Берестовский А.М.
Подписан: Берестовский А.М.
DN: C=RU, OU=Директор, O="БПОУ ""ТИПК""", CN=Берестовский А.М., E=tsht_tara@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.27 09:03:10+06'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

ПРОГРАММА
подготовки специалистов среднего звена
по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 с учетом требований Профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж

Разработчики:

Павлюченко К.В. – заместитель директора;
Янко С.В. – заведующий практикой;
Салтыкова Г.В. – методист.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 4 от 29.06.2022 г.

СОГЛАСОВАНО	**УТВЕРЖДАЮ**
Заведующий	
БДОУ «Детский сад №1 г. Тары»	Директор БПОУ «ТИПК»
_____Н.П. Сажина	_____А.М. Берестовский
«_____» _____2022 г.	«_____» _____2022 г.
М.П.	М.П.

Содержание

1	Общие положения	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
5.	Структура образовательной программы	20
6.	Условия реализации образовательной программы	26
7.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	29
	Приложения	37

1. Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется БПОУ «ТИПК» по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от «27» октября 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от «27» октября 2014 года № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России от 05.08.2020 от N 390 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минобрнауки России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн;
- локальные акты колледжа.

2. Общая характеристика образовательной программы

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем самостоятельно. ППССЗ имеет целью формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник колледжа в результате освоения ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование будет профессионально готов к видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

• приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

• ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

• формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

• формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

Трудоемкость ППССЗ для обучающихся по очной форме обучения

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	125	**4500**
Самостоятельная работа		2250
Учебная практика	6	
Производственная практика (по профилю специальности)	17	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	**199**	**6750**

Практикоориентированность подготовки выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование 57% от общего объема часов подготовки и соответствует диапазону допустимых значений для СПО углубленной подготовки. Это дает возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование с получением среднего общего образования на базе основного общего образования углубленной подготовки предполагает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательный цикл – О; общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ; математический и общий естественнонаучный – ЕН; профессиональный – П; учебная практика – УП; производственная практика (по профилю

специальности) – ПП; производственная практика (преддипломная) – ПДП; промежуточная аттестация – А; государственная итоговая аттестация - ГИА.

При освоении ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты очной формы обучения изучают:

- шесть учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи»
- две учебные дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла: «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»;
- десять общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Теоретические основы дошкольного образования», «Безопасность жизнедеятельности», «Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе», «Основы логопедии с практикумом по произношению», «Техника трудоустройства и имидж делового человека», «Ритмика и хореография»;
- пять профессиональных модулей - ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ.ОЗ «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации», ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

При освоении ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование студенты очной формы обучения в рамках получения среднего общего образования изучают также следующие дисциплины:

- пятнадцать общеобразовательных учебных предметов, из них восемь общих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; четыре учебных предмета по выбору из обязательных предметных областей: «Родная литература», «Обществознание», «Информатика», «Право», 3 дополнительных учебных предмета «Практикум по русскому языку», «Основы проектной деятельности», «Практикум по естествознанию».

Кроме того, каждый студент пишет индивидуальный проект по выбранной учебной дисциплине.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, семинары, практические занятия. Количество часов внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по основной профессиональной образовательной программе составляет в целом 50% от аудиторной работы. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, написания курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной

работы и т.д. Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Учебная практика реализуется в колледже, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, концентрированно в рамках профессиональных модулей. Все виды практик завершаются дифференцированным зачетом.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

Мобильность студентов проявляется в обеспечении выбора индивидуальной образовательной траектории. При формировании индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает от необходимости их повторного освоения.

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций студенты участвуют в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В колледже предусмотрено использование инновационных образовательных технологий (информационно-коммуникационных технологии (СДО MOODLE), интерактивные технологии, проектная деятельность, выполнение курсовых работ и выпускных квалификационных работ, тематика которых соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

По завершению ППССЗ выпускникам выдается диплом установленного

образца об окончании учреждения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование с присвоением квалификации – воспитатель детей дошкольного возраста.

Абитуриент должен представить документ установленного образца: аттестат об основном общем образовании.

Выпускники специальности 44.02.01 Дошкольное образование востребованы в дошкольных образовательных организациях, учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование подготовлен к освоению ООП ВПО по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат);
- 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (специалитет).

Основными пользователями ППССЗ являются участники образовательного процесса.

3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

3.2.Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и бучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
2. Организация различных видов деятельности и общения детей.
3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной

организации.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР СО 1**
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР СО 2**
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	**ЛР СО 3**
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**ЛР СО 4**
отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**ЛР СО 5**
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР СО 6**
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР СО 7**
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР СО 8**
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР СО 9**
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР СО 10**
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	**ЛР СО 11**

спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР СО 12**
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР СО 13**
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР СО 14**
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР СО 15**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	**ЛР 13**
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	**ЛР 14**
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	**ЛР 15**
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	**ЛР 17**

4.2. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности

за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	**Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развитие.**
ПК. 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК. 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК. 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ВПД 2	**Организация различных видов деятельности и общения детей**
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК.2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК.2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК.2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ВПД 3	**Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми

	дошкольного возраста.
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК. 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
ПК 3.4	Анализировать занятия.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ВПД 4	**Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации**
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.
ВПД 5	**Методическое обеспечение образовательного процесса.**
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4.4. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
	Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес Знать: сущность и социальную значимость

