

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
39.02.01 Социальная работа
(заочная форма обучения)

Квалификация – Специалист по социальной работе

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 506 с учетом Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н

Организация - разработчик: БПОУ «ТИПК»

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;
Янко С.В. – заведующий практикой;
Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 5 от 29.06.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель БУ «КЦСОН Тарского района»  Н.В. Никитина
« 29 » июня 2020 г.

М.П.



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»
 А.М. Берестовский
« 29 » июня 2020 г.

М.П.



Содержание

1	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	20
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	24
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	27
	Приложения	28
1.	Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 39.02.01 Социальная работа реализуется БПОУ «ТИПК» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 12 мая 2014 года;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2013 № 571н
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. №464;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленной подготовки) будет профессионально готов к видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки в заочной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ
Среднее общее образование	Специалист по социальной работе	3 года 10 месяцев

1.3.3. Особенности ППССЗ

ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; и разделов: учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика

(преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – ПА; государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, практические занятия. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсового проекта, выполнения домашних контрольных работ т.д. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная), которая реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, волонтерских отрядов и творческих кружков.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **39.02.01 Социальная работа** с присвоением квалификации – специалист по социальной работе.

1.3.4. Требования к абитуриентам, поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить документ установленного образца:

- аттестат о среднем общем образовании.
- диплом о высшем образовании.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 39.02.01 Социальная работа востребованы в образовательных организациях, учреждениях социальной защиты независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа, подготовлен к освоению ООП ВО по следующим направлениям подготовки:

- 040101 Социальная работа (бакалавриат);
- 040102 Социальная антропология (бакалавриат);
- 040104 Организация работы с молодежью (бакалавриат).

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС);
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе готовится к следующим видам деятельности:

- социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- социальная работа с семьей и детьми;
- социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.);
- проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по социальной работе должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК.1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК. 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК. 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в

	оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВПД 2	Социальная работа с семьей и детьми.
ПК.2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК.2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК.2.3.	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК.2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ВПД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК.3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК.3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК.3.3	Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ВПД 4	Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).
ПК.4.1	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК.4.2	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК.4.3	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ВПД 5	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.
ПК.5.1	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).
ПК.5.2	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.
ПК.5.3	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения

	проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.
ПК 5.4	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.
ВПД 6	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК.6.1.	Оказание услуг клиентам организации социального обслуживания.

3.3 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами, руководством, потребителями для достижения общей цели

	руководством, потребителями	Знать: приемы и способы работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности подчиненных Знать: способы целеполагания и мотивации подчиненных, формы организации социальной работы, методы контроля социальной работы.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Уметь: ориентироваться в условиях смене технологий в профессиональной деятельности Знать: технологии профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь: выполнять задачи по обеспечению бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважению социальных, культурных и религиозных различий. Знать: историю и культурные традиции народа; социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь: выполнять задачи по взятию на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку Знать: сущность нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь: Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Знать: правила и нормы организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Уметь: строить работу по ведению здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знать: основы ЗОЖ, технику выполнения необходимых физических упражнений и действий для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и	Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации;

	инвалидов с определением видов необходимой помощи.	Уметь: анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста, выявлять лиц пожилого возраста, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах Знать: основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические основные проблемы пожилых и инвалидов
ПК. 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента	Иметь практический опыт: координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом"; Знать: структуры, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов
ПК. 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	Иметь практический опыт: осуществления социального патронажа. Уметь: оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг Знать: особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим условиям жизни и их реабилитации Уметь: пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения Знать: нормативные правовые акты по вопросам социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, механизмы их правовой защиты
ПК.1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	Иметь практический опыт: профилактики возникновения новых ТЖС Уметь: активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида Знать: способы профилактики возникновения новых ТЖС
ПК.2.1.	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Иметь практический опыт: диагностики трудной жизненной ситуации у различных типов семей и детей. Уметь: выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите; собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей Знать: основные задачи социальной защиты; варианты социального обслуживания семьи; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей;

ПК.2.2.	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Иметь практический опыт: создания необходимых условий для координации работы по преобразованию ТЖС в семье у детей. Уметь: выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством; планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье Знать: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; типы социальной службы для семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ТЖС семьи
ПК.2.3.	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Иметь практический опыт: осуществления социального патроната различных типов семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации Уметь: пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом" оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, разных видов адресной помощи и социальных услуг; профессионально строить взаимоотношения с членами семьи; Знать: нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
ПК 2.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с позиции "рядом с клиентом" анализировать результаты своей деятельности; осуществлять контроль качества предоставляемых услуг Знать: формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи;
ПК 2.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей	Иметь практический опыт: профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей. Уметь: осуществлять профилактику возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей. Знать: способы профилактики возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей.
ПК.3.1.	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.	Иметь практический опыт: диагностики ТЖС у лиц из групп риска, Уметь: выявлять лиц, относящихся к социально

