

Министерство образования Омской области  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области  
«Тарский индустриально-педагогический колледж»  
(БПОУ "ТИПК")

**ПРОГРАММА**  
**подготовки специалистов среднего звена по**  
**специальности среднего профессионального**  
**образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт**  
**сельскохозяйственной техники и**  
**оборудования**

**Квалификация – техник-механик**

Тара, 2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 № 235 на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 555н.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

Павлюченко К.В., заместитель директора

Фомина С.Л., методист

Фрицковская Т.В., заведующий отделением

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № от «29» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

СПУ Директор БПОУ ОО «ОАТК»

Директор БПОУ «ТИПК»

«Чекрушанский»

\_\_\_\_\_ О.И. Будник

\_\_\_\_\_ А.М. Берестовский

\_\_\_\_\_ А.В. Чистяков

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

« » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	7
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
5.	Структура образовательной программы	16
6.	Условия реализации образовательной программы	19
7.	Организация государственной итоговой аттестации	27
	Приложения	32

## 1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», примерной основной образовательной программы.

ППССЗ реализуется в сетевой форме в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов (материальных и кадровых) бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский аграрно-технологический колледж» (далее – БПОУ ОО «ОАТК») в части реализации учебных практик по профессиональным модулям: ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования; ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ППССЗ регламентирует цель, планируемые результаты освоения образовательной программы, перечень, содержание, объем и порядок реализации учебных предметов, дисциплин, модулей, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности, условия образовательной деятельности и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего образовательная программа пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включенных в ППССЗ рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 от N 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Примерная основная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;
- Примерная программа подготовки трактористов категории «В» (утв. Минобрнауки России 24.09.2001);
- Примерная программа подготовки трактористов категории «С» (утв.

Минобразования России 24.09.2001);

- Примерная программа подготовки трактористов категории «Е» (утв. Минобразования России 24.09.2001);
- Примерная программа подготовки трактористов категории «F» (утв. Минобразования России 24.09.2001);
- локальные акты колледжа.

## 2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем самостоятельно. ППССЗ разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена – **техник-механик**.

Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования. Срок получения образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования составляет 3 года 10 месяцев, форма обучения – очная.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на зачет соответствующих учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

### Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	121,8	4386
Самостоятельная работа	5,2	186
Учебная практика	21	756
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	216
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>165</b>	<b>5940</b>
Каникулы	34	1224
<b>Итого</b>	<b>199</b>	<b>7164</b>

Сетевая форма реализации ППССЗ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов БПОУ ОО «ОАТК».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

При успешном завершении обучения по ППССЗ выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		<b>Техник-механик</b>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	осваивается
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	осваивается

В пределах ППССЗ осуществляется профессиональное обучение: обучающиеся осваивают программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих бесплатно. Выбранная для реализации в колледже профессия из Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, - 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Освоение профессии осуществляется в рамках профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». Программа профессионального модуля разработана на основе примерных программ подготовки трактористов (утв. Минобразования России 24.09.2001). При успешном освоении профессионального модуля обучающимся выдается свидетельство о прохождении обучения, на основании которого обучающийся допускается к сдаче квалификационных экзаменов на право управления самоходными машинами категорий В, С, Е, F в государственной инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники.



## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<b>ЛР СО 1</b>
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<b>ЛР СО 2</b>
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	<b>ЛР СО 3</b>
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<b>ЛР СО 4</b>
отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<b>ЛР СО 5</b>
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	<b>ЛР СО 6</b>
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	<b>ЛР СО 7</b>
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	<b>ЛР СО 8</b>
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	<b>ЛР СО 9</b>
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР СО 10</b>
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и	<b>ЛР СО 11</b>

безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	<b>ЛР СО 12</b>
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР СО 13</b>
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	<b>ЛР СО 14</b>
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<b>ЛР СО 15</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	<b>ЛР 9</b>

безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

## 4.2 Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять

		<p>необходимые ресурсы;          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность</p>

	грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

### 4.3 Профессиональные компетенции

Техник-механик должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

ПК.1.1	Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
ПК.1.2	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
ПК.1.3	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
ПК 1.6	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
ПК 1.8	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
ПК 1.9	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.
ПК.1.10	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
<i>ВПД 2</i>	<i>Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</i>
ПК.2.1	Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт
ПК.2.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК.2.3	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.
ПК 2.5	Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.6	Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.7	Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.
ПК 2.8	Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.
ПК 2.9	Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК.2.10	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.
<i>ВПД 3</i>	<i>Освоение профессии рабочих, должности служащих</i>
ПК.3.1	Управлять тракторами для производства работ с прицепными приспособлениями и устройствами с соблюдением правил дорожного движения
ПК.3.2	Производить текущий ремонт и участвовать во всех видах ремонта обслуживаемого трактора и прицепных устройств.

## 5. Структура образовательной программы

Обязательная часть ППССЗ составляет 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение основных видов деятельности, углубление подготовки обучающихся в рамках получаемой квалификации, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет 1296 часов и распределена следующим образом:

ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	26
ОП.02	Экологические основы природопользования	12
ОП.03	Инженерная графика	70
ОП.04	Техническая механика	32
ОП.05	Материаловедение	62
ОП.06	Электротехника и электроника	114
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	28
ОП.08	Основы агрономии	24
ОП.09	Основы зоотехнии	2
ОП.10	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	24
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	80
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	26
ОП.14	Стандартизация при оформлении текстовых документов	44
ОП.15	Компьютерная графика	38
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	82
ОП.17	Адаптация на рынке труда	64
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	376
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	40
ПМ.03	Освоение профессии рабочих, должности служащих	108



ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования имеет следующую структуру:

Структура ППССЗ	Объем ППССЗ в часах
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	492
Общепрофессиональный цикл	1430
Профессиональный цикл	2326
Государственная итоговая аттестация	216
<b>Всего</b>	<b>5940</b>

В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, выполнения домашней работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в СДО «MOODLE» и т.д.

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Общий объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено не менее 70 % от объема учебных циклов образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практика, которые организуются в форме практической подготовки. При проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так

и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится на предприятиях и организациях по профилю специальности, с которыми заключены договоры о социальном партнерстве. Основными базами практики студентов являются учебное хозяйство БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», ООО «ОПХ им. Фрунзе», СПК «Кольтюгинский», СПК «Чекрушанский», СПК «Озерный» и другие.

### **Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации компонентов ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы.

### **Учебный план**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

### **Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания (Приложение 3) разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с

предъявляемыми требованиями.

### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.**

Требования к реализации ППССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения колледжа и БПОУ ОО «ОАТК» в рамках сетевой формы реализации ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Организации-партнеры располагают на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей;
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- технического обслуживания и ремонта машин;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

### **Мастерские:**

- мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы**

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

### **Спортивный комплекс**

Спортивный зал

### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актовый зал

Минимально необходимый для реализации ППССЗ перечень материально- технического обеспечения:

### **Оснащение лабораторий**

#### **Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

#### **Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»:**

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

**Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;
- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

**Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
- вытяжной шкаф.

**Лаборатория «Тракторов, сельскохозяйственных и мелиоративных машин и автомобилей»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта машин»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;

- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

**Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы;
- стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц;
- стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

**Оснащение мастерских**

**Мастерская по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» (БПОУ ОО «ОАТК»)**

- диагностический сканер;
- измеритель мощности дизеля ИМД-Ц + устройство КИ-13941;
- инструменты слесарные (наборы) Компрессор/5L с ременной подачей;
- ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м;
- коробка передач (наглядное пособие);
- манометр шинный;
- манометр;
- механотестер топливной аппаратуры дизеля КИ16301М;
- микрометр;
- мойка высокого давления ИнтерСкол АМ 130;
- моментоскоп КИ-4941 (контроль начала подачи топлива ТНВД);
- набор плоских щупов;
- набор с инструментом;
- навигационный комплекс/система параллельного вождения;

