ по реальной тематике), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ОПОП выпускникам выдается диплом государственного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования

### **1.3.5. Требования к поступающим в техникум на данную ОПОП**

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании;
- сертификат о сдаче ЕГЭ по дисциплинам вступительных испытаний (оригинал или ксерокопию).

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 111801 «Ветеринария» востребованы на сельскохозяйственных предприятиях, специализированных ветеринарных учреждениях, организациях осуществляющих ветеринарно-санитарный контроль за продуктами питания и сельскохозяйственной продукцией, таможенных органах ветеринарного надзора, крестьянских фермерских хозяйствах, специализирующихся на отрасли животноводство.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 111801 «Ветеринария» подготовлен:

к освоению ООП ВПО 111801 «Ветеринария» (специалитет);

к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальностям: 111801 «Ветеринария» (бакалавриат)

### **1.3.8. Основные пользователи ОПОП**

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, сотрудники Тарского сельскохозяйственного техникума;
- студенты, обучающиеся по специальности 111801 Ветеринария ;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболевании животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы .

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Основными видами и задачами деятельности выпускника являются профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

Выполняемые функции выпускника: врачебная, экспертно – контрольная, организационно – управленческая, производственно – технологическая, образовательно – воспитательная и научно – исследовательская.

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

#### 3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</b>
ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных

	животных.
<b>ВПД 2</b>	<b>Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.</b>
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
<b>ВПД 3</b>	<b>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</b>
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.4	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
<b>ВПД 4</b>	<b>Проведение санитарно-просветительской деятельности.</b>
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.</b>
ПК 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей
ПК 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
ПК 5.3	Получать сперму от производителей
ПК 5.4	Проводить оценку качества спермы
ПК 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
ПК 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
ПК 5.7	Трансплантировать эмбрионы

### 3.3. Результаты освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа в библиотеке, читальном зале. Работа с персональным компьютером, интернетом другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, работниками библиотеки и лаборантом в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Анализ собственной профессиональной деятельности и деятельности коллег, ответственность за результаты коллективной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнении специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зоогигиенических, мероприятий. <b>уметь:</b> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; <b>знать:</b> систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней	<b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении профилактических мероприятий; <b>уметь:</b> - проводить ветеринарную

	сельскохозяйственных животных.	<p>обработку животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> </ul> <p><b>знать:</b> - внутренние незаразные болезни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> </ul>
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b> - проводить ветеринарную обработку животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b> - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).</li> </ul>
ПК 1.4.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий по подготовке прудов к зарыблению и организации условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой;</p> <p><b>уметь:</b> - проводить и разрабатывать зоогигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</li> </ul> <p><b>знать:</b> - биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мелиорацию прудов;</li> <li>- особенности разведения, пищевую</li> </ul>



		ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб; -профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<b>Иметь практический опыт:</b> -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - ведения ветеринарной документации; <b>уметь:</b> - фиксировать животных разных видов; - определять клиническое состояние животных; - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; - ухаживать за новорожденными животными; <b>знать:</b> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.	
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных	
ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику	
		<b>Иметь практический опыт:</b> - организации и проведения

	инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб.	ветеринарно - профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях опасных для рыб;
ПК 2.9.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве.	- выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций в рыбоводстве; <b>уметь:</b> - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб; <b>знать:</b> -профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	<b>Иметь практический опыт:</b> - предубойного осмотра животных; - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; <b>уметь:</b> - проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований; - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения; - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; <b>знать:</b> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных -правила проведения патологоанатомического вскрытия; -приемы постановки патологоанатомического диагноза; -стандарты на готовую продукцию животноводства; -пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; -методики обеззараживания не
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	
ПК 3.9.	Участие в проведении патологоанатомического вскрытия	

ПК 3.10.	Участие в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологоанатомических материалов.	соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	<b>иметь практический опыт</b> -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики; <b>уметь:</b> -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; <b>знать:</b> -направления, методы и формы санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом	
ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	
ПК 4.8.	Принятие управленческих решений	
ПК 5.1.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных	
ПК 5.2.	Получать сперму от	<b>Иметь практический опыт:</b> - получения спермы от производителей; - проведения искусственного осеменения самок;

