

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального
образования
49.02.01 Физическая культура

Квалификация – педагог по физической культуре и спорту

Тара, 2023 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 968 с учетом требований Профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;
Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета.
Протокол № 5 от 29.06.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор БОУ «Тарская СОШ № 2»
_____ В.К. Коваленко
«30» июня 2023 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский
«30» июня 2023 г.

М.П.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	6
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
5.	Структура образовательной программы	22
6.	Условия реализации образовательной программы	25
7.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	31
	Приложения	41

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.01 Физическая культура разработана БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, профессиональных стандартов в области физической культуры и спорта, примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты освоения образовательной программы, перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего образовательная программа пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 49.02.01 Физическая культура;
- локальные акты колледжа.

2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем самостоятельно.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: педагог по физической культуре и спорту. Направленность ОП (по выбору): Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие¹ виды деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев, форма обучения – очная.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	124,7	4490

¹ Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

Самостоятельная работа	1,2	42
Консультации	4,3	154
Промежуточная аттестация	3,8	138
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	13	468
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
Объем образовательной программы	165	5940
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения по ППССЗ выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников²: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «педагог по физической культуре и спорту»
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	осваивается
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	осваивается
Вид деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»		
Вид деятельности по выбору, в	ПМ.03 Преподавание физической	осваивается

² Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	культуры по основным общеобразовательным программам	
--	---	--

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для</p>

	профессиональной деятельности	<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
----------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Навыки:
		разработки общего плана физкультурно-спортивной работы
		анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
		Умения:
		определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы
		разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы
		оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		Знания:
		нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ
		цели и задачи физкультурно-спортивной работы
	направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы	
	требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы	
показатели результативности физкультурно-спортивной работы		
ПК 1.2. Организовывать	Навыки:	
разработки планов и программы по формированию		

и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;
	проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Умения:
	разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	Знания:
	значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи
	способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры
	средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи
	основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
	анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий
	планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
	наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию
	проведения физкультурно-оздоровительного и

	спортивно-массового мероприятия
	проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия
	определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	Умения:
	использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников
	разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач
	оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	Знания:
	формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия
	методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий
	техника безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации
	техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
ПК 1.4. Организовывать деятельность	Навыки:
	организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта

волонтеров в области физической культуры и спорта	<p>Умения: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>Знания: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров</p>
ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<p>Навыки: участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Умения: планировать работу судейской коллегии пользоваться контрольно – измерительными приборами оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p> <p>Знания: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов) состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью</p>
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>Навыки: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Умения: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности</p>

		<p>проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p> <p>Знания:</p> <p>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные вещества и методы, способы противодействия допингу в спорте</p> <p>правовое регулирование борьбы с допингом</p> <p>медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга</p> <p>методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p>Навыки:</p> <p>изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию</p> <p>планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учетом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>существлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий</p> <p>Знания:</p> <p>нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта</p> <p>разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности)</p> <p>технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта</p> <p>педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта</p>

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	Навыки:
	изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта
	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	Умения:
	изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
	Знания:
	достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	Навыки:
	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.
	оформления портфолио профессиональных достижений
	Умения:
	готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности
	представлять результаты собственной профессиональной деятельности
	Знания:
требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	Навыки:
	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
	Умения:
	определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность
	осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
Знания:	
основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	

		основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	Навыки:
		определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами
		планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году
		изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры
		разработки документов планирования физического воспитания
		Умения:
		находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры
		планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
		планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий
		разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		Знания:
		значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании
		учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ
	требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре	
общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода		
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по		Навыки:
		проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными

физической культуре.	требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	Умения:
	методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья
	применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»
	обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам
	осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся
	дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений
	использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса
	формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями
	разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях
	использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры
использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь	
обучать приёмам страховки и само страховки,	

