Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Знаменский филиал БПОУ «ТИПК»

ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы

Квалификация – учетчик-повар

Тара, 2021 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 717 в редакции приказа № 389 от 9 апреля 2015 года.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

Разработчики:
Павлюченко К.В., заместитель директора
Фомина С.Л., методист

ОПОП рекомендована к утверждению заседанием педагогического совета. Протокол № 5 от «29» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора АО «ДРСУ № 5» Тарского района Омской области

_____ А.А. Соловьев

«29» июня 2021г.

МП

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ТИПК»

_____А.М Берестовский

«29» июня 2021г.

МП

Содержание ППКРС

1.	**Общие положения**	**4**
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	17
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	23
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	27
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС	29
8.	Характеристика среды Знаменского филиала БПОУ «ТИПК», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	31
9.	Приложения	33

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» реализуется БПОУ «ТИПК» на базе основного общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессии среднего профессионального образования «Хозяйка(ин) усадьбы», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 717 в редакции приказа № 389 от 9 апреля 2015 года.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников образовательного учреждения.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (редакция от 29.06.2017).
- Приказ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России от 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн
- Локальные акты колледжа.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник образовательного учреждения в результате освоения ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы готовится к следующим видам деятельности: уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе; производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе; кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд; ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Оператор машинного доения Плодоовощевод Повар Учетчик	3 года 10 месяцев

Выбранное для реализации в Знаменском филиале БПОУ «ТИПК» сочетание профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94) при формировании основной профессиональной программы подготовки по профессии СПО «Хозяйка(ин) усадьбы»:

учетчик-повар.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	**Число недель**	**Количество часов**
Аудиторная нагрузка	102	3672
Самостоятельная работа		810
Учебная практика	26	936
Производственная практика	27	972
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	35	1260
Итого:	199	7974

1.3.4. Особенности ППКРС

Программа предусматривает реализацию компетентностного подхода путем использования в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, тренингов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Содержание ППКРС определяется конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся.

ППКРС составляется на полный курс обучения и обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, на основании чего вносятся изменения в рабочие программы. При формировании индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения.

ППКРС по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» предусматривает изучение

следующих учебных циклов и разделов: общеобразовательного; общепрофессионального; профессионального; а также физическая культура, учебной и производственной практики, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, так и концентрировано, в несколько периодов, по мере освоения профессиональных модулей на предприятиях и организациях по профилю профессии, с которыми заключены договора о социальном партнерстве. Предприятия социальные партнеры: КФХ «Вялкин С.Ю.», СПК «Киселевский», КФХ «Сопитенко А.Ю.»

Цели и задачи программы учебной и производственной практики, формы отчетности определяются по каждому виду практик образовательной организацией. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы установленного образца.

1.3.5. Требования к поступающим в образовательное учреждение на данную ППКРС

Абитуриент должен представить документ государственного образца - аттестат об основном общем образовании;

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» востребованы на предприятиях сельскохозяйственного профиля в северных районах Омской области, в организациях и учреждениях независимо от их организационно-правовых форм.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ОПОП ППССЗ.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются участники образовательного процесса.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству и учету сельскохозяйственной продукции, ее кулинарная обработка в сельской усадьбе.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

имущество, в т.ч. земельный и коллекционный участок, приусадебное хозяйство и надворные постройки в сельской усадьбе;

сельскохозяйственные животные и продукция животноводства;

сельскохозяйственные культуры и продукция растениеводства;

сельскохозяйственные машины и механизмы, оборудование;

пищевые продукты, посуда, инструменты и оборудование для приготовления пищи;

обязательства, финансовые и хозяйственные операции в сельской усадьбе;

технологические процессы производства и кулинарной обработки сельскохозяйственной продукции.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Программа предназначена для подготовки выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе.

Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе.

Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд.

Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР СО 1**
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР СО 2**
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	**ЛР СО 3**
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**ЛР СО 4**
отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**ЛР СО 5**
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР СО 6**
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР СО 7**
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР СО 8**
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР СО 9**
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных	**ЛР СО 10**

отношений	
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	**ЛР СО 11**
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР СО 12**
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР СО 13**
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР СО 14**
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР СО 15**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	**ЛР 8**

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

3.2. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной

	деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Осуществлять денежные операции.
ОК 9	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	**Код компетенции**	**Наименование профессиональных компетенций**
Уход за сельскохозяйственными животными, производство, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе	ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.
	ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.
	ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.
	ПК 1.4	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.
	ПК 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.
	ПК 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.
	ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.
Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в	ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.
	ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.

сельской усадьбе	ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.
	ПК 2.4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.
	ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.
	ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.
Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.
	ПК 3.2.	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.
	ПК 3.3.	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.
	ПК 3.4.	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.
	ПК 3.5.	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.
	ПК 3.6.	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.
Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	ПК 4.1	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.
	ПК 4.2	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.
	ПК 4.3	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.

3.3 Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	**Компетенции**	**Результат освоения**
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную	Уметь применять знания в

	значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	практической деятельности, проявлять устойчивый интерес к будущей профессии. Знать сущность и социальную значимость будущей профессии.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Знать методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, аргументировано доказывать правильность принятого решения. Знать методы оценки и способы коррекции профессиональной деятельности.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. Знать информационную культуру.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности. Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	Уметь рационально планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности Знать требования охраны труда и экологической безопасности
ОК 8.	Осуществлять денежные операции.	Уметь осуществлять денежные операции с покупателями и клиентами, решать ситуационные задачи по учету денежных средств.

		Знать основные понятия, касающиеся проведения денежных операций.
ОК 9.	Добиваться соблюдения своих социально-трудовых прав в рамках закона.	Уметь отстаивать свои социально-трудовые права в рамках закона. Знать свои права и обязанности как гражданин РФ, знать закон, гарантирующий трудовое право.
ПК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Уметь применять полученные профессиональные знания в изменяющихся условиях. Знать приемы рациональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Планировать животноводческие работы в сельской усадьбе.	**иметь практический опыт:** ухода за сельскохозяйственными животными (крупный рогатый скот, свинья, птица); доения коров; обработки продукции животноводства, подготовки ее к хранению; **уметь:** кормить, поить животных, осуществлять уход за ними в соответствии с распорядком дня и составленными рационами; подготавливать корма к скармливанию; готовить коров к машинному доению; проводить сборку, разборку, использование и хранение доильных установок; осуществлять машинное доение с соблюдением необходимых зоогигиенических ветеринарных требований; выявлять коров в охоте, проводить запуск и подготовку корову к отелу; осуществлять особый уход за коровой и теленком в первые дни после родов; подготавливать свинью к опоросу, ухаживать за поросятами; проводить сбор яиц; проводить первичную обработку продукции животноводства (молока, мяса, яиц), закладывать ее на хранение; **знать:** правила кормления различных сельскохозяйственных животных;
ПК 1.2.	Выполнять механизированные и немеханизированные работы по уходу за сельскохозяйственными животными в сельской усадьбе.	
ПК 1.3.	Вести технологический процесс приготовления и раздачи кормов с использованием сельскохозяйственных машин и оборудования.	
ПК 1.4.	Осуществлять доение коров с соблюдением необходимых зоогигиенических и ветеринарных требований.	
П.К 1.5	Проводить подготовку продукции животноводства к реализации или использованию.	
П.К 1.6	Осуществлять переработку молока в сельской усадьбе.	
ПК 1.7	Осуществлять переработку мяса в сельской усадьбе.	

		способы заготовки, хранения и подготовки кормов к скармливанию; строение вымени коровы, процессы молокообразования и молокоотдачи; правила ухода за выменем; болезни вымени и причины вызывающего его заболевания; правила подготовки к искусственному осеменению; технические характеристики, устройство, принцип работы, правила эксплуатации доильных установок, порядок ежедневных и периодических уходов за доильными аппаратами и молочной посудой; технику машинного доения коров; особенности ухода за свиньями и птицей; основные способы переработки и хранения продукции животноводства
ПК 2.1.	Планировать работы в саду, огороде, плодовом питомнике.	**иметь практический опыт:** возделывания, уборки и хранения сельскохозяйственных культур с применением средств механизации; **уметь:** выполнять работы, связанные с выращиванием плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений и уходом за ними; озеленять и благоустраивать территорию усадьбы с применением средств механизации и с соблюдением требований безопасности труда; вести борьбу с вредителями и болезнями плодовых, овощных, ягодных, декоративных и древесно-кустарниковых растений; выполнять работы по обрезке плодовых, декоративных и древесно-кустарниковых культур; выполнять работы по организации плодового питомника с соблюдением технологии выращивания подвоев; закладывать плодовый сад, подбирать и размещать сорта и подготавливать почву, производить посадку и уход за саженцами; производить уход за молодым садом (обработка почвы, внесение удобрений, полив, формирование
ПК 2.2.	Выращивать сельскохозяйственные культуры в сельской усадьбе в открытом и закрытом грунте в соответствии с агротехнологиями.	
ПК 2.3.	Проводить уборку и первичную обработку урожая сельскохозяйственных культур.	
ПК 2.4.	Хранить продукцию растениеводства в сельской усадьбе.	
ПК 2.5.	Проводить подготовку продукции растениеводства к реализации или использованию.	
ПК 2.6.	Заготавливать плоды, ягоды, овощи, грибы.	

