

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»  
(БПОУ «ТИПК»)

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**углубленной подготовки**

Квалификация – учитель начальных классов

2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353, с учетом требований Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Организация - разработчик: БПОУ «ТИПК»

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;  
 Янко С.В. – заведующий практикой;  
 Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета.  
 Протокол № 5 от 29.06.2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Директор БОУ «Тарская НОШ»  
 Тарского муниципального района  
 Омской области

О.В. Даниленко  
 \_\_\_\_\_  
 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор БПОУ «ТИПК»  
 А.М. Берестовский

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.



## Содержание

1	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	22
6.	Ресурсное обеспечение ППССЗ	27
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	30
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	31
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	33
	Приложения	34
1.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	
2.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44. 02.02 Преподавание в начальных классах реализуется БПОУ «ТИПК» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 44. 02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от «27» октября 2014 года;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14. 06.2013 г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.

- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников;

- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

- Положение об учебной и производственной практике студентов;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

- Положение об индивидуальном проекте.

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах будет профессионально готов к деятельности в области начального образования детей младшего школьного возраста в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации внеурочной, проектной, исследовательской деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2. Срок освоения ППССЗ**

Сроки получения среднего профессионального образования по

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	125	4500
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	7	
Производственная практика (по профилю специальности)	16	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	<b>199</b>	<b>6750</b>

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 57% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с получением среднего общего образования на базе основного общего образования углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл – О; общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – А; государственная итоговая аттестация - ГИА.

При освоении ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты изучают:

шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-

экономического цикла - «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Основы права», «Физическая культура»;

три учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла - «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры»;

восемь общепрофессиональных дисциплин - «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы логопедии», «Техника трудоустройства и имидж делового человека», «Основы педагогики инклюзивного образования»;

четыре профессиональных модуля - ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ.03 Классное руководство, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

При освоении ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах студенты очной формы обучения в рамках получения среднего общего образования изучают также следующие дисциплины:

- двенадцать общеобразовательных учебных предметов, из них восемь общих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; три учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Обществознание», «Естествознание», дополнительный учебный предмет «Практикум по информатике».

Кроме того, каждый студент пишет индивидуальный проект по выбранной учебной дисциплине.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, практические занятия. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы и т.д. Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ СПО

предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика реализуется в колледже, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (интерактивные технологии, проектная деятельность, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах с присвоением квалификации – учитель начальных классов**.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам, поступающим в колледж на данную ППССЗ**

Абитуриент должен представить один из документов установленного образца:

- аттестат об основном общем образовании.



### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах востребованы в образовательных организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет).

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 . Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими по вопросам обучения и воспитания младших учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- преподавание по образовательным программам начального общего образования;
- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;
- классное руководство;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## **3. Требования к результатам освоения ППССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</b>
ПК.1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК. 1.2	Проводить уроки.
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация внеурочной деятельности и общения учащихся</b>
ПК.2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК.2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК.2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК.2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
<b>ВПД 3</b>	<b>Классное руководство</b>
ПК.3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК.3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК.3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом
<b>ВПД 4</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

### 3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
-----------------	-------------	--------------------

<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения общей цели Знать: приемы и способы работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности обучающихся Знать: способы целеполагания и мотивации обучающихся, формы организации педагогического процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития

ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Уметь: ориентироваться в условиях обновления целей педагогической деятельности, содержания, смены технологий Знать: цели, содержание, технологии профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь: выполнять задачи по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Знать: способы профилактики травматизма, вредные и опасные факторы жизнедеятельности детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами Знать: правовые нормы профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК. 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки	Иметь практический опыт: планирования уроков по предметам начального общего образования. Уметь: определять цели и задачи, планировать уроки разных типов в соответствии с особенностями предмета, заданной структурой и с учетом методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана уроков разных типов в соответствии с особенностями предмета и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся
ПК. 1.2	Проводить уроки	Иметь практический опыт: проведения уроков по предметам начального общего образования. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе урока Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов урока в соответствии с типом урока и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК. 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	Иметь практический опыт: критериального оценивания процесса и результатов обучения. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения. Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов учения
ПК 1.4	Анализировать уроки.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа уроков по предметам

