

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ "ТИПК")

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена по
специальности среднего профессионального
образования 35.02.07 Механизация сельского
хозяйства

Квалификация – техник-механик

Тара, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.05.07 Механизация сельского хозяйства базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» мая 2014 года № 456 с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н.

Организация - разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

Павлюченко К.В., заместитель директора

Фомина С.Л., методист

Колпакова Г.С., председатель цикловой комиссии

Фрицковская Т.В., заведующий отделением

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 5 от «29» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Главный инженер ООО «ОПХ

Директор БПОУ «ТИПК»

имени Фрунзе»

 Гурьев С.П.

 А.М. Берестовский

«29» июня 2020г.

«29» июня 2020г.

МП



Содержание ППСЗ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Требования к результатам освоения ППСЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	19
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ	24
6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ	32
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	33
9.	Приложения	36

1 Общие положения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства реализуется БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №456 от «07» мая 2014 года с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н. Дидактические единицы, добавленные в соответствии с профессиональным стандартом, в рабочих программах профессиональных модулей обозначены знаком * и выделены курсивом.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Профессиональный стандарт «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 № 340н.

- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн.

- Локальные акты колледжа.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности и профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства будет профессионально готов организовать и выполнять работы по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Техник-механик	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых ФГОС 35.02.07 Механизация сельского хозяйства к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена - Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	119	4284
Самостоятельная работа		2142
Учебная практика	21	756
Производственная практика (по профилю специальности)	8	288
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулы	34	1224
Итого	199	9306

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 недель
промежуточная аттестация	2 недели
каникулы	11 недель

1.3.4 Особенности ППССЗ

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание ППССЗ определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППССЗ составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предусматривает изучение следующих учебных циклов и разделов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического цикла; профессионального цикла, учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломная), промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю специальности, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Основными базами практики студентов являются учебное хозяйство БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», ООО «ОПХ им.Фрунзе», СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный» и другие.

Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

1.3.5 Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3.6 Востребованность выпускников

Выпускники специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства востребованы на предприятиях в северных районах Омской области, организациях, учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

1.3.7 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППКРС.

1.3.8 Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «В» и «С»;
- стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта;
- технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Техник-механик готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц;
- эксплуатация сельскохозяйственной техники;
- техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов;

- управление работами по обеспечению функционирования машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);
- выполнение работ по профессии рабочего Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
	Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК.1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК.1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 1.7	Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику
	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК.2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК.2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК.2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 2.5	Проводить работы по постановки сельскохозяйственной техники на хранение
	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия).
ПК.4.1	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
ПК.4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК.4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
	Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
ПК 1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные

	показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.

3.3 Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии; уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач; уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

	профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знать информационную культуру Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития; уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц		
ПК.1.1	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.	уметь: собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности и устанавливать узлы и детали на двигатель, приборы электрооборудования знать: классификацию, устройство и

		принцип работы двигателей, сельскохозяйственных машин; основные сведения об электрооборудовании;
ПК.1.2	Подготавливать почвообрабатывающие машины.	Уметь: определять техническое состояние машин и механизмов; Знать: назначение, общее устройство основных сборочных единиц тракторов и автомобилей, принцип работы, место установки, последовательность сборки и разборки, неисправности;
ПК.1.3	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Уметь производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; знать регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.4	Подготавливать уборочные машины.	Уметь производить разборку, сборку основных механизмов тракторов и автомобилей, различных марок и модификаций; выявлять неисправности в основных механизмах тракторов и автомобилей; знать регулировку узлов и агрегатов тракторов и автомобилей. назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.5	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Уметь разбирать, собирать и регулировать рабочие органы сельскохозяйственных машин; Знать назначение, устройство и принцип работы оборудования и агрегатов, методы устранения неисправностей
ПК 1.6	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и	Уметь разбирать, собирать и регулировать рабочее и вспомогательное оборудование

	автомобилей.	тракторов и автомобилей; Знать назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ
ПК 1.7	Вводить в эксплуатацию новую сельскохозяйственную технику	Уметь: подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы Знать: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники
Эксплуатация сельскохозяйственной техники		
ПК.2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	уметь: производить расчет грузоперевозки; знать: основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;
ПК.2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	уметь: комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат; комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

