

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
углубленной подготовки

Квалификация – учитель начальных классов

2021 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, с учетом требований Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Организация - разработчик: БПОУ «ТИПК»

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;
Янко С.В. – заведующий практикой;
Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета.
Протокол № 4 от 29.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ «Тарская СОШ № 2»

_____ В.К. Коваленко

« _____ » _____ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»

_____ А.М. Берестовский

« _____ » _____ 2021 г.

М.П.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	20
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	24
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	30
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	30
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	32
	Приложения	34
1.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
2.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	
3.	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44. 02.02 Преподавание в начальных классах реализуется БПОУ «ТИПК» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44. 02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

- Положение об индивидуальном проекте.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к деятельности в области начального образования детей младшего школьного возраста в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения среднего профессионального образования по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	6750

1.3.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 57% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с получением среднего общего образования на базе основного общего образования углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл – О; общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – А; государственная итоговая аттестация - ГИА.

При освоении ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты изучают:

шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-

экономического цикла - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Основы права», «Физическая культура»;

три учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла - «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры»;

восемь общепрофессиональных дисциплин - «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы логопедии», «Техника трудоустройства и имидж делового человека», «Основы педагогики инклюзивного образования»;

четыре профессиональных модуля - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

При освоении ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты очной формы обучения в рамках получения среднего общего образования изучают также следующие дисциплины:

- пятнадцать общеобразовательных учебных предметов, из них восемь общих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; четыре учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Обществознание», «Информатика», «Право», 3 дополнительных учебных предмета «Практикум по русскому языку», «Основы проектной деятельности», «Практикум по естествознанию».

Кроме того, каждый студент пишет индивидуальный проект по выбранной учебной дисциплине.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, практические занятия. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и т.д. Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика реализуется в колледже, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (информационно-коммуникационные технологии (СДО MOODLE), интерактивные технологии, проектная деятельность, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации – учитель начальных классов.**

1.3.5. Требования к абитуриентам, поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в образовательных организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет).

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими по вопросам обучения и воспитания младших учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР СО 1
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР СО 2
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР СО 3
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР СО 4
отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР СО 5
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР СО 6
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР СО 7
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР СО 8
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР СО 9
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР СО 10
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР СО 11
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР СО 12
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	ЛР СО 13

государственных, общенациональных проблем;	
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР СО 14
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР СО 15
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство	ЛР 13

и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17

3.2. Общие компетенции

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

3.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание по образовательным программам начального общего образования
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК. 1.2	Проводить уроки.
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК.2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ВПД 3	Классное руководство
ПК.3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК.3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

3.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием

	коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения общей цели Знать: приемы и способы работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности обучающихся Знать: способы целеполагания и мотивации обучающихся, формы организации педагогического процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь: ориентироваться в условиях обновления целей педагогической деятельности, содержания, смены технологий Знать: цели, содержание, технологии профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь: выполнять задачи по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Знать: способы профилактики травматизма, вредные и опасные факторы жизнедеятельности детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами Знать: правовые нормы профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки	Иметь практический опыт: планирования уроков по предметам начального общего образования. Уметь: определять цели и задачи, планировать уроки разных типов в соответствии с особенностями предмета, заданной структурой и с учетом

		методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана уроков разных типов в соответствии с особенностями предмета и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся
ПК. 1.2	Проводить уроки	Иметь практический опыт: проведения уроков по предметам начального общего образования. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе урока Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов урока в соответствии с типом урока и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Иметь практический опыт: критериального оценивания процесса и результатов обучения. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения. Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения
ПК 1.4	Анализировать уроки.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа уроков по предметам начального общего образования Уметь: анализировать уроки по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа уроков разных типов
ПК.1.5.	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования	Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования . Уметь: оформлять документацию по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования Знать: методические требования к оформлению документации по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.	Иметь практический опыт: планирования внеурочных занятий. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия в соответствии с заданным направлением и с учетом методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана внеурочных занятий и их содержательное

		наполнение в соответствии с возрастом обучающихся
ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.	Иметь практический опыт: проведения внеурочных занятий Уметь: реализовывать разработанный план в процессе внеурочного занятия Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов внеурочных занятий
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Иметь практический опыт: оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся. Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий Уметь: анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа внеурочной деятельности и отдельных занятий
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. Уметь: оформлять документацию по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. в соответствии с методическими требованиями Знать: методические требования к оформлению документации по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК.3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Иметь практический опыт: проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов. Уметь: подбирать необходимую диагностическую методику, проводить педагогическое наблюдение и диагностику с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретировать полученные результаты. Знать: особенности проведения педагогического наблюдения и диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретации

		полученных результатов.
ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Иметь практический опыт: планирования внеклассной работы. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеклассную работу с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана внеклассной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
ПК. 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	Иметь практический опыт: проведения внеклассных мероприятий. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе проведения внеклассного мероприятия. Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации внеклассных мероприятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа проведения внеклассных мероприятий.
ПК. 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.	Иметь практический опыт: планирования работы с родителями. Уметь: определять цели и задачи, планировать работу с родителями с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана работы с родителями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Иметь практический опыт: взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Уметь: работать по схеме взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Знать: схему взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК. 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа результатов работы с родителями. Уметь: анализировать результаты работы с родителями по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа результатов работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать	Иметь практический опыт: координации

	деятельность работников образовательной организации, работающих с классом	деятельности работников образовательной организации, работающих с классом. Уметь: работать по схеме взаимодействия с работниками образовательной организации, работающими с классом. Знать: схему взаимодействия работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Иметь практический опыт: выбора учебно-методического комплекта; разработки методических материалов на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся Уметь: учитывать требования к структуре, содержанию и оформлению методических материалов Знать: сравнительные характеристики учебно-методических комплектов, особенности разработки и структуру методических материалов
ПК.4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Иметь практический опыт: систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры Уметь: анализировать деятельность других педагогов, систематизировать и оценивать их опыт. Знать: основы изучения профессиональной литературы, самоанализа
ПК. 4.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт: оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Уметь: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с заданными требованиями Знать: требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.4.	Участвовать в исследовательской и	Иметь практический опыт: исследовательской и проектной

