

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация – учитель начальных классов

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, с учетом требований Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Организация - разработчик: БПОУ «ТИПК»

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;
Янко С.В. – заведующий практикой;
Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета.
Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ «Тарская СОШ № 2»

_____ В.К. Коваленко

« _____ » _____ 2022 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»

_____ А.М. Берестовский

« _____ » _____ 2022 г.

М.П.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5.	Структура образовательной программы	20
6.	Условия реализации образовательной программы	25
7.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	28
	Приложения	35

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44. 02.02 Преподавание в начальных классах реализуется БПОУ «ТИПК» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44. 02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от «27» октября 2014 года № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 от N 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
- локальные акты колледжа.

2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем самостоятельно. ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к деятельности в области начального образования детей младшего школьного возраста в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально

действовать в нестандартных ситуациях.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 57% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с получением среднего общего образования на базе основного общего образования углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл – О; общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – А; государственная итоговая аттестация - ГИА.

При освоении ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты изучают:

шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Основы права», «Физическая культура»;

три учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла - «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры»;

восемь общепрофессиональных дисциплин - «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы логопедии», «Техника трудоустройства и имидж делового человека», «Основы педагогики инклюзивного образования»;

четыре профессиональных модуля - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

При освоении ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты очной формы обучения в рамках получения среднего общего образования изучают также следующие дисциплины:

- пятнадцать общеобразовательных учебных предметов, из них восемь общих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; четыре учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Обществознание», «Информатика», «Право», 3 дополнительных учебных предмета «Практикум по русскому языку», «Основы проектной деятельности», «Практикум по естествознанию».

Кроме того, каждый студент пишет индивидуальный проект по выбранной учебной дисциплине.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, практические занятия. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и т.д. Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом

ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика реализуется в колледже, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (информационно-коммуникационные технологии (СДО MOODLE), интерактивные технологии, проектная деятельность, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации – учитель начальных классов.

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца: аттестат об основном общем образовании.

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в образовательных организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет).

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими по вопросам обучения и воспитания младших учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,</p>	<p align="center">ЛР СО 1</p>

уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР СО 2
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР СО 3
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР СО 4
отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР СО 5
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР СО 6
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР СО 7
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР СО 8
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР СО 9
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР СО 10
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР СО 11
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР СО 12
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР СО 13
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР СО 14
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР СО 15
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным	ЛР 15

профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

4.2. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

4.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК. 1.2	Проводить уроки.
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК.2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВПД 3	Классное руководство
ПК.3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК.3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

	образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

4.4. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения общей цели Знать: приемы и способы работы в команде,

		взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности обучающихся Знать: способы целеполагания и мотивации обучающихся, формы организации педагогического процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь: ориентироваться в условиях обновления целей педагогической деятельности, содержания, смены технологий Знать: цели, содержание, технологии профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь: выполнять задачи по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Знать: способы профилактики травматизма, вредные и опасные факторы жизнедеятельности детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами Знать: правовые нормы профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки	Иметь практический опыт: планирования уроков по предметам начального общего образования. Уметь: определять цели и задачи, планировать уроки разных типов в соответствии с особенностями предмета, заданной структурой и с учетом методических рекомендаций. Знать: структурные компоненты плана уроков разных типов в соответствии с особенностями предмета и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся
ПК. 1.2	Проводить уроки	Иметь практический опыт: проведения уроков по предметам начального общего

		<p>образования.</p> <p>Уметь: реализовывать разработанный план в процессе урока</p> <p>Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов урока в соответствии с типом урока и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	<p>Иметь практический опыт: критериального оценивания процесса и результатов обучения.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения.</p> <p>Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения</p>
ПК 1.4	Анализировать уроки.	<p>Иметь практический опыт: само- и взаимонализа уроков по предметам начального общего образования</p> <p>Уметь: анализировать уроки по заданному алгоритму</p> <p>Знать: алгоритм анализа уроков разных типов</p>
ПК.1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	<p>Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования .</p> <p>Уметь: оформлять документацию по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования</p> <p>Знать: методические требования к оформлению документации по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования</p>
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	<p>Иметь практический опыт: планирования внеурочных занятий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия в соответствии с заданным направлением и с учетом методических рекомендации.</p> <p>Знать: структурные компоненты плана внеурочных занятий и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся</p>
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.	<p>Иметь практический опыт: проведения внеурочных занятий</p> <p>Уметь: реализовывать разработанный план в процессе внеурочного занятия</p> <p>Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов</p>