		<p>знать:</p> <p>основные свойства и показатели работы машинно-тракторных агрегатов (МТА);</p> <p>основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;</p>
ПК.2.3	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.	<p>уметь:</p> <p>комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>виды эксплуатационных затрат при работе МТА;</p> <p>общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>технологии обработки почвы;</p>
ПК 2.4	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.	<p>уметь:</p> <p>комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;</p> <p>комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;</p> <p>знать:</p> <p>технологии обработки почвы;</p> <p>принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;</p> <p>технические и технологические регулировки машин;</p> <p>технологии производства продукции растениеводства;</p> <p>технологии производства продукции животноводства;</p> <p>правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p>
ПК 2.5	Проводить работы по постановки сельскохозяйственной техники на хранение	<p>Уметь: подбирать и использовать расходные материалы, инструмент и оборудование, необходимые для выполнения работ</p> <p>Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования,</p>

		<p>сельскохозяйственной техники, условий ее хранения</p> <p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знать: Нормативная и техническая документация по эксплуатации и хранению сельскохозяйственной техники</p> <p>Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ</p> <p>Порядок оформления документов по хранению сельскохозяйственной техники</p>
<p>Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов</p>		
ПК.3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>уметь:</p> <p>проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;</p> <p>определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p>
ПК.3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	<p>уметь:</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>знать:</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p>
ПК.3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	<p>уметь:</p> <p>подбирать ремонтные материалы;</p> <p>выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные</p>

		<p>обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>ремонтно-технологическое оборудование, приспособления, приборы и инструмент;</p> <p>принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
ПК 3.4	<p>Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.</p>	<p>уметь:</p> <p>выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>основные положения технического обслуживания и ремонта машин;</p> <p>принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемо-сдаточную документацию</p>
<p>Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия)</p>		
ПК.4.1	<p>Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.</p>	<p>уметь:</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия);</p> <p>знать:</p> <p>основы организации машинно-тракторного парка;</p> <p>принципы обеспечения функционирования сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>структуру организации (предприятия) и руководимого подразделения;</p> <p>характер взаимодействия с другими подразделениями;</p> <p>функциональные обязанности работников и руководителей</p>
ПК.4.2	<p>Планировать выполнение работ исполнителями.</p>	<p>уметь:</p> <p>планировать работу исполнителей;</p> <p>инструктировать и контролировать</p>

		исполнителей на всех стадиях работ; знать: функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
ПК.4.3	Организовывать работу трудового коллектива.	уметь: подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ; знать: методы оценивания качества выполняемых работ;
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	уметь: оценивать качество выполняемых работ; знать: методы оценивания качества выполняемых работ;
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия); оценивать качество выполняемых работ; знать: основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений; правила первичного документооборота, учета и отчетности

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства; включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

4.2 Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых проектов. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть: максимальная учебная нагрузка 1296 часов, обязательных учебных занятий - 864 часа. Вариативная часть обязательных учебных занятий распределена следующим образом:

На введение дополнительных дисциплин – 202 часа

- Русский язык и культура речи	64 часа
- Компьютерная графика	34 часа
- Стандартизация при оформлении текстовых документов	40 часов
- Адаптация на рынке труда	64 часа

На увеличение объема гуманитарных и социально-экономических дисциплин - 8 часов

- Иностранный язык	4 часа
- Физическая культура	4 часа

На увеличение объема общепрофессиональных дисциплин – 320 часов

- Инженерная графика	62 часа
- Техническая механика	62 часа
- Материаловедение	36 часов
- Электротехника и электронная техника	82 часа
- Основы гидравлики и теплотехники	18 часов
- Основы агрономии	28 часов
- Основы экономики, менеджмента и маркетинга	16 часов
- Правовые основы профессиональной деятельности	16 часов

На увеличение профессиональных модулей – 334 часа

ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе; комплектование сборочных единиц	30 часов
ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	102 часа
ПМ.03 ТО и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов;	

	ремонт отдельных деталей и узлов	60 часов
ПМ.04	Управление работами сельскохозяйственной организации	МТП 68 часов
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	74 часа

Общеобразовательный учебный цикл состоит из следующих учебных предметов:

Общие учебные предметы

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

Родная литература

Физика

Обществознание

Дополнительные учебные предметы

Практикум по информатике

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

Основы философии,

История

Иностранный язык

Физическая культура

Русский язык и культура речи

Математика

Экологические основы природопользования

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональные дисциплины

Инженерная графика
 Техническая механика
 Материаловедение
 Электротехника и электронная техника
 Основы гидравлики и теплотехники
 Основы агрономии
 Основы зоотехнии
 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 Правовые основы профессиональной деятельности
 Охрана труда
 Безопасность жизнедеятельности
 Компьютерная графика
 Стандартизация при оформлении текстовых документов
 Адаптация на рынке труда

В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

- ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
 ПМ.04 Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
 ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, примерными рабочими программами. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора.