		кроны, обрезка); производить уход за плодоносящим садом (обработка почвы, внесение удобрений, уход за штамбом и кроной, обрезка, прививка, уборка урожая); обеспечивать своевременное хранение, переработку и реализацию скоропортящейся плодоовощной и ягодной продукции; **знать:** основы агрономии: почвы и их плодородие, условия жизни растений, сорные растения и меры борьбы с ними, обработка почвы, питание растений, удобрения и их применение, севообороты и их классификация, орошение сельскохозяйственных культур и осушение земель; основных вредителей и болезни изучаемых культур, современные средства защиты от вредителей и болезней и приемы оздоровления посадочного материала; способы размножения и рассадный метод выращивания овощей; основные и агротехнические приемы ухода за овощными и плодовыми культурами; требования к качеству плодово-ягодной и овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки; процессы, происходящие в плодах, ягодах и овощах при хранении; технологию хранения и переработки плодов, ягод и овощей
ПК 3.1.	Составлять однодневный и перспективный заказ на продукты в соответствии с потребностями лиц, проживающих в сельской усадьбе.	**иметь практический опыт:** приготовления блюд и определения их качества; **уметь:** применять экономически обоснованные приемы приготовления блюд; проводить органолептическую оценку качества различных групп продовольственных товаров, определять виды вкусовых продуктов; рационально использовать различные группы продовольственных товаров в
ПК 3.2.	Подготавливать к работе и убирать рабочее место, помещение, оборудование для приготовления пищи.	
ПК 3.3.	Выбирать и обрабатывать качественное сырье для приготовления пищи и напитков средней сложности с учетом их энергетической ценности.	
ПК 3.4.	Приготавливать горячие, холодные блюда, закуски, напитки и изделия из теста.	

ПК 3.5.	Порционировать и подготавливать блюда для подачи.	кулинарии и кондитерском производстве; правильно хранить пищевые продукты, предотвращать поступление в пищу некачественных, вредных для здоровья продуктов и товаров; производить расчет энергетической ценности пищевых рационов; соблюдать санитарно-пищевые нормы; пользоваться сборниками рецептур блюд, кулинарных и мучных кондитерских изделий; рассчитывать количество сырья по нормативам и документально оформлять отпуск продуктов и сырья на приготовление блюд; организовывать рабочее место, пользоваться весоизмерительным оборудованием; сервировать стол; **знать:** общие понятия о физиологии питания; технологии кулинарного приготовления пищи и контроля качества блюд; понятия о пищевой биологической и физиологической ценности пищевых продуктов; группы продовольственных товаров, правила их использования в кулинарии и производстве мучных кондитерских изделий; требования к качеству продуктов и методы его оценки: факторы, влияющие на качество товаров, дефекты, сроки и условия хранения товаров и сырья; потребительские свойства товаров; маркировку и упаковку; понятия и способы экономного расходования энергии, топлива; назначение, устройство, принцип работы кухонного оборудования; правила сервировки стола
ПК 3.6.	Готовить помещение для приема пищи, сервировать стол.	
ПК 4.1	Проводить учет объема готовой продукции, расходов сырья, материалов, топлива, энергии, потребляемых в сельскохозяйственном производстве сельской усадьбы.	**иметь практический опыт:** оперативного учета в сельской усадьбе; **уметь:** пользоваться нормативной

ПК 4.2	Проводить учет приобретенной продукции по отраслям.	документацией; оформлять первичную документацию (с указанием реквизитов, кодификации); проводить оперативный учет продукции растениеводства и животноводства; вести учет материалов, работ, услуг и движения готовой продукции; определять показатели экономической эффективности ведения хозяйства сельской усадьбы; **знать:** назначение, организацию, формы и методы проведения оперативного учета; нормативную документацию; правила заполнения, обработку, порядок и сроки хранения первичной документации; учет работы машинно-тракторных агрегатов; учет естественной убыли; методы инвентаризации материальных ценностей
ПК 4.3	Анализировать хозяйственно-финансовую деятельность сельской усадьбы.	

3.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность производственной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение квалификационных работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения квалификационных работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов,

самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППКРС по профессии 35.01.23 Хозяйка усадьбы предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление подготовки, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем вариативной части составляет 486 часов, которые распределены между общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Составная часть ППКРС	Всего максимальной учебной нагрузки	В т.ч. часов обязательных учебных занятий
Всего вариативная часть циклов ОПОП	486	324
Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	25	16
Основы микробиологии, санитарии и гигиены	16	10
Экологические основы природопользования	46	30
Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	37	24
Информационные технологии в профессиональной деятельности	32	20
ПМ.03 Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд МДК.03.01 Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	156	104
ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе МДК.04.01 Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	174	120

Общеобразовательный учебный цикл состоит из следующих учебных предметов:

Общие учебные предметы

Русский язык

Литература

Иностранный язык

Математика

История

Физическая культура

Основы безопасности жизнедеятельности

Астрономия

Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей

Родная литература

Химия

Биология

Дополнительные учебные предметы

Практикум по информатике

В рамках общеобразовательного цикла обучающимися самостоятельно выполняется индивидуальный проект под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) и представляется в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Индивидуальный проект выполняется в первый год обучения.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства;

Основы деловой культуры;

Основы микробиологии, санитарии и гигиены;

Экологические основы природопользования;

Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита;

Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Безопасность жизнедеятельности.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы, учебная и производственная практика.

ПМ.01 Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе;

ПМ.02 Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе

ПМ.03 Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд

ПМ.04 Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе

ФК. Физическая культура

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

4.3 Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин разработаны в соответствие с Положением о рабочей программе учебного предмета, Положением о рабочей программе учебной дисциплины, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, примерными рабочими программами. Рабочие программы согласованы цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора.

Рабочие программы учебных предметов и дисциплин

Индекс учебного предмета (дисциплины) в соответствии с учебным планом	Наименование учебного предмета (дисциплины)
1	2
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
УПВ.01	Родная литература
УПВ.02	Химия
УПВ.03	Биология
ДП.01	Практикум по информатике
ОП.01	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства
ОП.02	Основы деловой культуры
ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.04	Экологические основы природопользования
ОП.05	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности.
ФК.00	Физическая культура

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в

соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора образовательного учреждения, согласованы с работодателями.

Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе
МДК.01.01	Технологии ухода за сельскохозяйственными животными
МДК.01.02	Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе
ПП.01	Рабочая программа производственной практики по ПМ.01
ПМ.02	Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе
МДК.02.01	Технологии производства продукции растениеводства в сельской усадьбе
МДК.02.02	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства в сельской усадьбе
ПП.02	Рабочая программа производственной практики по ПМ.02
ПМ.03	Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд
МДК.03.01	Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд
ПП.03	Рабочая программа производственной практики по ПМ.03
ПМ.04	Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе
МДК.04.01	Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций
ПП.04	Рабочая программа производственной практики по ПМ.04

4.5. Программа производственной практики

Программы производственных практик разработаны на основе Положения об учебной и производственной практике студентов. Производственная практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях сельскохозяйственного профиля независимо от их организационно – правовых форм.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля планируемых результатов освоения учебных предметов являются контрольные работы, практические занятия, тестовые задания, решение задач, защита реферата, сообщения, доклада и т.п. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, рефераты, тестовые задания, практикоориентированные задания.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК» после предварительного положительного заключения работодателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачета или дифференцированного зачета, используются другие формы контроля. По междисциплинарным курсам – дифференцированные зачеты, экзамены, по профессиональным модулям - экзамены квалификационные.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

В учреждении созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в Положении по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – итоговая исследовательская работа студента, где выпускник подтверждает свое умение самостоятельно осуществлять поиск, подбор и анализ необходимых источников, демонстрирует умение грамотно сформулировать и изложить свои мысли и выводы. Деятельность над выпускной квалификационной работой проводится под руководством цикловой комиссии, утверждающей руководителя.