	производителей	<b>уметь:</b> - выявлять коров и телок в охоте; - готовить инструменты для осеменения, дезинфицирующие растворы; - размораживать и оценить качество спермы; - проводить искусственное осеменение самок, согласно инструкции; - проводить ректальное исследование коров на стельность; <b>знать:</b> - способы осеменения коров и телок; - основы племенной работы, племенной и производственный учет; - права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;
ПК 5.3.	Проводить оценку качества спермы	
ПК 5.4.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 5.5.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 5.6.	Транспортировать эмбрионы	

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представлена в Приложении 2.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 111801 «Ветеринария», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

### **4.3. Учебный план**

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных

дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ОПОП специальности 111801 «Ветеринария» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем вариативной части ОПОП составляет 792 часов, которые использованы на введение дисциплин, в том числе:

***в цикле ОГСЭ:***

- Русский язык и культура речи - 64 часа
- Психология общения - 32 часа

***в цикле ОП:***

- Латинский язык в ветеринарии - 2 часа
- Основы зоотехнии – 18 часов
- Ветеринарная фармакология – 96 часов
- Информационные технологии в проф. деятельности – 28 часов
- Правовое обеспечение ветеринарной деятельности -12 часов
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 12 часов
- Кормление животных – 64 часа
- Болезни пчел – 32 часа
- Болезни плотоядных – 40 часов
- Организация жив-ва и вет. обслуживания в фермерском хозяйстве – 60 часов
- Техника трудоустройства и имидж делового человека – 32 часа
- Военные сборы – 40 часов

***в цикле Профессиональные модули (ПМ)***

- ПМ. 01 МДК.01.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и вет. санитарных мероприятий – 6 часов
- ПМ.02 МДК. 02.01. «Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных» - 188 часов

- ПМ. 03 МДК. 03.01. «Методики вет. санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения» - 10 часов
- ПМ. 04. МДК. 04.01 «Проведение санитарно-просветительской деятельности» - 28 часов
- ПМ .05. «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» - 28 часов

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

«Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Психология общения», «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 5.

#### 4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены цикловыми комиссиями (Приложение 6).

#### Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 6
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение 6.1
ОГСЭ. 02	История	Приложение 6.2
ОГСЭ. 03	Русский язык и культура речи	Приложение 6.3
ОГСЭ. 04	Иностранный язык	Приложение 6.4
ОГСЭ. 05	Физическая культура	Приложение 6.5
ОГСЭ. 06	Психология общения	Приложение 6.6
ЕН. 01	Экологические основы природопользования	Приложение 6.7
ОП. 01	Анатомия и физиология животных	Приложение 6.8
ОП. 02	Латинский язык в ветеринарии	Приложение 6.9
ОП. 03	Основы микробиологии	Приложение 6.10
ОП. 04	Основы зоотехнии	Приложение 6.11
ОП. 05	Ветеринарная фармакология	Приложение 6.12
ОП. 06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 6.13
ОП. 07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	Приложение 6.14
ОП. 08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Приложение 6.15
ОП. 09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Приложение 6.16
ОП. 10	Охрана труда	Приложение 6.17
ОП. 11	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 6.18
ОП. 12	Кормление животных	Приложение 6.19
ОП. 13	Болезни пчел	Приложение 6.20
ОП. 14	Болезни плотоядных	Приложение 6.21
ОП. 15	Организация животноводства и ветеринарного обслуживания в фермерском хозяйстве	Приложение 6.22
ОП. 16	Техника трудоустройства и имидж делового человека	Приложение 6.23

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором техникума, согласованы с работодателями (Приложение 7).



## Рабочие программы дисциплин профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 7
1	2	3
ПМ.01	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий	Приложение 7.1
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний с/х животных	Приложение 7.2
ПМ.03	Методики ветеринарно- санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	Приложение 7.3
ПМ. 04	Проведение санитарно-просветительской деятельности	Приложение 7.4
ПМ. 05	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям	Приложение 7.5

### 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 8).

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 111801 «Ветеринария» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ,к

условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены техникумом в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями Тарского с/х техникума по направлению 111801 Ветеринария, обсуждаются на заседании цикловой комиссии ветеринарных дисциплин и утверждаются приказом директора техникума на основании заявления студента.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Индивидуальное задание, разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы по утвержденной теме, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, подписывается руководителем, заведующим отделением и утверждается заместителем директора Тарского с/х техникума.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников ветеринарной службы, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии ветеринарных дисциплин и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является соблюдение студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

### **5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 111801 «Ветеринария» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- ✓ значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это отзыв руководителя и рецензия.