		внеурочных занятий
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Иметь практический опыт: оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся. Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий Уметь: анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. Уметь: оформлять документацию по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. в соответствии с методическими требованиями Знать: методические требования к оформлению документации по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК.3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Иметь практический опыт: проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов. Уметь: подбирать необходимую диагностическую методику, проводить педагогическое наблюдение и диагностику с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретировать полученные результаты. Знать: особенности проведения педагогического наблюдения и диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретации полученных результатов.
ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Иметь практический опыт: планирования внеклассной работы. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеклассную работу с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана внеклассной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными

		особенностями обучающихся
ПК. 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	Иметь практический опыт: проведения внеклассных мероприятий. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе проведения внеклассного мероприятия. Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации внеклассных мероприятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа проведения внеклассных мероприятий.
ПК. 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Иметь практический опыт: планирования работы с родителями. Уметь: определять цели и задачи, планировать работу с родителями с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана работы с родителями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Иметь практический опыт: взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Уметь: работать по схеме взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Знать: схему взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК. 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа результатов работы с родителями. Уметь: анализировать результаты работы с родителями по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа результатов работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом	Иметь практический опыт: координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом. Уметь: работать по схеме взаимодействия с работниками образовательной организации, работающими с классом. Знать: схему взаимодействия работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-	Иметь практический опыт: выбора учебно-

	<p>методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p>методического комплекта; разработки методических материалов на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <p>Уметь: учитывать требования к структуре, содержанию и оформлению методических материалов</p> <p>Знать: сравнительные характеристики учебно-методических комплектов, особенности разработки и структуру методических материалов</p>
ПК.4.2.	<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>Иметь практический опыт: систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры</p> <p>Уметь: анализировать деятельность других педагогов, систематизировать и оценивать их опыт.</p> <p>Знать: основы изучения профессиональной литературы, самоанализа</p>
ПК. 4.3.	<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>Иметь практический опыт: оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p> <p>Уметь: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с заданными требованиями</p> <p>Знать: требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>
ПК 4.4.	<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.</p>	<p>Иметь практический опыт: исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания</p> <p>Уметь: проводить исследования, разрабатывать проекты в области физического воспитания.</p> <p>Знать: этапы исследовательской и проектной деятельности, требования к оформлению исследовательских и</p>

4.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - СО;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, которые использованы на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также на введение дисциплин и МДК, в том числе:

в цикле ОГСЭ:

- основы права - 48 часов;

в цикле ЕН:

- практикум по развитию информационной культуры - 102 часа;

в цикле ОП:

- основы логопедии - 114 часов;
- техника трудоустройства и имидж делового человека - 48 часов;
- основы педагогики инклюзивного образования - 136 часов;

в цикле Профессиональные модули (ПМ):

- ПМ.01 МДК.01.09. Методика преподавания информатики - 78 часов;
- МДК.01.10. Методика преподавания обществознания - 87 часов;
- ПМ.02 МДК 02.02. Методика организации летнего отдыха детей - 92 часа;
- ПМ.04 МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 92 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы права», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 входят несколько междисциплинарных курсов. ПМ.03 состоит из одного междисциплинарного

курса. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа, курирующим учебную работу.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Информатика
УПВ.04	Право
ДП.01	Практикум по русскому языку
ДП.02	Основы проектной деятельности
ДП.03	Практикум по естествознанию

ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ. 03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	<i>Основы права</i>
ЕН.01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	<i>Практикум по развитию информационной культуры</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 06	<i>Основы логопедии</i>
ОП.07	<i>Техника трудоустройства и имидж делового человека</i>
ОП.08	<i>Основы педагогики инклюзивного образования</i>
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

5.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику приведены в программах профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование учебных и производственных практик
1	2
ПМ.01	УП.01.01 Введение в специальность УП.01.02 Краеведческая (биологическая) УП.01.03 на ЭВМ УП.01.04 Практика наблюдений уроков в начальных классах ПП.01.01 Первые дни ребенка в школе ПП.01.02 Практика пробных занятий и уроков
ПМ.02	УП.02.01 Учебная проектная деятельность УП.02.02. Инструктивные лагерные сборы

	ПП.02.01 По внеурочной воспитательной работе ПП.02.02. Летняя
ПМ.03	ПП.03.01 Помощник классного руководителя
ПМ.04	УП.04.01 Исследовательская деятельность ПП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса

5.5.Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа производной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5.6.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.7. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

БПОУ «ТИПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в колледже имеются кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	207	II
педагогике и психологии	302	II
физиологии, анатомии и гигиены;	301	II
иностранного языка	101	II
русского языка с методикой преподавания и детской литературы	302	II
математики с методикой обучения	208	II
естествознания с методикой преподавания	302	II
музыки и методики музыкального воспитания, ритмики и хореографии	101	II
методики обучения продуктивным видам деятельности	202	II

теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности	301	II
Лаборатории		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	303	II
Спортивный комплекс		
спортивный зал		II
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		II
зал ритмики и хореографии	102	II
стрелковый тир		I
Залы		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	201	I
	308, 309	II
актовый зал		II

Оснащение баз практик

Основными базами практики студентов являются организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г.Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская ООШ №12» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области
- КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тарский детский дом им. Д.М.Карбышева»
- БОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области
- БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области
- БУ Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Колосовского муниципального района Омской области

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Колледж подключен к электронным библиотечным системам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ,

приведен в Приложении 2.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – часть ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах. ГИА обучающихся БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах требованиям ФГОС СПО специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией по

специальности (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе линейных экспертов, возглавляемая главным экспертом, а также технического эксперта, который обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор или заместитель директора колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА предусматривает моделирование реальных производственных условий для выполнения обучающимися практических задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования. Объем времени на подготовку и проведение государственной

итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится в очном формате в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Преподавание в младших классах», разработанной АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения ГИА разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая включает методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам, определенным на основе выбранного комплекта оценочной документации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции «Преподавание в младших классах» и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена разрешен свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

Допускается организация видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе Дошкольное образование выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломной работы является обязательной для всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором колледжа.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению 44.02.01 Дошкольное образование, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

ВКР носит опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также психолого-педагогическое обоснование проблемы; формулируются компоненты

метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и методы исследования;

- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;
- практическая часть, в которой представлены база проведения опытно-экспериментальной работы, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 30 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа преподавателей хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Её целью является проверка соблюдения студентами всех требований к ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты студент исправляет указанные замечания, после чего передает руководителю ВКР, выполненную в полном объеме в соответствии с требованиями, для заключительного просмотра и

написания отзыва.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы привлекаются педагоги колледжа, имеющие необходимые знания по рассматриваемым вопросам. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты – отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично»: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «хорошо»: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно»: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно»: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения

ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ результаты защиты ВКР;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Цикл	Индекс дисциплин	Наименование дисциплины, профессиональных модулей и МДК	Компетенции																																						
			Общие											Профессиональные																											
			ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык				+	+	+	+																																
	ОУП.02	Литература				+	+	+	+																																
	ОУП.03	Иностранный язык				+	+	+	+																																
	ОУП.04	Математика				+	+	+	+																																
	ОУП.05	История				+	+	+	+																																
	ОУП.06	Физическая культура		+	+	+	+	+																																	
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности				+	+	+																																	
	ОУП.08	Астрономия				+	+	+	+	+																															
	УПВ.01	Родная литература				+	+	+	+																																
	УПВ.02	Обществознание	+	+		+	+	+																																	+
	УПВ.03	Информатика		+		+																																			
	УПВ.04	Право				+	+	+	+																																
	ДП.01	Практикум по русскому языку				+	+	+	+																																
ДП.02	Основы проектной деятельности	+		+	+	+																																			
ДП.03	Практикум по естествознанию		+	+	+																																				
Общий гуманитар	ОГСЭ.01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+							+					+								+		