		<p>обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста</p>
		<p>классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой</p>
		<p>методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста</p>
		<p>методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста</p>
		<p>приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий</p>
		<p>специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
		<p>возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся</p>
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля</p>
		<p>оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности</p>
		<p>педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»</p>
		<p>использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом</p>
		<p>осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся</p>
		<p>использовать доступные и информативные</p>

	<p>контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»</p> <p>Знания:</p> <p>педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся</p> <p>назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</p> <p>педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты)</p> <p>назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»</p> <p>разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	<p>Навыки:</p> <p>ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Умения:</p> <p>вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p> <p>Знания:</p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<p>Навыки:</p> <p>разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника</p> <p>разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности</p> <p>Умения:</p> <p>определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности</p> <p>определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач</p>

	планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий
	мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом
	организовывать деятельность школьного спортивного клуба
	подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда
	Знания:
	цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников
	средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий
	методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач
	дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста
	планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности
	требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности
	критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников
	порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба

5. Структура образовательной программы

Обязательная часть ППССЗ составляет 66,01% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (33,99%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся в рамках

получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет 1444 часа и распределена следующим образом:

Наименование дисциплин и модулей	Часы
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	108
СГ. 04 Физическая культура	40
ОП.01 Основы педагогики	72
ОП.01 Основы психологии	72
ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36
ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	72
ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	36
ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	72
ОП.08 Математические методы решения профессиональных задач	36
ОП.10 Гигиенические основы физической культуры и спорта	40
ОП.12 Основы биомеханики	36
ОП.13 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	644
МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	32
МДК.02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	20
МДК.03.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»	88
МДК.03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	40

ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура имеет следующую структуру:

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	612
Общепрофессиональный цикл	1980
Профессиональный цикл	1656
Государственная итоговая аттестация	216
Всего	5940

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном

циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (лекции, практические занятия, семинарские занятия, консультации), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, выполнения домашней работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в СДО «MOODLE» и т.д.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практика, которые организуются в форме практической подготовки. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ СПО предусматриваются производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю специальности.

Базами практики студентов являются организации, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М.Луппова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г.Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская ООШ №12» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области
- БОУ дополнительного образования «Центр детского творчества» Тарского муниципального района Омской области
- БУ «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области
- БУ Омской области «Детский оздоровительный лагерь «Мечта»

Колосовского муниципального района Омской области

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация студентов включена в учебные циклы. Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения определяются учебным планом.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации компонентов ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Требования к реализации ППССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения колледжа. Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;
- методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс

- (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», «Педагогики и психологии», «Иностранного языка», «Физиологии, анатомии и гигиены», «Теории и истории физической культуры и спорта», Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», «Методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности», «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное и/или интерактивное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение;
- компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- учебные пособия;
- дидактический и демонстрационный материал.

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен дополнительно словарями, журналами на иностранных языках.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы (кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы») имеет следующее оснащение: компьютеры с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; рабочие места обучающихся; рабочее место

преподавателя; демонстрационное и/или интерактивное оборудование; программное обеспечение.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» имеет следующее оснащение.

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	Компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
	общевоисковой защитный комплект (ОЗК)
	общевоисковой противогаз или противогаз ГП-7
	гопкалитовый патрон ДП-5В
	изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
	респиратор Р-2
	индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
	ватно-марлевая повязка
	противопыльная тканевая маска
	медицинская сумка в комплекте
	носилки санитарные
	Аптечка индивидуальная (АИ-2)
	бинты марлевые
	бинты эластичные
	жгуты кровоостанавливающие резиновые
	индивидуальные перевязочные пакеты
	косынки перевязочные
	ножницы для перевязочного материала прямые
	шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
	шинный материал (металлические, дитерихса)
	огнетушители порошковые (учебные)
	огнетушители пенные (учебные)
	огнетушители углекислотные (учебные)
	устройство отработки прицеливания
	учебные автоматы АК-74
	винтовки пневматические
	робот-тренажер
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
	учебно-методический комплекс по дисциплине
	учебные пособия
	дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
	комплект плакатов по Гражданской обороне
	комплект плакатов по Основам военной службы
	комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки)

Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий»

№	Наименование оборудования
I Специализированная мебель и системы хранения	
Основное оборудование	
	рабочие места обучающихся
	рабочее место преподавателя
II Технические средства	
Основное оборудование	
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование
	лицензионное программное обеспечение
	компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах, лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Колледж подключен к электронным библиотечным системам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках: педагогические работники имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, в том числе в области преподаваемого предмета, модуля.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – часть ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура. ГИА обучающихся БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура требованиям ФГОС СПО специальности СПО 49.02.01 Физическая культура.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего

звена, выполняют дипломную работу и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур при условии проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности «Физическая культура» (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе 3 линейных экспертов, возглавляемая главным экспертом, а также технического эксперта, который обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор или заместитель директора колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным

программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее, чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения

рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Рекомендуемая продолжительность демонстрационного экзамена: не более 6 часов.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена разрешен свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

Допускается организация видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе Физическая культура выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломной работы является обязательной для всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором колледжа.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению Физическая культура, обсуждаются на

заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

ВКР носит опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также психолого-педагогическое обоснование проблемы; формулируются компоненты метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;
- практическая часть, в которой представлены база проведения опытно-экспериментальной работы, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 30 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа преподавателей хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков,

установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является проверка соблюдения студентами всех требований к ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты студент исправляет указанные замечания, после чего передает руководителю ВКР, выполненную в полном объеме в соответствии с требованиями, для заключительного просмотра и написания отзыва.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы привлекаются педагоги колледжа, имеющие необходимые знания по рассматриваемым вопросам. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты – отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично»: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «хорошо»: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно»: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно»: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения

ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки

учитываются:

- ✓ результаты защиты ВКР;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ
специальности 49.02.01 Физическая культура, набор 2023**

№ п /п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышен ие квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
						всего	в том числе педагогической		
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	ОУП.01	Русский язык	Укстина Светлана Ильинична преподаватель	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области , квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	21	13	2022	Трудовой договор
2	ОУП.02	Литература	Парахонько Валерия Владимировна преподаватель	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Русский язык и литература» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2011	первая квалификационная категория	11	11	2022	Трудовой договор
3	ОУП.03	Иностранный язык	Корнева Инна Алексеевна преподаватель	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	16	16	2022	Трудовой договор
			Островская Татьяна Владимировна преподаватель	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	33	33	2022	Трудовой договор
4	ОУП.04	Математика	Краузе Марина	Высшее, ГОУ ВПО «Омский	высшая	19	19	2022	Трудовой

			Владимировна преподаватель	государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.	квалификационная категория					й договор
5	ОУП.05	Информатика	Мутовкина Татьяна Анатольевна преподаватель	ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы, специальность Информатика, 2012 г.	Первая квалификационная категория	10	10	2022		Трудовой договор
6	ОУП.06	История	Леухина Наталья Владимировна преподаватель	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	12	5	2022		Трудовой договор
7	ОУП.07	Обществознание	Леухина Наталья Владимировна преподаватель							
8	ОУП.08	География	Чистякова Анна Ивановна, преподаватель	Саргатское педагогическое училище, 1993; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2005	первая	29	28	2022		Трудовой договор
9	ОУП.09	Физика	Старовойтова Елена Юрьевна преподаватель	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр физико– математического образования, по направлению «физико- математическое образование», 2010 г. ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», Магистр по направлению подготовки «Педагогическое образование», 2013 г.	СЗД	11	3	2022		Трудовой договор
10	ОУП.10	Химия	Петрова Марина Юрьевна преподаватель	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением	-	18	3	2022		Трудовой договор

				квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3.Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020					
1 1	ОУП.11	Биология	Петрова Марина Юрьевна преподаватель						
1 2	ОУП.12	Физическая культура	Саликов Руслан Салихович преподаватель	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Специалист по физической культуре и спорту», 2008 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	27	27	2022	
1 3	ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	25	10	2022	Трудовой договор
1 4	ДП.01	Практикум по русскому языку	Укстина Светлана Ильинична преподаватель						
1 5	ДП.02	Основы проектной деятельности	Леухина Наталья Владимировна преподаватель	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	-	12	5	2022	Трудовой договор
1 6	СГ.01	История России	Попов Евгений Викторович преподаватель	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	17	17	2022	Трудовой договор
1 7	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Корнева Инна Алексеевна преподаватель Островская Татьяна Владимировна						

			преподаватель						
18	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич преподаватель						
19	СГ.04	Физическая культура	Свинтуковская Галина Владимировна преподаватель						
20	СГ.05	Основы финансовой грамотности	Смертин Иван Владимирович преподаватель	ФГОУ ВПО "ОмГАУ", 2010; Омский государственный педагогический университет, 2010; ФГБОУ ВО Омский государственный педагогический университет г.Омск, 2015	первая	13	11	2022	Трудовой договор
21	ОП.01	Основы педагогики	Салтыкова Галина Викторовна преподаватель	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	высшая квалификационная категория	22	22	2022	Трудовой договор
22	ОП.02	Основы психологии	Салтыкова Галина Викторовна преподаватель						
23	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Свинтуковская Галина Владимировна преподаватель	ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г. Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г. Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.	первая квалификационная категория	18	18	2022	Трудовой договор
24	ОП.04	Русский язык и	Укстина Светлана						

4		культура профессиональной коммуникации педагога	Ильнична преподаватель						
2 5	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Петрова Марина Юрьевна преподаватель	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3. Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020	-	18	3	2022	Трудовой договор
2 6	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	Свинтуковская Галина Владимировна преподаватель						
2 7	ОП. 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Мутовкина Татьяна Анатольевна преподаватель						
2 8	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	Краузе Марина Владимировна преподаватель	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.	высшая квалификационная категория	19	19	2022	Трудовой договор
2 9	ОП.09	Анатомия и физиология человека	Петрова Марина Юрьевна преподаватель						
3 0	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	Горчаков Александр Анатольевич преподаватель	Высшее, Омский государственный институт физической культуры, квалификация «преподаватель физической культуры и спорта», 1981 г.	СЗД	44	30	2022	Трудовой договор

	ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта	Горчаков Александр Анатольевич преподаватель						
	ОП.12	Основы биомеханики	Горчаков Александр Анатольевич преподаватель						
	ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	Марчук Анатолий Леонтьевич преподаватель	Высшее, Омский государственный институт физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Преподаватель по физической культуре и спорту», 1980 г	первая квалификационная категория	42	39	2022	Трудовой договор
3 1	ПМ.01 МДК.01.0 1	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	Горчаков Александр Анатольевич преподаватель						
3 2	ПМ.01 МДК.01.0 2	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Саликов Руслан Салихович преподаватель						
3 4	УП.01.01- УП.01.03	Учебная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						
3 5	ПП.01.01	Производственная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						
3 6	ПМ.02 МДК.02.0 1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической	Свинтуковская Галина Владимировна преподаватель						

		культуры и спорта							
4 2	УП.02.01- УП.02.03	Учебная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						
4 3	ПП.02.01- ПП.02.02	Производственная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						
4 4	ПМ.03 МДК.03.0 1	Методика обучения предмету «Физическая культура»	Свинтуковская Галина Владимировна преподаватель						
4 5	ПМ.03 МДК.03.0 2	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	Горчаков Александр Анатольевич преподаватель						
4 9	УП.03.01- УП.03.02	Учебная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						
5 0	ПП.03.01- ПП.03.02	Производственная практика	Саликов Р.С. Марчук А.Л. Горчаков А.А. Свинтуковская Г.В.						