		<p>начального общего образования</p> <p>Уметь: анализировать уроки по заданному алгоритму</p> <p>Знать: алгоритм анализа уроков разных типов</p>
ПК.1.5.	<p>Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования</p>	<p>Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования .</p> <p>Уметь: оформлять документацию по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования</p> <p>Знать: методические требования к оформлению документации по организации процесса обучения по образовательным программам начального общего образования</p>
ПК.2.1.	<p>Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p>	<p>Иметь практический опыт: планирования внеурочных занятий.</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия в соответствии с заданным направлением и с учетом методических рекомендаций.</p> <p>Знать: структурные компоненты плана внеурочных занятий и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом обучающихся</p>
ПК.2.2.	<p>Проводить внеурочные занятия.</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения внеурочных занятий</p> <p>Уметь: реализовывать разработанный план в процессе внеурочного занятия</p> <p>Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов внеурочных занятий</p>
ПК.2.3.	<p>Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p>	<p>Иметь практический опыт: оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся.</p> <p>Знать: методы и приемы контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся</p>
ПК 2.4.	<p>Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий</p>	<p>Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий</p> <p>Уметь: анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий по заданному алгоритму</p> <p>Знать: алгоритм анализа внеурочной деятельности и отдельных занятий</p>

ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.	Иметь практический опыт: ведения документации планирования и организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. Уметь: оформлять документацию по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся. в соответствии с методическими требованиями Знать: методические требования к оформлению документации по организации внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК.3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.	Иметь практический опыт: проведения педагогического наблюдения и диагностики, интерпретации полученных результатов. Уметь: подбирать необходимую диагностическую методику, проводить педагогическое наблюдение и диагностику с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретировать полученные результаты. Знать: особенности проведения педагогического наблюдения и диагностики с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, интерпретации полученных результатов.
ПК.3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.	Иметь практический опыт: планирования внеклассной работы. Уметь: определять цели и задачи, планировать внеклассную работу с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана внеклассной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
ПК. 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.	Иметь практический опыт: проведения внеклассных мероприятий. Уметь: реализовывать разработанный план в процессе проведения внеклассного мероприятия. Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации внеклассных мероприятий.
ПК 3.4.	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий. Уметь: анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа проведения внеклассных мероприятий.
ПК. 3.5.	Определять цели и	Иметь практический опыт: планирования

	задачи, планировать работу с родителями.	работы с родителями. Уметь: определять цели и задачи, планировать работу с родителями с учетом методических требований. Знать: структурные компоненты плана работы с родителями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.	Иметь практический опыт: взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Уметь: работать по схеме взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания. Знать: схему взаимодействия с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7.	Анализировать результаты работы с родителями.	Иметь практический опыт: само- и взаимонализа результатов работы с родителями. Уметь: анализировать результаты работы с родителями по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа результатов работы с родителями.
ПК 3.8.	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом	Иметь практический опыт: координации деятельности работников образовательной организации, работающих с классом. Уметь: работать по схеме взаимодействия с работниками образовательной организации, работающими с классом. Знать: схему взаимодействия работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК.4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Иметь практический опыт: выбора учебно-методического комплекта; разработки методических материалов на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся Уметь: учитывать требования к структуре, содержанию и оформлению методических материалов Знать: сравнительные характеристики учебно-методических комплектов, особенности разработки и структуру методических материалов



ПК.4.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Иметь практический опыт: систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области физической культуры Уметь: анализировать деятельность других педагогов, систематизировать и оценивать их опыт. Знать: основы изучения профессиональной литературы, самоанализа
ПК. 4.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт: оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Уметь: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с заданными требованиями Знать: требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 4.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.	Иметь практический опыт: исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания Уметь: проводить исследования, разрабатывать проекты в области физического воспитания. Знать: этапы исследовательской и проектной деятельности, требования к оформлению исследовательских и проектных работ

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

### 4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### 4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - О;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии

с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем вариативной части ППССЗ составляет 1404 часа, которые использованы на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также на введение дисциплин и МДК, в том числе:

**в цикле ОГСЭ:**

- основы права - 48 часов;

**в цикле ЕН:**

- практикум по развитию информационной культуры - 102 часа;

**в цикле ОП:**

- основы логопедии - 114 часов;
- техника трудоустройства и имидж делового человека - 48 часов;
- основы педагогики инклюзивного образования - 136 часов;

**в цикле Профессиональные модули (ПМ):**

- ПМ.01 МДК.01.09. Методика преподавания информатики - 78 часов;
- МДК.01.10. Методика преподавания обществознания - 87 часов;
- ПМ.02 МДК 02.02. Методика организации летнего отдыха детей - 92 часа;
- ПМ.04 МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов - 92 часа.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Основы права», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», «Практикум по развитию информационной культуры».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04 входят несколько междисциплинарных курсов. ПМ.03 состоит из одного междисциплинарного курса. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа, курирующим учебную работу.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии

с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

### Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Естествознание
ДП.01	Практикум по информатике
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ. 03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ. 06	<i>Основы права</i>
ЕН.01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.03	<i>Практикум по развитию информационной культуры</i>
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП. 06	<i>Основы логопедии</i>
ОП.07	<i>Техника трудоустройства и имидж делового человека</i>
ОП.08	<i>Основы педагогики инклюзивного образования</i>
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
ПМ.03	Классное руководство
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику приведены в программах профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

##### Рабочие программы учебных и производственных практик

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование учебных и производственных практик
1	2
ПМ.01	УП.01.01 Введение в специальность УП.01.02 Краеведческая (биологическая) УП.01.03 на ЭВМ УП.01.04 Практика наблюдений уроков в начальных классах ПП.01.01 Первые дни ребенка в школе ПП.01.02 Практика пробных занятий и уроков
ПМ.02	УП.02.01 Учебная проектная деятельность УП.02.02. Инструктивные лагерные сборы ПП.02.01 По внеурочной воспитательной работе ПП.02.02. Летняя
ПМ.03	ПП.03.01 Помощник классного руководителя
ПМ.04	УП.04.01 Исследовательская деятельность ПП.04.01 Методическое обеспечение образовательного процесса

#### 4.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа производной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена Преподавание в начальных классах проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе Физическая культура выполняется в виде дипломной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и МДК разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тесты; промежуточная аттестация по учебным дисциплинам включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены; по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются комплекты оценочных средств, включающие задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Колледжем созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего в КОСы включены не только теоретические, но и практикоориентированные задания.

КОСы по профессиональному модулю (экзамен квалификационный) разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и МДК;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Все студенты первого курса выполняют индивидуальный проект. Оценка индивидуального проекта обучающегося осуществляется по критериям, представленным в Положении колледжа об индивидуальном проекте обучающегося по общеобразовательной учебной дисциплине. Формой аттестации при выполнении индивидуального проекта является зачет.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР отводится 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению 44.02.02 Преподавание в начальных классах, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

ВКР носит опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также психолого-педагогическое обоснование проблемы; формулируются компоненты метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;
- практическая часть, в которой представлены база проведения опытно-экспериментальной работы, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 30 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Её целью является проверка соблюдения студентами всех требований к ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к



защите не допускаются. После прохождения предзащиты студент исправляет указанные замечания, после чего передает руководителю ВКР, выполненную в полном объеме в соответствии с требованиями, для заключительного просмотра и написания отзыва.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы привлекаются педагоги колледжа, имеющие необходимые знания по рассматриваемым вопросам. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты – отзыв руководителя и рецензия.

### ***Процедура защиты:***

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

### ***Критерии оценки***

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

*Оценка «5» (отлично):* тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

*Оценка «4» (хорошо):* тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором

не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание, и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Выпускникам, успешно защитившим ВКР, присваивается квалификация *Учитель начальных классов* с получением диплома установленного образца.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 2.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной

подготовки обучающихся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

БПОУ «ТИПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для реализации основной образовательной программы специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах в колледже имеются кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>	<b>Номер кабинета, аудитории</b>	<b>Номер учебного корпуса</b>
<b>Кабинеты</b>		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	<b>209</b>	II
педагогике и психологии	<b>207</b>	II