ний и социально-экономический	ОГСЭ.02	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
	ОГСЭ.03	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+									
	ОГСЭ.04	Иностраннный язык				+	+			+											+	+					+	+							
	ОГСЭ.05	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					
	ОГСЭ.06	Основы права	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+							
Математический и общий естественнонаучный	ЕН.01	Математика		+		+	+																					+							
	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности			+	+	+	+									+											+	+	+	+	+			
	ЕН.03	Практикум по развитию информационной культуры			+	+	+	+	+																					+	+	+	+	+	
Профессиональный	ОП.01	Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			
	ОП.02	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																+	+	+	+	+	
	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				+																									+	+	+		
	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+																										+	
	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	+	+	+		
	ОП.06	Логопедия	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+																		+	+	+
	ОП.07	Техника трудоустройства и имидж делового	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			+	+	+

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, набор 2021**

№ п /п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОУП.01	Русский язык	Укстина Светлана Ильинична	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области, квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
2	ОУП.02	Литература	Парахонько Валерия Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности	первая квалификационная категория	10	10	КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2011				и воспитания), октябрь 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
3	ОУП.03	Иностранный язык	Корнева Инна Алексеевна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	15	15	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
			Островская Татьяна Владимировна	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	32	32	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
4	ОУП.04	Математика	Краузе Марина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.	высшая квалификационная категория	18	18	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
5	ОУП.05	История	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								<p>информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021</p> <p>КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2021;</p> <p>КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРОО», апрель 2022</p>		
6	ОУП.06	Физическая культура	Свинтуковская Галина Владимировна	<p>ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г.</p> <p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности</p>	первая квалификационная категория	17	17	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR;</p> <p>КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.;</p> <p>КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г</p> <p>КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К.</p>	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор

				«Физическая культура и спорт», 2009 г. Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.				Калугина" (Оренбург) , сентябрь 2021г. КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.		
7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	24	9	КПК "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор
8	ОУП.08	Астрономия	Фролова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «ОмГПУ» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2001 г. Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г.	Первая квалификационная категория	20	20	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК "Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена", 108 часов, ООО "Инфоурок", ноябрь 2021 г.; КПК "Цифровые технологии в образовании", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 42 часа, октябрь-декабрь 2021 г.		
9	УПВ. 01	Родная литература	Парахонько Валерия Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2011	первая квалификационная категория	10	10	КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
10	УПВ.02	Обществознание	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								<p>часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022</p>		
11	УПВ.03	Информатика	Мутовкина Татьяна Анатольевна	<p>ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы,</p>	первая квалификационная категория	9	9	<p>КПК «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2020 КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2021 КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК» г.Барнаул, сентябрь 2021;</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				специальность Информатика, 2012 г.						
12	УПВ.04	Право	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРОО», апрель 2022	«ТИПК» Преподава тель	Трудовой договор
13	ДП.01	Практикум по русскому языку	Укстина Светлана	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ»,	Первая квалификационная	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в	БПОУ «ТИПК»	Трудовой договор

			Ильнична	специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области, квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	категория			деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	Преподаватель	
14	ДП.02	Основы проектной деятельности	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	-	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.		
15	ДП.03	Практикум по естествознанию	Петрова Марина Юрьевна	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3. Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020	-	17	2	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Ветеринария", 76 часов, ГБУ Калининградской области ПОУ "Колледж агротехнологий и природообустройства", сентябрь 2021 г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
16	ОГСЭ.01	Основы философии	Лисина Людмила Васильевна	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998 2.	Первая квалификационная категория	28	28	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной		Трудовой договор

				Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.				образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2021;		
15	ОГСЭ.02	Психология общения	Янко Снежана Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников	Высшая квалификационная категория	24	24	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
16	ОГСЭ.03	История	Попов Евгений Викторович	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	16	16	КПК "Антикоррупция. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», 72 часа, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2020 г. КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2021 г. КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2022 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
17	ОГСЭ.04	Иностранный язык	Островская Татьяна Владимировна	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	32	32	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

			Корнева Инна Алексеевна	<p>Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.</p>	первая квалификационная категория	15	15	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ,</p> <p>КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
18	ОГСЭ.05	Физическая культура	Свинтуковская Галина Владимировна	<p>ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г.</p> <p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»,</p>	первая квалификационная категория	17	17	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR;</p> <p>КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.;</p> <p>КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г</p> <p>КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес», 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина" (Оренбург) , сентябрь 2021г.</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				2009 г. Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.				КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.		
19	ОГСЭ.06	Основы права	Лисина Людмила Васильевна	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998 2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.	Первая квалификационная категория	28	28	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021;	Бюджетное БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
20	ЕН.01	Математика	Краузе Марина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.	высшая квалификационная категория	18	18	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.						
21	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мутовкина Татьяна Анатольевна	ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы, специальность Информатика, 2012 г.	первая квалификационная категория	9	9	КПК «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд», 36 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2020 КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2021 КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК» г.Барнаул, сентябрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
22	ЕН.03	Практикум по развитию информационной культуры	Старовойтова Елена Юрьевна							
23	ОП.01	Педагогика	Салтыкова Галина Викторовна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального	высшая квалификационная категория	21	21	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор

				<p>образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>				<p>условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах", 76 часов, ГПОАУ Ярославской обл. Ярославский педколледж, октябрь 2021г.</p>		
24	ОП.02	Психология	Янко Снежана Владимировна	<p>Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.</p> <p>ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г.</p> <p>Факультет повышения квалификации и</p>	Высшая квалификационная категория	24	24	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>						
25	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Петрова Марина Юрьевна	<p>1. Тарское медицинское училище № 2, 1995;</p> <p>2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ",</p>	-	17	2	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Ветеринария", 76 часов, ГБУ Калининградской области ПОУ "Колледж агротехнологий и</p>	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор

				2020				природообустройства", сентябрь 2021 г		
26	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лисина Людмила Васильевна	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998 2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.	Первая квалификационная категория	28	28	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
27	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	24	9	КПК "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор

28	ОП.06	Основы логопедии	Свинтуковская Галина Владимировна	<p>ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г.</p> <p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г.</p> <p>Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.</p>	первая квалификационная категория	17	17	<p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR;</p> <p>КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.;</p> <p>КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г</p> <p>КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина" (Оренбург) , сентябрь 2021г.</p> <p>КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
29	ОП.07	Техника трудоустройства и имидж делового человека	Попов Евгений Викторович	<p>Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.</p>	-	16	16	<p>КПК "Антикоррупция. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», 72 часа, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2020 г.</p> <p>КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2021 г.</p> <p>КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								ФГОС», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2022 г.		
30	ОП.08	Основы педагогики инклюзивного образования	Смирнова Юлия Александровна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	20	19	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", июнь 2021 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
31	ПМ.01 МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Салтыкова Галина Викторовна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности	высшая квалификационная категория	21	21	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах", 76 часов, ГПОАУ Ярославской обл. Ярославский педколледж, октябрь 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор

				«Дошкольное образование», 2017 г.						
32	ПМ.01 МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	Муромцева Наталья Алексеевна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2002 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	Высшая квалификационная категория	20	20	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
33	ПМ.01 МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению и риторике	Муромцева Наталья Алексеевна							
34	ПМ.01 МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Журова Елена Ивановна	Омский государственный педагогический университет, 2000; учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Первая квалификационная категория	31	31	БОУ ДПО "ИРОО" по программе "Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов", 24 часа, 2019г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.		
35	ПМ.01 МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Журова Елена Ивановна	Омский государственный педагогический университет, 2000; учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Первая квалификационная категория	31	31	БОУ ДПО "ИРООО" по программе "Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов", 24 часа, 2019г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
36	ПМ.01 МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Котлярова Мария Ивановна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Черчение, рисование и труд» с присвоением квалификации «Учитель черчения, рисования и труда и звание учителя средней школы», 1984 г. ОмГПУ, квалификация Педагог-психолог, по специальности	высшая квалификационная категория	38	38	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г КПК "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«Психология», 2000 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г..				Российской Федерации, ноябрь-декабрь 2021 г.		
37	ПМ.01 МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Горчаков Александр Анатольевич	Высшее, Омский государственный институт физической культуры, квалификация «преподаватель физической культуры и спорта», 1981 г.	-	43	29	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
38	ПМ.01 МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Белоусова Галина Владимировна	Образование средне-специальное Омское педагогическое училище №3 по специальности «Музыкальное воспитание» с присвоением квалификации	первая квалификационная категория	34	34	КПК «Инновационные процессы в музыкальном образовании», - 72 часа, 2019 г.	БДОУ «Детский сад №8 г. Тарь», музыкальный руководитель	Трудовой договор

				«Учитель пения, музыкальный воспитатель», 1984 г.						
39	ПМ.01 МДК.01.09	Методика преподавания информатики	Мутовкина Татьяна Анатольевна	ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы, специальность Информатика, 2012 г.	первая квалификационная категория	9	9	КПК «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд», 36 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2020 КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2021 КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК» г.Барнаул, сентябрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
40	ПМ.01 МДК.01.10	Методика преподавания обществознания	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								<p>КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021</p> <p>КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021</p> <p>КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРОО», декабрь 2021;</p> <p>КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРОО», апрель 2022</p>		
41	УП.01.01	Введение в специальность	Журова Е.И., Котлярова М. И.							
42	УП.01.02	Краеведческая (биологическая)	Петрова М.Ю.							
43	УП.01.03	Практика на ЭВМ	Старовойтова Е. Ю.							
44	УП.01.04	Практика наблюдений уроков в начальных классах	Салтыкова Г.В., Стольников В.П., Муромцева Н. А., Журова Е.И.							
45	ПП.01.01	Первые дни ребёнка в школе	Салтыкова Г.В. Муромцева Н.А. Журова Е.И..							
46	ПП.01.02	Практика пробных занятий и уроков	Муромцева Н. А., Журова Е.И., Салтыкова Г.В., Янко С.В., Котлярова М. И.,							

			Саликов Р.С., Белоусова Г.В., Стольников В.П.							
47	ПМ.02 МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (проектная деятельность)	Укстина Светлана Ильинична	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области, квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
48	ПМ.02 МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха детей	Укстина Светлана Ильинична							
49	УП.02.01	Учебная проектная деятельность	Укстина С.И.							
50	УП.02.02	Инструктивные лагерные сборы	Саликов Р.С., Свинтуковская Г.В., Укстина С.И..							
51	ПП.02.01	По внеурочной воспитательной работе	Котлярова М.И., Журова Е.И.							
52	ПП.02.02	Летняя	Котлярова М.И., Журова Е.И..							
53	ПМ.03 МДК.03.01	Теоретические и методические основы	Саликова Елена Валерьевна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный	-	34	30	КПК "Воспитательные возможности игровой деятельности детей дошкольного возраста", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподава	Трудовой договор

		деятельности классного руководителя		педагогический университет», квалификация Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1998 г. Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1991					тель	
54	ПП.03.01	Помощник классного руководителя	Котлярова М.И., Саликова Е.В..							
55	ПМ.04 МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты метод. работы учителя начальных классов	Янко Снежана Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997	Высшая квалификационная категория	24	24	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподава тель	Трудовой договор

				г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
56	ПМ.04 МДК.04.02	Основы учебно- исследовательской деятельности студентов	Янко Снежана Владимировна							
57	УП.04.01	Исследовательская деятельность	Янко С.В.							
58	ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	Янко С.В.							

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский
« ____ » _____ 2021г.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
Преподавание в начальных классах

г. Тара
2021г.

