

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ "ТИПК")

**Программа подготовки
квалифицированных рабочих и служащих
по профессии среднего профессионального
образования 15.01.05 Сварщик (ручной и
частично механизированной сварки
(наплавки))**

**Квалификация – газосварщик,
электросварщик ручной сварки.**

Тара, 2017 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50 с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №9701н.

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж» (БПОУ ОО "ТИПК")

Разработчики:

Амельянович О.В., заместитель директора

Фомина С.Л., методист

Пимкина О.А., заведующий отделением

Бражников В.В., преподаватель

Программа рассмотрена на заседании методического совета протокол № 1 от «27» августа 2017 г.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 4 от «28» августа 2017.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж»

_____ Давыдов В.В.

«__» _____ 2017г.

МП

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО «Благострой»

С.А.Толстыгин

«_____» _____ 2017г.

МП

Содержание ППКРС

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.	Требования к результатам освоения ОПОП	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	11
5.	Контроль и оценка результатов освоения ОПОП	16
6.	Ресурсное обеспечение ОПОП	20
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП	22
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	24
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
10.	Приложения	26

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется БОУ «ТИПК» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 842 с учетом профессионального стандарта с учетом профессионального стандарта «Сварщик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года №9701н.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательного учреждения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик» составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632, устанавливающий соответствие профессий среднего профессионального образования профессиям начального профессионального образования.
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих

основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

- Рекомендации по учету требований работодателей к профессиональным квалификациям работников при разработке профессиональных образовательных программ, 2010 год.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2014 года №487-р.
- Устав БОУ ОО СПО «Тарский сельскохозяйственный техникум».
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей.
- Положение об учебной и производственной практике студентов.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик готовится к следующим видам деятельности: подготовительно-сварочные работы; сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях, наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление, дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению

образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Газосварщик Электрогазосварщик	10 месяцев
на базе основного общего образования	Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах Электросварщик ручной сварки Газорезчик	2 года 5 месяцев

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной программы подготовки по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- газорезчик;
- газосварщик;
- электрогазосварщик;
- электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;
- электросварщик ручной сварки.

Выбранное для реализации в колледже сочетание профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной программы подготовки по профессии СПО 2315.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

газосварщик - электросварщик ручной сварки.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	77	2462
Самостоятельная работа		1105
Учебная практика	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	108
Промежуточная аттестация	1	36
Государственная итоговая аттестация	15	
Каникулярное время	116	4395
Итого:	232	8790

1.3.4. Особенности ППКРС

Программа предусматривает реализацию компетентного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание ППКРС определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППКРС составляется на полный курс освоения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, который состоит из базовых дисциплин и профильного курса; общепрофессионального; профессионального; а также физическая культура, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей. Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик образовательной организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании
- диплом о среднем профессиональном по специальности или диплом о высшем профессиональном образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии «15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» востребованы на предприятиях в северных районах Омской области, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППСЗ.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, сотрудники образовательной организации;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители,
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: электросварочные и газосварочные работы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технологические процессы сборки и электрогазосварки конструкций; сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из различных материалов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Программа предназначена для подготовки выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

Подготовительно-сварочные работы.

Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.

Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.

Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Осваивая ППКРС по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести

	ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Подготовительно-сварочные работы	ПК 1.1.	Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
	ПК 1.2.	Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
	ПК 1.3.	Выполнять сборку изделий под сварку.
	ПК 1.4.	Проверять точность сборки.
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.	ПК 2.1.	Выполнять газовую сварку средней сложности и сложных узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
	ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности и сложных деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.
	ПК 2.3.	Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 2.4.	Выполнять кислородную, воздушно-плазменную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
	ПК 2.5.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
	ПК 2.6.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
Наплавка	ПК 3.1.	Наплавлять детали и узлы простых и средней

дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.		сложности конструкций твердыми сплавами.
	ПК 3.2.	Наплавлять сложные детали и узлы сложных инструментов.
	ПК 3.3.	Наплавлять изношенные простые инструменты, детали из углеродистых и конструкционных сталей.
	ПК 3.4.	Наплавлять нагретые баллоны и трубы, дефекты деталей машин, механизмов и конструкций.
	ПК 3.5.	Выполнять наплавку для устранения дефектов в крупных чугунных и алюминиевых отливках под механическую обработку и пробное давление.
	ПК 3.6.	Выполнять наплавку для устранения раковин и трещин в деталях и узлах средней сложности.
Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.	ПК 4.1.	Выполнять зачистку швов после сварки.
	ПК 4.2.	Определять причины дефектов сварочных швов и соединений.
	ПК 4.3.	Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.
	ПК 4.4.	Выполнять горячую правку сложных конструкций.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения (Приложение 3).

