Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

(БПОУ «ТИПК»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ: |
|  | Директор БПОУ «ТИПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Давыдов  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г. |

**ПРОГРАММА**

**содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов**

**и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

г.Тара, 2016г.

Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ разработана для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж", относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Программа представляет собой совокупность независимых мероприятий, позволяющих получить конкретные результаты по каждому из них.

Разработчики:

- Амельянович Оксана Викторовна, заместитель директора БПОУ «ТИПК»;

- Иванова Елена Андреевна, заведующий учебной части БПОУ «ТИПК»;

- Сафронова Лариса Алексеевна, специалист по маркетингу БПОУ «ТИПК».

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование программы | Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ.  Программа направлена на комплексную работу со студентами данной категории на период их обучения в БПОУ «ТИПК», а также после его окончания. |
|  | Основание  для разработки программы | * Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; * Федеральный закон от 3 мая 2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; * Указ Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; * Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 г. № 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» * Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. №1309 "Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи"; * Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175; * Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №792-р; |
|  | Партнеры (организации, участвующие в административной, информационной, и иной поддержке программы) | - центр занятости населения ( по согласованию);  -социальные партнеры (общественные организации, бизнес-структуры, семьи лиц с ОВЗ и сами инвалиды) |
|  | Цель программы | -создание и развитие системы трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и их адаптации к рынку труда;  -содействие в выработке мотивации к самостоятельному поиску работы выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  -постдипломное сопровождение с учетом особых потребностей во взаимодействии с социальными партнерами. |
|  | Задачи программы | - создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости;  - обеспечение функционирования информационной системы для студентов, выпускников колледжа и работодателей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг;  - исследование регионального рынка труда;  - совершенствование системы работы с социальными партнерами;  - создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель – образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников техникума.  - разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений.  - социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда.  - формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования, основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг. |
|  | Формы работы в рамках программы | - индивидуальные и групповые консультации выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам трудоустройства;  - психологическое тестирование;  -взаимодействие с государственными службами занятости населения (с предоставлением вакансий);  - информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта БПОУ «ТИПК»;  - ярмарка вакансий, мастер-классы и тренинги;  -презентации и встречи с работодателями;  - содействие (индивидуальное сопровождение) для постановки на учет в центр занятости населения. |
|  | Целевые индикаторы и показатели программы | - доля трудоустроившихся выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - доля выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ продолживших обучение в ВУЗах;  - доля выпускников БПОУ «ТИПК» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ имеющих карьерный рост;  - доля лиц положительно оценивающих обучение в БПОУ «ТИПК». |
|  | Ожидаемые результаты программы | - построение системы содействия обучающимся и выпускникам учреждений профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включающей: информационную систему, систему профессиональной переподготовки незанятых выпускников, механизмы их правовой и социальной защиты;  - охват системой содействия трудоустройству большинства обучающихся и выпускников колледжа из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ;  - организация службы профориентации в колледже, обеспечивающей выбор профессии и сферы деятельности, соответствующей личностным особенностям и способствующей успешному развитию профессиональной карьеры;  - прогнозирование взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг, помогающее решению проблемы сбалансированности спроса и предложения на рынке труда;  - создание механизма разработки рекомендаций по изменениям функционирования системы профессионального образования соответствующим изменениям спроса на рынке труда. |
|  | Срок исполнения и реализации программы | 20016-2019 годы |