		<p>незащищенным категориям населения; проводить анализ ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Знать: особенности проблем каждой из категорий у лиц из групп риска</p>
ПК.3.2.	<p>Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Иметь практический опыт: создания необходимых условий для координации работы по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</p> <p>Уметь: определять учреждения и организации, способные помочь в преобразовании ТЖС, и строить взаимодействие с ними; осуществлять профессиональную деятельность по преобразованию ситуации клиента</p> <p>Знать: особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации</p>
ПК.3.3.	<p>Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).</p>	<p>Иметь практический опыт: осуществления социального патронажа лиц из групп риска;</p> <p>Уметь: строить взаимоотношения с лицами из групп риска в конкретной ситуации;</p> <p>Знать: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска</p>
ПК 3.4.	<p>Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.</p>	<p>Иметь практический опыт: создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации у лиц из групп риска (лиц без определенного места жительства; мигрантов; безработных; молодежи; осужденных, детей, оказавшихся в ТЖС; лиц, страдающих психическими заболеваниями, и членов их семей; членами семей лиц, инфицированных ВИЧ; наркозависимыми и членами их семей; военнослужащими и членами их семей; безнадежно и тяжело больными);</p> <p>Уметь: анализировать информацию и планировать пути решения проблем в конкретных условиях; анализировать и корректировать свою работу</p> <p>Знать: специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС</p>
ПК 3.5.	<p>Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.</p>	<p>Иметь практический опыт: профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Уметь: осуществлять профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p> <p>Знать: способы профилактики возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска</p>

ПК.4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	Иметь практический опыт: осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи Уметь: осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы Знать: технологию организационной деятельности специалиста; правовые аспекты социальной работы в различных сферах
ПК.4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт: использования различных формы, методов и технологии социальной работы в профессиональной деятельности Уметь: применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности Знать: сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; особенности и содержание социальной работы в различных сферах
ПК.4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Иметь практический опыт: определения специфики и объема деятельности, а также круга необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту. Уметь: определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту Знать: специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК.4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	Иметь практический опыт: осуществления взаимодействия со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственного взаимодействия). Уметь: осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; Знать: типы организационных структур управления социальной работой в различных сферах; особенности организации социальной работы в различных сферах содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах
ПК.5.1.	Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и	Иметь практический опыт: осуществления исследования и анализа ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения). Уметь: осуществлять исследования и анализ

	учреждения).	проблемной ситуации клиента с последующим определением потребностей субъектов деятельности; Знать: антропологию человека; формы и методы исследования и анализа ТЖС
ПК.5.2.	Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.	Иметь практический опыт: постановки значимых целей и путей их достижения, необходимых для преобразования ТЖС; Уметь: разрабатывать концепцию состояния будущего объекта Знать: технологии проектной деятельности
ПК. 5.3.	Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.	Иметь практический опыт: прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов Уметь: прогнозировать и моделировать варианты решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов. Знать: особенности прогнозирования и моделирования в социальной работе;
ПК 5.4.	Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.	Иметь практический опыт: применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту Уметь: применять инновационные технологии в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту Знать: методологическую основу технологии деятельности специалиста по социальной работе;
ПК 5.5.	Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.	Иметь практический опыт: осуществления и планирования деятельности и контроля достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности. Уметь: осуществлять контроль и проводить анализ эффективности своей деятельности Знать: методику планирования деятельности и контроля достигнутых результатов, методику коррекции и анализа эффективности деятельности
ПК.6.1.	Оказывать социально-бытовые услуги гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании	Иметь практический опыт: оказания социально-бытовых услуг гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании Уметь: оказывать социально-бытовые услуги гражданам Знать: процедуру оказания социально-бытовых услуг гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании
ПК.6.2.	Содействовать в оказании гражданам, нуждающимся в медицинских услугах (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с	Иметь практический опыт: содействия в оказании услуг гражданам, нуждающимся в медицинских услугах. Уметь: различать виды услуг, оказываемых гражданам, нуждающимся в медицинских услугах Знать: виды услуг, оказываемых гражданам, нуждающимся в медицинских услугах (сопровождение клиента в медицинские организации, взаимодействие с лечащим врачом

	лечащим врачом клиента, доставка анализов и др.).	клиента, доставка анализов и др.).
ПК.6.3.	Содействовать в получении психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога).	Иметь практический опыт: содействия в оказании услуг гражданам, нуждающимся в психологической помощи. Уметь: различать виды услуг, оказываемых гражданам, нуждающимся в психологической помощи Знать: виды услуг, оказываемых гражданам, нуждающимся в психологической помощи (выявление необходимости получения такой помощи и организация консультации у специалиста-психолога).
ПК.6.4.	Информировать клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.	Иметь практический опыт: информирования клиента об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе. Уметь: давать информацию клиентам об оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах Знать: виды оказываемых учреждением социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе.
ПК.6.5.	Содействовать в получении образования и трудоустройства граждан (помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения)	Иметь практический опыт: содействия в получении образования и трудоустройства граждан Уметь: оказывать содействие в получении образования и трудоустройства граждан Знать: меры содействия в получении образования и трудоустройства граждан (помощь в подготовке и подаче документов в государственные учреждения службы занятости населения)

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 39.02.01 Социальная работа, включая самостоятельное изучение, лабораторно-экзаменационную сессию, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.2. Учебный план

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки на каждом курсе составляет

160 часов.