	проектной деятельности в области физического воспитания.	деятельности в области физического воспитания Уметь: проводить исследования, разрабатывать проекты в области физического воспитания. Знать: этапы исследовательской и проектной деятельности, требования к оформлению исследовательских и проектных работ
--	--	---

3.5. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - СО;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, которые использованы на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также на введение дисциплин и МДК, в том числе:

в цикле ОГСЭ:

- основы права - 48 часов;

в цикле ЕН:

- практикум по развитию информационной культуры - 102 часа;

в цикле ОП:

- основы логопедии - 114 часов;
- техника трудоустройства и имидж делового человека - 48 часов;
- основы педагогики инклюзивного образования - 136 часов;

в цикле Профессиональные модули (ПМ):

- ПМ.01 МДК.01.09. Методика преподавания информатики - 78 часов;
- МДК.01.10. Методика преподавания обществознания - 87 часов;
- ПМ.02 МДК 02.02. Методика организации летнего отдыха детей - 92 часа;
- ПМ.04 МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 92 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»,

«Основы права», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры»».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 входят несколько междисциплинарных курсов. ПМ.03 состоит из одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа, курирующим учебную работу.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература

УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Информатика
УПВ.04	Право
ДП.01	Практикум по русскому языку
ДП.02	Основы проектной деятельности
ДП.03	Практикум по естествознанию
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ. 03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	<i>Основы права</i>
ЕН.01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	<i>Практикум по развитию информационной культуры</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 06	<i>Основы логопедии</i>
ОП.07	<i>Техника трудоустройства и имидж делового человека</i>
ОП.08	<i>Основы педагогики инклюзивного образования</i>
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику приведены в программах профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование учебных и производственных практик
1	2
ПМ.01	УП.01.01 Введение в специальность УП.01.02 Краеведческая (биологическая)

	УП.01.03 на ЭВМ УП.01.04 Практика наблюдений уроков в начальных классах ПП.01.01 Первые дни ребенка в школе ПП.01.02 Практика пробных занятий и уроков
ПМ.02	УП.02.01 Учебная проектная деятельность УП.02.02. Инструктивные лагерные сборы ПП.02.01 По внеурочной воспитательной работе ПП.02.02. Летняя
ПМ.03	ПП.03.01 Помощник классного руководителя
ПМ.04	УП.04.01 Исследовательская деятельность ПП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса

4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа производной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ПССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе Физическая культура выполняется в виде дипломной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и МДК разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по учебным дисциплинам включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены; по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств, включающие задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в КОСы включены не только теоретические, но и практикоориентированные задания.

КОСы по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Все студенты первого курса выполняют индивидуальный проект. Оценка индивидуального проекта обучающегося осуществляется по критериям, представленным в Положении колледжа об индивидуальном проекте обучающегося по общеобразовательной учебной дисциплине. Формой аттестации при выполнении индивидуального проекта является зачет.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение

самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР отводится 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

ВКР носит опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также психолого-педагогическое обоснование проблемы; формулируются компоненты метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;
- практическая часть, в которой представлены база проведения опытно-экспериментальной работы, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 30 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является проверка соблюдения студентами всех требований к ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты студент исправляет указанные замечания, после чего передает руководителю ВКР, выполненную в полном объеме в соответствии с требованиями, для заключительного просмотра и написания отзыва.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы привлекаются педагоги колледжа, имеющие необходимые знания по рассматриваемым вопросам. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты – отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное

владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация **Учитель начальных классов** с получением диплома установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 2.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

БПОУ «ТИПК» располагает материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в колледже имеются кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	209	II
педагогике и психологии	207	II
физиологии, анатомии и гигиены;	301	II
иностранного языка	101	II
русского языка с методикой преподавания и детской литературы	210	II
математики с методикой обучения	208	II
естествознания с методикой преподавания	302	II
музыки и методики музыкального воспитания, ритмики и хореографии	101	II
методики обучения продуктивным видам деятельности	202	II
теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности	211	II
Лаборатории		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	303	II
Спортивный комплекс		
спортивный зал		II
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		II
зал ритмики и хореографии	102	II
стрелковый тир		I
Залы		

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	201 308, 309	I II
актовый зал		II

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г.Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская ООШ №12» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области
- КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тарский детский дом им. Д.М.Карбышева»
- БОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области
- БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области
- БУ Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Колосовского муниципального района Омской области

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- оценочные средства (КОС/ КИМ);
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- локальные акты колледжа.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала изучения учебной дисциплины/ МДК.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты, тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, ситуационные задачи, практические работы и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);

– государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности колледжа положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы БПОУ «ТИПК», включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на Педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности в колледже конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель - классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В колледже проводятся ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеурочной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно - массовая работа является основой внеурочной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе

профессионального обучения в колледже. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурению, употребления наркотических и психотропных препаратов, показ видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения занятий в спортивных секциях, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, набор 2021**

№ п /п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОУП.01	Русский язык	Укстина Светлана Ильинична	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	19	11	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", 2018г. WSR; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
2	ОУП.02	Литература	Шаталова Вера Михайловна	Высшее, Омский государственный	СЗД	49	49	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым -	БПОУ «ТИПК»	Трудовой договор

				педагогический институт им. А.М. Горького, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 1971				36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г. ; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	Преподаватель	
3	ОУП.03	Иностранный язык	Корнева Инна Алексеевна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	14	14	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
			Островская	Высшее,	первая	31	31	КПК "Оказание первой	БПОУ	Трудовой

			Татьяна Владимировна	Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	квалификационная категория			помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	договор
4	ОУП.04	Математика	Краузе Марина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное	высшая квалификационная категория	17	17	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.				профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
5	ОУП.05	История	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	-	10	3	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
6	ОУП.06	Физическая культура	Саликов Руслан Салихович	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с	первая квалификационная категория	25	25	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор

				<p>присвоением квалификации «Специалист по физической культуре и спорту», 2008 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>				<p>технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", февраль 2021г. WSR;</p>		
7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич	<p>Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.</p>	СЗД	23	8	<p>КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Оказание первой помощи", 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", 2018; "Омский центр профсоюзного образования" - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава, 40 часов, февраль 2019 г.; Омский областной союз организаций профсоюзов "Федерация омских профсоюзов" ОЧУ ДПО ФОП "ОЦПО" - обучение в области пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, 16 часов, февраль 2019 г.; КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, апрель 2019 г.; КПК "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС" - 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика терроризма и</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор

								экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г. КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
8	ОУП.08	Астрономия	Фролова Наталья Николаевна	ГОУ ВПО «ОмГПУ» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2001 г. Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г.	Первая квалификационная категория	19	19	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Специфика преподавания астрономии в средней школе", 2018 сентябрь; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
9	УПВ. 01	Родная литература	Шталова Вера Михайловна	Высшее, Омский государственный	СЗД	49	49	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым -	БПОУ «ТИПК»	Трудовой договор

				педагогический институт им. А.М. Горького, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 1971				36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г. ; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	Преподаватель	
10	УПВ.02	Обществознание	Стольникова Валентина Петровна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.	первая квалификационная категория	46	46	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
11	УПВ.03	Информатика	Старовойтова Елена Юрьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико–математического образования, по направлению «физико-математическое	-	8	2	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.; КПК	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образование», 2010 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.				"Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Общероссийский профсоюз образования участник онлайн сессии ВПШ - 2020", КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
12	УПВ.04	Право	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	-	10	3	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
13	ДП.01	Практикум по	Укстина	Высшее, ФГОУ ВПО	Первая	19	11	КПК "Оказание первой помощи	БПОУ	Трудовой

		русскому языку	Светлана Ильинична	«ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	квалификационная категория			детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", 2018г. WSR; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	договор
14	ДП.02	Основы проектной деятельности	Леухина Наталья Владимировна	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	-	10	3	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								"Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
15	ДП.03	Практикум по естествознанию	Перепёлкина Надежда Владимировна	Высшее, Омский орден «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. А. М. Горького, специальность «Физика, информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Учитель физики, информатики и вычислительной техники», 1988 г.	Первая квалификационная категория	33	33	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г., КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественно-научных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
16	ОГСЭ.01	Основы философии	Лисина Людмила Васильевна	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998 2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-	Первая квалификационная категория	27	27	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; "Омский центр профсоюзного образования" - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава, 40 часов, февраль 2019 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности		Трудовой договор

				психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.				преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г. КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
15	ОГСЭ.02	Психология общения	Янко Снежана Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и	Высшая квалификационная категория	23	23	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>						
16	ОГСЭ.03	История	Попов Евгений Викторович	<p>Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.</p>	-	15	15	<p>КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2018 г.</p>	<p>БПОУ «ТИПК» Преподаватель</p>	Трудовой договор
17	ОГСЭ.04	Иностранный язык	Островская Татьяна Владимировна	<p>Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990</p>	<p>первая квалификационная категория</p>	31	31	<p>КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.;</p>	<p>БПОУ «ТИПК» Преподаватель</p>	Трудовой договор

								КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
			Корнева Инна Алексеевна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	14	14	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
18	ОГСЭ.05	Физическая культура	Свинтуковская Галина Владимировна	ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с	первая квалификационная категория	16	16	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г.</p> <p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г.</p> <p>Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.</p>				<p>преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г.;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR;</p> <p>КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.;</p> <p>КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г</p>		
19	ОГСЭ.06	Основы права	<p>Лисина Людмила Васильевна</p>	<p>1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998</p> <p>2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.</p>	Первая квалификационная категория	27	27	<p>КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.;"Омский центр профсоюзного образования" - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава, 40 часов, февраль 2019 г.;</p> <p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной</p>	Бюджетное БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
20	ЕН.01	Математика	Краузе Марина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.	высшая квалификационная категория	17	17	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
21	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Старовойтова Елена Юрьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико-математического	-	8	2	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образования, по направлению «физико-математическое образование», 2010 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.				(СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Общероссийский профсоюз образования участник онлайн сессии ВПШ - 2020", КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
22	ЕН.03	Практикум по развитию информационной культуры	Старовойтова Елена Юрьевна							
23	ОП.01	Педагогика	Салтыкова Галина Викторовна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная	высшая квалификационная категория	20	20	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор

				переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.				образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR		
24	ОП.02	Психология	Янко Снежана Владимировна	<p>Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.</p> <p>ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г.</p> <p>Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.</p>	Высшая квалификационная категория	23	23	<p>КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.;</p> <p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
25	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Петрова Марина Юрьевна	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3. Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020	-	16	1	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор
26	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Стольникова Валентина Петровна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности	первая квалификационная категория	46	46	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.				коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;		
27	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	23	8	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Оказание первой помощи", 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", 2018; "Омский центр профсоюзного образования" - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава, 40 часов, февраль 2019 г.; Омский областной союз организаций профсоюзов "Федерация омских профсоюзов" ОЧУ ДПО ФООП "ОЦПО" - обучение в области пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, 16 часов, февраль 2019 г.; КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, апрель 2019 г.; КПК "Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС" - 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г.КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор
28	ОП.06	Основы логопедии	Свинтуковская	ГОУ СПО ОО	первая	16	16	КПК "Оказание первой помощи	БПОУ	Трудовой

			Галина Владимировна	«Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г. Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г. Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.	квалификационная категория			детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.; КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г	«ТИПК» Преподаватель	договор
29	ОП.07	Техника трудоустройства и имидж делового человека	Попов Евгений Викторович	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	15	15	КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2018 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
30	ОП.08	Основы педагогики инклюзивного образования	Смирнова Юлия Александровна	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по	первая квалификационная категория	19	18	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>				<p>информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR;</p> <p>КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", 2021 г.</p>		
31	ПМ.01 МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	Салтыкова Галина Викторовна	<p>Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>	высшая квалификационная категория	20	20	<p>КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.;</p> <p>КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь -февраль 2020 г.;</p> <p>КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;</p> <p>КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор
32	ПМ.01	Русский язык с	Муромцева	Высшее, Омский	Высшая	19	19	КПК "Оказание первой	БПОУ	Трудовой