физиологии, анатомии и гигиены;	<b>301</b>	II
иностранного языка	<b>103</b>	II
русского языка с методикой преподавания и детской литературы	<b>210</b>	II
математики с методикой обучения	<b>208</b>	II
естествознания с методикой преподавания	<b>302</b>	II
музыки и методики музыкального воспитания, ритмики и хореографии	<b>101</b>	II
методики обучения продуктивным видам деятельности	<b>202</b>	II
теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности	<b>211</b>	II
<b>Лаборатории</b>		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	<b>303</b>	II
<b>Спортивный комплекс</b>		
<b>спортивный зал</b>		II
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		II
зал ритмики и хореографии	<b>102</b>	II
стрелковый тир		II
<b>Залы</b>		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	<b>201</b>	I
	<b>308, 309</b>	II
актовый зал		II

#### 6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г.Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская ООШ №12» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области
- КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тарский детский дом им. Д.М.Карбышева»
- БОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области
- БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области
- БУ Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Мечта» Колосовского муниципального района Омской области

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- оценочные средства (КОС/ КИМ);
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования,
- локальные акты колледжа.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессионального модуля разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала изучения учебной дисциплины/ МДК.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты, тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, ситуационные задачи, практические работы и др.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППСЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в течение семестра;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебным планом);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности колледжа положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы БПОУ «ТИПК», включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на Педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности в колледже конкретизируются в планах воспитательной работы групп и других структурных подразделений.

В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель - классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной

самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В колледже проводятся ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеурочной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно - массовая работа является основой внеурочной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы».

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в колледже. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости);

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и незаконности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употребления спиртных напитков и табакокурению, употребления наркотических и психотропных препаратов, показ видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения занятий в спортивных секциях, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях



различного уровня.

## **9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

9.2. Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;

9.3. Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин;

9.4. Положение по организации государственной итоговой аттестации;

9.5. Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;

9.6. Положение об учебной и производственной практике студентов;

9.7. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.







МДК 03.01	Теоретические методические основы деятельности классного руководителя	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ПМ 04	Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																												+	+	+	+	+				
МДК 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																														+	+	+	+	+		
МДК 04.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																																+	+	+	+	+

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ  
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, набор 2020**

№ п /п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	ОУП.01	Русский язык	<b>Укстина Светлана Ильинична</b>	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	19	11	КПК «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера П/О) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								«ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
2	ОУП.02	Литература	<b>Шталова Вера Михайловна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 1971	СЗД	48	48	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
3	ОУП.03	Иностранный язык	<b>Корнева Инна Алексеевна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.  Профессиональная переподготовка по	первая квалификационная категория	14	14	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.				педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
			<b>Островская Татьяна Владимировна</b>	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	30	30	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.  КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
4	ОУП.04	Математика	<b>Скатова Наталья Александровна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Математика» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2007 г.	Первая квалификационная категория	15	13	КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагогического профессионального образования», 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор



								<p>ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019 г.</p> <p>КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.</p> <p>КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.</p>		
5	ОУП.05	История	<b>Леухина Наталья Владимировна</b>	<p>Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010 г.</p>	-	10	3	<p>КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019 г.</p> <p>КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.</p>	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
6	ОУП.06	Физическая культура	<b>Саликов Руслан Салихович</b>	<p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с</p>	первая квалификационная категория	24	24	<p>КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ</p>	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор

				<p>присвоением квалификации «Специалист по физической культуре и спорту», 2008 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>				<p>«ТИПК», 2020 г.</p> <p>КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.</p>		
7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	<b>Горбунов Александр Алексеевич</b>	<p>Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.</p>	СЗД	20	8	<p>КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», 72 часа, 2017 г.</p> <p>КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 2018 г.</p> <p>«Омский центр профсоюзного образования» - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава – 40 часов, февраль 2019 г.</p> <p>Омский областной союз организаций профсоюзов</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор

								<p>«Федерация Омских профсоюзов» ОЧУ ДПО ФОП «ОЦПО» - обучение в области пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума - 16 часов, февраль 2019 г.</p> <p>КПК «Использование СДО MOODLE в образовательном процессе» - 72 часа, апрель 2019 г.</p> <p>КПК «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», сентябрь 2019 г.</p> <p>КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.</p>		
8	ОУП.08	Астрономия	<b>Фролова Наталья Николаевна</b>	<p>ГОУ ВПО «ОмГПУ» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2001 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г.</p>	Первая квалификационная категория	19	19	<p>КПК "Совершенствование деятельности преподавателя (мастера П/О) в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального образования", 72 часа, 2017;</p> <p>КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>КПК "Специфика</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								преподавания астрономии в средней школе", сентябрь 2018 г.  КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.		
9	УПВ. 01	Родная литература	<b>Шагалова Вера Михайловна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 1971	СЗД	48	48	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
10	УПВ.02	<b>Обществознание</b>	<b>Стольникова Валентина Петровна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.	первая квалификационная категория	45	45	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития,	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
11	УПВ.03	<b>Естествознание</b>	<b>Перепёлкина Надежда Владимировна</b>	Высшее, Омский орден «Знак Почёта» государственный педагогический институт им. А. М. Горького, специальность «Физика, информатика и вычислительная техника» с присвоением квалификации «Учитель физики, информатики и вычислительной техники», 1988 г.	Первая квалификационная категория	33	33	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
12	ДП.01	Практикум по информатике	<b>Старовойтова Елена Юрьевна</b>	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико–математического образования, по направлению «физико-математическое образование», 2010 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое	-	8	2	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образование», 2013 г.						
14	ОГСЭ.01	Основы философии	<b>Попов Евгений Викторович</b>	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	14	14	Профессиональная переподготовка «Методика и теория физической культуры и спортивной тренировки» СибГУФК- 520 часов, 2017г.  КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
15	ОГСЭ.02	Психология общения	<b>Янко Снежана Владимировна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.  ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г.  Факультет повышения квалификации и	Высшая квалификационная категория	22	22	КПК «Комплексная программа превенции детско – юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				<p>профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.</p>						
16	ОГСЭ.03	История	<b>Попов Евгений Викторович</b>	<p>Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.</p>	-	14	14	<p>Профессиональная переподготовка «Методика и теория физической культуры и спортивной тренировки" СибГУФК- 520 часов, 2017г.</p> <p>КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
17	ОГСЭ.04	Иностранный язык	<b>Островская Татьяна Владимировна</b>	<p>Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990</p>	первая квалификационная категория	30	30	<p>КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г.</p> <p>КПК "Использование СДО</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.  КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
			<b>Корнева Инна Алексеевна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.  Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	14	14	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
18	ОГСЭ.05	Физическая культура	<b>Свинтуковская Галина Владимировна</b>	ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной	первая квалификационная категория	15	15	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор



				<p>тренировки, 2005 г.</p> <p>Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г.</p> <p>Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.</p>				<p>родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.</p>		
19	ОГСЭ.06	Основы права	<p><b>Лисина Людмила Васильевна</b> преподаватель</p>	<p>высшее профессиональное, Омский государственный педагогический университет, по специальности «История» с дополнительной специальностью «Юриспруденция» с присвоением квалификации «Учитель истории и права», 1998 г.</p>	<p>первая квалификационная категория</p>	26	26	<p>КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.</p>	<p>Бюджетное БПОУ «ТИПК» Преподаватель</p>	Трудовой договор
20	ЕН.01	Математика	<p><b>Скатова Наталья Александровна</b></p>	<p>Высшее, Омский государственный педагогический университет, по</p>	<p>Первая квалификационная категория</p>	15	13	<p>КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя</p>	<p>БПОУ «ТИПК» Преподаватель</p>	Трудовой договор

				специальности «Математика» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2007 г.				(мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагогического профессионального образования», 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.  КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКИПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
21	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Старовойтова Елена Юрьевна</b>	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико-математического образования, по направлению «физико-математическое образование», 2010 г.	-	8	2	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.						
22	ЕН.03	Практикум по развитию информационной культуры	<b>Старовойтова Елена Юрьевна</b>							
23	ОП.01	Педагогика	<b>Салтыкова Галина Викторовна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	высшая квалификационная категория	19	19	КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 72 часа, апрель 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор

								«ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
24	ОП.02	Психология	<b>Янко Снежана Владимировна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.  ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г.  Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»	Высшая квалификационная категория	22	22	КПК «Комплексная программа превенции детско – юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
25	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<b>Петрова Марина Юрьевна</b>	ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г.	-	11	<b>1</b>	КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор
26	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<b>Стольникова Валентина Петровна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.	первая квалификационная категория	45	45	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

27	ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	<b>Горбунов Александр Алексеевич</b>	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	20	8	<p>КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», 72 часа, 2017 г.</p> <p>КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», 2018 г.</p> <p>«Омский центр профсоюзного образования» - Обучение и контроль знаний требований по охране труда групп смешанного состава – 40 часов, февраль 2019 г.</p> <p>Омский областной союз организаций профсоюзов «Федерация Омских профсоюзов» ОЧУ ДПО ФОП «ОЦПО» - обучение в области пожарной безопасности в объеме пожарно – технического минимума - 16 часов, февраль 2019 г.</p> <p>КПК «Использование СДО MOODLE в образовательном процессе» - 72 часа, апрель 2019 г.</p>	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор
----	-------	--------------------------------	--------------------------------------	---	-----	----	---	--	---	------------------

								КПК «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения ОБЖ в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования», сентябрь 2019 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.		
28	ОП.06	Основы логопедии	<b>Свинтуковская Галина Владимировна</b>	ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г.  Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г.	первая квалификационная категория	15	15	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.						
29	ОП.07	Техника трудоустройства и имидж делового человека	<b>Попов Евгений Викторович</b>	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	14	14	Профессиональная переподготовка «Методика и теория физической культуры и спортивной тренировки» СибГУФК- 520 часов, 2017г.  КПК "Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
30	ОП.08	Основы педагогики инклюзивного образования	<b>Смирнова Юлия Александровна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	19	18	КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования» - 72 часа, апрель 2017 г.  КПК «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор



								Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
31	ПМ.01 МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	<b>Салтыкова Галина Викторовна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное	высшая квалификационная категория	19	19	КПК ФГБОУ ВО «ОмГПУ» по программе «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера п/о) СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 72 часа, апрель 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор

				образование», 2017 г.				демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
32	ПМ.01 МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	<b>Муромцева Наталья Алексеевна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2002 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	Высшая квалификационная категория	19	19	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
33	ПМ.01 МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению и риторике	<b>Муромцева Наталья Алексеевна</b>							
34	ПМ.01 МДК.01.04	Теоретические основы начального	<b>Краузе Марина Владимировна</b>	Высшее, ГОУ ВПО «Омский	высшая квалификационная	17	17	КПК «Совершенствование деятельности преподавателя	«ТИПК» Преподава	Трудовой договор