	проявлять к ней устойчивый интерес.	своей будущей профессии
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать: методы решения профессиональных задач
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Уметь: принимать решения в нестандартных ситуациях Знать: общий алгоритм действий в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Уметь: осуществлять поиск, анализ и переработку информации с использованием информационно-коммуникационных технологий Знать: информационно-коммуникационные технологии
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Уметь: взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами для достижения общей цели Знать: приемы и способы работы в команде, взаимодействия с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	Уметь: выполнять задачи целеполагания, мотивации и организации деятельности воспитанников Знать: способы целеполагания и мотивации воспитанников, формы организации педагогического процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: сущность и круг задач профессионального и личностного развития
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей,	Уметь: ориентироваться в условиях обновления целей педагогической деятельности, содержания, смены технологий Знать: цели, содержание, технологии

	содержания, смены технологий.	профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Уметь: выполнять задачи по профилактике травматизма, обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Знать: способы профилактики травматизма, вредные и опасные факторы жизнедеятельности детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами Знать: правовые нормы профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции		
ПК. 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	Иметь практический опыт: планирования мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие Уметь: планировать НОДы по физической культуре, утреннюю и коррегирующую гимнастику, проведение подвижных игр, спортивные праздники и др. мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. Знать: структурные компоненты плана и их содержательное наполнение
ПК. 1.2	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	Иметь практический опыт: осуществления режимных моментов в первой и второй половине дня. Уметь: проводить режимные моменты. Знать: возрастные особенности проведения режимных моментов.
ПК. 1.3	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	Иметь практический опыт: проведения мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима Уметь: проводить мероприятия по физическому воспитанию. Знать: особенности организации мероприятий по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима
ПК 1.4	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	Иметь практический опыт: педагогического наблюдения за состоянием здоровья дошкольников Уметь: на основе внешних признаков видеть изменения в самочувствии ребенка Знать: внешние признаки ухудшения или улучшения самочувствия ребенка
ПК.2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.	Иметь практический опыт: планирования различных видов деятельности и общения детей в течение дня Уметь: разрабатывать планы различных видов

		деятельности и общения детей в течение дня. Знать: структурные компоненты планов различных видов деятельности и общения детей в течение дня и их содержательное наполнение в зависимости от возраста воспитанников.
ПК.2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.	Иметь практический опыт: организации различных игр с детьми раннего и дошкольного возраста Уметь: организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста Знать: различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста
ПК.2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.	Иметь практический опыт: организации посильного труда и самообслуживания. Уметь: организовывать хозяйственно-бытовой, самообслуживающий труд в природе. Знать: Виды и формы организации детского труда, особенности организации труда в разные возрастные периоды
ПК.2.4.	Организовывать общение детей.	Иметь практический опыт: организации общения детей Уметь: организовывать общение детей со сверстниками и взрослым Знать: способы включения детей в общение
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	Иметь практический опыт: организации продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Уметь: планировать и организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). Знать: способы и условия организации продуктивной деятельности дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование) во время НОДов и в процессе свободной деятельности.
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	Иметь практический опыт: организации праздников и развлечений для детей дошкольного возраста Уметь: планировать, организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. Знать: способы и условия организации праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.7.	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.	Иметь практический опыт: анализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей. Уметь: применять алгоритм анализа процесса и результатов организации различных видов

		деятельности и общения детей. Знать: алгоритм анализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК.3.1	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	Иметь практический опыт: планирования занятий с детьми дошкольного возраста. Уметь: определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с заданной структурой и с учетом методических рекомендации. Знать: структурные компоненты плана занятий и их содержательное наполнение в соответствии с возрастом воспитанников
ПК.3.2	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	Иметь практический опыт: проведения занятий с детьми дошкольного возраста Уметь: реализовывать разработанный план в процессе занятия Знать: методы и приемы обучения, средства и формы организации разных этапов занятий
ПК. 3.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	Иметь практический опыт: оценивания процесса и результатов обучения дошкольников. Уметь: применять методы и приемы контроля и оценки результатов обучения Знать: методы и приемы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.4	Анализировать занятия.	Иметь практический опыт: само- и взаимоанализа занятий Уметь: анализировать занятия по заданному алгоритму Знать: алгоритм анализа занятий
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	Иметь практический опыт: ведения документации планирования занятий Уметь: оформлять документацию по организации занятий в соответствии с методическими требованиями Знать: методические требования к оформлению документации по планированию занятий
ПК 4.1.	Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	Иметь практический опыт: определения целей, задач и планирования работы с родителями. Уметь: определять цели, задачи и планировать разные формы работы с родителями. Знать: методические требования к формулировке цели, задач, к структуре плана работы с родителями в соответствии с заявленной формой
ПК 4.2.	Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития	Иметь практический опыт: проведения индивидуальных консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. Уметь: реализовывать план консультации.

	ребенка.	Знать: особенности проведения консультации для родителей.
ПК 4.3.	Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	Иметь практический опыт: проведения родительского собрания, привлечения родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации. Уметь: планировать разные формы родительских собраний Знать: формы организации родительского собрания и их структурные особенности, а также способы привлечения родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
ПК 4.4.	Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	Иметь практический опыт: оценки и анализа результатов работы с родителями. Уметь: применять алгоритм анализа и оценки работы с родителями Знать: алгоритм анализа и оценки работы с родителями, а также способы коррекции процесс взаимодействия с ними.
ПК 4.5.	Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	Иметь практический опыт: взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой. Уметь: работать по схеме взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой. Знать: схему взаимодействия с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	Иметь практический опыт: разработки методических материалов на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. Уметь: учитывать требования к структуре, содержанию и оформлению методических материалов Знать: особенности разработки и структуру методических материалов
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.	Иметь практический опыт: создания в группе элементов предметно-развивающей среды Уметь: создавать в группе элементы предметно-развивающей среды. Знать: особенности предметно-развивающей среды в группе с учетом возраста детей.
ПК 5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной	Иметь практический опыт: систематизации и оценки педагогического опыта и образовательных технологии в области дошкольного образования Уметь: анализировать деятельность других педагогов, систематизировать и оценивать их опыт.

	литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Знать: основы изучения профессиональной литературы, самоанализа
ПК 5.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Иметь практический опыт: оформления педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений Уметь: оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений в соответствии с заданными требованиями Знать: требования к оформлению педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	Иметь практический опыт: исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования Уметь: проводить исследования, разрабатывать проекты в области дошкольного образования. Знать: этапы исследовательской и проектной деятельности, требования к оформлению исследовательских и проектных работ

4.5.Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в Приложении 1.

5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

• последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

• распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

• объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным

дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

• продолжительность производственной практики;

• формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

• объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл - СО;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный - ЕН;
- профессиональный - П;

и разделов:

- учебная практика - УП;
- производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
- производственная практика (преддипломная) - ПДП;
- промежуточная аттестация - ПА;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Объем вариативной части ППССЗ для обучающихся по очной форме обучения составляет 1404 часа, которые использованы на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, а также на введение дисциплин и МДК, в том числе:

в цикле ОГСЭ:

- *Русский язык и культура речи -132 часа;*

в цикле П. 00

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

- *Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе – 84 часа;*
- *Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению – 76 часов;*
- *Техника трудоустройства и имидж делового человека* – 48 *часов;*
- *Ритмика и хореография* – 52 *часа*;

Профессиональные модули (ПМ):

- **ПМ.03** *МДК.03.05. Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 144 часов*;
- ПМ.05 *МДК. 05.02. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов* — 114 *часов.*

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Психология общения», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности».

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык".

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

В циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых проектов, подготовки рефератов, выполнения домашней работы, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная и производственная практика, которые организуются в форме практической подготовки. При проведении практики практическая подготовка организуется

путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная и производственная практика может проводиться как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы. Производственная практика проводится в организациях по профилю специальности, с которыми заключены договоры.

Освоение ППССЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация студентов включена в учебные циклы. Для проведения текущей и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, которые позволяют оценить достижение запланированных результатов обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, сроки проведения определяются учебным планом.

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директора колледжа, курирующим учебную работу.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей, рассмотрены на заседании цикловых комиссий и утверждены заместителем директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей для обучающихся по очной форме обучения

Индекс дисциплины, профессионального модуля в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин, профессиональных модулей
1	2

ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Информатика
УПВ.04	Право
ДП.01	Практикум по русскому языку
ДП.02	Основы проектной деятельности
ДП.03	Практикум по естествознанию
ОГСЭ. 01	Основы философии
ОГСЭ. 02	Психология общения
ОГСЭ. 03	История
ОГСЭ. 04	Иностранный язык
ОГСЭ. 05	Физическая культура
ОГСЭ.06	*Русский язык и культура речи*
ЕН. 01	Математика
ЕН. 02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
ОП. 01	Педагогика
ОП. 02	Психология
ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	*Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе*
ОП.08	*Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению*
011.09	*Техника трудоустройства и имидж делового человека*
ОП. 10	*Ритмика и хореография*
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими)и сотрудниками образовательной организации
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса

5.4. Рабочие программы учебных и производственных практик

Учебная и производственная практика проводится в рамках каждого профессионального модуля и является его составной частью. Задания на учебную и производственную практику приведены в программах профессиональных модулей.

Программы учебных и производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

Рабочие программы учебных и производственных практик для обучающихся по очной форме обучения

Индекс профессионального модуля в соответствии учебным планом	Наименование учебных и производственных практик
1	2
ПМ.01	УП.01.01 Введение в специальность УП.01.02 Наблюдение занятий в ДОУ ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности
ПМ.02	УП.02.01 Наблюдение занятий в ДОУ ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности ПП.02.02 Летняя
ПМ.03	УП.03.01 Наблюдение занятий в ДОУ ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	УП.04.01 Наблюдение за взаимодействием участников образовательного процесса в ДОУ ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.05	УП.05.01 Наблюдение за организацией методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ ПП.05.01 Организация методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ ПП.05.02 Исследовательская деятельность

5.5. Программа производственной практики (преддипломной)

Производственная практика проводится в образовательных учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения общих и профессиональных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5.6.Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

5.7.Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с рабочей программой воспитания.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1.Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

БПОУ «ТИПК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Требования к реализации ППССЗ обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения колледжа. Колледж располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Для реализации основной образовательной программы специальность 44.02.01 Дошкольное образование в колледже имеются: кабинеты, лаборатории, спортивный комплекс, залы.