	МДК.01.02	методикой преподавания	Наталья Алексеевна	государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2002 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	квалификационная категория			помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", 2018г. WSR, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	договор
33	ПМ.01 МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению и риторике	Муромцева Наталья Алексеевна							
34	ПМ.01 МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Краузе Марина Владимировна	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент	высшая квалификационная категория	17	17	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.				естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
35	ПМ.01 МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	Журова Елена Ивановна	Омский государственный педагогический университет, 2000; учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Первая квалификационная категория	30	30	БОУ ДПО "ИРООО" по программе "Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов", 24 часа, 2019г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
36	ПМ.01 МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	Котлярова Мария Ивановна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Черчение, рисование и труд» с присвоением	высшая квалификационная категория	37	37	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>квалификации «Учитель черчения, рисования и труда и звание учителя средней школы», 1984 г. ОмГПУ, квалификация Педагог-психолог, по специальности «Психология», 2000 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г..</p>				<p>технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г</p>		
37	ПМ.01 МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	Горчаков Александр Анатольевич	<p>Высшее, Омский государственный институт физической культуры, квалификация «преподаватель физической культуры и спорта», 1981 г.</p>	-	43	29	<p>КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
38	ПМ.01	Теория и методика	Белоусова	Образование средне-	первая	33	33	КПК «Инновационные	БДОУ	Трудовой

	МДК.01.08	музыкального воспитания с практикумом	Галина Владимировна	специальное Омское педагогическое училище №3 по специальности «Музыкальное воспитание» с присвоением квалификации «Учитель пения, музыкальный воспитатель», 1984 г.	квалификационная категория			процессы в музыкальном образовании», - 72 часа, 2018 г.	«Детский сад №8 г. Тарь», музыкальный руководитель	договор
39	ПМ.01 МДК.01.09	Методика преподавания информатики	Старовойтова Елена Юрьевна	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико-математического образования, по направлению «физико-математическое образование», 2010 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.	-	8	2	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020г; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Общероссийский профсоюз образования участник онлайн сессии ВПШ - 2020", КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
40	ПМ.01 МДК.01.10	Методика преподавания обществознания	Стольникова Валентина Петровна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по	первая квалификационная категория	46	46	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				специальности «История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.				"Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;		
41	УП.01.01	Введение в специальность	Журова Е.И., Котлярова М. И.							
42	УП.01.02	Краеведческая (биологическая)	Петрова М.Ю.							
43	УП.01.03	Практика на ЭВМ	Старовойтова Е. Ю.							
44	УП.01.04	Практика наблюдений уроков в начальных классах	Салтыкова Г.В., Стольников В.П., Муромцева Н. А., Журова Е.И.							
45	ПП.01.01	Первые дни ребёнка в школе	Салтыкова Г.В. Муромцева Н.А. Журова Е.И..							
46	ПП.01.02	Практика пробных занятий и уроков	Муромцева Н. А., Журова Е.И., Салтыкова Г.В., Янко С.В., Котлярова М. И., Саликов Р.С., Белоусова Г.В., Стольников В.П.							
47	ПМ.02 МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (проектная деятельность)	Уксина Светлана Ильинична	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г.	Первая квалификационная категория	19	11	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", 2018г. WSR;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.				КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
48	ПМ.02 МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха детей	Укстина Светлана Ильинична							
49	УП.02.01	Учебная проектная деятельность	Укстина С.И.							
50	УП.02.02	Инструктивные лагерные сборы	Саликов Р.С., Свинтуковская Г.В., Укстина С.И..							
51	ПП.02.01	По внеурочной воспитательной работе	Котлярова М.И., Журова Е.И.							
52	ПП.02.02	Летняя	Котлярова М.И., Журова Е.И..							
53	ПМ.03 МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	Журова Елена Ивановна	Омский государственный педагогический университет, 2000; учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Первая квалификационная категория	30	30	БОУ ДПО "ИРООО" по программе "Технологии сопровождения профессиональной деятельности педагогов", 24 часа, 2019г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.		
54	ПП.03.01	Помощник классного руководителя	Котлярова М.И., Журова Е.И.							
55	ПМ.04 МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты метод. работы учителя начальных классов	Янко Снежана Владимировна	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»	Высшая квалификационная категория	23	23	КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>						
56	ПМ.04 МДК.04.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	Янко Снежана Владимировна							
57	УП.04.01	Исследовательская деятельность	Янко С.В.							
58	ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	Янко С.В.							

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский
« ____ » _____ 2021г.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02
Преподавание в начальных классах

г. Тара
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	71
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	77
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	91
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	107
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	111

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); – Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; – Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016); – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах"; – Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015); – Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму"; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития

	<p>Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1353 – Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена.</p>
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. - Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося. - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Сроки реализации программы	2021-2025 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, родительская общественность, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР СО 1
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР СО 2
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР СО 3
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР СО 4

отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР СО 5
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР СО 6
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР СО 7
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР СО 8
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР СО 9
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ЛР СО 10
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР СО 11
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР СО 12
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР СО 13
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР СО 14
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР СО 15
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14

<p>Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт</p>	<p>ЛР 15</p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам</p>	<p>ЛР 17</p>

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Качественные показатели реализации программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Формируемые общие компетенции	Методы измерения показателей ЛР
ЛР СО 1	демонстрирующий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. 	ОК-4, ОК-6	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР СО 2	демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской 	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР СО 3	демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ОК -12	Наблюдение тестирование
ЛР СО 4	демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Наблюдение Анкетирование
ЛР СО 5	демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление учебной активности; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование
ЛР СО 6	демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	ОК-5, ОК-6	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос

	людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
ЛР СО 7	демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, детьми младшего возраста, взрослыми;	ОК - 6	Наблюдение
ЛР СО 8	демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- демонстрирует поведение, основанное на общечеловеческих ценностях	ОК - 6	Наблюдение
ЛР СО 9	демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление учебной активности; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование
ЛР СО 10	демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику	- демонстрация готовности к эстетическому обустройству быта,	ОК-6	Наблюдение

	быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений		
ЛР СО 11	демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР СО 12	демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР СО 13	демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства,	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование

		олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		
ЛР СО 14	демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии 	ОК-4, О5, ОК-6	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР СО 15	демонстрирующий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; - понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших; - демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода. 	ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. 	ОК-4, ОК-6	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в 	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	ОК-4, ОК-6, ОК-11	Наблюдение Беседы Экспресс-опрос
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки,	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9	Метод экспертной оценки педагогов Тестирование

	<p>профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. 		<p>Экспресс-опрос</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. 	<p>ОК-4, ОК-5, ОК-6</p>	<p>Беседы Экспресс-опрос Анкетирование</p>

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении 	ОК-4, ОК-5	Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. 	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10, ОК-11	Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. 	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11	Наблюдение Анкетирование

ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК-4, ОК-7	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; - понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей,	ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

