

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ "ТИПК")

ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих и
служащих по профессии среднего
профессионального образования 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация – Машинист экскаватора
одноковшового 4,5 разряд
Тракторист категории В, С, Е

Тара, 2018 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 695 в редакции приказа № 389 от 9 апреля 2015 года.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:

Амельянович О.В., заместитель директора

Фомина С.Л., методист

Пимкина О.А., председатель цикловой комиссии

Программа рассмотрена на заседании методического совета. Протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный механик Государственного предприятия Омской области «Дорожное ремонтно-строительное управление №5»

_____ А.И.Носков

МП

«31» августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»

_____ А.М. Берестовский

«31» августа 2018г.

МП

Содержание ППКРС

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	18
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	22
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	24
8.	Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	25
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28
10.	Приложения	29

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуется БПОУ «ТИПК» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования «Машинист дорожных и строительных машин», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 695 в редакции приказа № 389 от 9 апреля 2015 года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (редакция от 09.04.2015 г.)
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой

- аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2014 года №487-р.
 - Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник колледжа в результате освоения ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин будет профессионально готов к следующим видам деятельности: осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам), обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Машинист экскаватора одноковшового Тракторист	2 года 10 месяцев

Выбранное для реализации в колледже сочетание профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной программы подготовки по профессии СПО 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин:

-машинист экскаватора одноковшового – тракторист.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2844
Самостоятельная работа		1318
Учебная практика	23	828
Производственная практика	14	504
Промежуточная аттестация	5	180
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	864
Итого:	147	6610

1.3.4. Особенности ППКРС

Программа предусматривает реализацию компетентного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание ППКРС определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППКРС составляется на полный курс освоения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППКРС по профессии 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин» предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального; а также физическая культура, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей на предприятиях и организациях по профилю профессии, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Основное предприятие социальный партнер - Государственное предприятие Омской области «Дорожное ремонтно-строительное управление №5».

Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ППКРС

Абитуриент должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин востребованы на предприятиях дорожно-строительного профиля в северных районах Омской области, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППССЗ.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: дорожные и строительные машины (по видам);

системы и оборудование;
ручной и механизированный инструмент;
техническая документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Программа предназначена для подготовки выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).

Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Машинист экскаватора одноковшового, тракторист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Осуществление технического	ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
	ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

3.3 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь применять знания в практической деятельности, проявлять устойчивый интерес к будущей профессии. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, аргументировано доказывать правильность принятого решения. Знать методы оценки и способы коррекции профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

		Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать информационную культуру.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь применять полученные профессиональные знания в изменяющихся условиях. Знать приемы рациональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.	Уметь выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру; Знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию Иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей.
ПК 1.2.	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.	Уметь: выполнять основные операции технического осмотра; выполнять работы по разборке и

		<p>сборке отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; применять ручной и механизированный инструмент; снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;</p> <p>Знать: назначение, устройство и принцип работы дорожно-строительных машин; систему технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин; способы выявления и устранения неисправностей; технологию выполнения ремонтных работ, устройство и требования безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; эксплуатационную и техническую документацию</p> <p>Иметь практический опыт: разборки узлов и агрегатов дорожно-строительных машин и тракторов, подготовки их к ремонту; обнаружения и устранения неисправностей.</p>
ПК 2.1.	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.	<p>Уметь: управлять дорожными и строительными машинами; производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ; знать: способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения</p> <p>иметь практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ.</p>
ПК 2.2.	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические	Уметь: управлять дорожными и строительными машинами;

	<p>требования и безопасность производства.</p>	<p>производить земляные, дорожные и строительные работы; выполнять технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; соблюдать безопасные условия производства работ; знать: способы производства земляных, дорожных и строительных работ; механизмы управления; требования к качеству земляных, дорожных и строительных работ и методы оценки качества; требования инструкций по технической эксплуатации дорожных и строительных машин; правила дорожного движения иметь практический опыт: выполнения земляных, дорожных и строительных работ.</p>
--	--	--

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение квалификационных работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения квалификационных работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов,

самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем вариативной части составляет 216 часов, которые распределены между профессиональными модулями.

Составная часть ППКРС	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
Всего вариативная часть циклов ОПОП	216	144
Материаловедение	12	8
Слесарное дело	22	14
Основы технического черчения	30	12
Безопасность жизнедеятельности	48	32
Основы технической механики и гидравлики	12	8
ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам) МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	12	8
Основы медицинской подготовки	36	28
Охрана труда	44	34

Общеобразовательный цикл состоит из следующих дисциплин:

Русский язык

Литература

Иностранный язык

История

Физическая культура

ОБЖ

Химия

Обществознание

Биология

География

Экология

Астрономия

Математика

Информатика

Физика

Культурология

Технология

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Материаловедение

Слесарное дело

Основы технического черчения

Электротехника

Основы технической механики и гидравлики

Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика.

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)

ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).