- ноутбук;
- нутрометр;
- пистолет для подкачки шин;
- пресс-подборщик ППР-120 Pelikan;
- прибор для диагностики турбокомпрессора (ТКР) дизеля КИ28204;
- стенд диагностики ТНВД дизельного двигателя,
- стенд для испытания и регулирования дизельной топливной аппаратуры (ДТА) КИ-35478;
- стенд для испытания и регулировки гидронасосов НШ, гидрораспределителей, гидроцилиндров, гидрошлангов и гидроагрегатов рулевого управления КИ-28097-02М;
- стенд для испытания и регулировки форсунок и насос-форсунок дизелей КИ-28217;
- стенд для разборки/сборки ДВС Д-240, Д-245;
- трактор К-424;
- трактор МТЗ-1221;
- трактор МТЗ-82;
- тренажёр-симулятор для обучения персонала (руль+ педали)
- универсальный гидротестер для безразборного диагностирования гидравлической системы рулевого управления КИ-28240;
- универсальный индикатор герметичности впускного воздушного тракта ДВС, уплотнений, соединений и трубопроводов КИ-28208;
- универсальный компрессометр-вакууманализатор для диагностирования ЦПГ дизелей КИ-28169;
- универсальный модуль контроля и регулировки электрооборудования КИ28246.01;
- универсальный тестер параметров давлений в гидросистеме, пневмосистеме и системах ДВС машин КИ-28156;
- установка для запуска двигателей ПУ-2М, питание 380 В, пусковой ток 600-800 А;
- устройство для проверки центрифуги КИ-28225;
- шкаф инструментальный ЛСОТА;
- шкаф инструментальный передвижной КИ-28149;
- шприц плунжерный
- штангенциркуль
- «Слесарная мастерская»:**
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- расходный материал.
- «Сварочная мастерская»:**
- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка);
- расходный материал.

**«Пункт технического обслуживания и ремонта»:**

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование;
- наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными



учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

### **Оснащение баз практик**

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и БПОУ ОО «ОАТК», которые располагают оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство. Оборудование сельскохозяйственных предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа и БПОУ ОО «ОАТК», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках: педагогические работники имеют высшее профессиональное или среднее профессиональное образование, в том числе в области преподаваемого предмета, модуля. Также часть преподавателей и мастеров производственного обучения прошли профессиональную переподготовку по программе «Преподаватель среднего профессионального образования».

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство 1 раз в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчёт нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнения работ) физическим и (или) юридическим лицам и нормативных затрат на содержание имущества Омской области выполняется в соответствии с методикой, утверждённой приказом Министерства образования Омской области от 03.03.2011 г. №17 «О мерах по реализации постановления Правительства Омской области от 24.11.2010 г. № 228-п».

#### **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:**

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы колледж привлекает работодателей и их объединения, включая педагогических работников колледжа.

### **7. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – часть ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. ГИА обучающихся БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования требованиям ФГОС СПО специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе: главный эксперт, линейный эксперт, технический эксперт. Технический эксперт обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор или заместитель директора колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами. К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА предусматривает моделирование реальных производственных условий для выполнения обучающимися практических задач профессиональной деятельности в области 13 Сельское хозяйство. Объем времени на подготовку и проведение

государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Демонстрационный экзамен проводится по комплекту оценочной документации КОД 35.02.07-2023, разработанной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования». Комплект оценочной документации содержит три модуля: модуль «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», «Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов», «Подготовка сельскохозяйственных машин и механизмов к работе, комплектование сборочных единиц».

Для проведения ГИА разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая определяет основные требования к проведению государственной итоговой аттестации, в том числе, уровень демонстрационного экзамена, комплект оценочной документации, выбранный на официальном сайте оператора в сети «Интернет».

На выполнение задания демонстрационного экзамена предусмотрено 4 часа.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией. В КОД разработана схема начисления баллов и схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную.

Колледж обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты демонстрационного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального

мастерства, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена разрешен свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

Допускается организация видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

Дипломный проект – это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломного проекта является обязательной для всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором колледжа.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Защита дипломного проекта проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются отзыв руководителя и рецензия.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, ответы на вопросы членов комиссии.