		забота о старших и младших; - демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.		
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 7, ОК-10	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 14	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование
ЛР 15	Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат	ОК-1, ОК-2, ОК-8, ОК-9	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

	жизненный и профессиональный опыт	учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях		
ЛР 16	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; -	ОК-5, ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	ОК-5, ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос

		- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
--	--	--	--	--

Количественные показатели реализации программы

№ п/п	Показатели	Результат
Профессиональное воспитание		
1.	Численность студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	
2.	Численность студентов, участвовавших в чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) разного уровня, чел.	
3.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности, чел.	
4.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, чел.	
5.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования, чел.	
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание		
1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня, %	
2.	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, чел.	
3.	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., %	
4.	Количество обучающихся, посещающих патриотические объединения, клубы, центры и т.д., чел.	
5.	Количество обучающихся, подготовивших научно-исследовательские работы на гражданско-патриотическую тематику, чел.	
6.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	
7.	Количество преступлений, совершенных обучающимися, ед.	
8.	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах, чел.	
9.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления, чел.	

10.	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел.	
11.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся, ед.	
12.	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по правовому просвещению, %	
13.	Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах	
14.	Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	
15.	Количество мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), ед.	
16.	Доля студентов - участников мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), %	
17.	Волонтерство и студенческое самоуправление	
18.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	
19.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России", чел.	
20.	Количество проведенных мероприятий (акций), ед.	
21.	Количество обучающихся, состоящих в органах студенческого самоуправления, чел.	
Экологическое воспитание		
1.	Количество обучающихся, принявших участие в экологических олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня, чел.	
1.	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории образовательной организации и за ее пределами, %	
2.	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации, города, чел.	

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

1.	Количество обучающихся, посещающих спортивные секции, чел	
2.	Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.	
3.	Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия, чел.	
4.	Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ, чел.	
5.	Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.	

Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание

1.	Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях разного уровня, %	
2.	Доля обучающихся, посещающих объединения, клубы культурно-досуговой направленности, %	
3.	Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %	
4.	Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.	
5.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, %	

Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере

1.	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству, чел.	
2.	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, %	
3.	Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте, чел.	
4.	Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, чел.	

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	
Характеристика модуля	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11.
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p><u>Работа с коллективом учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи обучающимся групп нового набора в сложный период адаптации к новым условиям обучения с привлечением в случае необходимости педагога-психолога; - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого обучающегося, поддержки его активной позиции в беседе, предоставления каждому возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через различные тренинги на сплочение и командообразование, совместную

	<p>подготовку к демонстрационному экзамену, учебную практику, походы и экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами творческие поздравления; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка совместно с обучающимися «законов» учебной группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p><u>Индивидуальная работа с обучающимися:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, однокурсниками или педагогами, успеваемость, выбор места практики, дальнейшего обучения и трудоустройства, и т.п.); - психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к демонстрационному экзамену, чемпионату WSR (в случае необходимости совместно с педагогом-психологом); - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом, социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение. <p><u>Работа с педагогами, преподающими в группе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателем и обучающимся; - проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в делах учебной группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания. <p><u>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы и колледжа в целом; - помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними,
--	--

	администрацией колледжа и преподавателями; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания; - привлечение членов родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел учебной группы.		
Модуль 2 «Учебное занятие»			
Характеристика:	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.		
Сервисная деятельность Планируемые личностные результаты и формируемые общие компетенции	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов	Код общих компетенций
	ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК 1-11
	ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК 1-11
	ПМ 03. Классное руководство	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК 1-11
	ПМ 04. Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК 1-11
	Русский язык	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
	Литература	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
	Иностранный язык	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5,	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7

		ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	
Математика		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
История		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Физическая культура		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10
Основы безопасности жизнедеятельности		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-10
Астрономия		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Родная литература		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Обществознание		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11
Информатика		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-2, ОК-4
Право		ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-11

Практикум по русскому языку	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Основы проектной деятельности	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15	ОК-2, ОК-3, ОК-4
Практикум по естествознанию	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-2, ОК-3, ОК-4
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12	ОК 1-11
Психология общения	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14	ОК 1-11
История		ОК 1-11
Иностранный язык		ОК 4-6, 8
Физическая культура		ОК 1-11
Основы права	ЛР 3, ЛР 8	ОК 1-11
Математика		ОК 2, 4-6
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	ОК 2-6
Практикум по развитию информационной культуры	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10	ОК ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
Педагогика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12	ОК 1-11
Психология	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12	ОК 1-11
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 14	ОК 3, 10
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 8	ОК 1-6, 11
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	ОК 1-11
Основы логопедии	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	ОК 1-6, 8-11
Техника трудоустройства и имидж делового человека	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	ОК 1-9, 11

	Основы педагогики инклюзивного образования	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16	ОК 1-6, 8-11
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере. 		
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p><i>Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с получаемой на учебном занятии значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (МДК) через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения; - применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение игровых процедур, проблемных ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести обучающимся навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и 		

	<p>оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p><i>Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала самостоятельной работы, практического обучения, выполнение курсового и дипломного проектов предполагает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умений и навыков самостоятельной организации студентами своей учебно-познавательной деятельности, приобретение способности проектирования собственного жизненного пути, умения быть хозяином своего дела; - выработку умения самостоятельно приобретать знания, работать с информацией; творчески перерабатывать материал, отбирать главное в его содержании, способствует формированию познавательного интереса; - умение работать в команде, брать на себя ответственность за порученное дело; - умение прогнозировать ситуацию и активно влиять на нее, видеть положительные результаты своего труда.
Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	
Характеристика:	<p>Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего колледжа, объединяющих обучающихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.</p>
Планируемые личностные результаты	<p>ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17</p>
Формируемые общие компетенции	<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11</p>
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.