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Тематика выпускной квалификационной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость, отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом на государственную итоговую аттестацию отводится 2 недели.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются ведущими преподавателями, обсуждаются на заседании цикловой и утверждаются приказом директора.

Темы работ утверждаются не позднее, чем за один месяц до начала выполнения. Изменение темы работы возможно с разрешения цикловой комиссии, но не позднее, чем по истечении 1/3 срока выполнения ВКР.

Важное требование, предъявляемое к выпускной квалификационной работе, её грамотное написание, тщательное редактирование и правильное оформление. Оформление регламентируют правила, установленные действующими государственными стандартами.

Выполнение ВКР осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в календарном плане. В случае нарушения сроков выполнения одного из этапов ВКР руководитель ставит в известность заместителя директора.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют ведущие преподаватели цикловой комиссии и руководитель ВКР. Руководитель и консультанты составных частей ВКР проводят консультации студентов в соответствии с разработанным графиком консультаций и индивидуальным календарным планом студента.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение государственной итоговой аттестации в форме выпускной практической квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ✓ ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- ✓ позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- ✓ систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- ✓ расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. К выпускной квалификационной работе прилагается отзыв руководителя.

Процедура защиты:

На защиту ВКР отводится до 25 минут. Процедура защиты включает доклад студента (не более 5-10 минут), чтение отзыва, демонстрация необходимого раздаточного и демонстрационного материала, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Критерии оценки

Окончательную оценку ВКР выносит по результатам защиты государственная аттестационная комиссия. При определении окончательной

оценки учитываются:

- ✓ доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ✓ ответы на вопросы;
- ✓ отзыв руководителя

Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит балльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

• имеет положительные отзывы руководителя;

• при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

• имеет положительный отзыв руководителя;

• при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

• носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия

(организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

• в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

• при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую дипломную работу:

• не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

• не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

• в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;

• при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома установленного образца.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся учебно-методической деятельностью. Мастера производственного обучения имеют на 1 разряд по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Все педагогические работники раз в три года получают дополнительное профессиональное образование по программам курсов повышения квалификации, в том числе преподаватели профессионального цикла и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в Приложении 2.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд для освоения данной профессии укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературой по дисциплинам всех циклов, включая официальные, справочно-библиографические и периодические издания согласно нормативам.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивает доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети

Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС:

Кабинеты:

агрономии;

зоотехнии;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

бухгалтерского учета, налогов и аудита;

микробиологии, санитарии и гигиены;

механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;

технологии машинного доения;

технологии производства продукции растениеводства;

технологии производства продукции животноводства;

технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции;

кулинарии;

информационных технологий в производственной деятельности.

Полигон:

учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов являются сельскохозяйственные предприятия северных районов Омской области, с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с

учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах учебных практик.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– комплекты контрольно-оценочныхсредств;

– фонд тестовых заданий;

– экзаменационные билеты;

– методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

– методические указания по учебной и производственной практикам;

– методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП:

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968, Приказы Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, локальные акты колледжа.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей

разрабатываются и утверждаются Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются Знаменским филиалом БПОУ «ТИПК» после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы» конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценочные средства текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, практикоориентированные задания, практические работы, тестовые задания и др. Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ОПОП. Он позволяет оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ОПОП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ППКРС проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

– текущая аттестация знаний в семестре;

– промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов квалификационных и других форм контроля (в соответствии с учебными планами);

– государственная итоговая аттестация.

8.Характеристика среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В основу воспитательной деятельности образовательного учреждения положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы, включающая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности, развитию общих компетенций. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческим советом ОУ, студенческим советом общежития.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на педагогическом совете, методическом совете классных руководителей. Концепция воспитательной деятельности конкретизируются в планах воспитательной работы отделений, групп и других структурных подразделений.

В образовательной организации существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель закрепляется за студенческой группой с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы работы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитии. Классные часы в студенческих группах проводятся один раз в неделю. На классных часах обсуждается различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы по профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Проводится комплекс социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Посвящение в студенты», конкурсные мероприятия, «День матери», «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Праздник Мира и Труда», «День Победы», конкурсы профессионального мастерства.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья» и Тарская центральная районная больница. Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ и обсуждение видео-фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде. Социально-психологической службой колледжа и Знаменского филиала БПОУ «ТИПК» проводится работа по профилактике суицидального поведения среди студентов.

Студенческое самоуправление представлено такой общественной организацией как студенческий совет. Основная задача - это создание условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения. Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- культурный досуг студентов (развитие у студентов нравственных качеств, социальной зрелости)
- спортивные мероприятия (приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье).

Приложение 1

МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППКРС по профессии «Хозяйка (ин) усадьбы»

Цикл	Индексы дисциплин	Наименование дисциплины, МДК	Компетенции																																
			Общие										Профессиональные																						
			ОК 01.	ОК 02.	ОК.03	ОК 04.	ОК 05.	ОК 06.	ОК 07.	ОК 08.	ОК 09.	ОК 10.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.	ПК 1.4.	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 3.4.	ПК 3.5.	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
Общепрофессиональный цикл	ОП.01	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.02	Основы деловой культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ОП.03	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.04	Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
	ОП.05	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+						+	+	+
	ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+						+						+	+	+
	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			
Профессиональный цикл	ПМ.01	Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	МДК.01.01	Технологии ухода за сельскохозяйственными животными	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	МДК.01.02	Технологии хранения и переработки продукции животноводства в сельской усадьбе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																
	ПМ.02	Производство, хранение и переработка продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+										

		растениеводства в сельской усадьбе																																	
	МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+										
	ПМ.03	Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+				
	МДК.03.01	Технологии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд	+	+	+	+	+	+	+	+	+															+	+	+	+	+	+				
	ПМ.04	Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+	+
	МДК.04.01	Методы учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																					+	+	+
	УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФК	Физическая культура		+	+			+	+		+																								

Приложение 2

Сведения о кадровых условиях реализации ППКРС по профессии «Хозяйка(ин) усадьбы»

Индекс	Название цикла, дисциплины	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образов-ое учреж-ие окончил, спец-сть (направ-ие подготовки) по документу об образовании	квалификаци-онная категория	Стаж работы		Повышение квалифи-кации	Условия привле-чения к трудо-вой деятель-ности
					всего	в том числе педагогическ ий		
ОУП.01 ОУП.02 УПВ.01	Русский язык Литература Родная литература	Репина Е.А преподаватель	Филиал ОмГПУ г. Тара, 2010; бакалавр, физико-математическое образование	-	8	3	2020	Трудовой договор
ОУП.03	Иностранный язык							
ОУП.05	История							
ОУП.04 ОУП.08	Математика Астрономия	Саттарова З.М, преподаватель	ОГПИ им. А.М.Горького, специальность «Математика»	-	31	30	2020	Трудовой договор
УПВ.02	Химия							
ДП.01	Практикум по информатике	Бажина М.В, преподаватель	Филиал ОмГПУ г. Тара, 2008; бакалавр, физико-математическое направление	-	12	12	2020	Трудовой договор
ОП.01	Экономические и организационно-правовые основы приусадебного хозяйства							
ОП.02 ОП.03	Основы деловой культуры Основы микробиологии, санитарии и гигиены							
ОП.04	Экологические основы природопользования	Скороженко Ольга Алексеевна, преподаватель	Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова, инженер-гидротехник, 1982 Педагогический	Первая категория	37	37	2019	Трудовой договор

			факультет Московской с/х академии им.Тимирязева по специальности Агрономия, преподаватель агрономических дисциплин1988					
ОП.05	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	Колпакова Галина Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО "ОмГАУ", экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 2005 Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВПО ОмГПУ, 2017	Первая категория	13	13	2020	Трудовой договор
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Егошин М.И., преподаватель	ГОУ ВПО ОмГПУ, бакалавр Информатика, 2011; ФГБОУ ВПО "ОмГПУ", педагогика, магистр, 2013	СЗД	8	6	2019	Трудовой договор
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Бефус Ф.Ф., преподаватель	Филиал ОмГПУ г. Тара, 2008; специальность, «Социальный педагог»	-	14	14	2019	Трудовой договор
УПВ.03	Биология							
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности							
ОУП.06 ФК.00	Физическая культура	Репин М.В, преподаватель	филиал ОмГАУ им. П.А. Столыпина, специальность, «Научный агроном»	-	10	5	2018	Трудовой договор
ПМ.01	Уход за сельскохозяйственным и животными, хранение и							