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
Кабинеты		
гуманитарных и социально-экономических дисциплин	**207**	II
педагогики и психологии	**207**	II
физиологии, анатомии и гигиены; медико-социальных основ здоровья	**301**	II
иностранного языка	**101**	II
теории и методики физического воспитания, безопасности жизнедеятельности	**301**	II
теоретических и методических основ дошкольного образования	**204**	II
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	**202**	II
музыки и методики музыкального воспитания	**101**	II
Лаборатории		
информатики и информационно-коммуникационных технологий	**303**	II
Спортивный комплекс		
спортивный зал		II
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		II
стрелковый тир		II
Залы		
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	**201** **308, 309**	I II
актовый зал		II

Оснащение баз практик

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профессиональной деятельности обучающихся. Основными базами практики студентов являются детские сады города, с которыми у колледжа оформлены договорные отношения:

- БДОУ «Детский сад №1 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №3 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №6 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области

- БДОУ «Детский сад №8 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №9 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №11 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №12 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области
- БДОУ «Детский сад №13 г.Тары» Тарского муниципального района Омской области.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом. Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждому учебному предмету, дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой. Колледж подключен к электронным библиотечным системам.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального учебного цикла проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ, приведен в Приложении 2.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) – часть ППССЗ по специальности СПО 44.02.01Дошкольное образование. ГИА обучающихся БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» является обязательной и

проводится после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ППССЗ по специальности СПО 44.02.01Дошкольное образование требованиям ФГОС СПО специальности СПО 44.02.01Дошкольное образование.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.01Дошкольное образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01Дошкольное образование является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена с учетом опыта Ворлдскиллс.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании решения педагогического совета колледжа и утверждается приказом директора. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности (далее – ГЭК), которая формируется из числа педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В состав ГЭК включается экспертная группа для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в составе линейных экспертов, возглавляемая главным экспертом, а также технического эксперта, который обеспечивает безопасность и техническую поддержку участников во время демонстрационного экзамена. Состав ГЭК утверждается директором колледжа.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор или заместитель директора колледжа являются заместителем председателя ГЭК.

Оценка результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется исключительно экспертами Ворлдскиллс. К организации и

проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:
- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена;
- эксперты, прошедшие обучение, организованное Агентством «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионата.

Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе проведения демонстрационного экзамена члены ГЭК, не входящие в экспертную группу, могут присутствовать на демонстрационном экзамене в качестве наблюдателей.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА предусматривает моделирование реальных производственных условий для выполнения обучающимися практических задач профессиональной деятельности в области дошкольного образования. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен проводится в очном формате в Центре проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

Демонстрационный экзамен проводится по компетенции «Дошкольное воспитание», разработанной АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Для проведения ГИА разработана Программа государственной итоговой аттестации, которая включает методику оценивания результатов, критерии оценки, требования к выпускным квалификационным работам, определенным на основе выбранного комплекта оценочной документации.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции «Дошкольное воспитание» и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает реализацию процедур демонстрационного экзамена как части образовательной программы, в том числе выполнение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, соответствие санитарным нормам и правилам.

Запрещается использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Состав апелляционной комиссии утверждается колледжем одновременно с

утверждением состава ГЭК. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

После завершения демонстрационного экзамена на заседании ГЭК осуществляется перевод баллов, полученных за выполнение задания на демонстрационном экзамене, в оценку. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Агентством, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

В целях обеспечения информационной открытости и публичности при проведении демонстрационного экзамена разрешен свободный доступ зрителей для наблюдения за ходом проведения экзамена с учетом соблюдения всех норм техники безопасности, а также правил проведения демонстрационного экзамена.

Допускается организация видеотрансляции в режиме онлайн на площадках демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа по образовательной программе Дошкольное образование выполняется в виде дипломной работы.

Дипломная работа - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Защита дипломной работы является обязательной для всех выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования.

Темы выпускной квалификационной работы, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании цикловой комиссии, утверждаются директором колледжа.

Общее руководство и контроль над ходом выполнения ВКР осуществляют заместители директора в соответствии с должностными обязанностями. Промежуточный контроль осуществляют заведующие отделениями, председатели цикловых методических комиссий.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены колледжем в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - итоговая научно-исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно формулировать и излагать свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под

руководством цикловых комиссий, утверждающих руководителя и тему ВКР. Директор колледжа назначает приказом руководителя ВКР. К руководству ВКР привлекаются педагогические работники колледжа, осуществляющие реализацию профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки и образования.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями колледжа по направлению 44.02.01 Дошкольное образование, обсуждаются на заседании цикловой комиссии и утверждаются приказом директора колледжа.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

ВКР носит опытно-экспериментальный характер и имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы (аспекты разработанности проблемы в теории и практике), а также психолого-педагогическое обоснование проблемы; формулируется компоненты метрологического аппарата: объект, предмет, проблема, цели, задачи работы, гипотеза и методы исследования;
- теоретическая часть, в которой раскрываются объект и предмет исследования и их взаимосвязь;
- практическая часть, в которой представлены база проведения опытно-экспериментальной работы, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы опытно-экспериментальной работы (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список используемой литературы (не менее 30 источников);
- приложение (при наличии).

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, - её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление.

Выполненные ВКР рецензируются внутренними специалистами из числа, преподавателей хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

Рецензия должна включать:

-заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;

-оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;

-оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;

-общую оценку ВКР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По выбранному направлению исследования руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР Руководитель ВКР проводит консультации студентов в соответствии с разработанным планом. В процессе работы по выбранному направлению исследования происходит окончательная формулировка темы ВКР.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора. Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР.

Завершающим этапом выполнения ВКР является предзащита. Ее целью является проверка соблюдения студентами всех требований к ВКР. Предзащита проводится при 100%-ной готовности ВКР. Работы, не прошедшие предзащиту, к защите не допускаются. После прохождения предзащиты студент исправляет указанные замечания, после чего передает руководителю ВКР, выполненную в полном объеме в соответствии с требованиями, для заключительного просмотра и написания отзыва.