<p>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</p>	<p><u>На внеколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума; - участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR – ежегодный совместный выбор компетенций, подготовка к соревнованиям, в том числе на предприятиях социальных партнеров, других ПОО (обучающиеся, педагоги, педагоги-психологи, кураторы, учебная часть), выступление на чемпионатах, анализ выступления; - ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционные мероприятия, организуемые студентами, сотрудниками воспитательной службы, кураторами учебных групп (акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь сильную половину человечества», благоустройство памятника В.И. Ленину и др.); - участие во Всероссийских, региональных, районных и городских проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа колледжа (народное гуляние «Масленица», День города); <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные праздники, конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) композиции, связанные со значимыми знаменательными датами и в которых участвуют представители всех учебных групп; - торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов, такие как «Посвящение в студенты», вручение дипломов; - сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR – совместный выбор компетенций, подготовка с участием педагогов, чемпионов WSR, социальных партнеров колледжа; - награждение обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа; выбор кандидатур на Доску почета. <p><u>На уровне учебных групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование актива группы; - выбор и делегирование представителей учебных групп в Советы колледжа; - участие учебных групп в реализации общеколледжных ключевых дел; - проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов. <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов,
--	---

	<p>корреспондентов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношения со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	
Характеристика:	Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общеколледжные родительские собрания; - родительские часы, всеобучи, круглые столы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности

	<p>современной молодежи.</p> <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов социально-психологической службы и педагогов. <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы по запросу родителей для решения острых проблем; - участие родителей в заседании Совета профилактики, Совета отделений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; - социальный патронаж по месту жительства с целью оказания социально-психологических, педагогических, социально-правовых консультаций, привлечения при необходимости других субъектов профилактики; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Модуль 5 «Правовое самосознание»	
Характеристика:	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
Формируемые общие компетенции	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-11
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.

<p>Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля</p>	<p><u>На внеколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в профилактических мероприятиях по профилактике совершения преступлений и правонарушений обучающимися колледжа (Заседания КДН и ЗП, экскурсии в прокуратуру, ОМВД России по Тарскому району, профилактические акции); - участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма (Форум «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма))»). <p><u>На внутриколледжном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических мероприятий, акций, круглых столов, дискуссионных часов с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, молодежных общественных объединений, направленных на формирование правовой культуры обучающихся в вопросах уголовного, административного законодательства, антикоррупционного просвещения, профилактики употребления, хранения, реализации наркотических средств и психотропных веществ (акция «Первокурсник», оформление информационных стендов, выставок, цикл мероприятий по правовому просвещению «Я и Закон») - проведение заседания Совета профилактики; - организация работы службы медиации. <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение тематических классных часов, часов общения, дискуссий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся. <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, уровня правовой культуры; - индивидуальные беседы, консультации обучающихся специалистами социально-психологической службы, кураторами; - разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»; - мониторинг социальных сетей обучающихся. <p><u>Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации родителей обучающихся, по вопросам правового просвещения детей в условиях семейного воспитания; - распространение среди родителей обучающихся памяток, буклетов по правовому воспитанию детей; - патронаж семей «группы риска» по месту жительства.
<p>Модуль 6 «Студенческое самоуправление»</p>	

Характеристика:	Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, повышение социальной активности студентов, разработку и реализацию социально-значимых проектов обучающихся и поддержку студенческих инициатив, представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17.
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p><u>На уровне колледжа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; -через деятельность старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от коллективов учебных групп; - работа постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов и курируемой педагогом- психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в колледже. <p><u>На уровне учебной группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы лидеров (например, старост, его заместителей, актива группы), представляющих интересы учебной группы в общеколледжных делах и призванных координировать ее работу с работой общеколледжных органов самоуправления и

	<p>кураторов учебных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (например, учебная, волонтерская, спортивная, творческая и др.); <p><u>На индивидуальном уровне:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по сопровождению различных мероприятий.
Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»	
Характеристика:	Модуль включает в себя мероприятия направленные на профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения, помощь в повышении квалификации, освоении смежных профессий, содействие трудоустройству выпускников
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Культурно-творческое воспитание. 5. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p>Задача куратора группы, преподавателей, педагога-психолога, специалиста по маркетингу – оказание помощи обучающимся, поступившим в колледж, адаптироваться к новым условиям обучения, убедить в правильности сделанного выбора (поступление в колледж), не разочароваться в будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на сделанный выбор, труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы, беседы (с приглашением представителей социальных партнеров, ветеранов отрасли, выпускников колледжа с успешной профессиональной траекторией), направленные на разъяснение нужности сделанного выбора, престижности будущей профессии; - посещение профессиональных выставок, экскурсии на предприятия социальных партнеров; - раннее выявление интересов и возможностей обучающихся, привлечение их к участию в

	<p>движении WSR по избранной компетенции, участие в мастер-классах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей их детей, которые могут иметь значение в выбранной ими профессии; - освоение обучающимися смежных профессий в период обучения в колледже; - совместные мероприятия с Центром занятости населения с целью содействия трудоустройству выпускников.
Модуль 8: «Внеучебная деятельность»	
Характеристика:	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, поможет в будущей профессиональной деятельности, поможет приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11
Реализуемые направления воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p>Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Познавательная деятельность</u> - направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (занятия в клубах «Литературная гостиная», «Золотое перо Закона», «Патриот»). - <u>Техническое творчество</u> – способствует освоению профессиональных компетенций, повышению мотивации к учебной деятельности; воспитанию технически грамотной личности, обладающей

	<p>логическим мышлением; обучающиеся учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого обучающегося, формируется умение работать в паре, в группе, происходит развитие творческих способностей (работа мастерских технического творчества).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Художественное творчество</u> - создает благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (участие в работе танцевальных и вокальных коллективов, творческих мастерских). - <u>Проблемно-ценностное общение</u> - направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (участие обучающихся в часах общения, круглых столах, дискуссиях). - <u>Туристско-краеведческая деятельность</u> - направлена на воспитание у обучающихся любви к своему городу, его истории, культуре, природе; способствует изучению истории развития того сектора хозяйства, в котором им предстоит работать в дальнейшем (посещение музеев образовательной организации, города, участие в экскурсиях, исторических реконструкциях и т.п.). - <u>Спортивно-оздоровительная деятельность</u>-направлена на физическое развитие обучающихся, их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых посредством занятий в спортивных секциях, участия в соревнованиях; - <u>Трудовая деятельность</u> - направлена на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду, закладывает начало будущей профессиональной траектории, способствует подтверждению верности выбора избранной специальности (профессии), развитию самостоятельности и ответственности, формированию умений работать в команде. - <u>Волонтерская деятельность</u> - направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности (участие в работе волонтерского отряда колледжа, в проведении добровольческих акций разного уровня и направленности).
Модуль 9: «Организация предметно-эстетической среды»	
Характеристика:	Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает

	атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-11
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	<p>Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - размещение фотографий различных промышленных, строительных объектов, объектов сферы услуг, связанных с будущей трудовой деятельностью студентов; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, конференций и т.п.); - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты БПОУ «ТИПК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Совете по профориентации;
5. Положение о социально-психологической службе;
6. Положение о внешнем виде и требованиях к одежде обучающихся;
7. Положение о студенческом спортивном клубе «Факел»;
8. Положение о работе спортивных секций;
9. Положение о Совете родителей;
10. Положение о деятельности Совета профилактики;
11. Положение о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет;
12. Положение о студенческом самоуправлении;
13. Положение о студенческом общежитии;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение об организации внеучебной деятельности;
16. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
17. Положение о Доске почета обучающихся колледжа;
18. Положение о дежурстве в колледже;
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о волонтерском отряде «Сподвижники»;
21. Положение о методическом объединении кураторов;
22. Положение о службе медиации;
23. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
24. Положение об учебной части;
25. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
26. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-психологическая служба, в которую входят:

- заместитель директора;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- кураторы групп;
- заведующий библиотекой;
- библиотекари.

Также для решения задач воспитания привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, другие сотрудники образовательной организации.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 150 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Читальный зал	Проведение профориентационных встреч, профилактических мероприятий, круглых столов, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 50 посадочных мест

Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - щиты баскетбольные с кольцами, - стойки волейбольные, - скамейки гимнастические, - столы для настольного тенниса, - табло, - канат для перетягивания - маты гимнастические - скакалки.
Открытый стадион	Проведение спортивных праздников, соревнований	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные с кольцами, - перекладины низкие, высокие; - рукоход; - брусья гимнастические; - шведская стенка-
Актовый зал общежития	Проведение профилактических мероприятий, праздников, работа творческих объединений	Посадочные места 200 шт.
Комната для самоподготовки общежитии	Работа творческих объединений, заседание студенческого совета общежития, профилактические беседы	10 посадочных мест, компьютер
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25 посадочных мест, компьютер.
Лаборатории и мастерские	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий;

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы официального сайта www.tipk.pf:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса;
- Новости;
- Воспитательная работа;
- Наши достижения

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальных сетях https://vk.com/bprou_tipk.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 44.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах»

на период 2021-2022г.г.

**г. Тара
2021г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профорентация и развитие карьеры», «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	Тематические классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
06.09.2021	День общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели Комендант	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Правовое

					ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	самосознание», «Студенческое самоуправление»
06-10.09.2021	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Правовое самосознание», «Внеучебная деятельность»
07.09.2021	Выборы активов учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
07.09.2021	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
07.09.2021	Тематический классный час «Знакомство с профессией (специальностью)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры»
14.09.2021	Экскурсия для первокурсников «История и культура г. Тара»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Заведующий библиотекой Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»
21.09.2021	Творческий конкурс «День первокурсника!»	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Внеучебная деятельность»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно- эстетической среды»,

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					«Внеучебная деятельность»
23-24.09.2021	Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов ПОО Омской области	Обучающиеся 1-4 курсов	Спорткомплекс АНО СКЦ «Авангард», г. Омск	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9	Внеучебная деятельность»
27.09.2021	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
ОКТАБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
04-08.10.2021	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»,

	«Праздник цветов и урожая»			Заведующая библиотекой		«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
05.10.2021	Изготовление поздравительных подарков, стенгазет к Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
07.10.2021	Профилактическая акция «Первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора Социальный педагог Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание»
12.10.2021	Тематический классный час «Расходуем экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.10.2021	Развлекательно-танцевальная вечеринка «Осенних красок хоровод»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
18-22.10.2021	Тематический классный час «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
19.10.2021	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
20.10.2021	Спортивный фестиваль «Слава труду»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка (спортивный	Руководитель физвоспитания	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Внеучебная

			зал)			деятельность»
25.10.2021	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями», «Правовое самосознание»
27.10.2021	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»,
В течение месяца	Подготовка и распространение информационных памяток для родителей «Интернет-угрозы жизни детей»	Обучающиеся 1-2 курсов	Сайт колледжа, мессенджеры	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Участие в городской интеллектуальной игре «Делаем ставку на умных»	Обучающиеся 1-4 курсов	Тарская центральная районная библиотека	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Соревнования по футболу между группами колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Классный час»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитория информатики и ИКТ	Кураторы	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и

					ЛР 14	развитие карьеры»
В течение месяца	Онлайн уроки финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитория информатики и ИКТ	Преподаватели экономических дисциплин Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры»
30.10.2021	Городская акция «Надо, чтобы помнили...», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Памятный знак тарчанам, погибшим в годы репрессий	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
30.10.2021	Урок памяти «Без вины, виноватые» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Музейные уроки «История профтехобразования г. Тары»	Обучающиеся 1 курса	Музейная комната	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
НОЯБРЬ						
02.11.2021	Первенство колледжа по армрестлингу посвящённое «Дню народного единства»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
03.11.2021	Мероприятие «В дружбе народов - единство России» к Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
16.11.2021	Международный день толерантности: «Учимся жить в многоликном мире»	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Внеучебная деятельность» «Организация

	«Национальность без границ» «Мир современных молодежных неформальных объединений»				ЛР 8	предметно-эстетической среды»
17.11.2021	Открытие доски почёта обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
18.11.2021	Профилактическая акция к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, территория колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Челлендж «Профессии будущего»	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальная страница в ВКонтакте	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Внеучебная деятельность» «Профорентация и развитие карьеры», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Студенческая эстафета «STREET-БУМ»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп» (Спортивный зал)	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»

25.11.2021	Акция «Подарок маме», приуроченную ко Дню матери в России.	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа Улица г. Тара	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.11.2021	Литературный вечер, посвященный Дню Матери в России «Мы дарим Вам свои сердца»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Акция «Покормите птиц»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
18-25.11.2021	Классный час «Закон одинаков для всех»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием ОУУП и ПДН)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Круглый стол «Ценность жизни» с участием	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, социальный педагог,	ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

	представителей Тарской Епархии			педагог-психолог, кураторы	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	
В течение месяца	Городской студенческий фестиваль «ТараБум -2021»	Обучающиеся 1-4 курсов	КДЦ «Север»	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Конкурс предпринимательских проектов обучающихся «Моя инициатива»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 13 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Внеучебная деятельность»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Акция «Красная ленточка» к всемирному Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
1-3.12.2021	Брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
07.12.2021	Классный час «Нет прав без обязанностей»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
08.12.2021	Встреча с представителями Тарской Епархии на тему «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание», «Внеучебная деятельность»
09.12.2021	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»