ПМ.02	переработка продукции животноводства в сельской усадьбе Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе							
ПМ.03	Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	Пимкина Ольга Анатольевна, преподаватель	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум, техник-технолог-мастер производственного обучения, технолог по приготовлению пищи, 1991; ГОУ ВПО "ОмГПУ", филиал г.Тара, учитель русского языка и литературы, 1998	Первая категория	29	29	2019	Трудовой договор
ПМ.04	Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	Колпакова Галина Сергеевна, преподаватель	ФГОУ ВПО "ОмГАУ", экономист по специальности "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 2005 Профессиональная переподготовка по программе "Преподаватель среднего профессионального образования" ФГБОУ ВПО ОмГПУ, 2017	Первая категория	13	13	2020	Трудовой договор

Приложение 3

Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Тарский индустриально-педагогический колледж»
(БПОУ «ТИПК»)

Рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ:
директор БПОУ «ТИПК»
_____ А.М. Берестовский
«____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ
35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы

г. Тара
2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 44
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 50
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ..... 63
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 77
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 82

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии **35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы**
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Конвенция ООН «О правах ребенка»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); – Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; – Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016); – Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах"; – Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; – Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015); – Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму"; – Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г. – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 717; – Региональный проект «Молодые профессионалы. (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.
Задачи программы	- Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций. - Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения. - Ориентирование на становление необходимых для профессии личностных характеристик обучающегося. - Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося. - Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.
Ожидаемые результаты	- Создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса. - Повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня. - Снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся. - Повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО. - Способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности. - Готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях

	современного общества.
Сроки реализации программы	2021-2023 учебные годы
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, родительская общественность, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формируемые личностные результаты в процессе реализации программы

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР СО 1**
отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР СО 2**
отражать готовность к служению Отечеству, его защите;	**ЛР СО 3**
отражать сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**ЛР СО 4**

отражать сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**ЛР СО 5**
отражать толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР СО 6**
отражать навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР СО 7**
отражать нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР СО 8**
отражать готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР СО 9**
отражать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР СО 10**
отражать принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	**ЛР СО 11**
отражать бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	**ЛР СО 12**
отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	**ЛР СО 13**
отражать сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	**ЛР СО 14**
отражать ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР СО 15**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	**ЛР 15**

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Качественные показатели реализации программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Личностные результаты реализации программы воспитания**	**Критерии ЛР**	**Формируемые общие компетенции**	**Методы измерения показателей ЛР**
ЛР СО 1	демонстрирующий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	ОК-1, ОК-10	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР СО 2	демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической	ОК-1, ОК-9	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.		
ЛР СО 3	демонстрирующий готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	ОК -10	Наблюдение тестирование
ЛР СО 4	демонстрирующий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-10	Наблюдение Анкетирование
ЛР СО 5	демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление учебной активности; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование
ЛР СО 6	демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма,	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОК-7	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос

	ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	навыков правомерного поведения, уважения к Закону		
ЛР СО 7	демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, детьми младшего возраста, взрослыми;	ОК - 6	Наблюдение
ЛР СО 8	демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- демонстрирует поведение, основанное на общечеловеческих ценностях	ОК - 6	Наблюдение
ЛР СО 9	демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление учебной активности; - участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9	Анкетирование
ЛР СО 10	демонстрирующий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	- демонстрация готовности к эстетическому обустройству быта, эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК-6	Наблюдение
ЛР СО 11	демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос

	спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;			
ЛР СО 12	демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-4, ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР СО 13	демонстрирующий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4; ОК-5, ОК 6, ОК-7	Анкетирование
ЛР СО 14	демонстрирующий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ОК-6, ОК-7	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР СО 15	демонстрирующий ответственное отношение к созданию	- демонстрация осознания безусловной ценности семьи как	ОК-6	Беседы Анкетирование

	семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; - понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших; - демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.		Тестирование Экспресс-опрос
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	ОК-6, ОК-10	Беседы Анкетирование Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8	Анкетирование Тестирование Экономический диктант Экспресс-опрос

		действительности.		
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-10	Наблюдение Беседы Экспресс-опрос
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6	Метод экспертной оценки педагогов Тестирование Экспресс-опрос

		пространстве.		
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой Родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях.	ОК-5, ОК-6, ОК-8	Беседы Экспресс-опрос Анкетирование
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	ОК-6	Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	ОК-2, ОК-6	Наблюдение Беседы Тестирование Анкетирование Экспресс-опрос

		- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	ОК-6, ОК-8	Наблюдение Анкетирование
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	ОК-6	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	ОК-5, ОК-6, ОК-7	Беседы Наблюдение Экспресс-опрос
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация художественно-эстетического творчества обучающегося в искусстве, жизни, поведении, отношениях. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,	ОК-2, ОК-6	Наблюдение Беседы Анкетирование Экспресс-опрос

		преподавателями, мастерами и руководителями практики		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- демонстрация осознания безусловной ценности семьи как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству; - понимание и поддержание таких нравственных устоев, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о старших и младших; - демонстрация бережного отношения к жизни человека, забота о продолжении рода.	ОК-6	Беседы Анкетирование Тестирование Экспресс-опрос
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	ОК-2, ОК-3, ОК-6	Наблюдение Анкетирование Экспресс-опрос
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- демонстрация интереса к будущей профессии; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	ОК-1, ОК-2, ОК-4	Анкетирование
ЛР 15	Проявляющий гражданское	- проявление	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Тестирование

	отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	ОК-6	Наблюдение
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	ОК-6, ОК-7	Наблюдение Тестирование
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	ОК-3, ОК-5, ОК-6	Анкетирование Наблюдение

Количественные показатели реализации программы

№ п/п	Показатели	Результат
	Профессиональное воспитание	
1.	Численность студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, чел.	
2.	Численность студентов, участвовавших в чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) разного уровня, чел.	
3.	Количество студентов, освоивших смежные профессии и специальности, чел.	
4.	Количество профильно трудоустроенных выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ, чел.	
5.	Количество студентов, продолживших обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования, чел.	
	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня, %	
2.	Количество обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня, чел.	
3.	Доля обучающихся, посетивших тематические экспозиции, выставки, фестивали и т.д., %	
4.	Количество обучающихся, посещающих патриотические объединения, клубы, центры и т.д., чел.	
5.	Количество обучающихся, подготовивших научно-исследовательские работы на гражданско-патриотическую тематику, чел.	
6.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися, ед.	
7.	Количество преступлений, совершенных обучающимися, ед.	
8.	Количество обучающихся состоящих на профилактическом учёте в контрольно-надзорных органах, чел.	
9.	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в случаях исправления, чел.	
10.	Количество обучающихся совершивших повторные правонарушения, чел.	
11.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся, ед.	
12.	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях по правовому просвещению, %	
13.	**Количество обучающихся, состоящих на учёте за совершение правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью в контрольно-надзорных органах**	
14.	**Количество обучающихся, осужденных (имеющих судимость в прошлом) за совершение**	

	правонарушений, связанных с экстремистской деятельностью	
15.	**Количество мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), ед.**	
16.	**Доля студентов - участников мероприятий по профилактике экстремизма (терроризма), %**	
17.	**Волонтерство и студенческое самоуправление**	
18.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, %	
19.	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе "Добровольцы России", чел.	
20.	Количество проведенных мероприятий (акций), ед.	
21.	Количество обучающихся, состоящих в органах студенческого самоуправления, чел.	
Экологическое воспитание		
1.	Количество обучающихся, принявших участие в экологических олимпиадах, конкурсах, форумах, фестивалях разного уровня, чел.	
1.	Доля обучающихся, принявших участие в акциях по уборке территории образовательной организации и за ее пределами,%	
2.	Количество обучающихся, задействованных в озеленении территории образовательной организации, города, чел.	