В выпускную квалификационную работу выпускник может включить ксерокопии сертификатов, дипломов по результатам участия в научно-практических конференциях разного уровня, свидетельствующих об апробации данной работы.

Для рецензирования выпускной квалификационной работы привлекаются педагоги колледжа, имеющие необходимые знания по рассматриваемым вопросам. Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагаются два документа, которые должны быть готовы за неделю до ее защиты – отзыв руководителя и рецензия.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 45 минут на одного студента. Процедура защиты включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Критерии оценки:

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Оценка «отлично»: тема дипломной работы актуальна, и актуальность ее в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования

соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзывы руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «хорошо»: тема работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

Оценка «удовлетворительно»: тема работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно»: актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР учитываются:

-качество устного доклада выпускника;

-качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ВКР;

- глубина и точность ответов на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Окончательную оценку ВКР выносит ГЭК. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ результаты защиты ВКР;
- ✓ результаты демонстрационного экзамена.

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присужденная квалификация и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

Приложение 1

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, профессиональных модулей и МДК	Компетенции																																				
			Общие											Профессиональные																									
			ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07	ОК.08	ОК.09	ОК.10	ОК11	ПК1.1	ПК1.2	ПК1.3	ПК1.4	ПК2.1	ПК2.2	ПК2.3	ПК2.4	ПК2.5	ПК2.6	ПК2.7	ПК3.1	ПК3.2	ПК3.3	ПК3.4	ПК3.5	ПК4.1	ПК4.2	ПК4.3	ПК4.4	ПК4.5	ПК5.1	ПК5.2	ПК5.3	ПК5.4	ПК5.5
Общеобразовательный цикл	ОУП.01	Русский язык				+	+	+	+																														
	ОУП.02	Литература				+	+	+	+																														
	ОУП.03	Иностранный язык				+	+	+	+																														
	ОУП.04	Математика				+	+	+	+																														
	ОУП.05	История				+	+	+	+																														
	ОУП.06	Физическая культура		+	+	+	+	+				+																											
	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности				+	+	+				+																											
	ОУП.08	Астрономия			+	+	+	+	+																														
	УПВ.01	Родная литература				+	+	+	+																														
	УПВ.02	Обществознание	+	+		+	+	+					+																										
	УПВ.03	Информатика		+		+																																	

	УПВ.04	Право				+	+	+	+																																	
	ДП.01	Практикум по русскому языку				+	+	+	+																																	
	ДП.02	Основы проектной деятельности	+		+	+	+																																			
	ДП.03	Практикум по естествознанию		+	+	+																																				
Общий гуманитарный и социально-экономический	ОГСЭ. 01	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+				+									+		+			
	ОГСЭ. 02	Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								
	ОГСЭ. 03	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+											+	+				
	ОГСЭ. 04	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+											+	+				
	ОГСЭ. 05	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+										+																
	ОГСЭ. 08	*Русский язык и культура речи*	+			+	+		+		+										+			+	+	+	+															
Математический и общий естественнонаучный	ЕН. 01	Математика		+																					+	+	+	+								+	+				
	ЕН. 02	Информационные технологии профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+			+							+	+	+	+	+	
Профессиональный	ОП. 01	Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	
	ОП. 02	Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	
	ОП. 03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+									+	+	+			
	ОП. 04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+	+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+												
	ОП. 05	Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			

	ОП. 06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	ОП. 07	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	+	+	+	+	+	+		+			+						+						+				+	+									+			
	ОП. 08	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	+	+	+	+		+		+			+						+						+				+	+									+			
	ОП. 09	Техника трудоустройства и имидж делового человека	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																									+	+			
	ОП. 10	Ритмика и хореография	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+						+		+	+	+	+	+						+		+				
	ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+		
	МДК. 01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+		
	МДК. 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+		

	МДК. 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+																		+	+	+	+	+
	ПМ. 02	Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+
	МДК. 02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+	+					+											+	+	+	+	+
	МДК. 02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+		+				+											+	+	+	+	+
	МДК. 02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста		+	+	+		+			+		+										+		+											+	+	+	+	
	МДК. 02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству		+		+	+		+			+	+										+		+											+	+	+	+	
	МДК. 02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+		+	+		+			+	+						+					+	+											+	+	+	+	

	МДК. 02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+		+		+	+	+							+			+		+	+												+	+	+	+	+
	ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	МДК 03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	МДК 03.02	Теория и методика развития речи у детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	МДК 03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	МДК 03.04	Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	+	+	+						+	+	+	+	+
	ПМ 04	Взаимодействия с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+		+																							+	+	+	+	+					

	МДК 04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами. Их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+	+	+		+																							+	+	+	+	+					
	ПМ. 05	Методические обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+
	МДК 05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							+	+	+	+	+
	МДК 05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	+	+		+	+	+																																+	+

Приложение 2

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование, набор 2022

№ п/п	Индекс	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой дея-тельности
						всего	в том числе педагогической			
1	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1	ОУП.01	Русский язык	**Укстина Светлана Ильинична**	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области , квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
2	ОУП.02	Литература	**Парахонько Валерия Владимировна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Русский язык и литература» с	первая квалификационная категория	10	10	КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021 КПК «Воспитательная	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2011				деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
3	ОУП.03	Иностранный язык	**Корнева Инна Алексеевна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	15	15	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
			Островская Татьяна Владимировна	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	32	32	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
4	ОУП.04	Математика	**Краузе Марина Владимировна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.	высшая квалификационная категория	18	18	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
5	ОУП.05	История	**Леухина Наталья Владимировна**	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								воспитания», 2021 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
6	ОУП.06	Физическая культура	**Марчук Анатолий Леонтьевич**	Высшее, Омский государственный институт физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Преподаватель по физической культуре и спорту», 1980 г	первая квалификационная категория	41	38	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор
7	ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	**Горбунов Александр Алексеевич**	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	24	9	КПК "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков",14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор

								деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020гКПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
8	ОУП.08	Астрономия	**Фролова Наталья Николаевна**	ГОУ ВПО «ОмГПУ» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2001 г. Профессиональная переподготовка «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018г.	Первая квалификационная категория	20	20	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Основы обеспечения информационной безопасности детей ", 22 часа, ООО "Центр инновационного образования и и воспитания", 2020 г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК "Методика преподавания астрономии при подготовке специалистов среднего звена", 108 часов, ООО "Инфоурок", ноябрь 2021 г.; КПК "Цифровые технологии в образовании", ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 42 часа, октябрь-декабрь 2021 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
9	УПВ. 01	Родная литература	**Парахонько Валерия Владимировна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Русский язык и литература» с	первая квалификационная категория	10	10	КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», октябрь 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2011				поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
10	УПВ.02	Обществознание	**Леухина Наталья Владимировна**	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
11	УПВ.03	Информатика	**Мутовкина Татьяна Анатольевна**	ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы, специальность Информатика, 2012 г.	Первая квалификационная категория	**9**	**9**	КПК «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2020 КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2021 КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК» г.Барнаул, сентябрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
12	УПВ.04	Право	**Леухина Наталья Владимировна**	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.	Первая квалификационная категория	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК « Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								инновационного образования и воспитания», 2021 КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022		
13	ДП.01	Практикум по русскому языку	**Укстина Светлана Ильинична**	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. Тарский учебно-педагогический комплекс Омской области , квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
14	ДП.02	Основы проектной деятельности	**Леухина Наталья Владимировна**	Высшее, Филиал ОмГПУ в г. Таре по специальности	-	11	4	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2010 г. Профессиональная переподготовка по программе «Юриспруденция», 2010г.				гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», 40 часов, ФГАОУ Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ; 2021 КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021; КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.		
15	ДП.03	Практикум по естествознанию	**Петрова Марина Юрьевна**	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации	-	17	2	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального тобразования "СЭМС", февраль 2020Г; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«Ветеринарный врач», 2005 г. 3.Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020				часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Ветеринария", 76 часов, ГБУ Калиинградской области ПОУ "Колледж агротехнологий и природообустройства", сентябрь 2021 г		
16	ОГСЭ.01	Основы философии	**Лисина Людмила Васильевна**	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и права, 1998 2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог:Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.	Первая квалификационная категория	28	28	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020гКПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
17	ОГСЭ.02	Психология общения	**Янко Снежана Владимировна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального	Высшая квалификационная категория	24	24	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.				образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г		
18	ОГСЭ.03	История	**Попов Евгений Викторович**	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	16	16	КПК "Антикоррупция. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», 72 часа, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2020 г. КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым», 72 часа, филиал	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

								ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2021 г. КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2022 г.		
19	ОГСЭ.04	Иностранный язык	**Корнева Инна Алексеевна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г. Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский), 2017 г.	первая квалификационная категория	15	15	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
			Островская Татьяна Владимировна	Высшее, Кокчетавский педагогический институт им. Г.Ч. Валиханова, специальность Английский и немецкий язык, 1990	первая квалификационная категория	32	32	КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального образования "СЭМС", февраль 2020, КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

20	ОГСЭ.05	Физическая культура	**Марчук Анатолий Леонтьевич**	Высшее, Омский государственный институт физической культуры и спорта, по специальности «Физическая культура и спорт» с присвоением квалификации «Преподаватель по физической культуре и спорту», 1980 г	первая квалификационная категория	41	38	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
21	ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	**Укстина Светлана Ильинична**	Высшее, ФГОУ ВПО «ОмГПУ», специальность «Учитель русского языка и литературы», 1999 г. ГОУ СПО «ТПК» , квалификация Учитель начальных классов, 1995 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2018 г.	Первая квалификационная категория	20	12	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
22	ЕН.01	Математика	**Краузе Марина Владимировна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет» с присвоением квалификации «Учитель математики», 2005 г. ОмГПУ, «Менеджмент	высшая квалификационная категория	18	18	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя математических и естественнонаучных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное образование», ОмГПУ в г. Таре 2018 г.				часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
23	ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Мутовкина Татьяна Анатольевна**	ФГОУ УВО «Омский государственный педагогический университет», бакалавр по направлению «начальное и дошкольное образование», 2019 г. БОУ СПО «Тарский педагогический колледж», квалификация Учитель информатики основной общеобразовательной школы, специальность Информатика, 2012 г.	Первая квалификационная категория	**9**	**9**	КПК «Реализация технологий наставничества в практике проектных педагогических команд», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2020 КПК «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», сентябрь 2021 КПК «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи», 40 часов, ЧУ ДПО «ФИПК» г.Барнаул, сентябрь 2021;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
24	ОП.01	Педагогика	**Саликова Елена Валерьевна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», квалификация Учитель по специальности «Педагогика и методика начального	-	34	30	КПК "Воспитательные возможности игровой деятельности детей дошкольного возраста", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				образования», 1998 г. Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1991						
25	ОП.02	Психология	**Янко Снежана Владимировна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г. ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная	Высшая квалификационная категория	24	24	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
26	ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	**Петрова Марина Юрьевна**	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3.Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020	-	17	2	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального тобразования "СЭМС", февраль 2020Г; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Ветеринария", 76 часов, ГБУ Калиинградской области ПОУ "Колледж агротехнологий и природообустройства", сентябрь 2021 г	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор
27	ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**Лисина Людмила Васильевна**	1. Омский государственный педагогический университет, учитель истории и	Первая квалификационная категория	28	28	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общих гуманитарных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.;	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				права, 1998 2. Профессиогнальная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог-психолог:Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС" , 2020г.				КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020гКПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г. КПК «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет», 16 часов, БОУ ДПО «ИРООО», декабрь 2021;		
28	ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	**Ратниченко Светлана Анатольевна**	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П. Ершова, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995 Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель	-	33	33	КПК "Психолого-педагогические технологии формирования безопасной образовательной среды", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2019г. КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г. КПК "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности", 36 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2022г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				детского сада, 1989						
29	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	**Горбунов Александр Алексеевич**	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «ОмГПУ» по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2007.	СЗД	24	9	КПК "Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации", 14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019 г.; КПК "Профилактика суицидального поведения у подростков",14 часов, ООО "Высшая школа делового администрирования", сентябрь 2019; КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя общепрофессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", декабрь 2019 г.КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020гКПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель - организатор ОБЖ	Трудовой договор
30	ОП.07	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной работе	**Смирнова Юлия Александровна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	20	19	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", 2021 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
31	ОП.08	Основы логопедии с практикумом по звукопроизношению	**Свинтуковская Галина Владимировна**	ГОУ СПО ОО «Тарский педагогический	первая квалификационная	17	17	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя	БПОУ «ТИПК» Преподава	Трудовой договор