#### ***Процедура защиты:***

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы студента.

#### ***Критерии оценки***

Окончательную оценку ВКР выносит, по результатам защиты Государственная аттестационная комиссия. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ оценка рецензента;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«**Отлично**» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения

по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

В таблице приводятся следующие сведения

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности;
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»;
  - квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Для реализации основной образовательной программы специальность 111801 «Ветеринария» в БОУ ОО СПО «Тарский сельскохозяйственный техникум» имеются кабинеты и другие помещения, перечень которых приведен в таблице:

#### **Кабинеты**

- 1 Социально-экономических дисциплин
- 2 Иностранного языка
- 3 Информационных технологий в профессиональной деятельности
- 4 Организации ветеринарного дела
- 5 Животноводства
- 6 Экологических основ природопользования
- 7 Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Лаборатория**

- 1 Анатомии и физиологии животных
- 2 Ветеринарной фармакологии и латинского языка
- 3 Кормления животных



- 4 Зоогиены и ветеринарной санитарии
- 5 Патологической физиологии и патологической анатомии
- 6 Ветеринарной хирургии
- 7 Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
- 8 Ветеринарно-санитарной экспертизы

#### **Полигоны**

- 1 Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
- 2 Ветеринарная клиника

#### **Спортивный комплекс**

- 1 спортивный зал
- 2 открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

#### **Залы**

- 1 библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- 2 актовый зал.

### **6.4. Условия реализации профессионального модуля Выполнение работ по рабочей профессии**

#### **«Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»**

Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, ветеринарной клиники и базы хозяйства ООО «ОПХ им.Фрунзе».

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы. В учебном плане содержание образовательной программы распределяется по учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), видам учебной деятельности и по периодам обучения.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы» на теоретический курс отведено 90 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 60, из которых 30 часов – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика 36 часов.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная и производственная практики проводятся техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

При проведении учебной практики группа делится на подгруппы, численностью не менее 8 человек.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ОПОП по специальности 111801 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса). Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла. Учебная практика и производственная практика может проводиться, как концентрировано после изучения междисциплинарного курса профессионального модуля, так и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ОПОП по специальности по видам профессиональной деятельности.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ОПОП СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей. Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

Сосуд Дьюара

Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Шприцы –катетеры для искусственного осеменения

Одноразовые акушерские перчатки

Микроскопы биологические

Влагалищные зеркала для коров

Баня водяная

Замороженные спермодозы

Электрическая плитка ЭПТ -1

Фартуки клеенчатые

Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок

Шприцы –полуавтоматы для осеменения

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму, секретарем является лаборант ветеринарных дисциплин, членами

комиссии являются ведущие преподаватели техникума и представитель от работодателей (всего 5 человек).

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным планом.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов. Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии. Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

#### **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются ООО «ОПХ им.Фрунзе», БУ ОСББЖ по Тарскому району, СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный», с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 111801 «Ветеринария» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 16);

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 13).

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 111801 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по

каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

## **8. Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Тарского сельскохозяйственного техникума, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на Педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.

В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В техникуме проводятся ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества», «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения занятий в спортивных секциях, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2 Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.

9.3 Положение о рабочей программе учебной дисциплины.

9.4 Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.

9.5 Положение о рабочей программе профессионального модуля.

9.6 Положение об учебной и производственной практике студентов.

9.7 Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

9.8 Положение о создании программы государственной итоговой аттестации

9.10 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

9.11 Положение об учебно-методическом комплексе.

9.12 Положение о самостоятельной работе обучающихся.

9.13 Положение о календарно-тематическом плане.

9.14 Положение о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

9.15 Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.



## 10. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 111801 «Ветеринария»
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций УД и ПМ
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик (преддипломной)
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП
Приложение 10	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 11	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Положение о рабочей программе учебной дисциплины
Приложение 13	Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 14	Положение о рабочей программе профессионального модуля
Приложение 15	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 16	Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования
Приложение 17	Положение о создании программы государственной итоговой аттестации
Приложение 18	Положение об организации выполнения и защиты курсовой

	работы (проекта)
Приложение 19	Положение об учебно-методическом комплексе
Приложение 20	Положение о самостоятельной работе обучающихся
Приложение 21	Положение о календарно-тематическом плане
Приложение 22	Положение о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 23	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов