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в Приложении 4.

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям (Приложение 5).

4.4. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение квалификационных работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения квалификационных работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем вариативной части составляет 216 часов, которые распределены между профессиональными модулями.

Составная часть ППКРС	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
Всего вариативная часть циклов ОПОП	216	144
Подготовительно-сварочные работы	108	72
Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях.		
Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление.		
Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений.		

Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин:

Базовые дисциплины:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Обществознание

Химия

Биология

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Профильный курс:

Математика

Физика

Информатика

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Основы инженерной графики

Основы автоматизации производства

Основы электротехники

Основы материаловедения

Допуски и технические измерения

Основы экономики

Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы учебная и производственная практика.

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы

ПМ.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

ПМ.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов, конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

ПМ.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

ФК Физическая культура

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 6.

4.5. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, примерными рабочими программами, согласованы цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора (Приложение 7).

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение 7
1	2	3
ОДБ.01	Русский язык	<i>Приложение 7.1</i>
ОДБ.02	Литература	<i>Приложение 7.2</i>
ОДБ.03	Иностранный язык	<i>Приложение 7.3</i>
ОДБ.04	История	<i>Приложение 7.4</i>
ОДБ.05	Обществознание	<i>Приложение 7.5</i>
ОДБ.06	Химия	<i>Приложение 7.6</i>
ОДБ.07	Биология	<i>Приложение 7.7</i>
ОДБ.08	Физическая культура	<i>Приложение 7.8</i>
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Приложение 7.9</i>
ОДП.01	Математика	<i>Приложение 7.10</i>
ОДП.02	Физика	<i>Приложение 7.11</i>
ОДП.03	Информатика	<i>Приложение 7.12</i>
ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Приложение 7.13</i>
ОП.02	Основы автоматизации производства	<i>Приложение 7.14</i>
ОП.03	Основы электротехники	<i>Приложение 7.15</i>
ОП.04	Основы материаловедения	<i>Приложение 7.16</i>
ОП.05	Допуски и технические измерения	<i>Приложение 7.17</i>
ОП.06	Основы экономики	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 7.18</i>
ФК.00	Физическая культура	<i>Приложение 7.18</i>

4.6. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директором образовательного учреждения, согласованы с работодателями (Приложение 8).

**Рабочие программы профессиональных модулей,
производственной практики**

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение 8
1	2	3
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	<i>Приложение 8.1</i>
МДК.01.01	Подготовка металла к сварке	
МДК.01.02.	Технологические приемы сборки изделий под сварку	
ПП.01	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02	<i>Приложение 8.2</i>
ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	<i>Приложение 8.3</i>
МДК.02.01	Оборудование, техника и технология электросварки	
МДК.02.02.	Технология газовой сварки	
МДК.02.03.	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах	
МДК.02.04.	Технология электродуговой сварки и резки металла	
МДК.02.05.	Технология производства сварных конструкций	
ПП.02	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02	<i>Приложение 8.4</i>
ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	<i>Приложение 8.5</i>
МДК.03.01.	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	
МДК.03.02.	Технология дуговой наплавки деталей	
МДК.03.03.	Технология газовой наплавки	
МДК.03.04.	Технология автоматического и механизированного наплавления	
ПП.03	Рабочая программа производственной практики по ПМ.03	<i>Приложение 8.6</i>
ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	<i>Приложение 8.7</i>
МДК.04.01.	Дефекты и способы испытания сварных швов	
ПП.04	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04	<i>Приложение 8.8</i>

4.7. Программа производственной практики

Программы производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов (Приложение 9). Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - квалификационные экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются

образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В учреждении созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении о выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии, утверждающей руководителя.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом:

- на Государственную (итоговую) аттестацию отводится 1 неделя.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании цикловой и утверждаются приказом директора на основании заявления студента.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заведующего отделением.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляет заведующий отделением, ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной практической квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

✓ значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв руководителя.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 25 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 5-10 минут), чтение отзыва, необходимый раздаточный и демонстрационный материалы, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Критерии оценки

Окончательную оценку ВКР выносит, по результатам защиты Государственная аттестационная комиссия. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания государственной аттестационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГАК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется

последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ или и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Все педагогические работники раз в три года получают

дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях.

В таблице приводятся следующие сведения

– общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППКРС;

– квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);

– опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);

– участие в повышении квалификации;

– квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 9.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд для освоения данной профессии укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие трех учебных кабинетов, двух мастерских, трех лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и автоматизации производства;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия независимо от форм собственности, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- комплекты контрольно-оценочных средств;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов (Приложение 17);

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы (Приложение 14).

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии Сварщик конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний

студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На

классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и Тарская центральная районная больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

9.2 Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы.

9.3 Положение о рабочей программе учебной дисциплины.

9.4 Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся.

9.5 Положение о рабочей программе профессионального модуля.

9.6 Положение об учебной и производственной практике студентов.

9.7 Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

9.8 Положение о создании программы государственной итоговой аттестации

9.10 Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).

9.11 Положение об учебно-методическом комплексе.

9.12 Положение о самостоятельной работе обучающихся.

9.13 Положение о календарно-тематическом плане.

9.14 Положение о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

9.15 Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

10. Приложения

Приложение 1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
Приложение 2	Матрица соответствия компетенций УД и ПМ
Приложение 3	Базисный учебный план
Приложение 4	Календарный учебный график
Приложение 5	Учебный план
Приложение 6	Рабочие программы дисциплин
Приложение 7	Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 8	Программы учебных и производственных практик (преддипломной)
Приложение 9	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП
Приложение 10	Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования
Приложение 11	Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы
Приложение 12	Положение о рабочей программе учебной дисциплины
Приложение 13	Положение по организации промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 14	Положение о рабочей программе профессионального модуля
Приложение 15	Положение об учебной и производственной практике студентов
Приложение 16	Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования
Приложение 17	Положение о создании программы государственной итоговой аттестации
Приложение 18	Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
Приложение 19	Положение об учебно-методическом комплексе
Приложение 20	Положение о самостоятельной работе обучающихся
Приложение 21	Положение о календарно-тематическом плане
Приложение 22	Положение о создании оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся
Приложение 23	Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии Сварщик
(электросварочные и газосварочные работы)**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																										
			Общие							Профессиональные																			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Основы инженерной графики	+			+		+	+									+											
	ОП.02	Основы автоматизации производства	+			+		+	+									+											
	ОП.03	Основы электротехники	+			+		+	+									+											
	ОП.04	Основы материаловедения	+			+		+	+									+											
	ОП.05	Допуски и технические измерения	+			+		+	+									+											
	ОП.06	Основы экономики	+			+		+	+									+											
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл	ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы	+	+	+	+		+	+	+	+																		
	ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+								
	ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление																		+	+	+	+	+	+				
	ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений		+	+	+			+																	+	+	+	+
	УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК	Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессии Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образование окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагог-ий		
ОДБ.01 ОДБ.02	Русский язык Литература	Братухина М.Н., преподаватель	ОмГПУ, 2004 филология	-	7	3	2014	Трудовой договор
ОДБ.03	Иностранный язык	Минвалиева З.М.	Омский педагогический институт, 1985г филология	первая	34	16	2014	Трудовой договор
		Королева О.В.	Тарский филиал ОмГПУ, филология	-	19	4	2014	
ОДБ.04 ОДБ.05	История Обществознание	Воробьева Н.Г.	Омский государственный педагогический институт им.Горького, 1986	первая	35	2	2013	Трудовой договор
ОДБ.06	Химия	Обухова Л.Г.	ОмГПУ, 2008	первая	3	3	2014	Трудовой договор
ОДБ.07	Биология	Обухова Л.Г.	ОмГПУ, 2008	первая	3	3	2014	Трудовой договор
ОДБ.08	Физическая культура	Пантелеев С.В.	Тарский	-	8	6	2014	Трудовой

			педагогический колледж					договор
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности	Васильев С.В.	ОмГПУ, 2000	-	13	3	-	Трудовой договор
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности							
ОДП.01	Математика	Перепелкина Н.В.	ОмГПИ им.Горького	СЗД	25	22	2014	Трудовой договор
ОДП.02	Физика							
ОДП.03	Информатика и ИКТ	Егошин М.И.	Тарский филиал ОмГПУ, 2013	СЗД	3	3	2014	Трудовой договор
ОП.01	Основы инженерной графики	Бражников В.В.	Новокузнецкий монтажный техникум, техник-технолог Филиал ОмГПУ	СЗД	30	19	2014	Трудовой договор
ОП.02	Основы автоматизации производства							
ОП.03	Основы электротехники							
ОП.04	Основы материаловедения							
ОП.05	Допуски и технические измерения							
ОП.06	Основы экономики							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности							
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы							
ПМ.02	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях							
ПМ.03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление							

ПМ.04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений							
-------	--	--	--	--	--	--	--	--