				колледж», квалификация Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки, 2005 г. Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, квалификация Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт», 2009 г. Переподготовка по программе «Логопедия», ФГБОУ ВО «ОмГПУ», 2016 г.	категория			профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.; КПК "Подготовка реальных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс" ", 72 часа, БПОУ ОКПТ, 2021г КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Физическая культура, спорт и фитнес", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина" (Оренбург) , сентябрь 2021г. КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.	тель	
32	ОП.09	Техника трудоустройства и имидж делового человека	**Попов Евгений Викторович**	Высшее, ОмГПУ по специальности «История» с присвоением квалификации «Учитель истории», 2006 г.	-	16	16	КПК "Антикоррупция. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы», 72 часа, ООО «ВНОЦ «СОТех», Липецк, 2020 г. КПК "Оказание первой помощи детям и взрослым», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2021 г. КПК "Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72 часа, филиал ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в г. Таре, 2022 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
33	ОП.10	Ритмика и хореография	**Белоусова Галина Владимировна**	Образование средне-специальное Омское	первая квалификационная	34	34	КПК «Инновационные процессы в музыкальном образовании», - 72 часа, 2019 г.	БДОУ «Детский сад №8 г.	Трудовой договор

				педагогическое училище №3 по специальности «Музыкальное воспитание» с присвоением квалификации «Учитель пения, музыкальный воспитатель», 1984 г.	категория				Тары», музыкальный руководитель	
34	ПМ.01 МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	**Петрова Марина Юрьевна**	1. Тарское медицинское училище № 2, 1995; 2. ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет», специальность «Ветеринария» с присвоением квалификации «Ветеринарный врач», 2005 г. 3.Профессиональная переподготовка в ООО "Столичный учебный центр" по программе "Педагог среднего профессионального образования": Реализация ФГОС нового поколения ", 2020	-	17	2	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Оказание первой помощи в образовательных учреждениях", межрегиональный центр профессионального тобразования "СЭМС", февраль 2020Г; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г. КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс "Ветеринария", 76 часов, ГБУ Калиинградской области ПОУ "Колледж агротехнологий и природообустройства", сентябрь 2021 г	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор
35	ПМ.01 МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	**Саликов Руслан Салихович**	Высшее, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, по специальности «Физическая	первая квалификационная категория	26	26	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение	БПОУ «ТИПК» преподаватель	Трудовой договор

				культура и спорт» с присвоением квалификации «Специалист по физической культуре и спорту», 2008 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.				инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", февраль 2021г. WSR;		
36	ПМ.01 МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	**Саликов Руслан Салихович**							
	УП.01.01	Введение в специальность	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	УП.01.02	Наблюдение занятий в ДОУ	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
37	ПМ.02 МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	**Ратниченко Светлана Анатольевна**	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П. Ершова, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподаватель дошкольной	-	33	33	КПК "Психолого-педагогические технологии формирования безопасной образовательной среды", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2019г. КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995 Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1989				КПК "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности", 36 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2022г.		
38	ПМ.02 МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	**Салтыкова Галина Викторовна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Педагогика и методика начального образования» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов», 1999 г. ОмГПУ, «Менеджмент образования», 2012 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	высшая квалификационная категория	21	21	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь - февраль 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR КПК "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции Ворлдскиллс «Преподавание в младших классах", 76 часов, ГПОАУ Ярославской обл. Ярославский педколледж, октябрь 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель, методист	Трудовой договор
39	ПМ.02 МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов	**Котлярова Мария Ивановна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по	высшая квалификационная категория	38	38	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