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание		
1.	**Количество обучающихся, посещающих спортивные секции, чел**	
2.	**Количество обучающихся, принявших участие в спортивных мероприятиях, чел.**	
3.	**Количество обучающихся, сдавших комплекс ГТО на знак отличия, чел.**	
4.	**Количество обучающихся принявших участие в мероприятиях по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании, употреблении ПАВ, чел.**	
5.	**Количество обучающихся, участвовавших в реализации социально-значимых мероприятий по профилактике зависимостей в молодежной среде, чел.**	
Культурно-творческое и духовно-нравственное воспитание		
1.	**Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятий разного уровня, %**	
2.	**Доля обучающихся, посещающих объединения, клубы культурно-досуговой направленности, %**	
3.	**Доля обучающихся включенных в культурно-творческую деятельность, %**	
4.	**Количество проведенных тематических классных часов, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, ед.**	
5.	**Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по духовно-нравственному воспитанию, %**	
Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере		
1.	**Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы/тренинги по предпринимательству, чел.**	
2.	**Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов, %**	
3.	**Количество обучающихся, принявших участие в экономическом диктанте, чел.**	
4.	**Количество обучающихся, принявших участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, чел.**	

Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	
Характеристика модуля	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления и активизации как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностной и профессиональной культуры через самореализацию и самоорганизацию.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	*Работа с коллективом учебной группы:* - оказание помощи обучающимся групп нового набора в сложный период адаптации к новым условиям обучения с привлечением в случае необходимости педагога-психолога; - инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося совместных дел (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности); - проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности каждого обучающегося, поддержки его активной позиции в беседе, предоставления каждому возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через различные тренинги на сплочение и командообразование, совместную подготовку к демонстрационному экзамену, учебную практику, походы и экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные микрогруппами творческие поздравления; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;

	- выработка совместно с обучающимися «законов» учебной группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. *Индивидуальная работа с обучающимися:* - изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающихся в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками, однокурсниками или педагогами, успеваемость, выбор места практики, дальнейшего обучения и трудоустройства, и т.п.); - психологическая помощь обучающимся в период экзаменационной сессии, подготовки к демонстрационному экзамену, чемпионату WSR (в случае необходимости совместно с педагогом-психологом); - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом, социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение. *Работа с педагогами, преподающими в группе:* - регулярные консультации куратора с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателем и обучающимся; - проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в делах учебной группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания. *Работа с родителями (законными представителями) обучающихся*: - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни группы и колледжа в целом; - помощь родителям (законным представителям) обучающихся в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями; - организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания; - привлечение членов родителей (законных представителей) обучающихся к организации и проведению дел учебной группы.
Модуль 2 «Учебное занятие»	

Характеристика:	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности.		
Планируемые личностные результаты и формируемые общие компетенции	***Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины***	***Код личностных результатов***	***Код общих компетенций***
	ПМ 01. Уход за сельскохозяйственными животными, хранение и переработка продукции животноводства в сельской усадьбе	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	ПМ 02. Производство, хранение и переработка продукции растениеводства в сельской усадьбе	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
	ПМ 03. Кулинарное приготовление пищи и контроль качества блюд	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	ПМ 04. Ведение оперативного учета имущества, обязательств, финансовых и хозяйственных операций в сельской усадьбе	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Русский язык	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Литература	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Иностранный язык	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6

	Математика	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	История	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
	Физическая культура	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8
	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Астрономия	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Родная литература	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6
	Химия	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7
	Биология	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
	Практикум по информатике	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7

	Экономические и организационно-правовые основы усадебного хозяйства	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Основы деловой культуры	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Основы микробиологии, санитарии и гигиены	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Экологические основы природопользования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Основы бухгалтерского учета, налогов и аудита	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.		
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	*Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:* - установление доверительных отношений между преподавателем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация работы с		

	получаемой на учебном занятии значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины (МДК) через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для изучения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения; - применение на учебном занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; - включение игровых процедур, проблемных ситуаций, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одногруппниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст возможность приобрести обучающимися навык самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. *Реализация педагогами колледжа воспитательного потенциала самостоятельной работы, практического обучения, выполнение курсового и дипломного проектов предполагает:* - развитие умений и навыков самостоятельной организации студентами своей учебно-познавательной деятельности, приобретение способности проектирования собственного жизненного пути, умения быть хозяином своего дела; - выработку умения самостоятельно приобретать знания, работать с информацией; творчески перерабатывать материал, отбирать главное в его содержании, способствует формированию познавательного интереса; - умение работать в команде, брать на себя ответственность за порученное дело; - умение прогнозировать ситуацию и активно влиять на нее, видеть положительные результаты своего труда.
Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	

Характеристика:	Ключевые дела – это главные традиционные общеколледжные мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для всего колледжа, объединяющих обучающихся и педагогов в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	*На внеколледжном уровне:* - социальные проекты-ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (социальной, благотворительной, экологической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума; - участие в чемпионатах профессионального мастерства, организуемых Союзом WSR – ежегодный совместный выбор компетенций, подготовка к соревнованиям, в том числе на предприятиях социальных партнеров, других ПОО (обучающиеся, педагоги, педагоги-психологи, кураторы, учебная часть), выступление на чемпионатах, анализ выступления; - ключевые дела гражданско-патриотической направленности –традиционные мероприятия, организуемые студентами, сотрудниками воспитательной службы, кураторами учебных групп (акция «Георгиевская ленточка», акция «Поздравь сильную половину человечества», благоустройство памятника В.И. Ленину и др.); - участие во Всероссийских, региональных, районных и городских проектах, в том числе профориентационного характера, направленных на повышение имиджа колледжа (народное гуляние «Масленица», День города); *На внутриколледжном уровне:* - общеколледжные праздники, конкурсы – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) композиции, связанные со значимыми знаменательными датами и в которых участвуют представители всех учебных групп;

	- торжественные ритуалы, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов, такие как «Посвящение в студенты», вручение дипломов; - сдача демонстрационного экзамена по стандартам WSR – совместный выбор компетенций, подготовка с участием педагогов, чемпионов WSR, социальных партнеров колледжа; - награждение обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, результативное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа; выбор кандидатур на Доску почета. *На уровне учебных групп:* - формирование актива группы; - выбор и делегирование представителей учебных групп в Советы колледжа; - участие учебных групп в реализации общеколледжных ключевых дел; - проведение в рамках учебной группы анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов. *На индивидуальном уровне:* - вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: организаторов, исполнителей, сценаристов, постановщиков, ведущих, декораторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося при подготовке, проведении и анализе ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, студентами старших и младших курсов, с педагогами, сотрудниками, родителями; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	
Характеристика:	Целевое назначение данного модуля – обеспечение условий, направленных на развитие у обучающихся гражданской зрелости и ответственности, необходимых личностных качеств и субъектной позиции через организацию продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями).
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 15; ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10

Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: *На внутриколледжном уровне:* - общеколледжные родительские собрания; - родительские часы, всеобучи, круглые столы, позволяющие информировать родителей (законных представителей) обучающихся по актуальным вопросам жизнедеятельности, воспитания, безопасности современной молодежи. *На уровне учебной группы:* - родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации специалистов социально-психологической службы и педагогов. *На индивидуальном уровне:* - индивидуальные консультации специалистов социально-психологической службы по запросу родителей для решения острых проблем; - участие родителей в заседании Совета профилактики, Советах отделений, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; - социальный патронаж по месту жительства с целью оказания социально-психологических, педагогических, социально-правовых консультаций, привлечения при необходимости других субъектов профилактики; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
Модуль 5 «Правовое самосознание»	
Характеристика:	Формирование, воспитание и развитие правового поведения личности, которое характеризуется устойчивой привычкой к правомерному поведению, осознанием социальной значимости права и правопорядка; признанием и уважительным отношением к правам государства и гражданина.

Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-3, ОК-6, ОК-9
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	*На внеколледжном уровне:* - участие в профилактических мероприятиях по профилактике совершения преступлений и правонарушений обучающимися колледжа (Заседания КДН и ЗП, экскурсии в прокуратуру, ОМВД России по Тарскому району, профилактические акции); - участие в мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма (Форум «Омская область – территория свободная от экстремизма (терроризма))». *На внутриколледжном уровне:* - проведение профилактических мероприятий, акций, круглых столов, дискуссионных часов с участием сотрудников правоохранительных органов, прокуратуры, молодежных общественных объединений, направленных на формирование правовой культуры обучающихся в вопросах уголовного, административного законодательства, антикоррупционного просвещения, профилактики употредления, хранения, реализации наркотических средств и психотропных веществ (акция «Первокурсник», оформление информационных стендов, выставок, цикл мероприятий по правовому просвещению «Я и Закон») - проведение заседания Совета профилактики; - организация работы службы медиации. *На уровне учебной группы:* - проведение тематических классных часов, часов общения, дискуссий, направленных на повышение правовой культуры обучающихся. *На индивидуальном уровне:* - диагностика склонности к отклоняющемуся поведению, уровня правовой культуры; - индивидуальные беседы, консультации обучающихся специалистами социально-психологической службы, кураторами; - разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска»; - мониторинг социальных сетей обучающихся.