Вариативная часть:

Основы медицинской подготовки

Охрана труда

ФК Физическая культура

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, примерными рабочими программами, согласованы цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.09	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.10	Химия
ОУД.15	Обществознание
ОУД.16	Биология
ОУД.17	География
ОУД.18	Экология
ОУД.19	Астрономия
ОУД.04	Математика
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.20	Культурология
ОУД.21	Технология
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Слесарное дело
ОП.03	Основы технического черчения
ОП.04	Электротехника
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	Основы медицинской подготовки
	Охрана труда
ФК.00	Физическая культура

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора образовательного учреждения, согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01.	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)
МДК.01.01.	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин
ПП.01.	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
ПМ.02.	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)
МДК.02.01.	Управление и технология выполнения работ
МДК 02.02.	Правила дорожного движения
ПП.02	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02

4.5. Программа производственной практики

Программы производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тестовые задания, практикоориентированные задания. Промежуточная аттестация может проводиться в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, по междисциплинарным курсам – экзамены и дифференцированные зачеты, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В учреждении созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся, к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа – итоговая исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии, утверждающей руководителя.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании цикловой и утверждаются приказом директора.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной практической квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв руководителя.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 25 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 5-10 минут), чтение отзыва, демонстрация необходимого раздаточного и демонстрационного материала, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Критерии оценки

Окончательную оценку ВКР выносит по результатам защиты государственная экзаменационная комиссия. При определении окончательной оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит балльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 2.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд для освоения данной профессии укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, двух мастерских, двух лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Кабинеты:

Технического черчения;

Электротехники;

Технической механики и гидравлики;

Охраны труда;

Безопасности жизнедеятельности;

Конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

Материаловедения;

Технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

Слесарные;

Электромонтажные.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются предприятия дорожно-строительного профиля независимо от форм собственности, в том числе государственное предприятие Омской области «Дорожное ремонтно-строительное управление №5», с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- комплекты контрольно-оценочных средств;
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных работ и т.п.;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, локальные акты колледжа.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии Машинист дорожных и строительных машин конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, практические работы, практикоориентированные задания, тестовые задания и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

8. Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования

гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник Мира и Труда», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и Тарская центральная районная больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и

психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Социально-психологической службой колледжа проводится работа по профилактике суицидального поведения среди студентов.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)

- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

В колледже работает клуб «Золотое перо закона», так как в условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9.1 Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

9.2. Локальные акты колледжа.

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист
дорожных и строительных машин**

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции										
			Общие							Профессиональные			
			ОК 01.	ОК 02.	ОК 03.	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	ПК 2.2.
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Материаловедение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Слесарное дело	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы технического черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.04	Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.05	Основы технической механики и гидравлики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональный цикл	ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)											
	МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ПП.01	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)											
	МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	ПП.02	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК	Физическая культура		+	+				+	+			

Сведения о кадровых условиях реализации ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образование учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	квалификационная категория	Стаж работы		Повышение квалификации	Условия привлечения к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагог-ий		
ОУД.01. ОУД.02	Русский язык Литература	Белобородова О.В., преподаватель	Филиал ОмГПУ г. Тара, 2015; бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	-	2	2	-	Трудовой договор
ОУД.03.	Иностранный язык	Минвалиева З.М. преподаватель	Омский педагогический институт, 1985г филология	СЗД	38	38	2018	Трудовой договор
		Королева О.В. преподаватель	Тарский филиал ОмГПУ, филология	первая	23	23	2018	
ОУД.05. ОУД.11.	История Обществознание	Воробьева Н.Г. преподаватель	ОмГПИ им.Горького, 1986, учитель истории и обществознания	первая	39	39	2018	Трудовой договор
ОУД.10. ОУД.16. ОУД.17.	Химия Биология География	Обухова Л.Г. преподаватель	Тарский филиал ОмГПУ, 2008, лаборант	первая	9	7	2018	Трудовой договор

ОУД.18	Экология		химического анализа, педагог профессионального обучения; профессиональная переподготовка по программе Теория и методика обучения химии, естествознанию, географии в образовательной организации в ФГБОУ ВПО "ОмГПУ", 2015-2016					
ОУД.06. ФК.00	Физическая культура Физическая культура	Пантелеев С.В. преподаватель	Тарский педагогический колледж, 2005, учитель физической культуры	СЗД	12	10	2018	Трудовой договор
ОУД.07. ОП.06.	Основы безопасности жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности	Васильев С.В. преподаватель	ОмГПУ, 2000, НОУ ВПО "Омский гуманитарный институт", 2008	СЗД	17	7	2018	Трудовой договор
ОУД.08.	Информатика	Егошин М.И. преподаватель	Тарский филиал ОмГПУ, 2013, информатика, педагогика	СЗД	7	5	2018	Трудовой договор
ОУД.04. ОУД.19	Математика Астрономия	Фролова Н.Н., преподаватель	Тарский филиал ОмГПУ, 2001	первая	17	17	2018	Трудовой договор

ОУД.09	Физика		учитель математики					
ОУД.20	Культурология	Белобородова О.В., преподаватель	Филиал ОмГПУ г. Тара, 2015; бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	-	2	2	-	Трудовой договор
ОП.04.	Электротехника	Крайник С.П., преподаватель	Омский политехнический институт, 1986, инженер-механик	первая	32	25	2018	Трудовой договор
ОП.03.	Основы технического черчения	Скороженко О.А., преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, 1982, инженер-гидротехник	первая	36	36	2018	Трудовой договор
ОУД.21 ОП.01. ОП.02. ОП.05. ПМ.01	Технология Материаловедение Слесарное дело Основы технической механики и гидравлики Охрана труда Основы медицинской подготовки Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	Скатов В.А. преподаватель	ФГБОУ ВПО Омский аграрный университет им.Столыпина, 2013, инженер	СЗД	33	30	2018	Трудовой договор

ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ							
-------	---	--	--	--	--	--	--	--