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ результаты защиты ВКР;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ПССЗ по специальности  
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.			
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>												
ОУП.01	Русский язык	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.								
ОУП.02	Литература	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.								
ОУП.03	Иностранный язык	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.								
ОУП.04	Математика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.									
ОУП.05	История	ОК 04.	ОК 06.										
ОУП.06	Физическая культура	ОК 04.	ОК 08.										
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 02.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.								
ОУП.08	Астрономия	ОК 02.	ОК 05.	ОК 07.									
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 09.</b>						
УПВ.01	Родная литература	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.								
УПВ.02	Физика	ОК 02.	ОК 05.										
УПВ.03	Обществознание	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 06.								
<b>ДП</b>	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 04.</b>									
ДП.01	Практикум по информатике	ОК 02.	ОК 04.										
ДП.02	Основы проектной деятельности	ОК 01.	ОК 02.										
*	Индивидуальный проект												
<b>СГ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>			
ОГСЭ.01	История России	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.							
ОГСЭ.02	Иностранный язык профессиональной деятельности <sup>в</sup>	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					
ОГСЭ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.						



ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 08.							
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.						
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>	<b>ПК 1.4.</b>
		<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 1.6.</b>	<b>ПК 1.7.</b>	<b>ПК 1.9.</b>	<b>ПК 1.10.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 2.7.</b>	<b>ПК 2.8.</b>
		<b>ПК 2.9.</b>	<b>ПК 2.10</b>										
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.						
ОП.02	Экологические основы природопользования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 07.	ОК 09.	ПК 1.3.					
ОП.03	Инженерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.10					
ОП.04	Техническая механика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.7	ПК 1.9.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.7.										
ОП.05	Материаловедение	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
ОП.06	Электротехника и электроника	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7	ПК 1.9.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
ОП.07	Основы гидравлики и теплотехники	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.9.
		ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
ОП.08	Основы агрономии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.3.	ПК 1.5.	ПК 1.7	ПК 1.9.		
ОП.09	Основы зоотехнии	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.9.				
ОП.10	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.9.	ПК 2.10							
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 2.10			
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.3.	ПК 1.7	ПК 2.2.		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 2.8.	ПК 2.9.		
ОП.14	Стандартизация при оформлении текстовых документов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.10.	ПК 2.10				
ОП.15	Компьютерная графика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 09.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 2.3.	ПК 2.4.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.9.	ПК 2.10								
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 09.					

ОП.17	Адаптация на рынке труда	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.						
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.
		ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10							

ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин к работе	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.04	Технологии механизированных работ в растениеводстве	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
МДК.01.05	Технологии механизированных работ в животноводстве	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
УП.01.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
УП.01.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ПП.01.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ОК 01.	ОК 02.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.
		ПК 1.10.											
ПП.01.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 1.6.	ПК 1.7.	ПК 1.8.	ПК 1.9.	ПК 1.10.					
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					

МДК.02.02	Технологические процессы ремонтного производства	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
УП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
ПП.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 2.7.	ПК 2.8.	ПК 2.9.	ПК 2.10					
ПМ.03	Освоение профессии рабочих, должности служащих	<b>ОК 01.</b>	<b>ОК 02.</b>	<b>ОК 03.</b>	<b>ОК 04.</b>	<b>ОК 05.</b>	<b>ОК 06.</b>	<b>ОК 07.</b>	<b>ОК 08.</b>	<b>ОК 09.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	
МДК.03.01	Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории В С Е	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
УП.03	Учебная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	
ПП.03	Производственная практика	ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс  
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Индекс	Название дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил (направление подготовки) по документу об образовании	Квалификацион ная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогический		
ОУП.01 ОУП.02 УПВ.01	Русский язык Литература Родная литература	Сафаралеева Р.Г., преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2005, учитель русского языка и литературы	-	20	20	2022	Трудовой договор
ОУП.03 ОГСЭ.04	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Логинава Л.А., преподаватель	Омский ордена "Знак Почета" государственный педагогический институт им. А.М. Горького, 1991; учитель французского и немецкого языков	первая	35	35	2022	Трудовой договор
		Королева Оксана Валерьевна преподаватель	Тарское педагогическое училище, 1992; Омский государственный педагогический университет, 1996; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2004	первая	27	27	2022	Трудовой договор
ОУП.04 ОП.01 ОП.10	Математика Математические методы решения прикладных профессиональных	Фрицковская Татьяна Васильевна, преподаватель	Филиал ФГОУ ВПО "ОмГПУ" г. Тары, 1998, учитель математики; БПОУ «Тарский индустриально- педагогический колледж», бухгалтер; ФГОУ ВПО ОмГПУ,	первая	29	29	2022	Трудовой договор