	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: - индивидуальные консультации родителей обучающихся, по вопросам правового просвещения детей в условиях семейного воспитания; - распространение среди родителей обучающихся памяток, буклетов по правовому воспитанию детей; - патронаж семей «группы риска» по месту жительства.
Модуль 6 «Студенческое самоуправление»	
Характеристика:	Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, повышение социальной активности студентов, разработку и реализацию социально-значимых проектов обучающихся и поддержку студенческих инициатив, представление и защиту студенческих интересов на всех уровнях.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	*На уровне колледжа:* - деятельность выборного Студенческого совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; -через деятельность старост учебных групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от коллективов учебных групп; - работа постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов и курируемой педагогом- психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в колледже. *На уровне учебной группы:*

	- деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся учебной группы лидеров (например, старост, его заместителей, актива группы), представляющих интересы учебной группы в общеколледжных делах и призванных координировать ее работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов учебных групп; - деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы (например, учебная, волонтерская, спортивная, творческая и др.); *На индивидуальном уровне:* - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по сопровождению различных мероприятий.
Модуль 7. «Профориентация и развитие карьеры»	
Характеристика:	Модуль включает в себя мероприятия направленные на профессиональное просвещение и образование студентов, диагностику и консультирование по проблемам профессионального самоопределения, помощь в повышении квалификации, освоении смежных профессий, содействие трудоустройству выпускников
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 2, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14; ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Культурно-творческое воспитание. 5. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	Задача куратора группы, преподавателей, педагога-психолога, специалиста по маркетингу – оказание помощи обучающимся, поступившим в колледж, адаптироваться к новым условиям обучения, убедить в правильности сделанного выбора (поступление в колледж), не разочароваться в будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, педагог актуализирует профессиональное самоопределение студента, позитивный взгляд на сделанный выбор, труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через: - классные часы, беседы (с приглашением представителей социальных партнеров, ветеранов отрасли, выпускников колледжа с успешной профессиональной траекторией), направленные на разъяснение нужности сделанного выбора, престижности будущей профессии; - посещение профессиональных выставок, экскурсии на предприятия социальных партнеров; - раннее выявление интересов и возможностей обучающихся, привлечение их к участию в

	движении WSR по избранной компетенции, участие в мастер-классах, - индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей их детей, которые могут иметь значение в выбранной ими профессии; - освоение обучающимися смежных профессий в период обучения в колледже; - совместные мероприятия с Центром занятости населения с целью содействия трудоустройству выпускников.
Модуль 8: «Внеучебная деятельность»	
Характеристика:	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, поможет в будущей профессиональной деятельности, поможет приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 1, ЛР СО 2, ЛР СО 3, ЛР СО 4, ЛР СО 5, ЛР СО 6, ЛР СО 7, ЛР СО 8, ЛР СО 9, ЛР СО 10, ЛР СО 11, ЛР СО 12, ЛР СО 13, ЛР СО 14, ЛР СО 15; ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР, 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР, 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10
Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание. 7. Бизнес-ориентированная деятельность в профессиональной сфере.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	Реализация воспитательного потенциала внеучебной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов. - Познавательная деятельность - направлена на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира (занятия в клубах «Литературная гостиная», «Золотое перо Закона», «Патриот»). - Техническое творчество – способствует освоению профессиональных компетенций, повышению мотивации к учебной деятельности; воспитанию технически грамотной личности, обладающей логическим мышлением; обучающиеся учатся работать руками, развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. В ходе занятия повышается коммуникативная активность каждого обучающегося, формируется умение работать в

	паре, в группе, происходит развитие творческих способностей (работа мастерских технического творчества). - Художественное творчество - создает благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно-нравственное развитие (участие в работе танцевальных и вокальных коллективов, творческих мастерских). - Проблемно-ценностное общение - направлено на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (участие обучающихся в часах общения, круглых столах, дискуссиях). - Туристско-краеведческая деятельность - направлена на воспитание у обучающихся любви к своему городу, его истории, культуре, природе; способствует изучению истории развития того сектора хозяйства, в котором им предстоит работать в дальнейшем (посещение музеев образовательной организации, города, участие в экскурсиях, исторических реконструкциях и т.п.). - Спортивно-оздоровительная деятельность-направлена на физическое развитие обучающихся, их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых посредством занятий в спортивных секциях, участия в соревнованиях; - Трудовая деятельность - направлена на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к труду, закладывает начало будущей профессиональной траектории, способствует подтверждению верности выбора избранной специальности (профессии), развитию самостоятельности и ответственности, формированию умений работать в команде. - Волонтерская деятельность - направлена на формирование у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма, осознания участниками личностной и социальной значимости их деятельности, ответственного отношения к любой деятельности (участие в работе волонтерского отряда колледжа, в проведении добровольческих акций разного уровня и направленности).
Модуль 9: «Организация предметно-эстетической среды»	
Характеристика:	Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию колледжа.
Планируемые личностные результаты	ЛР СО 10; ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17
Формируемые общие компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10

Реализуемые направления воспитательной работы	1. Профессиональное воспитание. 2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. 3. Волонтерство и студенческое самоуправление. 4. Экологическое воспитание. 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание. 6. Культурно-творческое воспитание.
Содержание воспитательной деятельности в рамках модуля	Воспитывающее влияние осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; - размещение фотографий различных промышленных, строительных объектов, объектов сферы услуг, связанных с будущей трудовой деятельностью студентов; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, конференций и т.п.); - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, его традициях, правилах.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательной организации являются следующие локальные акты БПОУ «ТИПК»:

1. Устав колледжа;
2. Положение об организации воспитательной работы;
3. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
4. Положение о Совете по профориентации;
5. Положение о социально-психологической службе;
6. Положение о внешнем виде и требованиях к одежде обучающихся;
7. Положение о студенческом спортивном клубе «Факел»;
8. Положение о работе спортивных секций;

9. Положение о Совете родителей;
10. Положение о деятельности Совета профилактики;
11. Положение о порядке постановки обучающихся на внутриколледжный учет;
12. Положение о студенческом самоуправлении;
13. Положение о студенческом общежитии;
14. Положение о кураторстве;
15. Положение об организации внеучебной деятельности;
16. Положение об организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
17. Положение о Доске почета обучающихся колледжа;
18. Положение о дежурстве в колледже;
19. Положение о библиотеке;
20. Положение о волонтерском отряде «Сподвижники»;
21. Положение о методическом объединении кураторов;
22. Положение о службе медиации;
23. Положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
24. Положение об учебной части;
25. Положение об организации образовательного процесса по программам среднего профессионального образования;
26. Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.;

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-психологическая служба, в которую входят:

- заместитель директора;
- педагоги-психологи;
- социальные педагоги;
- руководитель физического воспитания.
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;
- педагог-организатор;
- воспитатели;
- кураторы групп;
- заведующий библиотекой;
- библиотекари.

Также для решения задач воспитания привлекаются преподаватели, мастера производственного обучения, другие сотрудники образовательной организации.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Аудитория	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 150 посадочных мест.	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура
Читальный зал	Проведение профориентационных встреч, профилактических мероприятий, круглых столов, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 50 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - Мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - щиты баскетбольные с кольцами, - стойки волейбольные, - скамейки гимнастические, - столы для настольного тенниса, - табло, - канат для перетягивания - маты гимнастические - скакалки.
Открытый стадион	Проведение спортивных праздников, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные с кольцами, - перекладины низкие, высокие; - рукоход; - брусья гимнастические; - шведская стенка-
Актовый зал общежития	Проведение профилактических мероприятий, праздников, работа творческих объединений	Посадочные места 200 шт.