		курса математики с методикой преподавания		государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г.  Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ТфОмГПУ в г. Таре 2018 г.	категория			(мастера П/О) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования» - 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	тель	
35	ПМ.01 МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	<b>Укстгина Светлана Ильинична</b>	Тарский педагогический комплекс, квалификация «Учитель начальных классов», 1995  Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г.  Профессиональная переподготовка	Первая квалификационная категория	19	11	КПК «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера П/О) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				БПОУ «ТИПК» по специальности Дошкольное образование, 2018 г.				Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
36	ПМ.01 МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	<b>Котлярова Мария Ивановна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Черчение, рисование и труд» с присвоением квалификации «Учитель черчения, рисования и труда и звание учителя средней школы», 1984 г. ОмГПУ, квалификация Педагог-психолог, по специальности «Психология», 2000 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по	высшая квалификационная категория	36	36	КПК «Комплексная программа превенции детско – юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				специальности «Дошкольное образование», 2017 г..						
37	ПМ.01 МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	<b>Горчаков Александр Анатольевич</b>	Высшее, Омский государственный институт физической культуры, квалификация «преподаватель физической культуры и спорта», 1981 г.	-	43	29	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
38	ПМ.01 МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<b>Белоусова Галина Владимировна</b>	Образование средне-специальное Омское педагогическое училище №3 по специальности «Музыкальное воспитание» с присвоением квалификации «Учитель пения, музыкальный воспитатель», 1984 г.	первая квалификационная категория	33	33	КПК «Инновационные процессы в музыкальном образовании», - 72 часа, апрель 2017 г.	БДОУ «Детский сад №8 г. Тарь», музыкальный руководитель	Трудовой договор
39	ПМ.01 МДК.01.09	Методика преподавания информатики	<b>Старовойтова Елена Юрьевна</b>	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико-математического образования, по направлению «физико-математическое образование», 2010	-	8	2	КПК «Оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении» - 36 часов, Межрегиональный центр дополнительного профессионального образования «СЭМС», 2019г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.				«ТИПК», 2020 г.		
40	ПМ.01 МДК.01.10	Методика преподавания обществознания	<b>Стольникова Валентина Петровна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История и обществоведение» с присвоением квалификации «Учитель истории и обществоведения и звание учителя средней школы», 1978 г.	первая квалификационная категория	45	45	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно- методической и психолого- педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподава тель	Трудовой договор
41	УП.01.01	Введение в специальность	Фролова Н. Н., Скатова Н. А., Котлярова М. И.							
42	УП.01.02	Краеведческая (биологическая)	Петрова М.Ю.							
43	УП.01.03	на ЭВМ	Старовойтова Е. Ю.							
44	УП.01.04	Практика наблюдений уроков в начальных классах	Салтыкова Г.В., Стольникова В.П., Муромцева Н. А., Шаталова							

			В.М.							
45	ПП.01.01	Первые дни ребёнка в школе	Шаталова В.М. Муромцева Н.А. Фролова Н.Н.							
46	ПП.01.02	Практика пробных занятий и уроков	Муромцева Н.А., Шаталова В.М., Скатова Н.А., Фролова Н.Н., Янко С.В., Котлярова М.И., Саликов Р.С., Белюсова Г.В., Стольников В.П.							
47	ПМ.02 МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (проектная деятельность)	<b>Уксина Светлана Ильинична</b>	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г.  Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	19	11	КПК «Комплексная программа превенции детско-юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Совершенствование деятельности преподавателя (мастера П/О) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования», 72 часа, 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г.  КПК «Эксперт демонстрационного экзамена», 2018 г. WSR КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

									КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
48	ПМ.02 МДК.02.02	Методика организации летнего отдыха детей	<b>Укстина Светлана Ильинична</b>								
49	УП.02.01	Учебная проектная деятельность	Укстина С.И.								
50	УП.02.02	Инструктивные лагерные сборы	Скатова Н.А., Свинтуковская Г.В., Харитоненко К.С.								
51	ПП.02.01	По внеурочной воспитательной работе	Котлярова М.И., Скатова Н.А.								
52	ПП.02.02	Летняя	Котлярова М.И., Скатова Н.А.								
53	ПМ.03 МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	<b>Бабаш Татьяна Семёновна</b>	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и психология» с присвоением квалификации «Преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию», 1982 г.	высшая квалификационная категория	45	41	КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор	



								детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.		
54	ПП.03.01	Помощник классного руководителя	Котлярова М.И., Шаталова В.М.							
55	ПМ.04 МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты метод. работы учителя начальных классов	<b>Янко Снежана Владимировна</b>	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.  ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г.  Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г.	Высшая квалификационная категория	22	22	КПК «Комплексная программа превенции детско – юношеской суицидальности», 2017 г.  КПК «Оказание первой медицинской помощи детям и взрослым» - 36 часов, филиал ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в г. Таре, февраль 2018 г. КПК "Использование СДО MOODLE в образовательном процессе", 72 часа, БПОУ «ТИПК», 2020 г. КПК «Консультирование родителей и оказание им информационно-методической и психолого-педагогической помощи по вопросам развития, воспитания и обучения детей», ФПКиПП ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 72 ч., 2020 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
56	ПМ.04	Основы учебно-	<b>Янко Снежана</b>							

	МДК.04.02	исследовательской деятельности студентов	<b>Владимировна</b>							
57	УП.04.01	Исследовательская деятельность	Янко С.В.							
58	ПП.04.01	Методическое обеспечение образовательного процесса	Янко С.В.							