Объем часов дисциплин и МДК составляет до 30% от объема часов очной формы обучения. Дисциплина Иностранный язык реализуется в течение всего периода обучения.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 4 часа на одного обучающегося на учебную группу на каждый учебный год.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной дисциплине, МДК не более 2.

При реализации ППССЗ по специальности предусматривается выполнение курсового проекта по междисциплинарному курсу МДК 05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе профессионального модуля ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часов, которые использованы на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части. На введение дисциплин и МДК из вариативной части выделено:

в цикле ОГСЭ:

- *Русский язык и культура речи – 38 часов;*

в цикле ОП:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- *Практикум по прикладному творчеству – 90 часов;*
- *Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий – 57 часов;*
- *Основы специальной психологии и педагогики – 114 часов;*
- *Основы конфликтологии с практикумом – 96 часов;*

Профессиональные модули (ПМ):

- *ПМ.05 МДК.05.04.Оценка качества социального обслуживания – 54 часа.*

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
1	2
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	История
ОГСЭ. 03	Психология общения
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	Русский язык и культура речи

ЕН.01	Информатика
ЕН. 02	Статистика
ЕН. 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП. 01	Теория и методика социальной работы
ОП. 02	Организация социальной работы в Российской Федерации
ОП. 03	Документационное обеспечение управления
ОП. 04	Деловая культура
ОП. 05	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП. 06	Основы педагогики и психологии
ОП. 07	Основы социальной медицины
ОП. 08	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 09	Практикум по прикладному творчеству
ОП. 10	Практикум по организации и проведению досуговых мероприятий
ОП. 11	Основы специальной психологии и педагогики
ОП. 12	Основы конфликтологии с практикумом
ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми
ПМ.03	Социальная работа с лицами группы риска, оказавшимися в ТЖС
ПМ.04	Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)
ПМ.05	Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС
ПМ.06	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику приведены в программах профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование учебных и производственных практик
1	2
ПМ.01	УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.02	УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.03	УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.04	УП.04.01 Учебная практика ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.05	УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.06	УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика по профилю специальности

4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- развитие первоначального практического опыта;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью развития общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 39.02.01 Социальная работа оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена Социальная работа проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и МДК разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формами текущего контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по учебным дисциплинам включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены; по профессиональным модулям – экзамены (квалификационные).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств, включающие задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения

и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в КОСы включены не только теоретические, но и практикоориентированные задания.

КОСы по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, имеет актуальность, новизну и практическую значимость, отвечает современным требованиям развития науки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР отводится 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

ВКР носит описательно-аналитический характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также обоснование проблемы; формулируются компоненты метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, методы исследования, теоретическая и практическая значимость;

- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;

- практическая часть, в которой представлены база проведения исследования, характеристики методов исследования, основные этапы практической

работы (анализ деятельности, исследование проблемы и описание перспектив развития социальной работы по заданному направлению);

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 25 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном учебном графике. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа – отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание, и тема работы плохо согласуются (не

согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация *Специалист по социальной работе* с получением диплома установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации. Преподаватели имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями

основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

БПОУ «ТИПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы специальность 39.02.01 Социальная работа в колледже имеются: кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Наименование кабинетов, лабораторий
Кабинеты
истории и основ философии;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми
основ педагогики и психологии;
возрастной психологии и педагогики;
семьеведения;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов;
деловой культуры;
документационного обеспечения управления;
теории и методики социальной работы;
основ социальной медицины
основ учебно-исследовательской деятельности;

технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в организациях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе
иностранного языка
безопасности жизнедеятельности
информационных технологий в профессиональной деятельности
статистики;
Лаборатории
информатики и информационно-коммуникационных технологий
Физической и функциональной диагностики
Спортивный комплекс
спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир
Залы
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

6.4. Базы практики

Возможными базами практики студентов являются организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

Межрайонное управление Министерства труда и социального развития Омской области №6;

Бюджетное учреждение Омской области "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Тарского муниципального района";

Бюджетное учреждение Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Надежда" Тарского района;

Казенное учреждение Омской области "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тарского района";

Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Омской области "Тарский психоневрологический интернат";

Автономное стационарное учреждение социального обслуживания Екатеринбургский психоневрологический интернат имени В. П. Ярушкина;

Образовательные организации:

- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г.Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская ООШ №12» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области
- КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей «Тарский детский дом им. Д.М.Карбышева»

- БОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области
- БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области
- БУ Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Колосовского муниципального района Омской области

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты, тематику рефератов, домашних контрольных работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, ситуационные задачи, практические работы и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

Внесенные изменения
УТВЕРЖДАЮ
 Директор БПОУ «ТИПК»
 _____ А.М. Берестовский
 «_____» _____ 202_ г.

М.П.

**Дополнения и изменения в Программе
 подготовки специалистов среднего звена
 по специальности
 39.02.01 Социальная работа
 (заочная форма обучения)
 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Раздел	Содержание изменений, дополнений	Основания для внесения дополнений, изменений
1	Общие положения	Абзац 7 пункта 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ изложен в следующей редакции: - «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержден Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800	Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
2	Общие положения	Абзац 5 пункта 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ изложен в следующей редакции: - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержден приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762	Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»