11.12.2021	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11.12.2021	Лекторий «Конституция — основной закон государства» ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора, воспитатели	ЛР 1 ЛР 5	««Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	««Внеучебная деятельность»
13-17.12.2021	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Чистота – залог здоровья!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
13-24.12.2021	Конкурс новогодних стенгазет, елочных игрушек	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
20-24.12.2021	Новогодние соревнования по дартсу среди студентов колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
20-25.12.2021	Конкурс на лучшее новогоднее оформление комнат общежития	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
24.12.2021	Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-

	студентов общежития «Предпраздничный переполох, или с Новым годом»					эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
27.12.2021	Концертная программа «Скоро встретим Новый год»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно- эстетической среды»
В течение месяца	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 3	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Открытие зимнего спортивного сезона	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу на Кубок Тарского муниципального района	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
ЯНВАРЬ						
11-14.01.2022	Уроки правовой грамотности «Я и Закон»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
18.01.2022	Кинолектории по пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов Тарской центральной районной библиотеки	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
21.01.2022	Профилактическая беседа «Влияние наркотических и психотропных веществ на здоровье человека»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
25.01.2022	Акция «Поздравь студента!»	Обучающиеся	Фойе колледжа	Заместитель директора	ЛР 2	«Организация

		1-4 курсов		Педагог-организатор	ЛР 11	предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
25.01.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Студента «Студенчество Татьяна день встречает»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
27.01.2022	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Первенство Тарского района по шахматам	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	V Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири - 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	ДПЦ «Тарский зодчий»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
02-03.02.2022	Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»

	захватчиков в Сталинградской битве					
15.02.2022	Краеведческий час «Нет милее Родины моей»	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная деятельность»
17.02.2022	XVII Соревнования по лыжным гонкам памяти Ю.П. Аннинова «Лыжня Аннинова»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
21.02.2022	Спортивно-конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества «Держава армией крепка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
22.02.2022	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
22.02.2022	Акция «Поздравь сильную половину человечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа, улицы г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
29.01.- 28.02.2022	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, читальный зал, актовый зал	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Областная патриотическая акция «Мой дед»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сайт организаторов	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Зимняя спартакиада студентов «Универсиада-2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»,

						«Студенческое самоуправление»
МАРТ						
03.03.2022	Интеллектуально-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Мисс общежития - 2022»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.03.2022	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.03.- 11.03.2022	Первенство колледжа по бадминтону	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
14-25.03.2022	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
14-25.03.2022	Конкурс стенгазет и плакатов «Сохраним планету!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
15-21.03.2022	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
16-17.03.2022	Весёлые старты «Мы едины» в рамках фестиваля «Крымская весна»	Обучающиеся 1 курсов	Спортивная площадка (спортивный зал)	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
17.03.2022	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

21-25.03.2022	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
23.03.2022	Час информации «Игра по правилам: Этикет и нормы поведения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
28.03.2022	Литературный час по творчеству А.Т.Твардовского «В его словах – душа народа»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста»	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Председатели ПЦК	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Областная научно-практическая конференция в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	Обучающиеся 1-4 курсов	Г. Омск	Заместитель директора Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 14	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Народное гуляние «Масленица»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь Юбилейная	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы Мастера ПО	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	III Форум «Омская область – территория, свободная от	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое

	экстремизма (терроризма)»				ЛР 8	самосознание»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Обучающиеся 1-4 курсов Родители	Учебные аудитории, читальный зал	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями
АПРЕЛЬ						
01.04.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко дню смеха: «Юмор всегда помогает»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.04.2022	Футбольная эстафета, между студентами, проживающими в общежитии, посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
11-12.04.2022	Открытый лично-командный чемпионат г. Тары по лёгкой атлетике «Кубок Гагарина»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18-22.04.2022	Смотр-конкурс «Лучшая комната общежития»	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
21.04.2022	Тематический вечер к Международному Дню Земли «Праздник чистой воды, земли и воздуха»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
26.04.2022	Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность»

В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Акция «Город моей мечты» (Экологические субботники по защите и улучшению природной среды)	Обучающиеся 1-4 курсов	Улицы города	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал Спортивный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Месячник антинаркотической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь Ленина г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
02-10.05.2022	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа Официальный сайт колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
05.05.2022	Час памяти, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал общезития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО»
06.05.2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

08.05.2022	Молодежная акция «Слушай память»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сквер Победы	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
08.05.2022	Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза П.Г. Косенкова	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
09.05.2022	Митинг «Под салютом Победы!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Сквер Победы	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
16-20.05.2022	Тренинги делового общения для выпускных групп	Обучающиеся 4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.2022	Встреча с известными предпринимателями г. Тары, посвященная Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Специалист по маркетингу Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Перерыв на кино (Просмотр и обсуждение военно – патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Военно-полевые сборы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство колледжа по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Летняя спартакиада студентов «Универсиада-2022	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»

ИЮНЬ

01.06.2022	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
08.06.2022	Поэтический вечер ко Дню рождения А.С. Пушкина «Я лиру посвятил народу своему...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
09.06.2022	Первенство колледжа по лёгкой атлетике посвящённое «Дню России»	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.06.2022	Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
22.06.2022	Акция «Свеча Памяти» к Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник – 2022»	Обучающиеся 4 курса	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						

В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами труда, боевых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам труда и труженикам тыла(по согласованию с первичной ветеранской организацией)	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение года	Участие в чемпионатах Абилимпикс различного уровня	Обучающиеся 2-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	Обучающиеся 1-4 курсов	Музеи г. Тары и др.	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»
По плану проведения	Участие в областных и районных спортивных	Обучающиеся 1-4 курсов	По месту проведения	Заместитель директора Руководитель	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»,

областных и районных соревнований	соревнованиях			физвоспитания		«Студенческое самоуправление»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие во всероссийских и областных, районных социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП администрации Тарского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа и их родителей	Обучающиеся 1-4 курсов Родители	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение года, в соответствии с планом работы классных	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности, духовно-нравственных качеств и	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»

руководителей	этической культуры обучающихся					
Ежемесячно	Проведение заседаний Совета профилактики	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Профориентация и развитие карьеры»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2	«Студенческое самоуправление»