**2. ПЛАН**

**мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Исполнитель, (ответственный) | Сроки исполнения |
|  | Создание в колледже службы по персональному трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с участием работодателей, службы занятости; | БПОУ «ТИПК» | 2016 год |
|  | Создание условий для эффективного функционирования службы по трудоустройству колледжа, включающих:  - нормативно-правовое обеспечение;  - организационное обеспечение;  - материально-техническое обеспечение;  - кадровое обеспечение;  - финансовое обеспечение. | БПОУ «ТИПК» | 2017 год |
|  | Разработка и создание информационной системы в колледже, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах | БПОУ «ТИПК»; центр занятости | 2016-2017 гг. |
|  | Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании региональной базы вакансий, сайтов предприятий, организаций, учреждений, кадровых агентств | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Подготовка перечня (базы данных) наиболее востребованных рынком труда направлений подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Реализация мониторинга потребностей социальных партнеров в части:  - данных о численности выпускников общеобразовательных школ, реализующих адаптированные образовательные программы, общеобразовательных школ, работающих в режиме инклюзии и их запросов на профессиональное образование;  - данных социальных служб, запросов работодателей о необходимости профессионального обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации инвалидов и лиц с ОВЗ из числа взрослого трудоспособного населения;  - данных о требованиях региональных рынков труда и перспективы трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ. | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Расширение форм взаимодействия с социальными партнерами:  - информирование работодателей о потенциальных способностях выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - встречи со специалистами «Центра занятости населения города Тара»;  - ознакомительные экскурсии на предприятия города, где используется труд инвалидов и лиц с ОВЗ;  - проведение ярмарок вакансий для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - участие работодателей в студенческих научно-практических, отчетных конференциях в качестве экспертов;  -участие работодателей в информационно-обучающих «Днях карьеры» с участием обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Создание эффективной системы трехстороннего взаимодействия: (работодатель - образовательное учреждение - обучающийся) - с целью осуществления адресного сопровождения построения карьеры на протяжении 3-х лет, совместно со службами содействия трудоустройства выпускников колледжа:   * поиск потенциальных работодателей, ведение с ними переговоров и составление банка данных о вакансиях, которые могут быть заняты профессионалами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; * организация приема и обучения студентов на основании целевой подготовки в пределах ежегодных контрольных цифр приема; * подготовка и направление предприятиям, организациям, учреждениям информации о механизме взаимодействия колледжа с потенциальными работодателями; * заключение договоров, соглашений о проведении практики студентов и возможности трудоустройства выпускников колледжа;   привлечение к проведению учебного процесса представителей работодателей - профессионалов и практиков по профилю направления подготовки будущих молодых специалистов (чтение лекций по отдельным разделам дисциплин, работа над ВКР, проведение тренингов, мастер-классов, работа в составе Государственных экзаменационных комиссий, присутствие во время защиты выпускных квалификационных работ (по согласованию) и т.п.).;  - подготовка обучающимися выпускных квалификационных работ по заявкам от предприятий, организаций, учреждений;  - организация прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа в профильных предприятиях, организациях, учреждениях, в том числе на предприятиях с высоким процентом трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;   * анализ предложений и замечаний со стороны предприятий, организаций, учреждений, в которых студенты с ОВЗ проходили практику, самих студентов и руководителей практики от колледжа по совершенствованию практической подготовки. | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Разработка и внедрение в учебный процесс учебных дисциплин по технологии трудоустройства, развитию карьеры и предпринимательских умений. | Зам.директора | 2016-2017гг. |
|  | Социально-психологическая и образовательная поддержка студентов и выпускников техникума из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:  - апробация различных моделей и программ психологической поддержки, отбор и тиражирование наиболее эффективных;  - организация юридических и психологических консультаций для соискателей из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработка Программы Индивидуального сопровождения для инвалидов и лиц с ОВЗ;  - организация помощи выпускникам-соискателям из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в успешном поиске работы: составление резюме, подготовка их к собеседованию, социально-психологическое, кураторское, волонтерское и транспортное сопровождение в поисках работы. | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК» | Ежегодно |
|  | Организация на базе существующей системы дополнительного профессионального образования в колледже переподготовки обучающихся и выпускников из числа инвалидов, и лиц с ОВЗ по новым профессиям, расширяющим их профессиональные возможности и повышающим конкурентоспособность на рынке труда:  - мониторинг потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работодателей в соответствии с изменениями спроса на рынке труда;  - расширение спектра образовательных услуг в части дополнительной профессиональной подготовки (переподготовка, повышение квалификации). | Центр содействия трудоустройству выпускников БПОУ «ТИПК»;  центр занятости | Ежегодно |
|  | Формирование механизма коррекции содержания, форм и методов профессионального образования,  основывающихся на прогнозах взаимосвязанного развития рынков труда и образовательных услуг:  - организация и проведение мониторинга фактического, профильного и конкурентного трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - разработка перечня индикаторов эффективности процесса трудоустройства выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;  - совершенствование инструментария для проведения мониторинга выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. | Служба по персональному трудоустройству БПОУ «ТИПК»;  Центр занятости | Ежегодно |