	задач Основы экономики, менеджмента и маркетинга		2006, менеджер организации						
ОУП.05 ОГСЭ.02 ОП.17	История История Адаптация на рынке труда	Чистякова Анна Ивановна, преподаватель	Саргатское педагогическое училище, 1993; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2005	первая	28	27	2022	Трудовой договор	
ОУП.06 ОГСЭ.04	Физическая культура Физическая культура	Пантелеев Сергей Валерьевич преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2005, учитель физической культуры	СЗД	16	14	2022	Трудовой договор	
ОУП.07 ОП.13	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Горбунов Александр Алексеевич, преподаватель	Провиденское профтехучилище № 2, 1985; Тарский сельскохозяйственный техникум, 2004; ГОУ ВПО "ОмГПУ", 2007	СЗД	22	10	2022	Трудовой договор	
ОУП.08	Астрономия	Фролова Н.Н., преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2001 учитель математики	первая	21	21	2022	Трудовой договор	
УПВ.02	Физика	Пинькевич Н.А., преподаватель	Минский государственный педагогический институт им. М.А. Горького, 1993; учитель физики, информатики и вычислительной техники	первая	27	1	2022	Трудовой договор	
УПВ.03 ОГСЭ.01 ОГСЭ.03 ОП.11 ОП.12	Обществознание Основы философии Психология общения Правовые основы профессиональной деятельности Охрана труда	Лисина Людмила Васильевна, преподаватель	Омский государственный педагогический университет, 1998	первая	29	29	2022	Трудовой договор	
ДП.01 ОП.08	Практикум по информатике Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егошин Максим Игоревич, преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, 2011; ФГБОУ ВПО "ОмГПУ", 2013	СЗД	11	9	2022	Трудовой договор	

ЕН.02 ОП.01 ОП.15	Экологические основы природопользования Инженерная графика Стандартизация при оформлении текстовых документов	Скороженко Ольга Алексеевна, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1982, инженер-гидротехник; педагогический факультет Московской с/х академии им.Тимирязева по специальности Агрономия, 1988, преподаватель агрономических дисциплин	первая	40	40	2022	Трудовой договор
ОП.02 ОП.06 ОП.07 ПМ.01	Техническая механика Основы агрономии Основы зоотехнии Эксплуатация с/х техники и оборудования	Островский Анатолий Николаевич, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1985	СЗД	37	37	2022	Трудовой договор
ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.09 ОП.14	Электротехника и электроника Материаловедение Основы гидравлики и теплотехники Метрология, стандартизация и подтверждение качества Компьютерная графика	Крайник Светлана Петровна, преподаватель	Омский политехнический институт, 1986; Тарский сельскохозяйственный техникум, 1999; Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО "ОмГПУ", 2018	первая	36	29	2022	Трудовой договор
ОП.16	Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности	Любичкая Т.В., преподаватель	ФГОУ СПО "Тарский сельскохозяйственный техникум", 2003; ГОУ ВПО "Омский государственный институт сервиса", 2009; профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" в ФГБОУ ВО "ОмГПУ", 2016	высшая	18	18	2022	Трудовой договор

ПМ.02 УП ПМ.02  ПМ.02 УП ПМ.02	Ремонт с/х техники	Мартынов Александр Владимирович, преподаватель	Тарский сельскохозяйственный техникум, 1996; ФГОУ ВПО "ОмГАУ", 2009	СЗД	26	26	2022	Трудовой договор
ПМ.03 УП.ПМ.03	Освоение профессии рабочих, должности служащих	Фрицковский Валерий Васильевич, преподаватель	ФГОУ ВПО "ОмГАУ", 2007; Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВО "ОмГПУ", 2017	первая	22	17	2022	Трудовой договор