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс учебного предмета (дисциплины) в соответствии с учебным планом	Наименование учебного предмета (дисциплины)
1	2
ОУП.01	Русский язык

ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Физика
УПВ.03	Обществознание
ДП.01	Практикум по информатике
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники
ОП.06	Основы агрономии
ОП.07	Основы зоотехнии
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП.12	Охрана труда
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности (включая военные сборы)
ОП.14	Компьютерная графика
ОП.15	Стандартизация при оформлении текстовых документов
ОП.16	Адаптация на рынке труда

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства"

4.5 Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Производственная практика (преддипломная) проводится на сельскохозяйственных предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики (преддипломной):

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля планируемых результатов освоения учебных предметов являются контрольные работы, практические занятия, тестовые задания, решение задач, защита реферата, сообщения, доклада и т.п. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тестовые задания, практикоориентированные задания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, используются другие формы контроля. По междисциплинарным курсам – экзамены (комплексные экзамены), по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учреждении созданы условия для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, в качестве внешних экспертов к экзамену активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2 Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимой информации, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии, утверждающей руководителя и рецензента.

Тематика выпускных квалификационных работ должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на выполнение ВКР – 4 недели;
- на защиту ВКР отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Индивидуальное задание по утвержденной теме разрабатывается руководителем выпускной квалификационной работы, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования применительно к общей тематике данной выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора колледжа.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников сельскохозяйственных предприятий, а также преподавателей, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки перспективных вопросов, оригинальности и практической значимости ВКР;
- оценку ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора колледжа.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является проверка соблюдения студентами всех требований при оформлении ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты консультанты знакомятся с содержанием соответствующих разделов выполненной ВКР и при отсутствии замечаний подписывают титульный лист пояснительной записки. ВКР, выполненная в полном объеме в соответствии с заданием, подписанная выпускником, консультантами по отдельным разделам, передается руководителю ВКР для заключительного просмотра.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

Для экспертизы выпускной квалификационной работы привлекаются внешние рецензенты. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты. Это отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), ответы на вопросы членов комиссии.

Критерии оценки

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ оценка рецензента;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется, если:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако не достаточно обоснованы;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется, если:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется, если:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

6 Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью. Обязателен опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, приведен в Приложении 2.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд для освоения данной специальности укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной

профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

инженерной графики;

технической механики;

материаловедения;

управления транспортным средством и безопасности движения;

агрономии;

зоотехнии;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества;

гидравлики и теплотехники;

топлива и смазочных материалов;

тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин, автомобилей;

эксплуатации машинно-тракторного парка;

технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4 Условия реализации профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

При реализации ППССЗ по специальности «Механизация сельского хозяйства» предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Разработана рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Профессиональный модуль реализуется на базе учебного хозяйства БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж».

На освоение профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на теоретический курс отведено 159 часов максимальной нагрузки, обязательное количество часов учебных занятий – 106. Предусмотрена учебная практика в количестве 36 часов и производственная практика - 36 часов.

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» проводится в форме квалификационного экзамена. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационные экзамены проводятся в сроки, предусмотренные учебным

планом. Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний и практических навыков.

После успешной сдачи квалификационного экзамена обучающиеся получают свидетельство о прохождении обучения по рабочей профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» на право управления самоходными машинами категории В, С, Е, Ф. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

6.5 Базы практики

Основными базами практики студентов являются учебное хозяйство БПОУ ОО «Гарский индустриально-педагогический колледж», ООО «ОПХ им.Фрунзе», СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный» и другие, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ

7.1 Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013

года № 968, Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138, локальные акты колледжа.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов;

Положение по организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, Промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестовые задания, практические работы, практикоориентированные задания, ситуационные задачи и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или изменить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных, квалификационных экзаменов и других форм контроля (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день»,