**3. Условия реализации мероприятий Программы**

Для обеспечения качественного и доступного профессионального образования, профессиональной ориентации и внедрения системной работы по трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в БПОУ «ТИПК» целесообразно создание специализированной структуры. Таким подразделением в колледже может стать Центр содействия трудоустройству выпускников (далее – Центр). Работа Центра строится на комплексном подходе, системности, многомерности и изменяемости каждого этапа профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, взаимном участии педагогов колледжа в программах и проектах по данному направлению работы. Организация Центра как особой системной деятельности, нацеленной на обеспечение в рамках образовательного процесса условий профессионального обучения, воспитания и развития лиц с ОВЗ, а также профилактику ситуаций и состояний риска адаптационных нарушений в их физическом, социальном и личностном развитии, позволит расширить доступность и повысить качество образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Работа Центра направлена на социальную интеграцию инвалидов и лиц с ОВЗ посредством вовлечения их в профессионально - трудовую деятельность, выработки мотивации на трудоустройство и оказание содействия в самозанятости. Основная цель - помощь в трудоустройстве выпускников колледжа, и как результат - их успешная адаптации к условиям современного рынка.

Приложение 1

Распределение выпускников, освоивших профессию (специальность)

из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Число выпускников  (чел.) | | | |
|  |  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Всего подготовлено рабочих и специалистов,  из них: |  |  |  |  |
| 1.1 | Направлено на работу (трудоустроено) |  |  |  |  |
| 1.2 | Продолжили обучение в ВУЗах |  |  |  |  |

Профессиональное обучение

(переподготовка и повышение квалификации незанятого населения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей | Число выпускников  (чел.) | | | |
|  |  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 1 | Всего прошли подготовку, переподготовку и повышение квалификации, из них: |  |  |  |  |
| 1.1 | По направлению службы занятости |  |  |  |  |
| 1.2 | По договорам с предприятиями |  |  |  |  |
| 1.3 | По договорам с физическими лицами |  |  |  |  |

Приложение 2

Анкета

удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых

БПОУ «ТИПК»

*Уважаемый обучающийся!*

*Просим Вас заполнить данную анкету, с целью создания наиболее благоприятных условий для обучения в колледже. Мы просим Вас поделиться своими впечатлениями и трудностями, возникшими в процессе обучения.*

***1. Укажите Ваш пол и возраст:***

Мужской □

Женский □  
 Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Укажите номер группы***:
2. ***Вы поступили в колледж:***
3. По настоянию родителей
4. Мне было все равно, где учиться
5. Другое
6. ***Пытались ли Вы поступать в другие учебные заведения?***

1. Нет

2. Если да, то в какое

***6. Планируете ли Вы после окончания техникума поступать в ВУЗ?***

1-Да,

1. Нет
2. Другое

***7. Вы выбрали профессию/специальность, потому что она (не более трёх  
вариантов)***

1. Гарантирует постоянную работу
2. Обеспечивает хороший, стабильный заработок
3. Престижна

4. Другое, что именно

***8. Вы оцениваете годы обучения в колледже, как:***

1. Успешные
2. Скорее успешные, чем неуспешные
3. Неуспешные
4. Другое, что именно

***9. Посещаете ли Вы какие-либо мероприятия, связанные с вашей  
профессиональной деятельностью: кружки, конференции, выставки и т.д.?***

1.Нет

2. Да, укажите какие именно и где

***10. Что Вам больше всего понравилось в колледже?***

1. Уровень преподавания
2. Педагогический состав
3. Позитивный психологический климат в группе
4. Возможность реализовать свои способности
5. Наличие внеурочных мероприятий
6. Другое, что именно

***11. Вы чувствовали себя в колледже:***

1. Комфортно
2. Не комфортно
3. Очень комфортно
4. Затрудняюсь ответить

***12. С какими трудностями Вы столкнулись в колледже:***

1. Высокая требовательность
2. Большая учебная нагрузка
3. Новая форма проведения занятий
4. Временной интервал занятия

5. Необходимость соблюдать установленный внутренний режим

6. Взаимоотношения с администрацией, преподавателями, куратором

1. Взаимоотношения в группе
2. Другое, что именно

***13. Встречались ли вы в колледже с элементами неуважения к себе со  
стороны:***

1. Преподавателей
2. Старшекурсников
3. Сокурсников
4. Других лиц (написать)
5. Нет

***14. Выберите, пожалуйста, по Вашему мнению, пять наиболее важных учебных дисциплин для освоения вашей профессии/специальности:***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

***15. Ваши наиболее яркие впечатления от колледжа:***

1. Концерты
2. Классные часы
3. Спортивные мероприятия
4. Экскурсии
5. Другое, что именно

***16. Если бы Вам пришлось вновь выбирать профессию, то:***

1. Поступил (а) бы в этот же колледж
2. Выбрал (а) бы учебное заведение другого профиля, какое именно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Спасибо за участие е опросе!*