		деятельности детей дошкольного возраста		специальности «Черчение, рисование и труд» с присвоением квалификации «Учитель черчения, рисования и труда и звание учителя средней школы», 1984 г. ОмГПУ, квалификация Педагог-психолог, по специальности «Психология», 2000 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г..				профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г КПК "Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет, 16 часов, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, ноябрь-декабрь 2021 г.		
40	ПМ.02 МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	**Котлярова Мария Ивановна**							
41	ПМ.02 МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	**Белоусова Галина Владимировна**	Образование средне-специальное Омское педагогическое училище №3 по специальности «Музыкальное воспитание» с присвоением квалификации «Учитель пения, музыкальный воспитатель», 1984 г.	первая квалификационная категория	34	34	КПК «Инновационные процессы в музыкальном образовании», - 72 часа, 2019 г.	БДОУ «Детский сад №8 г. Тары», музыкальный руководитель	Трудовой договор
4	ПМ.02	Психолого-	**Смирнова Юлия**	Высшее, Омский	первая	20	19	КПК "Использование	БПОУ	Трудовой

2	МДК.02.06	педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	**Александровна**	государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	квалификационная категория			информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", июнь 2021 г.	«ТИПК» Преподаватель	договор
	УП.02.01	Наблюдение занятий в ДОУ	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.02.01	Производственная практика по профилю специальности	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.02.02	Летняя	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
43	ПМ.03 МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	**Ратниченко Светлана Анатольевна**	Ишимский государственный педагогический институт им.П.П. Ершова, специальность «Педагогика и психология (дошкольная)», квалификация преподаватель дошкольной	-	33	33	КПК "Психолого-педагогические технологии формирования безопасной образовательной среды", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2019г. КПК "Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог", 16 часов, АНО "Санкт-Петербургский центр ДПО", 2020г.; КПК "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, 1995 Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1989				КПК "Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации", 49 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", сентябрь 2021 г.; КПК "Классное руководство как особый вид педагогической деятельности", 36 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2022г.		
44	ПМ.03 МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	**Смирнова Юлия Александровна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	20	19	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", 2021 г. КПК «Классное руководство как особый вид пед деятельности», 36 часов, БОУ ДПО «ИРООО», апрель 2022.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
45	ПМ.03 МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	**Саликова Елена Валерьевна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», квалификация Учитель по специальности	-	34	30	КПК "Воспитательные возможности игровой деятельности детей дошкольного возраста", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				«Педагогика и методика начального образования», 1998 г. Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1991						
46	ПМ.03 МДК.03.04	Теория и методика математического развития	**Саликова Елена Валерьевна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», квалификация Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1998 г. Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Дошкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1991	-	34	30	КПК "Воспитательные возможности игровой деятельности детей дошкольного возраста", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2021г.	«ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
47	ПМ.03 МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	**Муромцева Наталья Алексеевна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением	Высшая квалификационная категория	20	20	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь-февраль 2020г.; КПК "Методическое сопровождение	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2002 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.				инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Организация проектной деятельности обучающихся", 18 часов, ФГОУ ВО "ОмГПУ", 2021г.		
	УП.03.01	Наблюдение занятий в ДОУ	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
48	ПМ.04 МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	**Смирнова Юлия Александровна**	Высшее, Омский государственный педагогический университет, по специальности «Филология» с присвоением квалификации «Учитель русского языка и литературы», 2001 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.	первая квалификационная категория	20	19	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин, 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г.; КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г; КПК "Эксперт демонстрационного экзамена", декабрь 2020г. WSR; КПК "Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс Дошкольное воспитание", 76 часов, ГБПОУ "Педагогический колледж им.Н.К. Калугина", 2021 г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
	УП.04.01	Наблюдение за взаимодействием участников	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А.**							

		образовательного процесса в ДОУ	**Укстина С.И.**							
	ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
49	ПМ.05 МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	**Саликова Елена Валерьевна**	Высшее, ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», квалификация Учитель по специальности «Педагогика и методика начального образования», 1998 г. Тарское педагогическое училище Омской области, специальность «Доршкольное воспитание», квалификация Воспитатель детского сада, 1991	-	34	30	КПК "Воспитательные возможности игровой деятельности детей дошкольного возраста", 72 часов, БОУ ДПО "ИРООО", 2021г.	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор
50	ПМ.05 МДК.05.02	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	**Янко Снежана Владимировна**	Высшее, Омский государственный педагогический институт, по специальности «Педагогика и методика начального обучения» с присвоением квалификации «Учитель начальных классов и звание учителя средней школы», 1996 г.	Высшая квалификационная категория	24	24	КПК "Использование информационно-коммуникационных технологий (СДО MOODLE) в деятельности преподавателя профессиональных дисциплин", 72 часа, БПОУ "ТИПК", январь 2020 г. КПК "Методическое сопровождение инклюзивного образования в условиях профессиональной образовательной организации", 24 часа, БПОУ ОКПТ, 2020г	БПОУ «ТИПК» Преподаватель	Трудовой договор

				ОмГПУ, профессиональная переподготовка по программе «Психология», 1997 г. Факультет повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» профессиональная переподготовка по программе Менеджмент организации, 2014 г. Профессиональная переподготовка в БПОУ «ТИПК» по специальности «Дошкольное образование», 2017 г.						
	УП.05.01	Наблюдение за организацией методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.05.01	Организация методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ	**Краузе М. В., Муромцева Н. А., Ратниченко С.А. Укстина С.И.**							
	ПП.05.02	Исследовательская деятельность	**Салтыкова Г. В.**							

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 31.08.2022г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский
«____» _____ 2022г.

Приложение 3
к ОПОП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 Дошкольное образование

г. Тара
2022г.