Министерство образования Омской области

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж»

(БПОУ «ТИПК»)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на общем собрании работников  и обучающихся БПОУ «ТИПК»  Протокол № 01 от «22» января 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор БПОУ «ТИПК»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Давыдов  «22» января 2015 г |
|  |  |
| Мотивированное мнение выборного органа  первичной профсоюзной организации БПОУ «ТИПК» **учтено.**  Протокол № 01 от 21 января 2015 г. | |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

г. Тара, 2015 г. **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, Положением об отчислении, восстановлении, переводе, предоставлении академического отпуска обучающимся БПОУ «ТИПК».

1.2 Положение регламентирует условия обучения и порядок перевода студентов очной и заочной форм на индивидуальный ученый план обучения, в том числе предполагающему ускоренное обучение студентов Колледжа по образовательной программе среднего профессионального образования.

**2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план обучения**

2.1 Индивидуальный учебный план обучения студентов (ИУПОС) представляет собой форму организации образовательного процесса, при котором часть дисциплин основной образовательной программы (ООП) осваивается студентом самостоятельно. ИУПОС включает перечень учебных дисциплин с указанием сроков их изучения и формы аттестации, которые предусмотрены рабочим учебным планом специальности в конкретном учебном году.

2.2 Перевод на систему ИУПОС может оформляться как по отдельно взятой дисциплине, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.3 Индивидуальный план обучения позволяет отдельным категориям студентов выполнять программные требования дисциплин и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.4 На индивидуальный учебный план обучения могут быть переведены различные категории обучающихся. В зависимости от основания составления ИУПОС обучающиеся делятся на категории «А» и «Б».

К категории «А» относятся:

- обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения или зачисленные на основании академической справки, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся, переведенные на другую специальность/ профессию;

- обучающиеся, переведенные с очной формы обучения на заочную или наоборот;

- обучающиеся, отчисленные из колледжа и восстанавливающиеся для продолжения обучения в колледж, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся, переведенные с одной образовательной программы на другую;

К категории «Б» относятся:

- обучающиеся, переводимые на индивидуальный учебный план в иных исключительных случаях по уважительным причинам по представлению заведующего отделения (при наличии) или классного руководителя.

2.5 Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся очной формы обучения на один семестр или учебный год, заочной формы обучения – на один учебный год. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана директор вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе обучающегося на индивидуальный учебный план.

**3. Порядок установления индивидуального плана и обучение студентов**

3.1 Обучение по ИУПОС устанавливается приказом директора колледжа.

3.2 Решение об установлении обучающемуся очной или заочной формы обучения ИУПОС рассматривается по личному заявлению студента (Приложение 1), которое подается на имя директора колледжа.

3.3 Студенты, в зависимости от категории, к заявлению обязаны приложить: необходимые справки с места работы, академическую справку и т.д.

3.4 Процедура оформления перевода обучающихся внутри колледжа с одной образовательной программы на другую или с одной формы обучения на другую прописана в действующем Положении о порядке перевода студента с одной образовательной программы на другую образовательную программу в БПОУ «ТИПК».

3.5 Оформление заявления о необходимости обучения по ИУПОС осуществляет заведующий учебной части, секретарь учебной части.

Заведующий учебной части:

- устанавливает имеющуюся разницу в учебных программах, определяет курс и группу, куда может быть переведен или восстановлен студент;

- составляет проект индивидуального учебного плана.

3.6 Руководитель принимает решение о переводе на обучение по ИУПОС на основании:

- представленного заявления с учетом имеющейся разницы в учебных программах;

- в иных исключительных случаях на основании представления заведующего отделения (при наличии) или классного руководителя

3.7 При положительном решении заведующий учебной части готовит проект приказа о переводе студента на индивидуальный учебный план обучения. После издания директором приказа и утверждения индивидуального учебного плана обучающийся переходит на обучение по этому индивидуальному учебному плану.

3.8 Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает студента от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для студента обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением практических заданий, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий. Студент обязан в полном объеме выполнять программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом.

3.9 Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента, прием зачета или экзамена осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в студенческой группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.10 После сдачи студентом промежуточной аттестации по учебной дисциплине (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в зачетную книжку и индивидуальную ведомость обучающегося.

**4. Особенности процедуры перехода на индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение**

4.1. Ускоренное обучение по основной образовательной программе СПО возможно для студентов, письменно выразивших желание обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

4.2 Ускоренное обучение в пределах образовательных программ СПО допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное образование по соответствующему профилю по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или по программам подготовки специалистов среднего, а также высшее образования либо для лиц, имеющих достаточный уровень практической предшествующей подготовки и опыт работы.

Ускоренное обучение осуществляется с учетом знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, полученных на предшествующем этапе обучения либо в рамках практической деятельности.

Колледж самостоятельно определяет уровень имеющейся подготовки, включая оценку практических навыков, умений и компетенций, опыта работы, а также осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин\разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций**,** дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и разрабатывает индивидуальный учебный план по образовательной программе, предусматривающий ускоренное обучение.

4.3 Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану (Приложение 2) рассматривается в течение 10 рабочих дней с момента подачи заявления обучающимся.

4.4. Перевод на ускоренное обучение лиц, после прохождения обучающимся первой (последующих) промежуточной аттестации, возможен при отсутствии академической задолженности и удовлетворительных оценок по любой учебной дисциплине.

4.5. Решение о возможности ускоренного обучения студента по образовательным программам СПО оформляется приказом колледжа.

В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования и на основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося (Приложение 3) в срок не позднее 10 дней. При этом возможен перевод студента на следующий курс и/или в другую группу.

4.6. Студент в любой момент имеет право отказаться от ускоренного обучения и перейти на освоение основной образовательной программы в обычном режиме.

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: |  |
| Заместитель директора: | О.В. Амельянович |
|  |  |
| Юрисконсульт: | В.А. Коршунова |
|  |  |

Приложение 1

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору БПОУ «ТИПК»В.В. Давыдову от студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы  специальности/ профессии \_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(**фамилия, имя, отчество) |

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план, на период с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ для ликвидации разницы в учебных планах (академической задолженности).

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата Подпись

|  |  |
| --- | --- |
|  | Директору БПОУ «ТИПК»В.В. Давыдову от студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы  специальности/ профессии \_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(**фамилия, имя, отчество) |

Заявление

Прошу перевести меня на индивидуальный учебный план, на период с \_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_ в связи с устройством на работу с гибким графиком. Справка с места работы прилагается.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата Подпись

Приложение 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Директору БПОУ «ТИПК»В.В. Давыдову от студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группы  специальности/ профессии \_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **(**фамилия, имя, отчество) |  |

Заявление

Прошу перевести на индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение за \_\_\_\_ курс по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в связи с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному плану ознакомлен(а), согласен(сна) и обязуюсь выполнять.

Дата Подпись

Приложение 3

Форма индивидуального учебного плана обучения студента

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директору БПОУ «ТИПК» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Давыдов  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Специальность /Профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата ликвидации задолженности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дисциплина | Объем, час | Форма аттестации | Курсовой проект, курсовая работа | Экзамен, оценка, зачет | Дата | Подпись преподавателя |
|  |  |  |  |  |  |  |  |