Комната для самоподготовки в общежитии	Работа творческих объединений, заседание студенческого совета общежития, профилактические беседы	10 посадочных мест, компьютер
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25 посадочных мест, компьютер.
Лаборатории и мастерские	Проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проведение профориентационных встреч, диалогов площадок, проведение лекционных и практических занятий.	- лаборатория технических измерений; - лаборатория электротехники; - лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; - лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм; - лаборатория технологии производства продукции растениеводства; - лаборатория технологии производства продукции животноводства; - слесарная мастерская; - пункт технического обслуживания.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы колледжа включает следующие разделы официального сайта www.типк.рф:

- Документы;
- Образование;
- Образовательные стандарты;
- Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав;
- Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;

- Новости;
- Воспитательная работа;
- Наши достижения

Информационное обеспечение воспитательной работы также осуществляется посредством работы официальных страниц в социальных сетях https://vk.com/bpou_tipk.

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета

Протокол от № 1 от 31.08.2021

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 35.00.00)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 35.01.23
«Хозяйка (ин) усадьбы»

на период 2021-2022г.г.

г. Тара
2021г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры», «Взаимодействие с родителями»
02.09.2021	Тематические классные часы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кураторы Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
06.09.2021	День общежития	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели Комендант	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Студенческое самоуправление»

06-10.09.2021	Неделя правовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	«Правовое самосознание», «Внеучебная деятельность»
07.09.2021	Выборы активов учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 1 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
07.09.2021	Ознакомление студентов нового набора с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями студентов.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы	ЛР 3 ЛР 7	«Кураторство и поддержка»
07.09.2021	Тематический классный час «Знакомство с профессией (специальностью)»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Кураторы Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры»
14.09.2021	Экскурсия для первокурсников «История и культура г. Тара»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Заведующий библиотекой Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»
21.09.2021	Творческий конкурс «День первокурсника!»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» «Внеучебная деятельность»
21.09.2021	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
23-24.09.2021	Фестиваль ВФСК ГТО среди студентов ПОО Омской области	Обучающиеся 1-3 курсов	Спорткомплекс АНО СКЦ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	Внеучебная деятельность»

			«Авангард», г. Омск		ЛР 9	
27.09.2021	Всемирный день туризма	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка колледжа	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 4 ЛР 10 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Кураторы	ЛР 2 ЛР 9	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
ОКТЯБРЬ						
01.10.2021	День пожилых людей	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
04-08.10.2021	Выставка-конкурс поделок из цветов, плодов и овощей «Праздник цветов и урожая»	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Заведующая библиотекой	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
05.10.2021	Изготовление поздравительных подарков, стенгазет к Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

						самоуправление»
07.10.2021	Профилактическая акция «Первокурсник»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Заместитель директора Социальный педагог Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание»
12.10.2021	Тематический классный час «Расходуем экономно» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
12.10.2021	Развлекательно-танцевальная вечеринка «Осенних красок хоровод»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
13.10.2021	Викторина к Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности «Поклон земле родной»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Внеучебная деятельность»
18-22.10.2021	Тематический классный час «Жизнь как высочайшая ценность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
19.10.2021	Классный час «Мы в ответе за свои поступки»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
20.10.2021	Спортивный фестиваль «Слава труду»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка (спортивный зал)	Руководитель физвоспитания	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 15	«Профориентация и развитие карьеры», «Внеучебная деятельность»
25.10.2021	Родительское собрание	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Взаимодействие с родителями», «Правовое

				Педагог-психолог	ЛР 17	самосознание»
27.10.2021	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Подготовка и распространение информационных памяток для родителей «Интернет-угрозы жизни детей»	Обучающиеся 1-2 курсов	Сайт колледжа, мессенджеры	Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Участие в городской интеллектуальной игре «Делаем ставку на умных»	Обучающиеся 1-3 курсов	Тарская центральная районная библиотека	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 13	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Соревнования по футболу между группами колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Классный час»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Социальный педагог Педагог-психолог Кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитория информатики и ИКТ	Кураторы	ЛР 2 ЛР 10 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Онлайн уроки финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Аудитория информатики и ИКТ	Преподаватели экономических дисциплин Кураторы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Профориентация и развитие карьеры»

30.10.2021	Городская акция «Надо, чтобы помнили…», посвященная Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	Памятный знак тарчанам, погибшим в годы репрессий	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
30.10.2021	Урок памяти «Без вины, виноватые» ко Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Музейные уроки «История профтехобразования г. Тары»	Обучающиеся 1 курса	Музейная комната	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
НОЯБРЬ						
02.11.2021	Первенство колледжа по армрестлингу посвящённое «Дню народного единства»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
03.11.2021	Мероприятие «В дружбе народов - единство России» к Дню народного единства	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
16.11.2021	Международный день толерантности: «Учимся жить в многоликом мире» «Национальность без границ» «Мир современных молодежных неформальных объединений»	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная деятельность» «Организация предметно-эстетической среды»
17.11.2021	Открытие доски почёта обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»

						«Организация предметно-эстетической среды»
18.11.2021	Профилактическая акция к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе, территория колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Челлендж «Профессии будущего»	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница в ВКонтакте	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17	«Внеучебная деятельность» «Профориентация и развитие карьеры», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Студенческая эстафета «STREET-БУМ»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп» (Спортивный зал)	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
25.11.2021	Акция «Подарок маме», приуроченную ко Дню матери в России.	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа Улица г. Тара	Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
27.11.2021	Литературный вечер, посвященный Дню Матери в России «Мы дарим Вам свои сердца»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»,

						«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Акция «Покормите птиц»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10	Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всероссийский экологический диктант	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор Кураторы	ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
18-25.11.2021	Классный час «Закон одинаков для всех»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Цикл профилактических бесед для студентов с разъяснением правовых вопросов экстремистской и террористической деятельности (с участием ОУУП и ПДН)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Круглый стол «Ценность жизни» с участием представителей Тарской Епархии	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Городской студенческий фестиваль «ТараБум -2021»	Обучающиеся 1-3 курсов	КДЦ «Север»	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 17	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Конкурс предпринимательских проектов обучающихся «Моя инициатива»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор преподаватели	ЛР 2 ЛР 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Внеучебная деятельность»
ДЕКАБРЬ						
01.12.2021	Акция «Красная ленточка» к всемирному Дню борьбы со	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»,

	СПИДом					«Организация предметно-эстетической среды»
1-3.12.2021	Брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ», приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал	Педагог-организатор Педагог-психолог Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
07.12.2021	Классный час «Нет прав без обязанностей»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
08.12.2021	Встреча с представителями Тарской Епархии на тему «Традиционные духовные ценности против терроризма и экстремизма»	Обучающиеся 1-2 курса	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Правовое самосознание», «Внеучебная деятельность»
09.12.2021	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
11.12.2021	Общее родительское собрание	Родители обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11.12.2021	Лекторий «Конституция — основной закон государства» ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора, воспитатели	ЛР 1 ЛР 5	««Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
12.12.2021	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	««Внеучебная деятельность»
13-17.12.2021	Смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Чистота – залог здоровья!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»

13-24.12.2021	Конкурс новогодних стенгазет, елочных игрушек	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора, педагог-организатор кураторы	ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Кураторство и поддержка»
20-24.12.2021	Новогодние соревнования по дартсу среди студентов колледжа	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
20-25.12.2021	Конкурс на лучшее новогоднее оформление комнат общежития	Обучающиеся 1-3 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
24.12.2021	Конкурсно-развлекательная новогодняя программа для студентов общежития «Предпраздничный переполох, или с Новым годом»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11	Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление»
27.12.2021	Концертная программа «Скоро встретим Новый год»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Всероссийский правовой (юридический диктант)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 3 ЛР 13	«Правовое самосознание»
В течение месяца	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 15	«Кураторство и поддержка», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Открытие зимнего спортивного сезона	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность
В течение месяца	Турнир по мини-футболу на Кубок Тарского	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность

	муниципального района					
ЯНВАРЬ						
11-14.01.2022	Уроки правовой грамотности «Я и Закон»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
18.01.2022	Кинолектории по пропаганде здорового образа жизни с участием специалистов Тарской центральной районной библиотеки	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
21.01.2022	Профилактическая беседа «Влияние наркотических и психотропных веществ на здоровье человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
25.01.2022	Акция «Поздравь студента!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды», «Студенческое самоуправление», «Ключевые дела ПОО»
25.01.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко Дню Студента «Студенчество Татьянин день встречает»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17	«Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
27.01.2022	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Первенство Тарского района по шахматам	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	V Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири - 2022»	Обучающиеся 1-3 курсов	ДПЦ «Тарский зодчий»	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»

ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующий библиотекой	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
02-03.02.2022	Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике, посвященное годовщине разгрома немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
15.02.2022	Краеведческий час «Нет милее Родины моей»	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8	«Внеучебная деятельность»
17.02.2022	XVII Соревнования по лыжным гонкам памяти Ю.П. Аннинова «Лыжня Аннинова»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
21.02.2022	Спортивно-конкурсная программа ко Дню Защитника Отечества «Держава армией крепка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
22.02.2022	Конкурсная программа «А ну-ка, парни!»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
22.02.2022	Акция «Поздравь сильную половину человечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа, улицы г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
29.01.-28.02.2022	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, читальный зал, актовый зал	Заместитель директора Руководитель физвоспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»,

				Кураторы		«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Областная патриотическая акция «Мой дед»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сайт организаторов	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Зимняя спартакиада студентов «Универсиада-2022»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
МАРТ						
03.03.2022	Интеллектуально-развлекательная программа, посвящённая Международному женскому дню 8 Марта «Мисс общежития - 2022»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 17	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.03.2022	Конкурсная программа «А ну-ка, девушки!»	Обучающиеся 1 курсов	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.03.-11.03.2022	Первенство колледжа по бадминтону	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
14-25.03.2022	Фотоконкурс «Край, в котором я живу»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
14-25.03.2022	Конкурс стенгазет и плакатов «Сохраним планету!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Кураторы Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
15-21.03.2022	Мероприятия, посвященные Международному дню счастья: - Оформление информационного стенда на тему: «Счастье-это…»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
16-	Весёлые старты «Мы едины» в	Обучающиес	Спортивная	Руководитель	ЛР 1	«Ключевые дела

17.03.2022	рамках фестиваля «Крымская весна»	я 1 курсов	площадка (спортивный зал)	физвоспитания Кураторы	ЛР 5 ЛР 9	ПОО», «Внеучебная деятельность»
17.03.2022	Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиес я 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
21-25.03.2022	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиес я 1-3 курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
23.03.2022	Час информации «Игра по правилам: Этикет и нормы поведения»	Обучающиес я 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
28.03.2022	Литературный час по творчеству А.Т.Твардовского «В его словах – душа народа»	Обучающиес я 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	«Студенческая научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста»	Обучающиес я 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора Председатели ПЦК	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО», «Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Областная научно-практическая конференция в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	Обучающиес я 1-3 курсов	Г. Омск	Заместитель директора Кураторы	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Народное гуляние «Масленица»	Обучающиес я 1-3 курсов	Площадь Юбилейная	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»,

				Мастера ПО	ЛР 8 ЛР 11	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	III Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)»	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Родительский урок»	Обучающиеся 1-3 курсов Родители	Учебные аудитории, читальный зал	Заместитель директора Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями
АПРЕЛЬ						
01.04.2022	Конкурсно-развлекательная программа ко дню смеха: «Юмор всегда помогает»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 17	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
07.04.2022	Футбольная эстафета, между студентами, проживающими в общежитии, посвященная Всемирному дню здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
11-12.04.2022	Открытый лично-командный чемпионат г. Тары по лёгкой атлетике «Кубок Гагарина»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.04.2022	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
18-22.04.2022	Смотр-конкурс «Лучшая комната общежития»	Обучающиеся 1-3 курсов	Общежитие	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 9 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
21.04.2022	Тематический вечер к Международному Дню Земли «Праздник чистой воды, земли и воздуха»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
26.04.2022	Тематический классный час, посвященный Дню памяти погибших в радиационных	Обучающиеся 1 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10	«Внеучебная деятельность»

	авариях и катастрофах.					
В течение месяца	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Весна»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Кураторы	ЛР 10	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Акция «Город моей мечты» (Экологические субботники по защите и улучшению природной среды)	Обучающиеся 1-3 курсов	Улицы города	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 10	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи – богатство России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории Читальный зал Спортивный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Месячник антинаркотической направленности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории Читальный зал	Заместитель директора Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Правовое самосознание»
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Ленина г. Тара	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 4 ЛР 17	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
02-10.05.2022	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа Официальный сайт колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
05.05.2022	Час памяти, посвященной Победе в Великой Отечественной войне «Я помню, я горжусь»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	Ключевые дела ПОО»
06.05.2022	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

08.05.2022	Молодежная акция «Слушай память»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сквер Победы	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
08.05.2022	Возложение цветов к мемориальной доске Героя Советского Союза П.Г. Косенкова	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
09.05.2022	Митинг «Под салютом Победы!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Сквер Победы	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
16-20.05.2022	Тренинги делового общения для выпускных групп	Обучающиеся 3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 13 ЛР 15	«Профориентация и развитие карьеры»
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
26.05.2022	Встреча с известными предпринимателями г. Тары, посвященная Дню российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Специалист по маркетингу Педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 4	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение месяца	Перерыв на кино (Просмотр и обсуждение военно – патриотических фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 12	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Военно-полевые сборы	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал Спортивная площадка	Заместитель директора Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Первенство колледжа по мини-футболу	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
В течение месяца	Летняя спартакиада студентов «Универсиада-2022	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность»
ИЮНЬ						
01.06.2022	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заместитель директора Заведующая библиотекой	ЛР 2 ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»,

						«Внеучебная деятельность»
08.06.2022	Поэтический вечер ко Дню рождения А.С. Пушкина «Я лиру посвятил народу своему...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал общежития	Заместитель директора Воспитатели	ЛР 5 ЛР 11	«Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
09.06.2022	Первенство колледжа по лёгкой атлетике посвящённое «Дню России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Стадион «Олимп»	Руководитель физвоспитания Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
12.06.2022	Всероссийская акция «Окна России», посвященная Дню России	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
22.06.2022	Акция «Свеча Памяти» к Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-3 курсов	Официальная страница социальной сети ВКонтакте	Заместитель директора Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление»
30.06.2022	Проведение торжественных мероприятий, посвященных успешному окончанию колледжа «Выпускник – 2022»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
ДРУГИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
В течение года	Проведение совместных тематических встреч с ветеранами труда, боевых действий	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
В течение года	Оказание шефской помощи ветеранам труда и труженикам	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность»,

	тыла(по согласованию с первичной ветеранской организацией)				ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
В течение года	Литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов малой Родины, юбилейным датам выдающихся людей.	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал	Заведующая библиотекой Кураторы	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8	«Организация предметно-эстетической среды», «Учебное занятие»
В течение года	Участие в чемпионатах WorldSkills различного уровня	Обучающиеся 2-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17	«Профориентация и развитие карьеры»
В течение года	Участие в чемпионатах Абилимпикс различного уровня	Обучающиеся 2-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Мастера ПО	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 17	«Профориентация и развитие карьеры», «Кураторство и поддержка»
В течение года	Участие в проекте «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы	ЛР 2 ЛР 13	«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Посещение выставок и музеев	Обучающиеся 1-3 курсов	Музеи г. Тары и др.	Заместитель директора Педагог-организатор Кураторы Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Внеучебная деятельность»
По плану проведения областных и районных соревнований	Участие в областных и районных спортивных соревнованиях	Обучающиеся 1-3 курсов	По месту проведения	Заместитель директора Руководитель физвоспитания	ЛР 9	«Внеучебная деятельность», «Студенческое самоуправление»
Ежемесячно	Распространение наглядного материала (памятки и буклеты) по пропаганде ведения ЗОЖ	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 9	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение года	Участие во всероссийских и областных, районных	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 2 ЛР 9	«Внеучебная деятельность»,

	социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду ведения ЗОЖ			Педагог-психолог Кураторы		«Организация предметно-эстетической среды»
По согласованию	Проведение консультативно-информационных встреч и круглых столов с сотрудниками ОПДН и прокуратуры по предупреждению правонарушений; «Ответственность за совершение правонарушения»; «За тонкой гранью совершения преступления».	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание»
Согласно совместному плану	Проведение тематических встреч со специалистами КДН и ЗП администрации Тарского района по вопросу развития правовой грамотности и ответственности обучающихся колледжа и их родителей	Обучающиеся 1-3 курсов Родители	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Взаимодействие с родителями»
В течение года, в соответствии с планом работы классных руководителей	Проведение тематических классных часов, направленных на формирование и развитие правовой грамотности, духовно-нравственных качеств и этической культуры обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка»
Ежемесячно	Проведение заседаний Совета профилактики	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Заместитель директора Социальный педагог	ЛР 3	«Правовое самосознание», «Профориентация и развитие карьеры»
Ежемесячно	Проведение заседаний студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	БПОУ «ТИПК»	Педагог-организатор Воспитатели	ЛР 2 ЛР 13	«Студенческое самоуправление»