«Праздник Мира и Труда», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и Тарская центральная районная больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Социально-психологической службой колледжа проводится работа по профилактике суицидального поведения среди студентов.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В колледже работает клуб «Золотое перо закона», так как в условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс
по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Индекс	Название дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический		
ОУП.01 ОУП.02 УПВ.01 ОГСЭ.05	Русский язык Литература Родная литература Русский язык и культура речи	Сафаралеева Р.Г., преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	-	18	18	2019	Трудовой договор
ОУП.03 ОГСЭ.03	Иностранный язык Иностранный язык	Логинова Людмила Андреевна, преподаватель	Омский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1991; учитель французского и немецкого языков	первая	33	33	2020	Трудовой договор
		Королева Оксана Валерьевна преподаватель	Тарское педагогическое училище, 1992; Омский государственный педагогический университет, 1996; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2004	первая	25	25	2019	Трудовой договор

ОУП.04 ЕН.01	Математика Математика	Фрицковская Татьяна Васильевна, преподаватель	Филиал ФГОУ ВПО "ОмГПУ" г. Тары, 1998, учитель математики; БПОУ «Тарский индустриально- педагогический колледж», бухгалтер; ФГОУ ВПО ОмГПУ, 2006, менеджер организации	первая	27	25	2019	Трудовой договор
ОУП.05 ОГСЭ.02 ОП.16	История История Адаптация на рынке труда	Чистякова Анна Ивановна, преподаватель	Саргатское педагогическое училище, 1993; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2005	СЗД	26	25	2019	Трудовой договор
ОУП.06 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Пантелеев Сергей Валерьевич преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2005, учитель физической культуры	СЗД	14	12	2019	Трудовой договор
ОУП.07 ОП.13	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич, преподаватель	Провиденское профтехучилище № 2, 1985; Тарский сельскохозяйственный техникум, 2004; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2007	СЗД	20	8	2019	Трудовой договор
ОУП.08	Астрономия	Фролова Н.Н., преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2001 учитель математики	первая	19	19	2020	Трудовой договор
УПВ.02	Физика	Перепелкина Надежда Владимировна, преподаватель	Омский ордена "Знак Почёта" государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1988; учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая	33	33	2020	Трудовой договор

УПВ.03 ОГСЭ.01 ОП.11 ОП.12	Обществознание Основы философии Правовые основы профессиональной деятельности Охрана труда	Лисина Людмила Васильевна, преподаватель	Омский государственный педагогический университет, 1998	первая	27	27	2019	Трудовой договор
ДП.01 ОП.08	Практикум по информатике Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егошин Максим Игоревич, преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2011; ФГБОУ ВПО "ОмГПУ", 2013	СЗД	9	7	2019	Трудовой договор
ЕН.02 ОП.01 ОП.15	Экологические основы природопользования Инженерная графика Стандартизация при оформление текстовых документов	Скороженко Ольга Алексеевна, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1982, инженер- гидротехник; педагогический факультет Московской с/х академии им.Тимирязева по специальности Агрономия, 1988, преподаватель агрономических дисциплин	первая	38	38	2019	Трудовой договор
ОП.02 ОП.06 ОП.07 ПМ.02	Техническая механика Основы агрономии Основы зоотехнии Эксплуатация машино- тракторного парка	Островский Анатолий Николаевич, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1985	СЗД	35	35	2019	Трудовой договор
ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09	Электротехника и электронная техника Материаловедение Основы гидравлики и теплотехники Метрология, стандартизация и	Крайник Светлана Петровна, преподаватель	Омский политехнический институт, 1986; Тарский сельскохозяйственный техникум, 1999; Профессиональная переподготовка по	СЗД	34	27	2019	Трудовой договор

ОП.14	подтверждение качества Компьютерная графика		программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО "ОмГПУ", 2018					
ПМ.01 УП ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Мартынов Александр Владимирович, преподаватель	Тарский сельскохозяйственный техникум, 1996; ФГОУ ВПО "ОмГАУ", 2009	СЗД	24	24	2019	Трудовой договор
ПМ.02 УП ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники							
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Фрицковская Татьяна Васильевна, преподаватель	Филиал ФГОУ ВПО "ОмГПУ" г. Тары, 1998, учитель математики; БПОУ «Тарский индустриально- педагогический колледж», бухгалтер; ФГОУ ВПО ОмГПУ, 2006, менеджер организации	первая	27	3	2019	Трудовой договор
ПМ.04 УП ПМ.04	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия,							
ПМ.03 УП.ПМ.03 ПП.ПМ.03	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Фрицковский Валерий Васильевич, преподаватель	ФГОУ ВПО "ОмГАУ", 2007; Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО "ОмГПУ", 2017	первая	20	15	2019	Трудовой договор
ПМ.05 УП.ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии "Тракторист-машинист с/х-го производства"							